

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการศึกษาแบบสำรวจ (Survey research) เพื่อศึกษาพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ การรับรู้ภาวะเสี่ยงทางเพศ และความสัมพันธ์ระหว่าง พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศกับการรับรู้ภาวะเสี่ยงทางเพศของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค จังหวัดเชียงราย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้คือ นักศึกษาทั้งชายและหญิงที่กำลังศึกษาอยู่ในวิทยาลัยเทคนิค จังหวัดเชียงราย สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย จำนวน 2,000 คน

ลักษณะกลุ่มตัวอย่าง

1. นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค จังหวัดเชียงรายที่กำลังศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในระหว่างดำเนินการวิจัย
2. เป็นผู้ที่อ่าน เข้าใจภาษาไทย และสามารถกรอกแบบสอบถามได้เอง
3. ยินดีเข้าร่วมโครงการ

กลุ่มตัวอย่าง

1. ขนาดกลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยได้กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรการคำนวณกลุ่มตัวอย่างที่ทราบจำนวนประชากรของ Taro Yamane ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% (ธีรวุฒิ เอกกุล, 2543) มีสูตรในการคำนวณดังนี้

$$n = \frac{N}{1+N(d)^2}$$

เมื่อ n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

N = ประชากรทั้งหมดที่จะศึกษา

d = ค่าสัดส่วนที่ต้องการให้ค่าสัดส่วนจากตัวอย่างต่างไปจากสัดส่วนประชากร

ไม่เกิน 0.05 (ที่ระดับความเชื่อมั่น 95%)

แทนค่าในสูตร

$$n = \frac{2,000}{1+2,000(0.05)^2}$$

$$= 333.33$$

ดังนั้น จำนวนตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้มีจำนวน 333 คน และเพื่อป้องกันการได้รับแบบสอบถามที่ไม่สมบูรณ์ ผู้วิจัยจึงเพิ่มจำนวนกลุ่มตัวอย่างอีกร้อยละ 5 ของจำนวน กลุ่มตัวอย่างที่คำนวณได้ รวมทั้งสิ้น 351 คน

การสุ่มตัวอย่าง

วิธีการสุ่มตัวอย่างผู้วิจัย มีวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multistage random sampling) โดยมีวิธีการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 แบ่งกลุ่มประชากร โดยใช้วิธีสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified random sampling)

คือ

กลุ่มที่ 1 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1, 2, 3

กลุ่มที่ 2 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 1, 2

ขั้นตอนที่ 2 เลือกแผนกแบบเจาะจง (Purposive sampling) เพื่อให้ระดับความต่างของอายุ

เท่ากัน

กลุ่มที่ 1 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เลือกแบบเจาะจงชั้นปีที่ 1 และ 3

กลุ่มที่ 2 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) เลือกแบบเจาะจง ชั้นปีที่ 2

และเลือกครบทั้ง 6 แผนกวิชา ได้แก่ แผนกช่างก่อสร้าง แผนกช่างยนต์ แผนกช่างเชื่อม

โลหะ แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ แผนกช่างไฟฟ้า และแผนกช่างกลโรงงาน ตามลำดับ

