

# ภาคนวค

ภาคผนวก ก. แนวทางกรอบวัตถุประสงค์การศึกษาสู่การปฏิบัติ

**ตารางแสดงแนวทางทดสอบรับผิดชอบสังคมในการศึกษาครุภัณฑ์**

วัสดุประสงค์	วัตถุประสงค์รอง	ประเด็นคำานวณ	แหล่ง	เครื่องมือ	วิธีการ ประเมิน	วิธีการ ประเมิน
1. การจัดการทรัพยากร่วมของชุมชน	1.1 ทรัพยากร่วมของชุมชน 1.2 การจัดการทรัพยากร่วมของชุมชน	1.1 ประโยชน์ที่ชุมชนได้รับจากการจัดการชุมชน 1.2 ตามประเพณี	ผู้นำชุมชนผู้อุปถัมภ์ชุมชน ผู้นำชุมชนหัวหน้าครอบครัวเมือง ผู้นำชุมชนท้องถิ่น	แนวการดำเนินการ แนวการดำเนินการ แนวการดำเนินการ	<p>⇒ การดำเนินการแก้ไขปัญหา ⇒ แม่ลูกชุมชน ⇒ การพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>⇒ การดำเนินการแก้ไขปัญหา ⇒ การพัฒนาอย่างยั่งยืน</p> <p>⇒ การดำเนินการแก้ไขปัญหา ⇒ การพัฒนาอย่างยั่งยืน</p>	<p>เครื่องมือทางการ เครื่องมือทางการ เครื่องมือทางการ</p> <p>เครื่องมือทางการ เครื่องมือทางการ เครื่องมือทางการ</p> <p>เครื่องมือทางการ เครื่องมือทางการ เครื่องมือทางการ</p>

วัตถุประสงค์	วัตถุประสงค์รอง	บรรณศึกษาภาระ	แหล่งเรียนรู้	ครุภัณฑ์	เครื่องมือ	วิธี	วิธีการ	วิธีการ
				เก็บช้อมูล	เก็บช้อมูล	วิจัย	วิเคราะห์	ประเมิน
		1.2.4 วิธีการจัดการทรัพยากรบั้นที่ไม่ นิยมอย่างแพร่หลาย การวางแผน การจัด อังค์ก กรรมการสหกรณ์ คณะกรรมการฯ การ ประสานงาน การเสนอรายงาน และงานประจำมา ตรฐาน ทั้ง ลักษณะทางภาระ ประวัติความชัน โครงสร้างประชาธิรัฐ สำนักมาตรฐาน กิจกรรม สาธารณะ รายได้ การค้นหาข้อมูลและสารสนเทศ การดำเนินกิจกรรม การรับผลประโยชน์ การประชุมคณะกรรมการ 2.1 ตั้งร้านข้าวเสริมที่อยู่อาศัย แหล่งเรียนรู้ พลัง แม่ด่องหาร แหล่งstemใหม่ เก็บหาของป่า การ เลี้ยงสัตว์						
2. การใช้ประโยชน์	2.1 การใช้ประโยชน์ทาง ภาคที่ว่างเปล่า	2.2 การใช้ประโยชน์ทาง ดิน	2.2 บรรณาความรู้และคอมพิวเตอร์ กองบัญชาการ พัฒนาชุมชน บริษัทฯ กับ เป็นพื้นที่พักผ่อน หย่อนใจ เป็นที่อยู่ของสัตว์ป่า ทำให้มีความชุ่ม ชื้น นำไปพลอย่างสนับสนุนตลอด					

