

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศและการรับรู้ภาวะเสี่ยงทางเพศ และหาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศกับการรับรู้ภาวะเสี่ยงทางเพศ ของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิค จังหวัดเชียงราย กลุ่มตัวอย่างในครั้งนี้มีจำนวน 333 คน เป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1,3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)ชั้นปีที่ 2 ในวิทยาลัยเทคนิค สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ผู้วิจัยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่าง แบบหลายขั้นตอน(Multistage random sampling)

ผลการวิจัยนำเสนอเป็น 4 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ

ส่วนที่ 3 ข้อมูลการรับรู้ภาวะเสี่ยงทางเพศ

ส่วนที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศกับการรับรู้ภาวะเสี่ยงทางเพศ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ประกอบด้วยข้อมูล 3 ส่วนดังนี้ ลักษณะทั่วไปที่เกี่ยวกับกลุ่มตัวอย่าง ลักษณะทั่วไปที่เกี่ยวกับบิดามารดา และลักษณะทั่วไปที่เกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ

ตารางที่ 1 จำนวน ร้อยละของลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับชั้นปี

ลักษณะทั่วไป	จำนวนนักศึกษา(ร้อยละ)			รวม
	ปวช.ชั้นปีที่1	ปวช.ชั้นปีที่3	ปวส.ชั้นปีที่2	
1. เพศ				
ชาย	108(97.3)	107(96.4)	108(97.3)	323(97.0)
หญิง	3(2.7)	4(3.6)	3(2.7)	10(3.0)
2. อายุ				
15 – 17 ปี (วัยรุ่นตอนกลาง)	97(87.4)	6(5.4)	0	103(30.9)
18 – 22 ปี (วัยรุ่นตอนปลาย)	14(12.6)	104(93.7)	109(98.2)	227(68.2)
> 22 ปี (วัยผู้ใหญ่ตอนต้น)	0	1(0.9)	2(1.8)	3(0.9)
3. แผนวิชา				
ช่างกลโรงงาน	19(17.1)	17(15.3)	18(16.2)	54(16.2)
ช่างยนต์	20(18.0)	17(15.3)	20(18.0)	57(17.1)
ช่างไฟฟ้า	20(18.0)	20(18.0)	20(18.0)	60(18.0)
ช่างเชื่อม	17(15.3)	19(17.1)	17(15.3)	53(15.9)
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	17(15.3)	19(17.1)	16(14.4)	52(15.6)
ช่างก่อสร้าง	18(16.2)	19(17.1)	20(18.0)	57(17.1)
4. ศาสนา				
พุทธ	102(91.9)	102(91.9)	107(96.4)	311(93.4)
คริสต์	7(6.3)	7(6.3)	2(1.8)	16(4.8)
อิสลาม	2(1.8)	2(1.8)	2(1.8)	6(1.8)
5. สถานที่พักอาศัยอยู่ในปัจจุบัน				
บิดาและ/หรือมารดา	70(63.1)	90(81.1)	55(49.5)	216(64.9)
ญาติ	11(9.9)	4(3.6)	6(5.4)	21(6.3)
หอพักคนเดียว	11(9.9)	8(7.2)	13(11.7)	32(9.6)
หอพักร่วมกับเพื่อนชาย	11(9.9)	3(2.7)	23(20.7)	37(11.1)
หอพักร่วมกับเพื่อนหญิง	4(3.6)	1(0.9)	9(8.1)	14(4.2)
เช่าบ้านอาศัยร่วมกับเพื่อนชาย	3(2.7)	2(1.8)	2(1.8)	7(2.1)
เช่าบ้านอาศัยร่วมกับเพื่อนหญิง	-	2(1.8)	3(2.7)	5(1.5)
เช่าบ้านอาศัยร่วมกับเพื่อนชาย/หญิง	-	1(0.9)	-	1(0.3)

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ลักษณะทั่วไป	จำนวนนักศึกษา(ร้อยละ)			
	ปวช.ชั้นปีที่1	ปวช.ชั้นปีที่3	ปวส.ชั้นปีที่2	รวม
6. แหล่งที่มาของค่าเล่าเรียน				
ได้จากแหล่งเดียว	94(84.7)	97(87.4)	67(60.4)	258(77.5)
ได้จากหลายแหล่ง	17(15.3)	14(12.6)	44(39.6)	75(22.5)
7. แหล่งที่มาของค่าใช้จ่ายประจำเดือน				
ได้จากแหล่งเดียว	89(80.2)	98(88.3)	75(67.5)	262(78.7)
ได้จากหลายแหล่ง	22(19.8)	13(11.7)	36(32.4)	71(21.3)
8. ค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อเดือน				
< 1,000	25(22.5)	10(9.0)	19(17.1)	54(16.2)
1,001-2,500	48(43.2)	46(41.4)	43(38.7)	137(41.1)
2,501-3,500	19(17.1)	27(24.3)	34(30.6)	80(24.0)
3,501-4,500	10(9.0)	9(8.1)	9(8.1)	28(8.4)
4,501-5,000	3(2.7)	10(9.0)	2(1.8)	15(4.5)
>5,000	6(5.4)	9(8.1)	4(3.6)	19(5.7)
9. ความเพียงพอของค่าใช้จ่ายส่วนตัว				
พอเพียงมีเหลือเก็บ	35(31.5)	43(38.7)	31(27.9)	109(32.7)
พอเพียงไม่มีเหลือเก็บ	72(64.9)	61(55.0)	64(57.7)	197(59.2)
ไม่พอเพียง ท่านแก้ไขระบุ	4(3.6)	7(6.3)	16(14.4)	27(8.1)
10. ความเพียงพอของค่าใช้จ่ายภายใน				
ครอบครัว				
พอเพียงมีเหลือเก็บ	45(40.5)	46(41.4)	35(31.5)	126(37.8)
พอเพียงไม่มีเหลือเก็บ	57(51.4)	54(48.6)	51(45.9)	162(48.6)
ไม่พอเพียง ท่านแก้ไขอย่างไรระบุ	9(8.1)	11(9.9)	25(22.5)	45(13.5)
11. สภาพแวดล้อมบริเวณที่พักอาศัย				
อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี	89(80.2)	100(90.1)	90(81.1)	279(83.8)
อยู่ใกล้สถานบันเทิง	7(6.3)	6(5.4)	9(8.1)	22(6.6)
อยู่ใกล้แหล่งชุมชนแออัด	15(13.5)	5(4.5)	110(99.1)	32(9.6)

จากตารางที่ 1 พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 97.0 เรียนอยู่ในแผนกวิชาช่างไฟฟ้าเป็นส่วนใหญ่ ร้อยละ 18.0 รองลงมาแผนกวิชาช่างยนต์และช่างก่อสร้าง ร้อยละ 17.1 ตามลำดับ นักศึกษาส่วนใหญ่อยู่ในช่วงวัยรุ่นตอนปลาย (อายุระหว่าง 18-22 ปี) ร้อยละ 68.2 รองลงมา ร้อยละ 30.9 อยู่ในช่วงวัยรุ่นตอนกลาง (อายุระหว่าง 15-17 ปี) ตามลำดับ

นักศึกษาส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 93.4 รองลงมา นับถือศาสนาคริสต์ ร้อยละ 4.8 และนับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ 1.8 ตามลำดับ อาศัยอยู่กับบิดา/มารดามากที่สุด ร้อยละ 64.9 รองลงมาอยู่หอพักร่วมกับเพื่อนชาย ร้อยละ 11.1 อยู่หอพักคนเดียว ร้อยละ 9.6 สภาพแวดล้อมและความเป็นอยู่ของนักศึกษา ส่วนใหญ่อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี ร้อยละ 83.8 รองลงมา อยู่ใกล้ชุมชนแออัด ร้อยละ 9.6 และอยู่ใกล้สถานบันเทิง ร้อยละ 6.6 ตามลำดับ

