

บทที่ 2

แนวคิดทฤษฎี และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาประเด็นปัญหาทางสิ่งแวดล้อม และการจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงงานบดย่อยพลาสติก จากเจ้าของผู้ประกอบกิจการ พนักงานผู้ปฏิบัติงาน ชุมชนใกล้เคียง และเจ้าหน้าที่ปกครองในท้องถิ่น ของโรงงานอุตสาหกรรมบดย่อยพลาสติกในจังหวัดเชียงใหม่ ผู้วิจัยได้ศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อม และมลพิษอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นแม่บทของการศึกษา และได้นำมาอ Ook สารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังต่อไปนี้

- 2.1 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อม
- 2.2 หลักการจัดการในโรงงานอุตสาหกรรม
- 2.3 องค์ประกอบของสิ่งแวดล้อมการทำงาน
- 2.4 มลพิษอุตสาหกรรม
- 2.5 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพลาสติก
- 2.6 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 2.7 กรอบแนวคิด

2.1 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อม

2.1.1 การจัดการสิ่งแวดล้อม

รายงานฉบับย่อ ค้านสวัสดิ์ (2541) กล่าวว่า การวางแผนและการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน ให้ความสำคัญกับการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีจุดมุ่งหมายที่การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเนื่องจากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในแต่ละพื้นที่ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ประเทศไทย และนานาชาติ มีการเดินทางอุตสาหกรรมอย่างต่อเนื่องและเห็นได้ชัดเจน การเพิ่มจำนวนประชากรทำให้สัดส่วนของทรัพยากรธรรมชาติต่อประชากร และขีดความสามารถของสิ่งแวดล้อม ในการรองรับของเสียจากกิจกรรมของมนุษย์ค่อยๆ ลดลงอย่างต่อเนื่อง นอกจากนั้นการใช้ประโยชน์

จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างไม่ถูกต้อง ไม่ได้คำนึงประสิทธิภาพและผลกระทบที่จะเกิดขึ้นต่อการพัฒนาและมนุษยชาติโดยส่วนรวม ในระยะยาว ยังมีส่วนเร่งให้ความเสื่อม โภรมของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นอัตราที่เร็วขึ้น การป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวต้องอาศัยการวางแผนและการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม

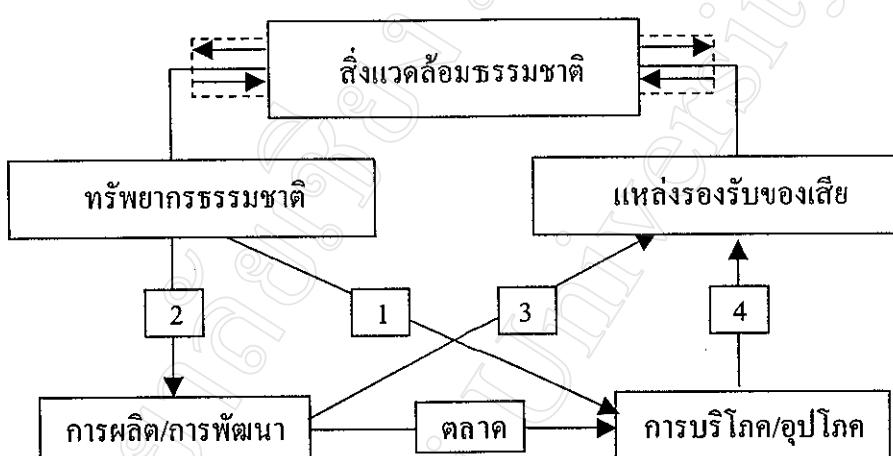
พระราชนูญยติสั่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ.2535 ได้ให้คำนิยามของ สิ่งแวดล้อม หมายความถึง สิ่งต่าง ๆ ที่มีลักษณะทางกายภาพและชีวภาพที่อยู่รอบตัวมนุษย์ ซึ่งเกิดขึ้น โดยธรรมชาติและสิ่งที่มนุษย์ได้ทำขึ้น