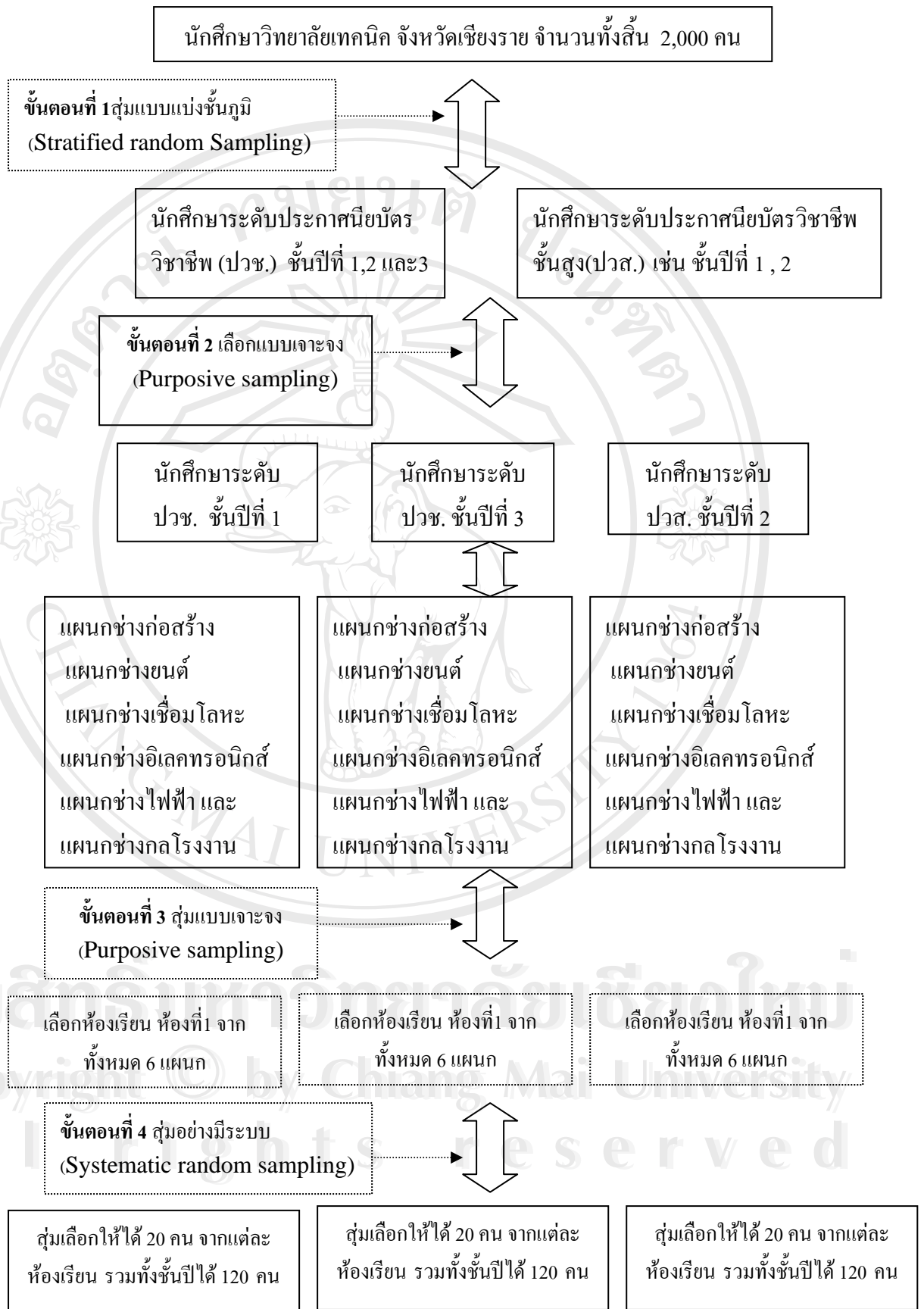
ขั้นตอนที่ 3 เลือกห้องเรียนแบบเจาะจง(Purposive sampling) โดยการเลือกเอา

ห้องเรียนห้องที่ 1

จากแต่ละแผนก รวมทั้งสิ้น 6 แผนก

ขั้นตอนที่ 4 เลือกตัวแทนภายในห้องโดยวิธีการสุ่มอย่างมีระบบ (Systematic random sampling) จำนวนห้องละ 20 คน จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่เก็บจริงทั้งหมด 360 คน โดยคัดเลือก

แบบสอบถามเฉพาะที่สามารถนำมาวิเคราะห์ได้จริง 333 ฉบับ



ภาพที่ 3 แสดงขั้นตอนวิธีการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง

ระยะเวลาในการเก็บข้อมูล

เริ่มเก็บข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1-28 กุมภาพันธ์ 2549

การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป โดยกำหนดระดับนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 มีสถิติที่ใช้วิเคราะห์ดังนี้

1. สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) เพื่อสรุปข้อมูลที่ได้จากการศึกษาใช้ในการบรรยายให้ทราบถึงลักษณะของข้อมูล ของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้การคำนวณการแจกแจงความถี่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ค่ามัธยฐาน ค่าสูงสุด ค่าต่ำสุด และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2. สถิติวิเคราะห์ (Analysis Statistic)
 - 2.1 วิเคราะห์ความแตกต่างของพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศและการรับรู้ภาวะเสี่ยงทางเพศ จำแนกตามระดับชั้นปี ด้วยสถิติวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว ANOVA
 - 2.2 วิเคราะห์หาความสัมพันธ์โดยใช้สถิติวิเคราะห์ Pearson's Correlation

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ประยุกต์จาก แบบสอบถามเรื่องพฤติกรรมเสี่ยงและการรับรู้ภาวะเสี่ยง: การศึกษาเชิงบรรยายในวัยรุ่นในเขตเทศบาลนครขอนแก่น โดยสุภาภรณ์ ปัญหาราช (2547) ผู้วิจัยนำมาใช้ภายหลังจากการทบทวนวรรณกรรมโดยแบบประเมินพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศเป็นแบบเดียวกันทั้ง กลุ่มระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และกลุ่มระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประกอบด้วย 3 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ประกอบด้วย อายุ เพศ ระดับการศึกษา ลักษณะรายได้ที่ได้รับ ความเพียงพอของรายได้ สถานที่พักอาศัย ผู้ปกครองที่ทำหน้าที่ดูแล สถานภาพสมรสของบิดามารดา ระดับการศึกษาของบิดามารดา อาชีพของบิดามารดา รายได้ของครอบครัวและการรับรู้ข่าวสารทางเพศ เป็นต้น