แหล่งที่มาของค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่ายประจำเดือนได้มาจากแหล่งเดียวคือ ได้รับจากบิดามารดา (ร้อยละ 77.5 และร้อยละ 78.7) และได้มาจากหลายแหล่ง (ร้อยละ 22.5 และร้อยละ 21.3) มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อเดือนของนักศึกษาโดยรวมประมาณ เดือนละ 1,001-2,500 บาท ร้อยละ 41.1 รองลงมาประมาณเดือนละ 2,501-3,500 บาท ร้อยละ 24.0 และน้อยกว่า 1,000 บาท ร้อยละ 16.2 ค่าใช้จ่ายส่วนตัวโดยรวมส่วนใหญ่ พอเพียงไม่มีเหลือเก็บ ร้อยละ 59.2 พอเพียงมีเหลือเก็บ ร้อยละ 32.7 และไม่พอเพียง ร้อยละ 8.1 ส่วนค่าใช้จ่ายภายในครอบครัวของนักศึกษา พอเพียงไม่มีเหลือเก็บ ร้อยละ 48.6 และพอเพียงมีเหลือเก็บ ร้อยละ 37.8

ตารางที่ 2 จำนวนร้อยละของลักษณะทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับบิดามารดา ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับชั้นปี

ลักษณะทั่วไป	จำนวนนักศึกษา(ร้อยละ)			
	ปวช.ชั้นปีที่1	ปวช.ชั้นปีที่3	ปวส.ชั้นปีที่2	รวม
1. สถานภาพสมรสของบิดามารดา				
บิดามารดาอยู่ด้วยกัน	88(79.3)	102(91.9)	96(86.5)	286(85.9)
บิดามารดาหย่าร้างกัน	9(8.1)	1(0.9)	7(6.3)	17(5.1)
บิดามารดาแยกกันอยู่	7(6.3)	4(3.6)	4(3.6)	15(4.5)
บิดาแต่งงานใหม่	1(0.9)	1(0.9)	-	2(0.6)
มารดาแต่งงานใหม่	-	-	1(0.9)	1(0.3)
บิดาเสียชีวิต	3(2.7)	2(1.8)	3(2.7)	8(2.4)
มารดาเสียชีวิต	3(2.7)	-	-	3(0.9)
เสียชีวิตทั้งคู่	-	1(0.9)	-	1(0.3)
2. ระดับการศึกษาของบิดา				
ไม่ได้เรียน	10(9.0)	-	12(10.8)	22(6.6)
ประถมศึกษา	69(62.2)	65(58.6)	75(67.6)	209(62.8)
มัธยมศึกษา	16(14.4)	28(25.2)	13(11.7)	57(17.1)
อนุปริญญา/ปวช./ปวส. หรือเทียบเท่า	7(6.3)	2(1.8)	5(4.5)	14(4.2)
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	3(2.7)	8(7.2)	4(3.6)	15(4.5)
ปริญญาโท	3(2.7)	4(3.6)	-	7(2.1)
ปริญญาเอก	3(2.7)	4(3.6)	2(1.8)	9(2.7)
3. ระดับการศึกษาของมารดา				
ไม่ได้เรียน	14(12.6)	1(0.9)	12(10.8)	29(8.7)
ประถมศึกษา	69(62.2)	70(63.1)	75(67.5)	222(66.7)
มัธยมศึกษา	18(16.2)	24(21.6)	13(11.7)	49(14.7)
อนุปริญญา/ปวช./ปวส. หรือเทียบเท่า	2(1.8)	2(1.8)	5(4.5)	4(1.2)
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	4(3.6)	8(7.2)	4(3.6)	17(5.1)
ปริญญาโท	1(0.9)	4(3.6)	-	6(1.8)
ปริญญาเอก	3(2.7)	2(1.8)	2(1.8)	6(1.8)

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ลักษณะทั่วไป	จำนวนนักศึกษา(ร้อยละ)			
	ปวช.ชั้นปีที่1	ปวช.ชั้นปีที่3	ปวส.ชั้นปีที่2	รวม
4. อาชีพของบิดา				
เกษตรกรรวม	59(53.2)	41(36.9)	77(69.4)	177(53.2)
ค้าขาย	10(9.0)	18(16.2)	10(9.0)	38(11.4)
รับจ้าง	26(23.4)	30(27.0)	16(14.4)	72(21.6)
ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ	9(8.1)	11(9.9)	4(3.6)	24(7.2)
บริษัท/เอกชน	3(2.7)	11(9.9)	3(2.7)	17(5.1)
ว่างงาน	4(3.6)	-	1(0.9)	5(1.5)
5. อาชีพของมารดา				
เกษตรกรรวม	58(52.3)	30(27.0)	80(72.1)	168(50.5)
ค้าขาย	19(17.1)	30(27.0)	10(9.0)	59(17.7)
รับจ้าง	23(20.7)	31(27.9)	17(15.3)	71(21.3)
ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ	6(5.4)	10(9.0)	1(0.9)	17(5.1)
บริษัท/เอกชน	1(0.9)	10(9.0)	3(2.7)	14(4.2)
ว่างงาน	4(3.6)	-	-	4(1.2)
6. รายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือน				
<5,000	38(34.2)	19(17.1)	47(42.3)	104(31.2)
5,001-10,000	37(33.3)	38(34.2)	29(26.1)	104(31.2)
10,001-15,000	19(17.1)	22(19.8)	12(10.8)	53(15.9)
15,001-20,000	3(2.7)	10(9.0)	10(9.0)	23(6.9)
20,001-30,000	6(5.4)	7(6.3)	6(5.4)	19(5.7)
>30,000	7(6.3)	14(12.6)	4(3.6)	25(7.5)
ไม่มีรายได้	1(0.9)	1(0.9)	3(2.7)	5(1.5)

จากตารางที่ 2 พบว่าส่วนใหญ่สถานภาพสมรสบิดามารดาของนักศึกษาอยู่ด้วยกัน ร้อยละ 85.9 รองลงมาหย่าร้างกัน ร้อยละ 5.1 และแยกกันอยู่ ร้อยละ 4.5 ตามลำดับ

ส่วนระดับการศึกษาของบิดาและมารดา จบการศึกษาระดับประถมศึกษามากที่สุด (ร้อยละ 62.8 และ ร้อยละ 66.7) รองลงมาระดับมัธยมศึกษา (ร้อยละ 17.1 และ ร้อยละ 14.7) และไม่ได้เรียน

(ร้อยละ 6.6 และ 8.7) ตามลำดับ ด้านอาชีพมีอาชีพเกษตรกรรม (ร้อยละ 53.2 และร้อยละ 50.5) รองลงมามีอาชีพรับจ้าง (ร้อยละ 21.6 และร้อยละ 21.3) และค้าขาย (ร้อยละ 11.4 และร้อยละ 17.7) ตามลำดับ

รายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือน ส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 5,000 ถึง 10,000 บาท ร้อยละ 31.2 รองลงมาอยู่ระหว่าง 10,001-15,000 บาท ร้อยละ 15.9 มากกว่า 30,000 บาท ร้อยละ 7.5 ตามลำดับ



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 3 จำนวนร้อยละของลักษณะทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับชั้นปี

ลักษณะทั่วไป	จำนวนนักศึกษา(ร้อยละ)			
	ปวช.ชั้นปีที่1	ปวช.ชั้นปีที่3	ปวส.ชั้นปีที่2	รวม
1. สถานะเชิงรรมย์ที่กระตุ้นให้เกิด				
ความรู้สึก และอยากมีเพศสัมพันธ์มากที่สุด				
เชค/ผับ/บาร์/คาเฟ่	45(40.5)	60(54.1)	47(42.3)	152(45.6)
สถานบริการทางเพศ	37(33.3)	11(9.9)	32(28.8)	80(24.0)
ร้านคาราโอเกะ	8(7.2)	23(20.7)	9(8.1)	40(12.0)
สถานอาบอบนวด	11(9.9)	13(11.7)	13(11.7)	37(11.1)
ร้านอินเทอร์เน็ต	5(4.5)	-	2(1.8)	7(2.1)
โรงภาพยนตร์	-	-	3(2.7)	3(0.9)
ศูนย์การค้า	-	2(1.8)	-	2(0.6)
สมาคม/โต๊ะสนุ๊กเกอร์	1(0.9)	-	-	1(0.3)
ไม่มีความรู้สึกใดๆ	4(3.6)	1(1.8)	5(4.5)	11(3.3)
2. เคยถูกชักนำให้เที่ยวสถานบันเทิง				
ไม่เคย	17(15.3)	16(14.4)	3(2.7)	36(10.8)
เคย	94(84.7)	95(85.6)	108(97.3)	297(89.2)
3. ผู้ชักนำให้เที่ยวสถานบันเทิง				
เพื่อน	74(66.7)	80(72.1)	87(78.4)	241(72.4)
คนรัก	8(7.2)	10(9.0)	4(3.6)	22(6.6)
ญาติ	4(3.6)	3(2.7)	6(5.4)	13(3.9)
พี่/น้อง	6(5.4)	-	5(4.5)	11(3.3)
บิดา/มารดา	2(1.8)	2(1.8)	6(5.4)	10(3.0)
4. เคยถูกชักนำให้เที่ยวสถานบริการทางเพศ				
ไม่เคย	67(60.4)	56(50.5)	56(50.5)	179(53.8)
เคย	44(39.6)	55(49.5)	55(49.5)	154(46.2)

