

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฐ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
1.3 สมมุติฐานของการศึกษา	3
1.4 ขอบเขตในการศึกษา	4
1.5 คำจำกัดความในการศึกษา	4
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับไฟฟ้า	6
2.2 แนวคิดการมีส่วนร่วม	14
2.3 แนวความคิดเขตกันชน	16
2.4 แนวคิดทฤษฎีต้นไม้จริยธรรม	20
2.5 แนวคิดเครือข่ายสังคม	21
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	22
2.7 กรอบแนวคิดการศึกษา	24
บทที่ 3 ระเบียบวิธีวิจัย	26
3.1 แหล่งข้อมูล	26
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	26
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	28
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	29
3.5 การประมวลผลและการวิเคราะห์ข้อมูล	30

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการศึกษา	33
4.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	33
4.2 การควบคุมไฟฟ้าของกลุ่มตัวอย่าง	40
4.3 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมไฟฟ้าของกลุ่มตัวอย่าง	50
4.4 การทดสอบสมมติฐานในการศึกษา	103
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	106
5.1 สรุปผลการศึกษา	106
5.2 อภิปรายผลการศึกษา	108
5.3 ข้อเสนอแนะ	113
บรรณานุกรม	115
ภาคผนวก	117
ประวัติผู้เขียน	130

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	สถานภาพทางสังคมของกลุ่มตัวอย่าง	33
2	ข้อมูลด้านประชากร เศรษฐกิจและสังคม จำแนกตามสถานภาพทางสังคมของกลุ่มตัวอย่าง	35
3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนการควบคุมไฟฟ้าเป็นรายด้าน จำแนกตามสถานภาพทางสังคมของกลุ่มตัวอย่าง	36
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนที่แสดงถึงจริยธรรมในการควบคุมไฟฟ้า จำแนกตามสถานภาพทางสังคมของกลุ่มตัวอย่าง	53
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความรู้เรื่องไฟฟ้า จำแนกตามสถานภาพทางสังคมของกลุ่มตัวอย่าง	63
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการได้รับข้อมูลข่าวสารเรื่องไฟฟ้า จำแนกตามสถานภาพทางสังคมของกลุ่มตัวอย่าง	66
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนการมีส่วนร่วมในการควบคุมไฟฟ้าเป็นรายด้าน จำแนกตามสถานภาพทางสังคมของกลุ่มตัวอย่าง	70
8	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษา และอาชีพ กับการประชาสัมพันธ์ป้องกันไฟฟ้าของกลุ่มตัวอย่าง	78
9	ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมในการควบคุมไฟฟ้า กับการประชาสัมพันธ์ป้องกันไฟฟ้าของกลุ่มตัวอย่าง	79
10	ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เรื่องไฟฟ้า กับการประชาสัมพันธ์ป้องกันไฟฟ้าของกลุ่ม ตัวอย่าง	80
11	ความสัมพันธ์ระหว่างการได้รับข้อมูลข่าวสารเรื่องไฟฟ้า กับการประชาสัมพันธ์ป้องกันไฟฟ้าของกลุ่มตัวอย่าง	81
12	ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมในการควบคุมไฟฟ้า กับการประชาสัมพันธ์ป้องกันไฟฟ้าของกลุ่มตัวอย่าง	81
13	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษา และอาชีพ กับการจัดเวรยามตรวจฝ้าระวังไฟฟ้าของกลุ่มตัวอย่าง	83
14	ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมในการควบคุมไฟฟ้า กับการจัดเวรยามตรวจฝ้าระวังไฟฟ้าของกลุ่มตัวอย่าง	84

