

สารบัญ		หน้า
กิตติกรรมประกาศ		ค
บทคัดย่อภาษาไทย		ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		จ
สารบัญ		ฉ
สารบัญตาราง		ช
บทที่ 1 บทนำ		1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา		1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา		3
สมมติฐาน		3
ขอบเขตการศึกษา		4
นิยามศัพท์เฉพาะ		4
ประโยชน์ที่ได้รับ		4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง		5
ความหมายของจิตวิทยาการศึกษา		5
จุดมุ่งหมายหลักของจิตวิทยา		6
ความสำคัญของจิตวิทยา		7
ความหมายของความวิตกกังวล		7
ความวิตกกังวลกับการแข่งขันกีฬา		9
ประเภทของความวิตกกังวล		12
ปัจจัยที่มีผลต่อความวิตกกังวล		14
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง		15
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา		21
กลุ่มตัวอย่าง		21
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา		21
การเก็บรวบรวมข้อมูล		23
การวิเคราะห์ข้อมูล		23

	สารบัญ (ต่อ)	หน้า
บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	24
บทที่ 5	สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	28
	สรุปผลการศึกษา	28
	อภิปรายผล	29
	ข้อเสนอแนะ	32
	บรรณานุกรม	33
	ภาคผนวก	35
	ประวัติผู้เขียน	39

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1. แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความวิตกกังวลที่เป็นลักษณะนิสัย และความวิตกกังวลตามสถานการณ์ ของนักกีฬาแบดมินตันในกลุ่มที่ได้รับการวางอันดับมือ	24
2. แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความวิตกกังวลที่เป็นลักษณะนิสัย และความวิตกกังวลตามสถานการณ์ของนักกีฬาแบดมินตันในกลุ่มที่ไม่ได้รับการวางอันดับมือ	25
3. แสดงการเปรียบเทียบความวิตกกังวลตามลักษณะนิสัย ของกลุ่มนักกีฬาแบดมินตันที่ได้รับการวางอันดับมือและกลุ่มนักกีฬาแบดมินตันที่ไม่ได้รับการวางอันดับมือ	26
4. แสดงการเปรียบเทียบความวิตกกังวลตามสถานการณ์ทางจิตใจของกลุ่มนักกีฬาแบดมินตันที่ได้รับการวางอันดับมือและกลุ่มนักกีฬาแบดมินตันที่ไม่ได้รับการวางอันดับมือ	26
5. แสดงการเปรียบเทียบความวิตกกังวลตามสถานการณ์ทางร่างกายของกลุ่มนักกีฬาแบดมินตันที่ได้รับการวางอันดับมือและกลุ่มนักกีฬาแบดมินตันที่ไม่ได้รับการวางอันดับมือ	27
6. แสดงการเปรียบเทียบความวิตกกังวลตามสถานการณ์ด้านการวัดความเชื่อมั่นของตนเองของกลุ่มนักกีฬาแบดมินตันที่ได้รับการวางอันดับมือและกลุ่มนักกีฬาแบดมินตันที่ไม่ได้รับการวางอันดับมือ	27