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลักษณะทั่วไป	จำนวนนักศึกษา(ร้อยละ)			
	ปวช.ชั้นปีที่1	ปวช.ชั้นปีที่3	ปวส.ชั้นปีที่2	รวม
5. ผู้ชักนำให้เที่ยวสถานบริการทางเพศ				
เพื่อน	29(36.1)	48(43.2)	39(35.1)	116(34.8)
คนรัก	4(3.6)	3(2.7)	5(4.5)	12(3.6)
พี่/น้อง	6(5.4)	-	5(4.5)	11(3.3)
ญาติ	4(3.6)	2(1.8)	3(2.7)	9(2.7)
บิดา/มารดา	1(0.9)	2(1.8)	3(2.7)	6(1.8)
6. ความสัมพันธ์ของสมาชิกภายในครอบครัว มีผลต่อเรื่องเพศสัมพันธ์				
มี	27(24.3)	34(30.6)	42(37.8)	103(30.9)
ไม่มี	84(75.7)	77(69.4)	69(62.2)	230(69.1)
7. ความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัว				
รักใคร่กัน	95(85.6)	91(82.0)	88(79.3)	274(82.3)
ขัดแย้ง/ทะเลาะเบาะแว้งกันบางครั้ง	15(13.5)	19(17.1)	23(20.7)	57(17.1)
ขัดแย้ง/ทะเลาะเบาะแว้งกันเป็นประจำ	1(0.9)	1(0.9)	110(99.1)	2(0.6)
8. ฐานะครอบครัวมีผลต่อเรื่องเพศ				
มี	40(36.0)	34(30.6)	43(38.7)	117(35.1)
ไม่มี	71(64.0)	77(69.4)	68(61.3)	216(64.9)
9. เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับเรื่องเพศสัมพันธ์เลือกปรึกษา				
เพื่อน	49(44.1)	71(64.0)	53(47.7)	173(52.0)
ไม่ปรึกษาใครเลย	22(19.8)	16(14.4)	17(15.3)	55(16.5)
บิดา/มารดา	17(15.3)	17(15.3)	20(18.0)	54(16.2)
คนรู้จัก	8(7.2)	4(3.6)	9(8.1)	21(6.3)
พี่ชาย/พี่สาว	11(9.9)	1(0.9)	8(7.2)	20(6.0)
น้องชาย/น้องสาว	2(1.8)	-	3(2.7)	5(1.5)
ญาติ	2(1.8)	2(1.8)	1(0.9)	5(1.5)

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลักษณะทั่วไป	จำนวนนักศึกษา(ร้อยละ)			
	ปวช.ชั้นปีที่1	ปวช.ชั้นปีที่3	ปวส.ชั้นปีที่2	รวม
10. แหล่งข้อมูลข่าวสารทางเพศที่ได้รับมากที่สุด				
วีซีดี	75(67.5)	59(53.2)	65(58.6)	199(59.8)
โทรทัศน์	15(13.5)	22(19.8)	16(14.4)	53(15.9)
ภาพทางอินเทอร์เน็ต	13(11.7)	8(7.2)	9(8.1)	30(9.0)
วิดีโอ	5(4.5)	8(7.2)	11(9.9)	24(7.2)
วีดีโอคลิป	-	12(10.8)	3(2.7)	15(4.5)
หนังสือ/นิตยสารที่มีภาพลามก	3(2.7)	2(1.8)	5(4.5)	10(3.0)
หนังสือการ์ตูนที่มีเนื้อหาลามก	-	-	2(1.8)	2(0.6)
11. สิ่งพิมพ์หรือสื่อชนิดใดที่รู้สึกว่ามีส่วนกระตุ้นความรู้สึกทางเพศมากที่สุด				
วีซีดี	81(73.0)	68(61.3)	80(72.1)	229(68.8)
วิดีโอ	7(6.3)	8(7.2)	11(9.9)	26(7.8)
โทรทัศน์	4(3.6)	13(11.7)	5(4.5)	22(6.6)
ภาพทางอินเทอร์เน็ต	9(8.1)	4(3.6)	9(8.1)	22(6.6)
วีดีโอคลิป	4(3.6)	14(12.6)	-	18(5.4)
หนังสือ/นิตยสารที่มีภาพลามก	4(3.6)	3(2.7)	2(1.8)	9(2.7)
หนังสือการ์ตูนที่มีเนื้อหาลามก	2(1.8)	1(0.9)	4(3.6)	7(2.1)

จากตารางที่ 3 พบว่าสถานเริงรมย์ที่กระตุ้นให้เกิดความรู้สึกและอยากมีเพศสัมพันธ์มากที่สุดคือ เซก/ผับ/บาร์/คาเฟ่ (ร้อยละ 45.6) รองลงมาสถานบริการทางเพศ (ร้อยละ 24.0) และร้านคาราโอเกะ (ร้อยละ 12.0) ตามลำดับ

โดยนักศึกษาส่วนใหญ่ เคยถูกชักนำให้เที่ยวสถานบันเทิงและสถานบริการทางเพศถึงร้อยละ 89.2 และร้อยละ 46.2 ซึ่งบุคคลที่เป็นผู้ชักนำให้เที่ยวสถานบันเทิงและสถานบริการทางเพศมากที่สุดคือ เพื่อน (ร้อยละ 72.4 และร้อยละ 34.8) รองลงมาคือ คนรัก (ร้อยละ 6.6 และร้อยละ 3.6) และญาติ (ร้อยละ 3.9 และ ร้อยละ 2.7) ตามลำดับ

ความสัมพันธ์ของสมาชิกภายในครอบครัว ไม่มีผลต่อเรื่องเพศสัมพันธ์ ร้อยละ 69.1 และ รักใคร่กันดี ร้อยละ 82.3 รองลงมาขัดแย้ง/ทะเลาะเบาะแว้งกันบางครั้ง ร้อยละ 17.1 แต่เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับเรื่องเพศสัมพันธ์ส่วนใหญ่เลือกที่จะปรึกษาเพื่อนถึง ร้อยละ 52.0 รองลงมาเลือกที่จะไม่ปรึกษาใครเลย ร้อยละ 16.5 และสุดท้ายเลือกที่จะปรึกษาครอบครัว ร้อยละ 16.2 ตามลำดับ

แหล่งข้อมูลข่าวสารและสิ่งพิมพ์หรือสื่อที่กระตุ้นความรู้สึกลงทางเพศที่นักศึกษาได้รับมากที่สุดคือ วีซีดี (ร้อยละ 59.8 และร้อยละ 68.8) รองลงมาคือโทรทัศน์ (ร้อยละ 15.9 และร้อยละ 6.6) และภาพทางอินเทอร์เน็ต (ร้อยละ 9.0 และร้อยละ 6.6) ตามลำดับ