ผังค์ ณ เชียงใหม่ (2525) กล่าวว่า สิ่งแวดล้อม (Environment) راكศพที่เคยมาจากภาษาฝรั่งเศส Environ เปแปลว่า Around อะนั้น Environment จึงหมายถึง Totality Of Man's Surroundings หมายถึง ทุกสิ่งที่ล้อมรอบตัวเราทั้งสิ่งที่มีชีวิตและสิ่งที่ไม่มีชีวิต ทั้งที่เป็นสารและพลังงาน ซึ่งอาจได้แก่ ธรรมชาติที่อยู่รอบ ๆ ตัวเรา คือ ดิน น้ำ อากาศ ฟ้า ภูเขา ฯลฯ และสิ่งที่มนุษย์ได้สร้างขึ้นมา เช่น ถนน บ้านเรือนที่พักอาศัย โรงงานอุตสาหกรรม และประดิษฐกรรมด้านวัสดุ เช่น รถยนต์ เครื่องนับ ผงซักฟอก ถุงพลาสติก เป็นต้น มนุษย์นอกจากจะเป็นส่วนหนึ่งของสิ่งแวดล้อมแล้ว การกระทำการของมนุษย์ยังมีผลในการเปลี่ยนแปลงสภาพสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ และในทำนองเดียวกันสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ก็จะมีผลโดยตรงต่อความเป็นอยู่และคุณภาพชีวิตมนุษย์ ดังนั้น สิ่งแวดล้อมที่ดีก็คือ สิ่งแวดล้อมที่ทำให้สิ่งที่มีชีวิตมีสุขภาพอนามัยทั้งทางร่างกายจิตใจ และสังคมดี การทำลายสภาวะสิ่งแวดล้อมนั้นนอกจากเกิดขึ้นจากการกระทำของมนุษย์แล้ว ส่วนหนึ่ง แต่ก็ยังไม่ร้ายแรงเท่ากับการทำลายจากการกระทำการของมนุษย์

เกยม จันทร์แก้ว และคณะ(2542) กล่าวว่า สิ่งแวดล้อม หมายถึง สิ่งที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้นสิ่งที่เป็นรูปธรรมและนามธรรมสิ่งที่เห็นได้ด้วยตาและที่ไม่สามารถเห็นได้ด้วยตาสิ่งที่มีชีวิตและไม่มีชีวิตตลอดจนสิ่งที่เป็นทั้งที่ให้คุณและให้โทษ

โภนนัจฉริย์ ค่านสวัสดิ์ (2541) กล่าวว่า โดยทั่วๆ ไป สิ่งแวดล้อม หมายถึง ทุกสิ่งทุกอย่างที่อยู่รอบตัวมนุษย์หรือสิ่งที่กำลังพิจารณา ในขณะที่ทรัพยากรธรรมชาติ มักหมายถึง

ส่วนหนึ่งของสิ่งแวดล้อมธรรมชาติที่มนุษย์ประเมินว่ามีค่า สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการอุปโภคบริโภคไม่ว่าจะโดยผ่านกระบวนการผลิตหรือไม่ก็ตาม การแบ่งแยกทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมออกจากกันอาจเป็นประโยชน์สำหรับการประเมินศักยภาพของการพัฒนาในด้านต่าง ๆ แต่อาจทำให้มองข้ามความจริงที่สำคัญ คือ ทรัพยากรธรรมชาติเป็นส่วนหนึ่งและมีความเกี่ยวข้องเข้มโยงกันอย่างเป็นระบบกับส่วนอื่น ๆ ของสิ่งแวดล้อม



แผนภูมิที่ 2.1 แสดงความสัมพันธ์ของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และการผลิต/การพัฒนา

การแบ่งแยกทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมออกจากกัน นำไปสู่การให้คำจำกัดความพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่แตกต่างกันซึ่งอาจสรุปได้เป็น 3 แนวทางดังนี้

- 1) แนวทางที่พัฒนามาจากความเชื่อในการอนุรักษ์เป็นแนวคิดที่สนใจการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และ/หรือ ระบบนิเวศเป็นด้านหลัก (Deep Ecology หรือ Biocentric Paradigm) เป็นแนวคิดที่ตรงกับแนวทาง "การอนุรักษ์ (Conservation)" ยุคแรก ๆ ปัจจุบันนักสิ่งแวดล้อมที่มีพื้นฐานทางนิเวศ เช่น นักวิชาการด้านป่าไม้ นักพฤกษาศาสตร์ และนักชีววิทยา จำนวนหนึ่งยังคงให้ความสำคัญกับแนวทางนี้ แม้ว่าจะยอมรับความสำคัญของการพัฒนามากขึ้นก็ตาม การวางแผนจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจึงมีเป้าหมายหลักอยู่ที่การอนุรักษ์ และเน้นกระบวนการวางแผนเพื่อรักษาความหลากหลายเป็นด้านหลัก