วัตถุประสงค์	สภาพแวดล้อมท่องเที่ยว	ประเด็นสำคัญ	ผลลัพธ์	เครื่องมือ	วิธีการ	วิธีการ ประเมิน
วัตถุประสงค์	สภาพแวดล้อมท่องเที่ยว	ประเด็นสำคัญ	ผลลัพธ์	เครื่องมือ	วิธีการ	วิธีการ ประเมิน
3. ความต้องการของชุมชนสำหรับการดำเนินการท่องเที่ยวและนักท่องเที่ยว	3.1 ฐานอาชญากรรม ที่ก่อให้เกิดภัยคุกคาม ในชุมชน	3.1 ฐานอาชญากรรม - อามาจาระบบศูนย์สิ่งทราย หนี้ที่ก่อให้เกิดภัยคุกคาม ความสัน្យารถให้ ภัยคุกคามหรืออาจเป็นภัยคุกคามให้ ภัยคุกคาม	ภัยคุกคามที่ก่อให้เกิดภัยคุกคาม ความเสี่ยง การยอมรับ ภัยคุกคามที่ก่อให้เกิดภัยคุกคาม ความเสี่ยงที่มาจากการดำเนินการท่องเที่ยว	เก็บข้อมูล เก็บข้อมูล	วิเคราะห์ วิเคราะห์	วิธีการ ประเมิน
	3.2 เครื่องยึดในการจัดการและแก้ไขปัญหา	3.2 ความต้องการที่จะได้รับ ประโยชน์จากการดำเนินการท่องเที่ยว ที่ชุมชนต้องการ ที่จะได้รับ	ฐานอาชญากรรมที่ก่อให้เกิดภัยคุกคาม ความเสี่ยงที่มาจากการดำเนินการท่องเที่ยว ที่ชุมชนต้องการ ที่จะได้รับ	เก็บข้อมูล เก็บข้อมูล	วิเคราะห์ วิเคราะห์	วิธีการ ประเมิน
	3.3 ความต้องการที่จะได้รับ	3.3 ความต้องการที่จะได้รับ จากการดำเนินการท่องเที่ยว	อัมนาที่ต้องการ อัมนาที่ต้องการ	เก็บข้อมูล เก็บข้อมูล	วิเคราะห์ วิเคราะห์	วิธีการ ประเมิน
		3.3 ความต้องการที่จะได้รับ จากการดำเนินการท่องเที่ยว	3.3 ความต้องการที่จะได้รับ จากการดำเนินการท่องเที่ยว	เก็บข้อมูล เก็บข้อมูล	วิเคราะห์ วิเคราะห์	วิธีการ ประเมิน

## ภาคผนวก ข. ประเด็นคำถาม

### ประเด็นคำถามที่ผู้ศึกษาใช้เป็นแนวทางการสัมภาษณ์ โดยกำหนดประเด็นที่จะสัมภาษณ์ สำหรับวัดถูประสงค์ การจัดการทรัพยากรป่าไม้ของชุมชน

#### **บริบทของชุมชน**

- |  |     |
|--|-----|
| 1. ที่ตั้ง, ลักษณะทั่วไปของชุมชน                             | 1.3 |
| 2. ลักษณะทางกายภาพ   | 1.3 |
| 3. ประวัติความเป็นมาของชุมชน                                 | 1.3 |
| 4. โครงสร้างทางประชากร, สังคม, เศรษฐกิจ, การศึกษา, การปกครอง | 1.3 |
| 5. ศาสนา ความเชื่อ ชาติประเพณี วัฒนธรรมชุมชน                 | 1.3 |
| 6. องค์กร, กลุ่มต่างๆ, กรรมการหมู่บ้าน ฯลฯ                   | 1.3 |

#### **การจัดการ, เครือข่าย, ฐานอำนาจ, ความสัมพันธ์เครือข่าย**

- |  |     |
|--|-----|
| 1. การทำให้คนยอมรับการอนุรักษ์และจัดการป่าไม้ทำอย่างไร                     | 1.2 |
| 2. ใครเป็นผู้นำสำคัญในการอนุรักษ์และจัดการป่าไม้ ผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการ    | 1.2 |
| 3. กลุ่มอนุรักษ์, กลุ่มจัดการป่ามีอะไรบ้าง                                 | 1.2 |
| 4. มีกิจกรรมอนุรักษ์, จัดการป่าอะไรบ้าง                                    | 1.2 |
| 5. มีการเผยแพร่เรื่องการอนุรักษ์, การจัดการให้แก่ชาวบ้าน                   | 1.2 |
| 6. มีโครงการปักหมุดกับการอนุรักษ์และการจัดการป่า                           | 1.3 |
| 7. ประวัติหมู่บ้านมีความเป็นมาอย่างไร                                      | 2.1 |
| 8. ประโยชน์ที่ได้รับจากการอนุรักษ์มีอะไรบ้าง                               | 1.2 |
| 9. ใช้เวลานานเท่าไรในการอนุรักษ์และจัดการ                                  | 1.2 |
| 10. หมู่บ้านใกล้เคียงมีการดูแลเรื่องป่าอย่างไร                             | 1.2 |
| 11. ประวัติของชุมชนในการจัดการและการใช้ประโยชน์จากป่า                      | 3.3 |
| 12. ความสัมพันธ์ของชุมชนในการอนุรักษ์และจัดการป่า, การใช้ประโยชน์          | 3.3 |
| 13. ความสัมพันธ์ของชุมชนกับเครือข่ายในการอนุรักษ์และจัดการ, การใช้ประโยชน์ | 3.3 |
| 14. ชุมชนมีการจัดการป่าอย่างไร เช่น การจำแนกป่า, องค์กร, ระเบียน, กฎ ฯลฯ   | 1.2 |
| 15. ความเชื่อของชุมชนเกี่ยวกับการอนุรักษ์, จัดการ, การใช้ป่า               | 1.2 |
| 16. พิธีกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์, จัดการ, การใช้ป่า                        | 1.2 |
| 17. ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับการอนุรักษ์, จัดการ, การใช้ป่า               | 1.2 |

18. ทำไม่ถึงจัดการป้าอย่างนี้	1.2
19. มีเหตุผลอะไรในการจัดการป้า ผลเป็นอย่างไร	1.2
20. ป้าในความหมายของชุมชนคืออะไร	1.1
21. สิทธิของชุมชนในการใช้ป้า คิดว่าอย่างไร	1.2
22. ในชุมชนมีการจัดการเรื่องสิทธิและกรรมสิทธิ์ของชุมชนเกี่ยวกับป้าอย่างไร	1.2
23. ใครเป็นผู้จัดสรรประโยชน์หรือทรัพยากรป้าไม่ให้แก่ผู้อื่น	1.2
24. ใครเป็นผู้บังคับ, ลงโทษในกรณีเกิดความผิดเกี่ยวกับการใช้ป้า	3.1
25. ใครบ้างในชุมชนเป็นที่รัก, ชื่นชม, น่าเอื้อヤうย่าง เกี่ยวกับการรักษาป้า	3.1
26. สาเหตุที่ชอบ เพราะ?	3.1
27. กฎ, ระเบียบ, เกณฑ์ การใช้ป้ามีหรือไม่ อย่างไร	1.2
28. กฎการใช้ป้าของชาวบ้านมีอะไรบ้าง	1.2
29. มีการสละทรัพย์สินส่วนตัวในการอนุรักษ์ป้าไม่หรือไม่	1.2
30. มีการคิดและวิธีป้องกันทรัพยากรป้าไม่มีอย่างไร	1.2
31. เมื่อเกิดความขัดแย้งขึ้นในชุมชน ใครเป็นผู้แก้ไข? แก้โดยวิธีใด	1.2
32. มีการกำหนดความรับผิดชอบของชุมชนในการจัดการ, อนุรักษ์ป้าหรือไม่ โดยวิธีใด	1.2
33. มีกลุ่มเอกชน, รัฐ, NGOs มาช่วยเหลือให้ความรู้, วิชาการ, วัสดุอุปกรณ์จำเป็นแก่ชุมชนหรือไม่	3.1
34. หน่วยงานรัฐมีกิจกรรมเกี่ยวกับการฟื้นฟูป้าหรือไม่	3.1
35. มีการบำรุงและการฟื้นฟูสภาพป้าในชุมชน เช่น ปลูกป่า	1.2
36. มีการทำไร่บริเวณไหน เป็นการทำไร่แบบใด	1.2
37. มีการตัดไม้ไปขายหรือไม่	1.2
38. มีการเก็บของป้าไปขายหรือไม่	1.2
39. พร Ron พืชในป้ามีอะไรบ้าง สัตว์ป้ามีอะไรบ้าง	1.1
40. องค์กรเอกชน มาช่วยในการอนุรักษ์ป้า, จัดการป้าหรือไม่	3.2
41. องค์กรท้องถิ่น (อบต., สภาตำบล) ช่วยจัดการ, อนุรักษ์ป้าอย่างไร	3.2
42. ความสัมพันธ์ทางตระกูล, เครือญาติ เป็นอย่างไร	3.3
43. ความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมของเครือข่ายไกลัชิต เป็นอย่างไร	3.3
44. ความสัมพันธ์ องค์กร, NGOs, รัฐ เป็นอย่างไร	3.3
45. การมีส่วนร่วมของชาวบ้านในการจัดการ, การใช้ป้ามีอะไรบ้าง	1.4
46. มีส่วนร่วมในการตัดสินใจเกี่ยวกับการใช้, การป้องกัน อะไรบ้าง	1.4

47. มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม การใช้, การจัดการ อะไรมาก	1.4
48. มีส่วนร่วมในการประเมินผล, ติดตาม อะไรมาก	1.4

### การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรป่าไม้

1. ใช้ไม้อะไรมสร้างบ้านเรือน ที่อยู่อาศัย? ทำไม้ถึงเลือกไม้ชนิดนั้น	2.1
2. เอามาจากไหน, หาจากหรือไม่	2.1
3. ใช้ไม้อะไรเป็นเชื้อเพลิงหุงต้ม, ด่านไม้ใช้ไม้อะไรทำถ่าน พอกใช้หรือไม่	2.1
4. พืช, ผักที่เก็บมาจากป่าใช้เป็นอาหารมีอะไรมากบ้าง มีวิธีเลือกอย่างไร หาจากหรือไม่	2.1
5. มีการซื้อขายหรือไม่ ใช้ส่วนไหนประกอบอาหาร	2.1
6. ยารักษายาโรคที่ใช้สมุนไพรมีอะไรมากบ้าง เก็บส่วนไหนของพืช รักษาโรคอะไรมานำมาใช้อย่างไร	2.1
7. ปัจจุบันยังใช้อยู่หรือไม่ หาจากหรือไม่ ใครเป็นผู้สอนให้ใช้	2.1
8. ของป่ามีอะไรมาก หาจากหรือไม่ มีการซื้อขายหรือไม่	2.1
9. เลี้ยงสัตว์อะไรมาก เลี้ยงที่ป่าบริเวณไหน	2.1
10. เลี้ยงอย่างไร เช่น ไปเห้ยเย็นกลับ, ปล่อยคลอดเวลา	2.1
11. ในไม้, หญ้า อะไรมีสัตว์กินได้, ใช้เลี้ยงสัตว์	2.1
12. ใช้ชันหรือไม่, ใช้อย่างไร เอามาจากไม้ชนิดไหน	2.1
13. ใช้ไม้อะไรฟอกฟjac, สี เอามาส่วนไหนมาใช้ ใช้อย่างไร	2.1
14. น้ำมันไม้ ได้น้ำมันมาจากไม้ชนิดไหน ใช้ทำอะไร	2.1
15. การใช้เส้นใย ใช้เส้นใยจากเปลือกไม้อะไร ใช้ทำอะไร	2.1
16. มีลมพายุแรงในหมู่บ้าน สร้างความเสียหายให้แก่บ้านเรือนหรือไม่	2.2
17. มีการทำนาแบบขันบันไดหรือไม่	2.2
18. มีการป้องกันการพังทลายของดินอย่างไร	2.2
19. น้ำท่วมในหมู่บ้าน ใหญ่คลอดปีหรือไม่, หรือแห้งในฤดูแล้ง?	2.2
20. มีน้ำท่วมในหมู่บ้านหรือไม่	2.2
21. สถานที่พักผ่อนหย่อนใจของหมู่บ้านมีอะไรมาก	2.2
22. สัตว์ป่าในป่ามีอะไรมาก มีมากหรือไม่ สัตว์อะไรมากได้ยาก, หาจ่าย	2.2
23. มีชุมชนหรือคนนอกร่วมใช้ป่าหรือพื้นที่ป่าหรือไม่	2.3

## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล	นายไพรожน์ อาริยะ
วันเดือนปีเกิด	30 กันยายน 2507
ประวัติการศึกษา	สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาการป้าไม้ โรงเรียนป้าไม้ จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2528
	สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจัดการ สถาบันราชภัฏลำปาง ปีการศึกษา 2542
ประวัติการทำงาน	พ.ศ.2529 ตำแหน่ง เจ้าพนักงานป้าไม้ 2 สำนักงานป้าไม้เขตลำปาง พ.ศ.2532 ตำแหน่ง เจ้าพนักงานป้าไม้ 3 สำนักงานป้าไม้จังหวัดลำปาง พ.ศ.2535 ตำแหน่ง เจ้าพนักงานป้าไม้ 4 สำนักงานป้าไม้จังหวัดลำปาง พ.ศ.2540 - ปัจุบัน ตำแหน่ง เจ้าพนักงานป้าไม้ 5 สำนักงานป้าไม้จังหวัดลำปาง