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ

ประกอบด้วยข้อคำถามที่เกี่ยวกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการคบเพื่อนต่างเพศ ด้านการคบเพื่อนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ด้านการบริโภคสิ่งกระตุ้นทางเพศและการเที่ยวสถานเริงรมย์ และด้านการมีเพศสัมพันธ์ ซึ่งแสดงเป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน จำนวนทั้งสิ้น 29 ข้อดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศด้านการคบเพื่อนต่างเพศ จำแนกตามระดับชั้นปี

ข้อคำถาม	ระดับชั้นปี							
	ปวช.ชั้นปีที่1		ปวช.ชั้นปีที่3		ปวส.ชั้นปีที่2		รวม	
	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
1. ท่านใช้เวลาอยู่ใกล้ชิดกับคูรัก/แฟนในที่ลับตา	1.80	0.60	1.97	0.65	1.88	0.53	1.89	0.60
2. ท่านจับมือ/โอบกอดคูรัก/แฟน	1.99	0.56	2.10	0.77	2.17	0.63	2.09	0.66
3. ท่านจูบกับคูรัก/แฟน	2.00	.63	2.06	0.72	1.99	0.61	2.02	0.66
4. ท่านมีคูรัก/แฟนหลายคน	1.82	0.65	2.03	0.73	1.87	0.72	1.91	0.70
5. ท่านคบคูรัก/แฟนที่เที่ยวสถานเริงรมย์	1.75	0.72	2.06	0.66	1.82	0.65	1.88	0.69

จากตารางที่ 4 พบว่าค่าคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ด้านการคบเพื่อนต่างเพศ ส่วนใหญ่ กลุ่มตัวอย่าง มีพฤติกรรมจับมือโอบกอดคูรัก/แฟนมากที่สุด โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.09 (SD=0.66) เมื่อพิจารณาตามระดับชั้นปี พบว่า ระดับปวส.ชั้นปีที่ 2 มีค่าคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศในข้อคำถามนี้สูงที่สุด (Mean=2.17, SD=0.63)

รองลงมา มีค่าคะแนนพฤติกรรมการจูบกับคูรัก/แฟน โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.02 (SD=0.66) เมื่อพิจารณาในระดับชั้นปีพบว่าระดับปวช.ชั้นปีที่ 3 มีค่าคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศในข้อคำถามนี้สูงที่สุด (Mean=2.06, SD=0.72)

และพบว่าคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศการมีคูรัก/แฟนหลายคน โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 1.91 (SD=0.70) เมื่อพิจารณาในระดับชั้นปีพบว่าระดับปวช.ชั้นปีที่ 3 มีค่าคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศในข้อคำถามนี้สูงที่สุด (Mean=2.03, SD=0.73)

ภาพรวมทุกระดับชั้นปี ค่าคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ด้านการคบเพื่อนต่างเพศ พบว่านักศึกษาระดับปวช.ชั้นปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยคะแนนสูงสุดในทุกข้อคำถาม

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ด้านการคบเพื่อนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ จำแนกตามระดับชั้นปี

ข้อคำถาม	ระดับชั้นปี							
	ปวช.ชั้นปีที่1		ปวช.ชั้นปีที่3		ปวส.ชั้นปีที่2		รวม	
	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
1. ท่านคบกับเพื่อนที่มี คูรัก/แฟน	1.95	0.73	2.28	0.64	1.99	0.66	2.08	0.69
2. ท่านคบเพื่อนที่เคย จะต้องสัมผัสเชิงผู้สาว กับคูรัก/แฟน	1.86	0.70	2.26	0.69	1.87	0.73	2.00	0.73
3. ท่านคบเพื่อนที่เคยมี เพศสัมพันธ์	1.95	0.68	2.27	0.66	2.14	0.66	2.12	0.68
4. ท่านคบเพื่อนที่อ่าน หนังสือ หนังสือการ์ตูน นวนิยาย ที่แสดงเนื้อหา และภาพกระตุ้นอารมณ์ ทางเพศ	1.97	0.61	2.00	0.59	1.95	0.60	1.98	0.60
5. ท่านคบเพื่อนที่ดู ภาพยนตร์ ละครทีวี วิดีโอ วิดีโอคลิป วีซีดีที่ แสดงเนื้อหาและภาพ กระตุ้นอารมณ์ทางเพศ	2.07	0.62	2.12	0.58	2.14	0.60	2.11	0.60
6. ท่านคบเพื่อนที่ดื่มของ มีนเมา	2.27	0.63	2.23	0.66	2.35	0.57	2.29	0.62
7. ท่านคบเพื่อนที่ใช้สาร เสพติด	1.72	0.72	1.84	0.66	1.63	0.63	1.73	0.67
8. ท่านคบเพื่อนที่เที่ยว สถานเริงรมย์	1.99	0.63	2.24	0.59	2.19	0.55	2.14	0.60

จากตารางที่ 5 พบว่าค่าคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ด้านการคบเพื่อนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ส่วนใหญ่คบเพื่อนที่ดื่มของมึนเมามากที่สุดมีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.29 (SD=0.62) เมื่อพิจารณาในระดับชั้นปีพบว่า ระดับปวส.ชั้นปีที่ 2 มีค่าคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศในข้อคำถามนี้สูงที่สุด (Mean=2.35, SD=0.57)

รองลงมาคือคะแนนพฤติกรรมเสี่ยง การคบเพื่อนที่เกี่ยวข้องสถานเริงรมย์ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.14 (SD=0.60) เมื่อพิจารณาในระดับชั้นปีพบว่า ระดับปวช.ชั้นปีที่ 3 มีค่าคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศในข้อคำถามนี้สูงที่สุด (Mean=2.24, SD=0.59)

และพบว่าคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงการคบเพื่อนที่เคยมีเพศสัมพันธ์ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.12 (SD=0.68) เมื่อพิจารณาในระดับชั้นปีพบว่า ระดับปวช.ชั้นปีที่ 3 มีค่าคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศสูงที่สุด (Mean=2.27, SD=0.66)

ภาพรวมของระดับชั้นปีพบว่าค่าคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ด้านการคบเพื่อนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ นักศึกษาระดับปวช.ชั้นปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยคะแนนสูงสุดในทุกข้อคำถาม

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ด้านการบริโภค สิ่งกระตุ้นทางเพศและการเที่ยวสถานเริงรมย์ จำแนกตามระดับชั้นปี

ข้อคำถาม	ระดับชั้นปี							
	ปวช.ชั้นปีที่1		ปวช.ชั้นปีที่3		ปวส.ชั้นปีที่2		รวม	
	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
1. ท่านอ่านหนังสือ หนังสือ การ์ตูน นวนิยาย ที่แสดง เนื้อหาและภาพกระตุ้น อารมณ์ทางเพศ	1.95	0.62	2.00	0.62	1.96	0.56	1.97	0.60
2. ท่านดูภาพยนตร์ ละครรทิว วีดีโอ วีดีโอคลิป วีซีดีที่แสดง ภาพและเนื้อหากระตุ้น อารมณ์ทางเพศ	1.95	0.55	2.06	0.53	2.12	0.50	2.05	0.53
3. ท่านสนทนาเรื่องเพศทาง อินเทอร์เน็ต (chat) กับเพื่อน ต่างเพศ	1.81	0.74	1.89	0.69	1.79	0.71	1.83	0.71
4. ท่านสนทนาเรื่องเพศทาง อินเทอร์เน็ต (chat) กับเพื่อน เพศเดียวกัน	1.71	0.72	1.77	0.72	1.64	0.68	1.71	0.71
5. ท่านเล่นอินเทอร์เน็ตเพื่อดู ภาพและเนื้อหากระตุ้น อารมณ์ทางเพศ	1.81	0.55	1.94	0.68	1.83	0.57	1.86	0.60
6. ท่านดื่มเครื่องดื่มที่มี แอลกอฮอล์ (เช่น สุรา เบียร์ ไวน์)	2.05	0.55	2.17	0.66	2.19	0.61	2.14	0.61
7. ท่านใช้สารเสพติดอย่าง อื่นที่ไม่ใช่เครื่องดื่ม แอลกอฮอล์	1.61	0.68	1.78	0.77	1.62	0.71	1.67	0.72
8. ท่านไปเที่ยวสถานเริงรมย์	1.91	0.63	2.21	0.64	2.03	0.59	2.05	0.63