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
15	ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เรื่องไฟฟ้า กับการจัดเวรยามตรวจเฝ้าระวังไฟฟ้าของกลุ่มตัวอย่าง	84
16	ความสัมพันธ์ระหว่างการรับข้อมูลข่าวสารเรื่องไฟฟ้า กับการจัดเวรยามตรวจเฝ้าระวัง ไฟฟ้าของกลุ่มตัวอย่าง	85
17	ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมในการควบคุมไฟฟ้า กับการจัดเวรยามตรวจเฝ้าระวัง ไฟฟ้าของกลุ่มตัวอย่าง	86
18	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษา และอาชีพ กับการทำแนวกันไฟของกลุ่มตัวอย่าง	87
19	ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมในการควบคุมไฟฟ้า กับการทำแนวกันไฟของกลุ่มตัวอย่าง	88
20	ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เรื่องไฟฟ้า กับการทำแนวกันไฟของกลุ่มตัวอย่าง	89
21	ความสัมพันธ์ระหว่างการรับข้อมูลข่าวสารเรื่องไฟฟ้า กับการทำแนวกันไฟของกลุ่มตัวอย่าง	89
22	ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมในการควบคุมไฟฟ้า กับการทำแนวกันไฟของกลุ่มตัวอย่าง	90
23	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษา และอาชีพ กับการชิงเผาเพื่อควบคุมไฟฟ้าของกลุ่มตัวอย่าง	91
24	ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมในการควบคุมไฟฟ้า กับการชิงเผาเพื่อควบคุมไฟฟ้าของกลุ่มตัวอย่าง	92
25	ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เรื่องไฟฟ้า กับการชิงเผาเพื่อควบคุมไฟฟ้าของกลุ่มตัวอย่าง	93
26	ความสัมพันธ์ระหว่างการรับข้อมูลข่าวสารเรื่องไฟฟ้า กับการชิงเผาเพื่อควบคุมไฟฟ้าของกลุ่มตัวอย่าง	93
27	ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมในการควบคุมไฟฟ้า กับการชิงเผาเพื่อควบคุม ไฟฟ้าของกลุ่มตัวอย่าง	94
28	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษา และอาชีพ กับการดับไฟฟ้าทางตรงของกลุ่มตัวอย่าง	95

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
29	ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมในการควบคุมไฟฟ้า กับการดับ ไฟฟ้าทางตรง ของกลุ่มตัวอย่าง	96
30	ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เรื่องไฟฟ้า กับการดับไฟฟ้าทางตรงของกลุ่ม ตัวอย่าง	97
31	ความสัมพันธ์ระหว่างการรับข้อมูลข่าวสารเรื่องไฟฟ้า กับการดับไฟฟ้าทางตรง ของกลุ่มตัวอย่าง	97
32	ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมในการควบคุมไฟฟ้า กับการดับ ไฟฟ้าทาง ตรงของกลุ่มตัวอย่าง	98
33	ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษา และอาชีพ กับการดับ ไฟฟ้าทางอ้อมของ กลุ่มตัวอย่าง	99
34	ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมในการควบคุมไฟฟ้า กับการดับ ไฟฟ้าทางอ้อม ของกลุ่มตัวอย่าง	100
35	ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เรื่องไฟฟ้า กับการดับ ไฟฟ้าทางอ้อมของกลุ่ม ตัวอย่าง	101
36	ความสัมพันธ์ระหว่างการรับข้อมูลข่าวสารเรื่องไฟฟ้า กับการดับ ไฟฟ้าทาง อ้อมของกลุ่มตัวอย่าง	101
37	ความสัมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมในการควบคุมไฟฟ้า กับการดับ ไฟฟ้าทาง อ้อมของกลุ่มตัวอย่าง	102
38	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ระหว่างระดับการศึกษา อาชีพ และจริยธรรมใน การควบคุมไฟฟ้า กับการควบคุมไฟฟ้าของกลุ่มตัวอย่าง	104
39	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ระหว่างความรู้ความเข้าใจเรื่องไฟฟ้า กับการควบ คุมไฟฟ้าของกลุ่มตัวอย่าง	104
40	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ระหว่างการมีส่วนร่วมในการควบคุมไฟฟ้าด้านการ ตัดสินใจ การปฏิบัติ การแบ่งปันผลประโยชน์ และประเมินผล กับการควบคุม ไฟฟ้าของกลุ่มตัวอย่าง	105

สารบัญภาพ

รูป		หน้า
1	แสดงที่ตั้งหมู่บ้านในเขต และรอบ ๆ เขตอุทยานแห่งชาติแจ้ซ้อน จังหวัดลำปาง	18
2	แสดงพื้นที่เขตกันชนในอุทยานแห่งชาติแจ้ซ้อน จังหวัดลำปาง	19

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University