ส่วนที่ 2 แบบประเมินพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ประกอบด้วยข้อความเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ 4 ด้าน ประกอบด้วยด้านการคบเพื่อนต่างเพศ ได้แก่ ข้อ 1 - 4 และ 13 ด้านการคบเพื่อนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ได้แก่ ข้อ 5 - 12 ด้านการบริโภคสิ่งกระตุ้นทางเพศและการเที่ยว

สถานเริงรมย์ และด้านการมีเพศสัมพันธ์ ได้แก่ ข้อ 14 - 21 และด้านการมีเพศสัมพันธ์ ได้แก่ ข้อ 22 - 29 โดยให้ผู้ตอบเลือกข้อตอบที่ตรงกับลักษณะพฤติกรรมที่เคยปฏิบัติ/เคยมีประสบการณ์หรือพฤติกรรมที่ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบันของผู้ตอบมากที่สุด คำตอบเป็นแบบประมาณค่า (Rating scale) 3 ระดับคือ เป็นประจำ บางครั้ง และไม่เคย

เป็นประจำ หมายถึง เมื่อผู้ตอบเห็นว่าพฤติกรรมนั้นผู้ตอบปฏิบัติทุกครั้ง สม่ำเสมอ
เกิดขึ้นเป็นส่วนใหญ่

บางครั้ง หมายถึง เมื่อผู้ตอบเห็นว่าพฤติกรรมนั้นผู้ตอบปฏิบัติบ้าง ไม่ปฏิบัติบ้าง
หรือเกิดขึ้นเป็นส่วนน้อย

ไม่เคย หมายถึง เมื่อผู้ตอบเห็นว่าพฤติกรรมนั้นผู้ตอบไม่เคยปฏิบัติเลย หรือไม่มี
สิ่งนี้เกิดขึ้นเลย

ข้อความในแบบประเมินมีทั้งข้อความเชิงบวกและเชิงลบ โดยพิจารณาให้คะแนนดังนี้

ข้อความเชิงบวก

เป็นประจำ 3 คะแนน

บางครั้ง 2 คะแนน

ไม่เคย 1 คะแนน

ข้อความเชิงลบ

เป็นประจำ 1 คะแนน

บางครั้ง 2 คะแนน

ไม่เคย 3 คะแนน

คำถามที่มีข้อความเชิงบวก ได้แก่ ข้อ 1 - 26 และ 30

คำถามที่มีข้อความเชิงลบ ได้แก่ ข้อ 27 - 29

ให้นำคะแนนที่ได้ในแต่ละข้อ มารวมกันเป็นคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ฉะนั้นค่าเฉลี่ยที่เป็นไปได้คือ 1 - 3 คะแนน แล้วนำมาหาค่าเฉลี่ยโดยผู้ที่มีคะแนนค่าเฉลี่ยสูง หมายถึง มีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศสูง ผู้ที่มีคะแนนค่าเฉลี่ยต่ำ หมายถึง มีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศต่ำเช่นกัน

ส่วนที่ 3 แบบประเมินการรับรู้ภาวะเสี่ยงทางเพศ ประกอบด้วยข้อความเกี่ยวกับความรู้สึกนึกคิดและความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ 4 ด้านคือ การคบเพื่อนต่างเพศ ได้แก่ ข้อ 8 - 12, 14, 15, 17 และ 18 ด้านการคบเพื่อนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ได้แก่ ข้อ 22, 23, 25 และ 27 ด้านการบริโภคสิ่งกระตุ้นทางเพศและการเที่ยวสถานเริงรมย์ ได้แก่ ข้อ 19, 20, 21, 24, 26, 28, 29 และ 30 ด้านการมีเพศสัมพันธ์ ได้แก่ ข้อ 1 - 7, 13 และ 16

โดยให้ผู้ตอบเลือกข้อตอบที่ตรงกับลักษณะพฤติกรรมที่เคยปฏิบัติ/เคยมีประสบการณ์ หรือพฤติกรรมที่ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบันของผู้ตอบมากที่สุด คำตอบเป็นแบบประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วยมาก เห็นด้วยปานกลาง เห็นด้วยน้อย และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นและความรู้สึกหรือความเข้าใจของผู้ตอบมากที่สุด

เห็นด้วยมาก หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นและความรู้สึกหรือความเข้าใจของผู้ตอบค่อนข้างมาก

เห็นด้วยปานกลาง หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นและความรู้สึกหรือความเข้าใจของผู้ตอบครึ่งหนึ่ง

เห็นด้วยน้อย หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นและความรู้สึกหรือความเข้าใจของผู้ตอบเพียงเล็กน้อย

ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง หมายถึง ข้อความนั้นไม่ตรงกับความคิดเห็นและความรู้สึกหรือความเข้าใจของผู้ตอบเลย

