

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงพรรณนา (Descriptive study) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช ของเกษตรกรกลุ่มเสี่ยง อำเภอบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี

ลักษณะประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ เกษตรกรกลุ่มเสี่ยงทุกรายที่อาศัยอยู่ในอำเภอบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี จากทะเบียนรายชื่อเกษตรกรกลุ่มเสี่ยง ของคณะกรรมการประสานงานสาธารณสุขอำเภอบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี ซึ่งมีจำนวน 588 คน

กลุ่มตัวอย่าง คำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของ Krejcie and Morgan (อ้างใน Bernard H.R, 1994, p.79) ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 240 คน เลือกเกษตรกรกลุ่มเสี่ยงโดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (multi-stage sampling) โดยมีขั้นตอนการสุ่มตัวอย่างดังนี้

ขั้นที่ 1 คำนวณขนาดตัวอย่างจำนวนเกษตรกรกลุ่มเสี่ยงของทุกตำบล ซึ่งมี 8 ตำบล โดยเทียบตามสัดส่วนในแต่ละตำบล เพื่อให้ได้จำนวนเกษตรกรกลุ่มเสี่ยง รวม 240 คน ดังนี้

ชื่อตำบล	จำนวนเกษตรกรกลุ่มเสี่ยง (คน)	จำนวนที่เทียบได้ตามสัดส่วน (คน)
ตำบลพิกพัน	176	72
ตำบลไม้ดัด	136	56
ตำบลสิงห์	100	41
ตำบลสระแจง	60	24
ตำบลบ้านจำ	34	14
ตำบลเชิงกลัด	30	12
ตำบลแม่ลา	30	12
ตำบลโพชนไก่	22	9
รวม	588	240

ขั้นที่ 2 คำนวณขนาดตัวอย่างจำนวนเกษตรกรกลุ่มเสี่ยงของทุกหมู่บ้าน จาก 8 ตำบล ซึ่งมี 77 หมู่บ้าน โดยเทียบตามสัดส่วนในแต่ละหมู่บ้าน

ขั้นที่ 3 สุ่มตัวอย่างเกษตรกรแต่ละหมู่บ้าน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบเป็นระบบ ตามลำดับเลขที่บ้าน ซึ่งกำหนดโดยสำนักทะเบียนอำเภอบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสัมภาษณ์ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นจากการศึกษาแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยมีโครงสร้างของแบบสัมภาษณ์แบ่งได้เป็น 7 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบสัมภาษณ์ข้อมูลลักษณะประชากร ได้แก่ เพศ อายุ สถานภาพสมรส การศึกษา และความเพียงพอของรายได้ในครอบครัว ลักษณะข้อคำถามเป็นแบบปลายปิด รวมจำนวน 5 ข้อ

ส่วนที่ 2 แบบสัมภาษณ์ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช ได้แก่ ประสบการณ์ในการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช ชนิดของการเกษตรที่ทำ จำนวนครั้งในการปลูกพืช ชนิดของสารเคมีกำจัดศัตรูพืชที่ใช้ จำนวนครั้งการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช ช่วงเวลาที่ใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช ปริมาณการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช อาการแพ้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช ลักษณะข้อคำถามเป็นแบบปลายเปิด และปลายปิด รวมจำนวน 10 ข้อ

ส่วนที่ 3 แบบสัมภาษณ์เพื่อทดสอบความรู้เกี่ยวกับการป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช ลักษณะข้อคำถามเป็นแบบปลายปิด มี 3 ลักษณะคำตอบ คือ ถูก ผิด และไม่ทราบ รวมจำนวน 10 ข้อ โดยตอบถูก ให้ 1 คะแนน ตอบผิด ให้ 0 คะแนน ตอบไม่ทราบ ให้ 0 คะแนน

ส่วนที่ 4 แบบสัมภาษณ์เพื่อวัดทัศนคติเกี่ยวกับการป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช ลักษณะข้อคำถามเป็นแบบประมาณค่า (rating scale) ได้ใช้วิธีการวัดของ Likert โดยปรับปรุงจากระดับการวัดทัศนคติ 5 ระดับ เป็น 3 ระดับ คือ เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย แบ่งเป็น 2 ด้าน คือข้อความเชิงบวก (Favorable) และข้อความเชิงลบ (Unfavorable) รวมจำนวน 10 ข้อ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ข้อความเชิงบวก	เห็นด้วย	ให้	3	คะแนน
	ไม่แน่ใจ	ให้	2	คะแนน
	ไม่เห็นด้วย	ให้	1	คะแนน
ข้อความเชิงลบ	เห็นด้วย	ให้	1	คะแนน
	ไม่แน่ใจ	ให้	2	คะแนน
	ไม่เห็นด้วย	ให้	3	คะแนน

ส่วนที่ 5 แบบสัมภาษณ์เพื่อวัดทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช ลักษณะข้อคำถามเป็นการสอบถามการปฏิบัติจริง มี 3 ลักษณะคำตอบ คือ ปฏิบัติทุกครั้ง ปฏิบัติบางครั้ง ไม่ปฏิบัติ มีทั้งข้อคำถามเชิงบวก และเชิงลบ รวมจำนวน 10 ข้อ โดยผู้ตอบแบบสัมภาษณ์จะต้องเลือกตอบคำถามเพียงข้อละ 1 คำตอบ ที่ตรงกับการปฏิบัติจริงของผู้ตอบ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ข้อคำถามเชิงบวก	ปฏิบัติทุกครั้ง	ให้	2	คะแนน
	ปฏิบัติบางครั้ง	ให้	1	คะแนน
	ไม่ปฏิบัติ	ให้	0	คะแนน
ข้อคำถามเชิงลบ	ปฏิบัติทุกครั้ง	ให้	0	คะแนน
	ปฏิบัติบางครั้ง	ให้	1	คะแนน
	ไม่ปฏิบัติ	ให้	2	คะแนน

ส่วนที่ 6 แบบสัมภาษณ์ข้อมูลการเข้าถึงเครื่องมือและอุปกรณ์ป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร การได้รับคำแนะนำและกระตุ้นเตือน ลักษณะข้อคำถามเป็นแบบปลายเปิด รวมจำนวน 10 ข้อ

ส่วนที่ 7 แบบสัมภาษณ์เพื่อวัดการปฏิบัติในการป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช ลักษณะข้อคำถามเป็นการสอบถามการปฏิบัติจริง มี 3 ลักษณะคำตอบ คือ ปฏิบัติทุกครั้ง ปฏิบัติบางครั้ง ไม่ปฏิบัติ มีทั้งข้อคำถามเชิงบวก และเชิงลบ รวมจำนวน 10 ข้อ โดยผู้ตอบแบบสัมภาษณ์จะต้องเลือกตอบคำถามเพียงข้อละ 1 คำตอบ ที่ตรงกับการปฏิบัติจริงของผู้ตอบ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ข้อคำถามเชิงบวก	ปฏิบัติทุกครั้ง	ให้	2	คะแนน
	ปฏิบัติบางครั้ง	ให้	1	คะแนน
	ไม่ปฏิบัติ	ให้	0	คะแนน
ข้อคำถามเชิงลบ	ปฏิบัติทุกครั้ง	ให้	0	คะแนน
	ปฏิบัติบางครั้ง	ให้	1	คะแนน
	ไม่ปฏิบัติ	ให้	2	คะแนน

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา กระทำดังนี้

1. ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content validity) ของแบบสัมภาษณ์ โดยหลังจากที่ผู้ดำเนินการศึกษาได้สร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามแนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องแล้วนำไปตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา โดยผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน ประกอบด้วยอาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ อาจารย์คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และหัวหน้ากลุ่มงานอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสิงห์บุรี

2. การหาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยนำแบบสัมภาษณ์ที่แก้ไขปรับปรุงตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว นำไปทดลองใช้กับเกษตรกรกลุ่มเลี้ยง ตำบลบางระจัน อำเภอค่ายบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี จำนวน 30 คน ซึ่งมีลักษณะทางประชากรเหมือนกัน เพื่อดูความชัดเจนของภาษา และระยะเวลาที่ใช้ในการสัมภาษณ์ แล้วนำมาหาความเชื่อมั่นโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS/FW ด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach coefficient alpha) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.84

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยถึงสาธารณสุขอำเภอบางระจัน และผู้อำนวยการโรงพยาบาลบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี แล้วจึงดำเนินการเก็บข้อมูลในระหว่างวันที่ 8 - 30 เมษายน 2545 โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ทำหนังสือผ่านบัณฑิตวิทยาลัย ถึงสาธารณสุขอำเภอบางระจัน และผู้อำนวยการโรงพยาบาลบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลในเกษตรกรกลุ่มตัวอย่าง

2. ผู้ศึกษาชี้แจงให้หัวหน้าสถานีนามัยทุกแห่ง หัวหน้าฝ่ายสุขภาพและป้องกันโรค โรงพยาบาลบางระจันทราบ เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการศึกษา

3. ผู้ศึกษาทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยทำการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างในพื้นที่ โดยใช้แบบสัมภาษณ์

4. ผู้ศึกษานำแบบสัมภาษณ์ที่จัดเก็บได้มาตรวจสอบความสมบูรณ์ และความถูกต้อง เพื่อเตรียมการบันทึกข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลตามวิธีการทางสถิติต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ Statistical Package of Social Science for Windows (SPSS/FW) ซึ่งประกอบด้วยสถิติที่ใช้ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลลักษณะประชากรของเกษตรกรกลุ่มเสี่ยง การใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช การเข้าถึงเครื่องมือและอุปกรณ์ป้องกันอันตรายจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร การได้รับคำแนะนำและกระตุ้นเตือน วิเคราะห์โดยใช้สถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ การแจกแจงความถี่ อัตราส่วนร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าต่ำสุด ค่าสูงสุด และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2. การวิเคราะห์เพื่อหาความสัมพันธ์ของปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมกรรมการป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของเกษตรกรกลุ่มเสี่ยง อำเภอบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี วิเคราะห์โดยใช้สถิติ Chi-square, General Linear Model ดังนี้

2.1 ข้อมูลความรู้เกี่ยวกับการป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช

(1) วิเคราะห์โดยนำคะแนนจากการตอบแบบสัมภาษณ์ จำนวน 10 ข้อ (คะแนนแต่ละข้อ ตั้งแต่ 0 – 1 คะแนน) ของเกษตรกรกลุ่มเสี่ยง จำนวน 240 คน มาปรับเป็นค่าคะแนนเฉลี่ยในแต่ละข้อ จากนั้นนำค่าคะแนนเฉลี่ยดังกล่าวมาปรับเป็นช่วงค่าคะแนนเฉลี่ยได้ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{อันตรภาคชั้น (Class Interval)} &= \frac{\text{พิสัย (Range)}}{\text{จำนวนชั้น}} \\ &= \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} \end{aligned}$$

$$\text{ช่วงคะแนนระดับความรู้ความเข้าใจ} = \frac{1 - 0}{3} = 0.33$$

ช่วงค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความรู้
0.00 – 0.33	ความรู้อยู่ในระดับต่ำ
0.34 – 0.66	ความรู้อยู่ในระดับปานกลาง
0.67 – 1.00	ความรู้อยู่ในระดับสูง

(2) วิเคราะห์โดยรวมคะแนนความรู้จากการตอบแบบสัมภาษณ์ จำนวน 10 ข้อ ของเกษตรกรกลุ่มเสี่ยง จำนวน 240 คน ในแต่ละคนมาแบ่งออกเป็นช่วงคะแนนตามเกณฑ์ดังนี้

คะแนนในระดับต่ำ หมายถึง คะแนนที่อยู่ในช่วงตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยลบด้วยค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานลงมา ($< \bar{X} - 1SD$)

คะแนนในระดับปานกลาง หมายถึง คะแนนที่อยู่ในช่วงตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยลบด้วยค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน จนถึงคะแนนที่อยู่ในช่วงตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยบวกด้วยค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($\bar{X} - 1SD. - \bar{X} + 1SD.$)

คะแนนในระดับสูง หมายถึง คะแนนที่อยู่ในช่วงตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยบวกด้วยค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานขึ้นไป ($> \bar{X} + 1SD.$)

2.2 ข้อมูลทัศนคติเกี่ยวกับการป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช

(1) วิเคราะห์โดยนำคะแนนจากการตอบแบบสัมภาษณ์ จำนวน 10 ข้อ (คะแนนแต่ละข้อ ตั้งแต่ 1 – 3 คะแนน) ของเกษตรกรกลุ่มเสี่ยง จำนวน 240 คน มาปรับเป็นค่าคะแนนเฉลี่ยในแต่ละข้อ จากนั้นนำค่าคะแนนเฉลี่ยดังกล่าวมาปรับเป็นช่วงค่าคะแนนเฉลี่ยได้ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{อันตรภาคชั้น (Class Interval)} &= \frac{\text{พิสัย (Range)}}{\text{จำนวนชั้น}} \\ &= \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} \end{aligned}$$

$$\text{ช่วงคะแนนระดับทัศนคติ} = \frac{3 - 1}{3} = 0.66$$

ช่วงค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับทัศนคติ
1.00 – 1.66	ทัศนคติอยู่ในระดับไม่เห็นด้วย
1.67 – 2.33	ทัศนคติอยู่ในระดับไม่แน่ใจ
2.34 – 3.00	ทัศนคติอยู่ในระดับเห็นด้วย

(2) วิเคราะห์โดยรวมคะแนนทัศนคติจากการตอบแบบสัมภาษณ์ จำนวน 10 ข้อ ของเกษตรกรกลุ่มเสี่ยง จำนวน 240 คน ในแต่ละคนมาแบ่งออกเป็นช่วงคะแนนตามเกณฑ์ดังนี้

คะแนนในระดับต่ำ (ไม่เห็นด้วย) หมายถึง คะแนนที่อยู่ในช่วงตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยลบด้วยค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานลงมา ($< \bar{X} - 1SD.$)

คะแนนในระดับปานกลาง (ไม่แน่ใจ) หมายถึง คะแนนที่อยู่ในช่วงตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยลบด้วยค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน จนถึงคะแนนที่อยู่ในช่วงตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยบวกด้วยค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($\bar{X} - 1SD. - \bar{X} + 1SD.$)

คะแนนในระดับสูง (เห็นด้วย) หมายถึง คะแนนที่อยู่ในช่วงตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยบวกด้วยค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานขึ้นไป ($> \bar{X} + 1SD.$)

2.3 ข้อมูลทักษะการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช

(1) วิเคราะห์โดยนำคะแนนจากการตอบแบบสัมภาษณ์ จำนวน 10 ข้อ (คะแนนแต่ละข้อ ตั้งแต่ 0 – 2 คะแนน) ของเกษตรกรกลุ่มเสี่ยง จำนวน 240 คน มาปรับเป็นค่าคะแนนเฉลี่ยในแต่ละข้อ จากนั้นนำค่าคะแนนเฉลี่ยดังกล่าวมาปรับเป็นช่วงค่าคะแนนเฉลี่ยได้ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{อันตรภาคชั้น (Class Interval)} &= \frac{\text{พิสัย (Range)}}{\text{จำนวนชั้น}} \\ &= \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} \end{aligned}$$

$$\text{ช่วงคะแนนระดับทักษะ} = \frac{2 - 0}{3} = 0.66$$

ช่วงค่าคะแนนเฉลี่ย

$$0.00 - 0.66$$

$$0.67 - 1.33$$

$$1.34 - 2.00$$

ระดับทักษะ

ทักษะอยู่ในระดับต่ำ

ทักษะอยู่ในระดับปานกลาง

ทักษะอยู่ในระดับสูง

(2) วิเคราะห์โดยรวมคะแนนทักษะจากการตอบแบบสัมภาษณ์ จำนวน 10 ข้อ ของเกษตรกรกลุ่มเสี่ยง จำนวน 240 คน ในแต่ละคนมาแบ่งออกเป็นช่วงคะแนนตามเกณฑ์ดังนี้
คะแนนในระดับต่ำ หมายถึง คะแนนที่อยู่ในช่วงตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยลบด้วยค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานลงมา ($< \bar{X} - 1SD$.)

คะแนนในระดับปานกลาง หมายถึง คะแนนที่อยู่ในช่วงตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยลบด้วยค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน จนถึงคะแนนที่อยู่ในช่วงตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยรวมกับค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($\bar{X} - 1SD$. – $\bar{X} + 1SD$.)

คะแนนในระดับสูง หมายถึง คะแนนที่อยู่ในช่วงตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยรวมกับค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานขึ้นไป ($> \bar{X} + 1SD$.)

2.4 ข้อมูลการปฏิบัติในการป้องกันอันตรายจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืช

(1) วิเคราะห์โดยนำคะแนนจากการตอบแบบสัมภาษณ์ จำนวน 20 ข้อ (คะแนนแต่ละข้อ ตั้งแต่ 0 – 2 คะแนน) ของเกษตรกรกลุ่มเสี่ยง จำนวน 240 คน มาปรับเป็นค่าคะแนนเฉลี่ยในแต่ละข้อ จากนั้นนำค่าคะแนนเฉลี่ยดังกล่าวมาปรับเป็นช่วงค่าคะแนนเฉลี่ยได้ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{อันตรภาคชั้น (Class Interval)} &= \frac{\text{พิสัย (Range)}}{\text{จำนวนชั้น}} \\ &= \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} \end{aligned}$$

$$\text{ช่วงคะแนนการปฏิบัติ} = \frac{2 - 0}{3} = 0.66$$

ช่วงค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับการปฏิบัติ
0.00 – 0.66	การปฏิบัติอยู่ในระดับไม่ปฏิบัติ
0.67 – 1.33	การปฏิบัติอยู่ในระดับปฏิบัติบางครั้ง
1.34 – 2.00	การปฏิบัติอยู่ในระดับปฏิบัติทุกครั้ง

(2) วิเคราะห์โดยรวมคะแนนการปฏิบัติจากการตอบแบบสัมภาษณ์ จำนวน 20 ข้อ ของเกษตรกรกลุ่มเสี่ยง จำนวน 240 คน ในแต่ละคนมาแบ่งออกเป็นช่วงคะแนนตามเกณฑ์ดังนี้
คะแนนในระดับไม่ดี (ไม่ปฏิบัติ) หมายถึง คะแนนที่อยู่ในช่วงตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยลบด้วยค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานลงมา ($< \bar{X} - 1SD$.)

คะแนนในระดับปานกลาง (ปฏิบัติบางครั้ง) หมายถึง คะแนนที่อยู่ในช่วงตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยลบด้วยค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน จนถึงคะแนนที่อยู่ในช่วงตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยรวมกับค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($\bar{X} - 1SD$ – $\bar{X} + 1SD$.)

คะแนนในระดับดี (ปฏิบัติทุกครั้ง) หมายถึง คะแนนที่อยู่ในช่วงตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยรวมกับค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานขึ้นไป ($> \bar{X} + 1SD$.)