จากตารางที่ 6 พบว่าค่าคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ด้านการบริโภคสิ่งกระตุ้นทางเพศและการเที่ยวสถานเริงรมย์ ส่วนใหญ่มีพฤติกรรมในการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์มากที่สุดมีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.14 (SD=0.61) เมื่อพิจารณาในระดับชั้นปีพบว่า ระดับปวช.ชั้นปีที่ 2 มีค่าคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศในข้อคำถามนี้สูงที่สุด (Mean=2.19, SD=0.61)

รองลงมามีคะแนนพฤติกรรมในการเที่ยวสถานเริงรมย์ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.05 (SD=0.63) เมื่อพิจารณาในระดับชั้นปีพบว่า ระดับปวช.ชั้นปีที่ 3 มีค่าคะแนนเฉลี่ยทางเพศในข้อคำถามนี้สูงที่สุด (Mean=2.21, SD=0.64)

และค่าคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมในการดูภาพยนตร์ ละคร วีดีโอ วีดีโอคลิป วีซีดีที่แสดงภาพและเนื้อหากระตุ้นอารมณ์ทางเพศ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.05 (SD=0.53) เมื่อพิจารณาในระดับชั้นปีพบว่า ระดับปวช.ชั้นปีที่ 3 มีค่าคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศสูงที่สุด (Mean=2.12, SD=0.50)

ภาพรวมของระดับชั้นปีพบว่าค่าคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ด้านการบริโภคสิ่งกระตุ้นทางเพศและการเที่ยวสถานเริงรมย์ นักศึกษาระดับปวช.ชั้นปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยคะแนนสูงสุดในทุกข้อคำถาม

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ด้านการมีเพศสัมพันธ์ จำแนกตามระดับชั้นปี

ข้อคำถาม	ระดับชั้นปี							
	ปวช.ชั้นปีที่1		ปวช.ชั้นปีที่3		ปวส.ชั้นปีที่2		รวม	
	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
1. ท่านมีเพศสัมพันธ์กับคูรัก/แฟน	1.86	0.69	2.12	0.67	1.89	0.66	1.96	0.68
2. ท่านมีเพศสัมพันธ์กับบุคคลที่ท่านพึงพอใจในครั้งแรกที่เจอกัน	1.80	0.69	1.97	0.64	1.91	0.65	1.89	0.66
3. ท่านมีเพศสัมพันธ์กับผู้ขายบริการทางเพศ	1.55	0.70	1.63	0.71	1.54	0.67	1.57	0.69
4. ท่านมีเพศสัมพันธ์กับบุคคลที่เคยมีเพศสัมพันธ์มาแล้ว	1.79	0.73	2.07	0.61	1.94	0.63	1.93	0.67
5. ท่านใช้ถุงยางอนามัยเพื่อป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และเอดส์เมื่อมีเพศสัมพันธ์กับคูรัก/แฟน	2.05	0.71	1.91	0.70	1.99	0.67	1.98	0.70
6. ท่านใช้ถุงยางอนามัยเมื่อมีเพศสัมพันธ์กับผู้ขายบริการทางเพศ	2.14	0.76	1.85	0.82	2.01	0.81	2.00	0.80
7. ท่านใช้วิธีป้องกันการตั้งครรภ์เมื่อมีเพศสัมพันธ์	2.01	0.76	1.85	0.68	1.85	0.70	1.91	0.72
8. ท่านเปลี่ยนถุงนอน	1.75	0.73	1.90	0.75	1.76	0.68	1.80	0.72

จากตารางที่ 7 พบว่าค่าคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ด้านการมีเพศสัมพันธ์ส่วนใหญ่ มีพฤติกรรมการใช้ถุงยางอนามัยเมื่อมีเพศสัมพันธ์กับผู้ขายบริการทางเพศมากที่สุดมีค่าคะแนนเฉลี่ย 2.00 (SD=0.80) เมื่อพิจารณาในระดับชั้นปีพบว่า ระดับปวช.ชั้นปีที่ 1 มีค่าคะแนนเฉลี่ยในข้อคำถามนี้สูงที่สุด (Mean=2.14, SD=0.76)

รองลงมามีค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการใช้ถุงยางอนามัยเพื่อป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และเอดส์ เมื่อมีเพศสัมพันธ์กับคูรัก/แฟน โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 1.98 (SD=0.70) โดย

ในระดับชั้นปีพบว่าในข้อคำถามนี้ระดับปวช.ชั้นปีที่ 1 มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (Mean=2.05, SD=0.71)

และค่าคะแนนพฤติกรรมการมีเพศสัมพันธ์กับคู่อรัก/แฟนมีค่าเฉลี่ย 1.96 (SD=0.68) เมื่อพิจารณาในระดับชั้นปีพบว่าระดับปวช.ชั้นปีที่ 3 มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (Mean=2.12, SD=0.67)

เมื่อมองในภาพรวมของระดับชั้นปีพบว่าค่าคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ นักศึกษาระดับปวช.ชั้นปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยคะแนนสูงสุดในทุกข้อคำถาม

พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการคบเพื่อนต่างเพศ ด้านการคบเพื่อนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ด้านการบริโภคสิ่งกระตุ้นทางเพศและการเที่ยวสถานเริงรมย์ และด้านการมีเพศสัมพันธ์ และด้านการมีเพศสัมพันธ์ แสดงไว้ในตารางที่ 2.5 ซึ่งค่าคะแนนเฉลี่ยที่เป็นไปได้ระหว่างระหว่าง 1- 3 คะแนน ค่าคะแนนเฉลี่ยสูงหมายความว่า มีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศสูง คะแนนเฉลี่ยต่ำ หมายความว่า มีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศต่ำ

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศแต่ละด้านจำแนกตามระดับชั้นปี

พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ	ระดับชั้นปี							
	ปวช.ชั้นปีที่ 1		ปวช.ชั้นปีที่ 3		ปวส.ชั้นปีที่ 2		รวม	
	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
-ด้านการคบเพื่อนที่มี	1.96	0.45	2.15	0.45	2.00	0.39	2.04	0.44
พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ								
-ด้านการคบเพื่อนต่างเพศ	1.87	0.45	2.02	0.58	1.91	0.46	1.93	0.51
-ด้านการมีเพศสัมพันธ์	1.84	0.31	1.89	0.30	1.84	0.32	1.86	0.31
-ด้านการบริโภคสิ่งกระตุ้น	1.81	0.35	1.89	0.35	1.85	0.35	1.85	0.35
ทางเพศและการเที่ยวสถาน								
เริงรมย์								
รวม	1.88	0.32	2.01	0.35	1.91	0.31	1.93	0.33

จากตารางที่ 8 พบว่ากลุ่มตัวอย่าง มีค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ 1.93 (SD=0.33) โดยค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศสูงที่สุดคือ ด้านการคบเพื่อนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ รองลงมาคือด้านการคบเพื่อนต่างเพศ ด้านการบริโภคสิ่งกระตุ้นทางเพศและการเที่ยวสถานเริงรมย์ ต่ำสุดคือ ด้านการมีเพศสัมพันธ์

เมื่อพิจารณาตามระดับชั้นปีระดับปวช.ชั้นปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศสูงสุด (Mean=2.01, SD=0.35) รองลงมาได้ระดับปวส.ชั้นปีที่ 2 มีค่าเฉลี่ย 1.91 (SD=0.31) และกลุ่มระดับปวช.ชั้นปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ย 1.88 (SD=0.32) ตามลำดับ

ทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของกลุ่มตัวอย่างตามระดับชั้นปี ด้วยสถิติการทดสอบความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA) และการทดสอบแบบพหุคูณ (Multiple Comparison) โดยใช้ Tukey's test ดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 ทดสอบความแตกต่างของค่าคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ของกลุ่มตัวอย่างตามระดับชั้นปี

ระดับชั้นปี	Mean	S.D.	F-test	P-value
ระดับปวช.ชั้นปีที่ 1	1.88 ^a	0.32	4.408	0.013**
ระดับปวช.ชั้นปีที่ 3	2.01 ^a	0.35		
ระดับปวส.ชั้นปีที่ 2	1.91	0.31		

*P<0.05 a = คู่ที่แตกต่าง

จากตารางที่ 9 เมื่อวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศพบว่า นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคระดับปวช.ชั้นปีที่ 3 มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุด รองลงมานักศึกษาระดับปวช.ชั้นปีที่ 2 และระดับปวช.ชั้นปีที่ 1 ตามลำดับ

ด้วยสถิติการทดสอบความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA) พบว่าพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของกลุ่มตัวอย่างแตกต่างกันในแต่ละระดับชั้นปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (P<0.05)

ส่วนที่ 3 ข้อมูลการรับรู้ภาวะเสี่ยงทางเพศ

ประกอบด้วย 4 ด้านคือด้านการคบเพื่อนต่างเพศ ด้านการคบเพื่อนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ด้านการบริโภคสิ่งกระตุ้นทางเพศและการเที่ยวสถานเริงรมย์ ด้านการมีเพศสัมพันธ์ ซึ่งแสดงเป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนการรับรู้ภาวะเสี่ยงทางเพศ ด้านการคบเพื่อนต่างเพศ จำแนกตามระดับชั้นปี

ข้อคำถาม	ระดับชั้นปี							
	ปวช.ชั้นปีที่1		ปวช.ชั้นปีที่3		ปวส.ชั้นปีที่2		รวม	
	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
1. การมีเพศสัมพันธ์ระหว่างคูรัก/ แฟน เป็นการแสดงถึงความรัก ความจริงใจที่มีต่อกัน	2.88	1.05	2.50	0.87	2.84	1.23	2.74	1.07
2. การใช้ถุงยางอนามัยเมื่อมี เพศสัมพันธ์กับคูรัก/แฟนแสดงว่าไม่ มีความจริงใจต่อกัน ไม่รักกันจริง	3.22	1.19	2.68	1.02	3.05	1.35	2.98	1.21
3. ถึงแม้จะเป็นคูรัก/แฟนกันก็ จะต้องสวมถุงยางอนามัยป้องกัน โรคติดต่อและโรคเอดส์	3.44	1.13	3.48	1.07	3.37	1.14	3.43	1.11
4. การใช้ถุงยางอนามัยเมื่อมี เพศสัมพันธ์กับคูรัก/แฟนแสดงว่ามี ความจริงใจต่อกัน	3.33	1.19	3.35	0.97	3.50	1.09	3.45	1.09
5. การแสดงความรักและจริงใจต่อ กันไม่จำเป็นต้องมีเพศสัมพันธ์กัน	3.34	1.05	3.51	0.97	3.33	1.20	3.43	1.08
6. การมีคูรัก/แฟนทำให้มีความสุขที่ ซาบซึ้งประทับใจ เป็นความผูกพัน อ่อนอบอุ่น มั่นคง	3.53	1.11	3.51	1.01	3.16	1.20	3.40	1.12
7. การใช้เวลาอยู่ใกล้ชิดกับคูรัก/ แฟน มากๆเป็นสาเหตุที่ทำให้มี เพศสัมพันธ์ได้	3.40	1.11	3.59	0.94	3.37	1.14	3.45	1.06

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อความ	ระดับชั้นปี							
	ปวช.ชั้นปีที่1		ปวช.ชั้นปีที่3		ปวส.ชั้นปีที่2		รวม	
	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
8. การมีคู่รัก/แฟนทำให้เกิดความทุกข์ทรมานใจ เป็นภาระ ก่อให้เกิดความเบื่อหน่าย	2.84	1.15	2.73	1.00	2.95	1.04	2.84	1.07
9. การโอบกอด จูบระหว่างคู่รัก/แฟนเป็นเรื่องธรรมดาของคนที่เป็นคู่รัก/แฟน	2.55	1.08	2.41	0.88	2.84	0.97	2.60	0.99

จากตารางที่ 10 พบว่าค่าคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ภาวะเสี่ยงทางเพศ ด้านการคบเพื่อนต่างเพศ ส่วนใหญ่กลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้เรื่องการใช้ถุงยางอนามัยเมื่อมีเพศสัมพันธ์กับคู่รัก/แฟนแสดงว่ามีความจริงจังต่อกันมากที่สุดโดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.45 (SD=1.09) โดยระดับปวส.ชั้นปีที่ 2 มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (Mean=3.50, SD=1.09)

รองลงมาคือค่าเฉลี่ยคะแนนการรับรู้ภาวะเสี่ยงทางเพศการใช้เวลาใกล้ชิดกับคู่รัก/แฟน เป็นสาเหตุให้มีเพศสัมพันธ์ได้โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.45 (SD=1.06) เมื่อพิจารณาในระดับชั้นปี พบว่าระดับปวช.ชั้นปีที่ 3 มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (Mean=3.59, SD=0.94)

และคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ภาวะเสี่ยงทางเพศการใช้ถุงยางอนามัย เมื่อมีเพศสัมพันธ์กับคู่รัก/แฟน เพื่อป้องกันโรคติดต่อและโรคเอดส์โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.43 (SD=1.11) โดยระดับปวช.ชั้นปีที่ 3 มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (Mean=3.48, SD=1.07) ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับการแสดงความรักและจริงจังต่อกันไม่จำเป็นต้องมีเพศสัมพันธ์กัน โดยมีความเฉลี่ย 3.43 (SD=1.08) เมื่อพิจารณาในระดับชั้นปีพบว่า ระดับชั้นปีที่ 3 มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (Mean=3.51, SD=0.97)

เมื่อมองในภาพรวมทุกระดับชั้นปี ค่าคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ภาวะเสี่ยงทางเพศ พบว่ามีการกระจายทุกระดับชั้นปีชั้นปีละ 3 ข้อคำถามเท่าๆกัน

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนด้านการคบเพื่อนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ จำแนกตามระดับชั้นปี

ข้อคำถาม	ระดับชั้นปี							
	ปวช.ชั้นปีที่1		ปวช.ชั้นปีที่3		ปวส.ชั้นปีที่2		รวม	
	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
1. การคบเพื่อนต่างเพศแบบ คู่รัก/แฟนไม่จำเป็นต้องมี เพศสัมพันธ์กัน	3.27	1.03	3.54	0.98	3.36	1.17	3.39	1.06
2. การคบเพื่อนคิมของมีนเมาไม่ จำเป็นต้องทดลองคิมอย่างเพื่อน	3.28	1.15	3.59	1.02	3.41	1.06	3.42	1.09
3. การคบเพื่อนที่มีเพศสัมพันธ์ กับคู่รัก/แฟน ท่านเห็นว่าเป็น เรื่องธรรมดา ใครก็ทำกันแบบนี้ ไม่น่าเสียหาย	2.83	1.24	2.66	0.95	2.79	1.17	2.76	1.13
4. เมื่อเห็นเพื่อนคิมของมีนเมา จะทำให้อยากทดลองคิมอย่าง เพื่อน	3.14	1.16	3.36	0.94	3.22	1.15	3.24	1.09

จากตารางที่ 11 พบว่าค่าคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ภาวะเสี่ยงทางเพศ ด้านการคบเพื่อนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ส่วนใหญ่กลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้ว่าการคบเพื่อนที่คิมของมีนเมาไม่จำเป็นต้องทดลองคิมตามเพื่อน โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 3.42 (SD=1.09) เมื่อพิจารณาตามระดับชั้นปี พบว่าระดับปวช.ชั้นปีที่3มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (Mean=3.59, SD=1.02)

รองลงมามีค่าเฉลี่ยคะแนนการรับรู้ภาวะเสี่ยงทางเพศการคบเพื่อนต่างเพศแบบคู่รัก/แฟนไม่จำเป็นต้องมีเพศสัมพันธ์โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.39 (SD=1.06) เมื่อพิจารณาในระดับชั้นปี พบว่าระดับปวช.ชั้นปีที่ 3 ค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (Mean=3.54, SD=0.98)