แบบประเมินมีทั้งข้อความเชิงบวกและข้อความเชิงลบ โดยพิจารณาให้คะแนนดังนี้

ข้อความเชิงบวก

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5	คะแนน
เห็นด้วยมาก	4	คะแนน
เห็นด้วยปานกลาง	3	คะแนน
เห็นด้วยน้อย	2	คะแนน
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1	คะแนน

ข้อความเชิงลบ

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	1	คะแนน
เห็นด้วยมาก	2	คะแนน
เห็นด้วยปานกลาง	3	คะแนน
เห็นด้วยน้อย	4	คะแนน
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	5	คะแนน

คำถามที่มีข้อความเชิงบวก ได้แก่ ข้อ 4, 5, 6, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 20, 21, 23, 24, 26, 27 และ 29

คำถามที่มีข้อความเชิงลบ ได้แก่ ข้อ 1, 2, 3, 7, 8, 9, 13, 17, 18, 19, 22, 25, 28 และ 30

แล้วนำคะแนนมารวมกันเป็นคะแนนการรับรู้ภาวะเสี่ยงทางเพศ แล้วนำมาหาค่าเฉลี่ย ซึ่งมีค่าที่เป็นไปได้คือ 1 - 5 คะแนน โดยผู้ที่มีคะแนนค่าเฉลี่ยสูง หมายถึง มีการรับรู้ภาวะเสี่ยงทางเพศสูง นักศึกษาที่มีคะแนนค่าเฉลี่ยต่ำ หมายถึง มีการรับรู้ภาวะเสี่ยงทางเพศต่ำ เช่นกัน

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

การหาความตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถาม (Content Validity)

โดยนำแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น ไปตรวจสอบความตรงของเนื้อหา โดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ จากคณะพยาบาลศาสตร์ ภาควิชาสาธารณสุขจำนวน 2 ท่าน และผู้ทรงคุณวุฒิอีกท่านจากวิทยาลัยเทคนิค จังหวัดเชียงราย ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาแล้วนำเครื่องมือมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อให้มีความถูกต้องชัดเจน ด้านเนื้อหาและความเหมาะสมของภาษาได้ค่า คำนีความตรงของเนื้อหา 0.89

การหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability) โดยนำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้กับนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค จำนวน 30 คนที่มีความคล้ายคลึงกับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อตรวจสอบความชัดเจนของภาษาและระยะเวลาที่ใช้ในการตอบแบบสอบถาม ก่อนนำไปใช้จริงกับกลุ่มตัวอย่าง แล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่น โดยรวมด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค ได้ 0.94 (Cronbach's coefficient alpha) (ศิริชัย พงษ์วิชัย, 2543 : 127) เมื่อทดสอบหาค่าความเชื่อมั่นรายด้านพบว่า ด้านพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศมีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา 0.96 และด้านการรับรู้พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศมีค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา 0.56 ตามลำดับ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษานี้ ผู้ศึกษาเป็นผู้รวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยนำแบบสอบถามไปสอบถาม นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค จังหวัดเชียงราย โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ผู้ศึกษาขอหนังสือผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษาสถาน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ถึงผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิค จังหวัดเชียงราย เพื่อขอทดสอบเครื่องมือที่จะใช้ในการศึกษา
2. ผู้ศึกษาขอหนังสือผู้อำนวยการบัณฑิตศึกษาสถาน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ถึงผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคจังหวัดเชียงรายเพื่อขอความร่วมมือในการรวบรวมข้อมูล
3. ประสานงานกับคณาจารย์ในแต่ละแผนก ของวิทยาลัยเทคนิค จังหวัดเชียงราย เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์และขั้นตอนของการศึกษา

4. ผู้ศึกษาทำการรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเอง ตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลทุกฉบับก่อนนำไปวิเคราะห์ทางสถิติ

การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยจะพบกลุ่มตัวอย่างและแนะนำตัว อธิบายวัตถุประสงค์ในการวิจัย ขอความร่วมมือในการรวบรวมข้อมูลและชี้แจงให้ทราบถึงการตอบรับหรือปฏิเสธ การเข้าร่วมวิจัยครั้งนี้จะไม่มีผลต่อกลุ่มตัวอย่าง และคำตอบหรือข้อมูลทุกอย่างจะถือเป็นความลับและนำมาใช้ตามวัตถุประสงค์การวิจัยครั้งนี้เท่านั้น โดยผู้วิจัยจะนำเสนอข้อมูลที่ได้รับในลักษณะภาพรวม กลุ่มตัวอย่างสามารถแจ้งขอออกจากการศึกษาได้ก่อนการดำเนินการวิจัยจะสิ้นสุดลง โดยการกระทำดังกล่าวจะไม่มีผลอย่างใดต่อกลุ่มตัวอย่าง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved