

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญ	๗
สารบัญตารางและแผนภูมิ	๘
บทที่ 1 บทนำ	1
หลักการเหตุผลและปัญหาการศึกษา	1
วัตถุประสงค์	6
ขอบเขตวิธีการศึกษา	6
นิยามศัพท์	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
แนวคิดนิเวศวิทยามนุษย์	8
แนวคิดการมีส่วนร่วม	12
แนวคิดการประเมินโครงการ	18
แนวคิดการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และป่าชุมชน	23
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	26
กรอบแนวคิดการศึกษา	31
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	32
กลุ่มตัวอย่าง	32
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	34
การเก็บรวบรวมข้อมูล	36
การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล	36
บทที่ 4 ผลการศึกษา	38
สภาพและปัญหาสำคัญของชุมชน	38
กองทุนเพื่อการลงทุนทางสังคมกับโครงการส่งเสริมการจัดการป่า	40
ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	41
ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทรัพยากรป่าไม้	43

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
การปฏิบัติตัวในด้านการจัดการป่าก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ	43
ประสิทธิผลการดำเนินงาน โครงการ	47
ชาวบ้านกับการรักษาป่า	47
การพัฒนาอาชีพเพื่อการพึ่งพาตนเอง	48
การพัฒนาความรู้ความสามารถ	49
<b>บทที่ 5 สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ</b>	<b>50</b>
สรุปผลการศึกษา	51
อภิปรายผล	52
ข้อเสนอแนะ	57
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>58</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>61</b>
ก ตารางจำแนกวัตถุประสงค์การศึกษา	62
ข ตารางข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง (ตารางที่ 7 – 9)	64
ค แบบสอบถาม	68
ง แบบสัมภาษณ์	74
จ สรุปโครงการส่งเสริมการจัดการป่าโดยองค์กรชาวบ้านในลุ่มน้ำแม่หมอก อำเภอเถิน จังหวัดลำปาง โดยย่อ	76
ฉ สรุปสาระสำคัญของกองทุนเพื่อการลงทุนทางสังคม โดยย่อ	103
ช ภาพถ่ายกิจกรรมของโครงการและการวิจัย	109
<b>ประวัติผู้เขียน</b>	<b>112</b>

สารบัญตารางและแผนภูมิ

ตาราง	หน้า
1 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างตามสัดส่วนประชากรในแต่ละหมู่บ้าน	34
2 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามคุณลักษณะ	41
3 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทรัพยากรป่าไม้	43
4 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนนการปฏิบัติตัวของกลุ่มตัวอย่างในด้านการใช้ป่าและผลการทดสอบ	44
5 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนนการปฏิบัติตัวของกลุ่มตัวอย่างในด้านการจัดการป่าและผลการทดสอบ	45
6 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคะแนนการปฏิบัติตัวของกลุ่มตัวอย่างในด้านการพัฒนาและสร้างอาชีพ และผลการทดสอบ	46
<b>แผนภูมิ</b>	
1 กรอบแนวคิดการศึกษา	31