และค่าเฉลี่ยคะแนนการรับรู้ภาวะเสี่ยงทางเพศการเมื่อเห็นเพื่อนคิมของมีนเมา จะทำให้อยากทดลองคิมอย่างเพื่อนโดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.24 (SD=1.09) เมื่อพิจารณาในระดับชั้นปี พบว่า ระดับปวช.ชั้นปีที่ 3 มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (Mean=3.36, SD=0.94)

ภาพรวมทุกระดับชั้นปี ค่าคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ภาวะเสี่ยงทางเพศพบว่าในระดับปวช.ชั้นปีที่ 3 มีค่าคะแนนเฉลี่ยของคะแนนมากที่สุด ใน 3 ข้อคำถาม

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนด้านการบริโภคสิ่งกระตุ้นทางเพศและ การเที่ยวสถานเริงรมย์ จำแนกตามระดับชั้นปี

ข้อคำถาม	ระดับชั้นปี							
	ปวช.ชั้นปีที่1		ปวช.ชั้นปีที่3		ปวส.ชั้นปีที่2		รวม	
	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
1. การมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่น เกิดจากการดื่มของมึนเมาทุกครั้ง	2.57	1.10	2.50	0.96	2.57	1.11	2.55	1.06
2. การใช้สารเสพติดมักนำไปสู่ การมีเพศสัมพันธ์	3.18	1.24	3.44	1.07	3.08	1.20	3.23	1.18
3. การมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่น เกิดจากการใช้สารเสพติดทุกครั้ง	2.83	1.25	2.65	1.11	2.94	1.3	2.80	1.23
4. การอ่านหนังสือ หนังสือ การ์ตูน นวนิยาย แสดงภาพและ เนื้อหากระตุ้นอารมณ์ทางเพศ จะทำให้ห้อยากรู้้อยากลอง	3.24	1.15	3.41	0.97	3.23	1.17	3.29	1.10
5. การดูภาพยนตร์ วีซีดี วีดีโอ วีดีโอคลิป ที่แสดงภาพและ เนื้อหากระตุ้นอารมณ์ทางเพศ นำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์	3.38	1.20	3.45	1.02	3.41	1.07	3.41	1.09
6. การอ่านหนังสือ หนังสือ การ์ตูน นวนิยาย แสดงภาพและ เนื้อหากระตุ้นอารมณ์ทางเพศ เป็นเพียงความสนุกไม่มีผลต่อ พฤติกรรมทางเพศเลย	2.95	1.18	2.58	0.89	2.85	1.09	2.79	1.07
7. การดื่มของมึนเมาอาจทำให้มี เพศสัมพันธ์ได้ง่าย	3.50	1.23	3.60	1.00	3.65	1.00	3.58	1.08
8. การดูภาพยนตร์ วีซีดี วีดีโอ วีดีโอคลิป ที่แสดงภาพและ เนื้อหากระตุ้นอารมณ์ทางเพศ เป็นเพียงความสนุกไม่มีผลต่อ พฤติกรรมทางเพศเลย	2.87	1.24	2.59	1.10	2.75	1.20	2.74	1.18

จากตารางที่ 12 พบว่าค่าคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ภาวะเสี่ยงทางเพศ ด้านการบริโภค สิ่งกระตุ้นทางเพศและการเที่ยวสถานเริงรมย์ ส่วนใหญ่กลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้ว่าการดื่มของมึนเมา อาจทำให้มีเพศสัมพันธ์ได้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 3.58 (SD=1.08) เมื่อพิจารณาตาม ระดับชั้นปี พบว่าระดับปวส.ชั้นปีที่2มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (Mean=3.65, SD=1.00)

รองลงมามีค่าเฉลี่ยคะแนนการรับรู้ภาวะเสี่ยงทางเพศการดูภาพยนตร์ วิซีดี วีดีโอ วีดีโอคลิป ที่แสดงภาพและเนื้อหากระตุ้นอารมณ์ทางเพศนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ได้โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.41 (SD=1.09) เมื่อพิจารณาในระดับชั้นปีพบว่าระดับปวช.ชั้นปีที่ 3 มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (Mean=3.45, SD=1.02)

และพบว่าคะแนนการรับรู้ภาวะเสี่ยงทางเพศการอ่านหนังสือ หนังสือการ์ตูน นวนิยาย แสดงภาพและเนื้อหากระตุ้นอารมณ์ทางเพศจะทำให้หยอหยักหรือหยอกลอง โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย3.29 (SD=1.10) เมื่อพิจารณาในระดับชั้นปีพบว่าระดับปวส.ชั้นปีที่ 2 มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (Mean=3.4, SD=0.97)

เมื่อมองในภาพรวมพบว่า ทุกระดับชั้นปีมีค่าคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ภาวะเสี่ยงทางเพศ ด้านการบริโภคสิ่งกระตุ้นทางเพศและการเที่ยวสถานเริงรมย์ อยู่ในเกณฑ์เฉลี่ยไม่แตกต่างกันมากนักในทุกข้อคำถาม

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนด้านการมีเพศสัมพันธ์ จำแนกตามระดับชั้นปี

ข้อคำถาม	ระดับชั้นปี							
	ปวช.ชั้นปีที่1		ปวช.ชั้นปีที่3		ปวส.ชั้นปีที่2		รวม	
	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
1.การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน เป็นเรื่องธรรมดาของคนรุ่นใหม่	2.62	1.15	2.44	1.01	2.67	1.28	2.58	1.15
2.การมีเพศสัมพันธ์โดยไม่ได้ ป้องกันการตั้งครรภ์เพียงครั้ง เดียวไม่สามารถทำให้ตั้งครรภ์ได้	3.04	1.27	2.68	1.15	3.15	1.41	2.96	1.29
3. การมีเพศสัมพันธ์เพียงครั้ง เดียวไม่ทำให้ติดโรคติดต่อทาง เพศสัมพันธ์และโรคเอดส์ได้	3.16	1.36	2.64	1.23	3.29	1.40	3.03	1.35
4. การมีเพศสัมพันธ์โดยไม่มี การป้องกันการตั้งครรภ์เพียง ครั้งเดียวทำให้ตั้งครรภ์ได้	3.44	1.23	3.59	1.06	3.43	1.28	3.49	1.19
5. การมีเพศสัมพันธ์เพียงครั้ง เดียวสามารถรับเชื้อเอดส์และ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ได้	3.35	1.18	3.65	0.97	3.59	1.31	3.59	1.16
6. การมีเพศสัมพันธ์ก่อนแต่งงาน ของวัยรุ่นเป็นเรื่องที่ผิดวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีไทย	3.37	1.22	3.49	0.88	3.38	1.21	3.41	1.11
7. การมีเพศสัมพันธ์กับคู่อรัก/ แฟนไม่จำเป็นต้องใช้ถุงยาง อนามัยเพื่อป้องกันโรคติดต่อ ทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์	2.88	1.28	2.50	1.09	2.70	1.34	2.69	1.25
8. การเปลี่ยนคู่นอนหลายคน แสดงว่ามีความสามารถในการ ดึงดูดเพศตรงข้ามสูง	2.86	1.21	2.63	1.07	3.16	1.22	2.88	1.19
9. ความสามารถในการดึงดูด เพศตรงข้าม ไม่จำเป็นต้องมี พฤติกรรมเปลี่ยนคู่นอนหลายคน	3.35	1.13	3.54	0.91	3.40	1.22	3.43	1.09

จากตารางที่ 13 พบว่าค่าคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ภาวะเสี่ยงทางเพศ ด้านการมีเพศสัมพันธ์ ส่วนใหญ่กลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้ว่าการมีเพศสัมพันธ์เพียงครั้งเดียวสามารถรับเชื้อเอดส์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ได้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 3.59 (SD=1.16) เมื่อพิจารณาตามระดับชั้นปี พบว่า ระดับปวช.ชั้นปีที่ 3 มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (Mean=3.65, SD=0.97)

รองลงมามีค่าเฉลี่ยคะแนนการรับรู้ภาวะเสี่ยงทางเพศการมีเพศสัมพันธ์โดยไม่มี การป้องกันการตั้งครรภ์เพียงครั้งเดียวทำให้ตั้งครรภ์ได้ โดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.49 (SD=1.19) เมื่อพิจารณาในระดับชั้นปีพบว่าระดับปวช.ชั้นปีที่ 3 มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (Mean=3.59, SD=1.06)

และพบว่าคะแนนการรับรู้ภาวะเสี่ยงทางเพศ ความสามารถในการดิงดูดเพศตรงข้าม ไม่จำเป็นต้องมีพฤติกรรมเปลี่ยนคู่นอนหลายคนโดยมีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.43 (SD=1.09) เมื่อ พิจารณาในระดับชั้นปีพบว่าระดับปวช.ชั้นปีที่ 3 มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุด (Mean=3.54, SD=0.91)

เมื่อมองภาพรวมพบว่าทุกระดับชั้นปีมีค่าเฉลี่ย การรับรู้ภาวะเสี่ยงทางเพศด้านการ มีเพศสัมพันธ์ อยู่ในเกณฑ์เฉลี่ยไม่แตกต่างกันมากนักในทุกข้อคำถาม

การรับรู้ภาวะเสี่ยงทางเพศของกลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย 4 ด้านคือ ด้านการคบเพื่อนต่างเพศ ด้านการคบเพื่อนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ด้านการบริโภคสิ่งกระตุ้นทางเพศและการเที่ยวสถานเริงรมย์ ด้านการมีเพศสัมพันธ์ ดังแสดงในตาราง

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการรับรู้ภาวะเสี่ยงทางเพศ แต่ละด้านจำแนกตามระดับชั้นปี

ข้อคำถาม	ระดับชั้นปี							
	ปวช.ชั้นปีที่1		ปวช.ชั้นปีที่3		ปวส.ชั้นปีที่2		รวม	
	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
-ด้านการคบเพื่อนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ	3.13	0.63	3.03	0.33	3.19	0.53	3.20	0.55
-ด้านการคบเพื่อนต่างเพศ	3.18	0.36	3.11	0.36	3.15	0.41	3.15	0.38
-ด้านการมีเพศสัมพันธ์	3.14	0.49	3.02	0.44	3.21	0.54	3.12	0.49
-ด้านการบริโภคสิ่งกระตุ้นทางเพศและการเที่ยวสถานเริงรมย์	3.06	0.41	3.03	0.33	3.06	0.36	3.05	0.37
รวม	3.14	0.35	3.08	0.26	3.15	0.33	3.12	0.32

การรับรู้ภาวะเสี่ยงทางเพศทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการคบเพื่อนต่างเพศ ด้านการคบเพื่อนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ ด้านการบริโภคสิ่งกระตุ้นทางเพศและการเที่ยวสถานเริงรมย์ ด้านการมีเพศสัมพันธ์ อธิบายได้ดังนี้ ความคิดเห็นมี 5 ระดับ คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง (ค่าคะแนนคำถามเชิงบวก 5, เชิงลบ 1) เห็นด้วยมาก (ค่าคะแนนคำถามเชิงบวก 4, เชิงลบ 2) เห็นด้วยปานกลาง (ค่าคะแนนคำถามเชิงบวก เท่ากับ เชิงลบ 3) เห็นด้วยน้อย (ค่าคะแนนคำถามเชิงบวก 2, เชิงลบ 4) และไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง(ค่าคะแนนคำถามเชิงบวก 1, เชิงลบ 5) เมื่อนำมาคำนวณแล้วจะมีค่าเฉลี่ยการรับรู้ภาวะเสี่ยงทางเพศที่เป็นไปได้ อยู่ระหว่าง 1-5 คะแนน

จากตารางที่ 14 พบว่ากลุ่มตัวอย่าง มีค่าคะแนนการรับรู้ภาวะเสี่ยงทางเพศเฉลี่ย 3.12 (SD=0.32) โดยค่าเฉลี่ยคะแนนด้านการคบเพื่อนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ มีค่าสูงสุด รองลงมา เป็นด้านการคบเพื่อนต่างเพศ ด้านการมีเพศสัมพันธ์ และด้านการบริโภคสิ่งกระตุ้นทางเพศและการเที่ยวสถานเริงรมย์ ตามลำดับ พิจารณาตามระดับชั้นปีของกลุ่มตัวอย่าง ระดับปวส.ชั้นปีที่ 2 มีค่าเฉลี่ยคะแนนการรับรู้ภาวะเสี่ยงทางเพศสูงที่สุด (Mean=3.15, SD=0.33) ระดับปวช.ชั้นปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ย 3.14 (SD=.35) และระดับปวช.ชั้นปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ย 3.08 (SD=0.26) ตามลำดับ

ทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของกลุ่มตัวอย่างตามระดับชั้นปี ด้วยสถิติการทดสอบความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-way ANOVA) และการทดสอบแบบพหุคูณ (Multiple Comparison) โดยใช้ Tukey's test ดังตารางที่ 2.6

ตารางที่ 15 การทดสอบความแตกต่างของค่าคะแนนการรับรู้ภาวะเสี่ยงทางเพศระหว่างกลุ่มตัวอย่างในแต่ละชั้นปี

ระดับชั้นปี	Mean	S.D.	F-test	P-value
ระดับปวช.ชั้นปีที่ 1	3.14	0.35	1.539	0.211
ระดับปวช.ชั้นปีที่ 3	3.08	0.26		
ระดับปวส.ชั้นปีที่ 2	3.15	0.33		

* $p < 0.05$

จากตารางที่ 15 เมื่อวิเคราะห์ความแตกต่างของการรับรู้ภาวะเสี่ยงทางเพศ ระหว่าง กลุ่มตัวอย่างตามระดับชั้นปีที่ 1 ระดับปวช.ชั้นปีที่ 3 และ ระดับปวส.ชั้นปีที่ 2 ด้วยสถิติวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวของ (One-way ANOVA) พบว่าการรับรู้ภาวะเสี่ยงทางเพศระหว่างระดับชั้นปีที่ 1 ระดับปวช.ชั้นปีที่ 3 และ ระดับปวส.ชั้นปีที่ 2 ไม่มีความแตกต่างกัน ทางสถิติ

ส่วนที่ 4 ความสัมพันธ์ ระหว่างพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศกับการรับรู้ภาวะเสี่ยงทางเพศ

วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศกับการรับรู้ภาวะเสี่ยงทางเพศเป็นการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศโดยรวมกับการรับรู้ภาวะเสี่ยงทางเพศ โดยรวมและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศรายด้านกับการรับรู้ภาวะเสี่ยงทางเพศรายด้าน ดังแสดงตามตารางที่ 16

ตารางที่ 16 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศกับการรับรู้ภาวะเสี่ยงทางเพศในด้านต่างๆ

ด้าน	ความสัมพันธ์	P-Value
การคบเพื่อนต่างเพศ	-0.203*	<0.01
การคบเพื่อนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ	0.059	0.282
การบริโภคสิ่งกระตุ้นทางเพศและการเที่ยวสถานเริงรมย์	-0.240*	<0.01
การมีเพศสัมพันธ์	-0.382*	<0.01
พฤติกรรมเสี่ยงทางเพศกับการรับรู้ภาวะเสี่ยงทางเพศโดยรวม	-0.328*	<0.01

*P<0.01

จากตารางที่ 16 คะแนนเฉลี่ยรวมระหว่างพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศกับการรับรู้ภาวะเสี่ยงทางเพศของกลุ่มตัวอย่าง มีความสัมพันธ์เชิงเส้นตรงกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่า P-Value น้อยกว่า 0.01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ -0.328 และยังพบว่าพฤติกรรมเสี่ยงกับการรับรู้ภาวะเสี่ยงทางเพศด้านต่างๆ มีความสัมพันธ์เชิงเส้นตรงกันแบบผกผันกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติซึ่งหมายความว่า ถ้ามีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศสูงในทางกลับกันจะมีการรับรู้ภาวะเสี่ยงทางเพศที่ต่ำ ยกเว้นด้านการคบเพื่อนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศ มีพฤติกรรมเสี่ยงกับการรับรู้ภาวะเสี่ยงที่ไม่มี ความสัมพันธ์เชิงเส้นตรงกัน