2) แนวทางที่พัฒนาจากความเชื่อในการพัฒนาและเทคโนโลยี เป็นแนวคิดที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเศรษฐกิจหรือความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเป็นด้านหลัก (Frontier Economics หรือ Technocentric Paradigm) เป็นแนวคิดที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาเดียวกับ "การอนุรักษ์" ยุคแรก ๆ ซึ่งได้ก่อให้เกิดความขัดแย้งในการวางแผนจัดการทรัพยากรธรรมชาติ บางประเภท เช่น ป่าไม้ และป่าตระเลยิน ในช่วงดังกล่าว ปัจจุบันแนวคิดนี้ยังคงได้รับการยอมรับในหลายกลุ่มวิชาชีพ โดยเฉพาะกลุ่มอุตสาหกรรมเหมืองแร่ และอุตสาหกรรมป่าไม้ แม้ว่าจะยอมรับในกระแสการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่ทิวความสำคัญมากขึ้นก็ตาม การวางแผนจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจึงมีเป้าหมายหลักอยู่ที่การใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ การใช้เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม และเน้นกระบวนการวางแผนเพื่อบรรลุเป้าหมายเป็นสำคัญ

3) แนวทางที่พัฒนาจากการประเมินประสานการอนุรักษ์และการพัฒนาเข้าด้วยกัน เป็นแนวคิดที่ยอมรับว่าการพัฒนาเป็นสิ่งจำเป็น ในขณะเดียวกันก็ยอมรับว่าสิ่งแวดล้อมธรรมชาติเป็นสิ่งจำเป็นต่อมนุษย์และต้องอนุรักษ์ไว้เพื่ออนุชนรุ่นต่อไป แนวคิดนี้เป็นแนวทางหลักของการจัดการทรัพยากรสิ่งแวดล้อม (Environmental Resource Management Paradigm) ซึ่งได้พัฒนาขึ้นเป็นแนวคิดสำคัญที่เรียกว่า "การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development)" ในปัจจุบัน การวางแผนจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในแนวทางนี้จึงมีเป้าหมายอยู่ที่การพัฒนาอย่างสมดุลย์ โดยเน้นการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพ ควบคู่ไปกับการคุ้มครองและรักษาสิ่งแวดล้อม ทุกขั้นตอนของการวางแผนจึงให้ความสำคัญกับการบรรลุเป้าหมายทั้งสองประการควบคู่กันไป

กนก จันทร์ทอง (2524) กล่าวว่า การจัดการสิ่งแวดล้อมในส่วนที่เป็นงานของรัฐบาลอาจเรียกว่าบริหารสิ่งแวดล้อม ดังนั้นการจัดการสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันจึงเป็นไปตามนโยบายสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ โดยมีนโยบายและมาตรการการพัฒนาสิ่งแวดล้อมเป็น แนวทางและถือว่า เป็นสิ่งสำคัญมากในการจัดการสิ่งแวดล้อม ความจำเป็นในการนำทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมาใช้เป็นสิ่งที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ โดยหลักความเป็นจริงแล้วทรัพยากรธรรมชาติทุกประเภทเป็นสิ่งที่มีราคา แต่กำหนดเป็นค่าวินิได้ยาก มุ่งเน้นทางพอกจึงมักคิดว่าสิ่งที่ได้มาจากการธรรมชาติเป็นสิ่งที่ได้เปล่า เมื่อใช้หมดแล้วจึงค่อยไปแสวงหาที่อื่นหรือหาสิ่งอื่นมาทดแทน การใช้สิ่งแวดล้อมอย่างพื้นเพื่อยังเป็นสิ่งที่เห็นกันได้เสมอ แต่ผู้ที่เสียหายหรือได้รับความ

เดือคร้อนนักจะ ไม่ใช่ผู้ที่ก่อเหตุ เช่น โรงพยาบาลรรบปล่อยน้ำเสียลงสู่แม่น้ำผู้ที่ได้รับความเสียหายไม่ใช่เจ้าของโรงพยาบาล แต่เป็นผู้ที่ใช้น้ำสำหรับการอุปโภคและบริโภคเป็นต้น

เกณฑ์ จันทร์แก้วและคณะ (2542) ได้ให้ความหมายของคำว่า การจัดการ (Management) หมายถึง การดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพนี้มีลักษณะ เป็นรูปแบบที่มิทำให้เกิดผลเสีย หรือสร้างประสิทธิภาพของสิ่งที่จะถูกดำเนินการให้ด้อยลงไปนั่นก็คือ การดำเนินการที่เป็นไปด้วยความรอบคอบ และมีวิสัยทัศน์ที่ดีเปรียบเสมือนต้องการดำเนินการอย่างสุขุม และมีความละเอียดอ่อนให้เป็นไปตามวิธีการอนุรักษ์ทั้ง 8 วิธีดัง

- 1) การใช้ หมายถึง การใช้หลายรูปแบบ เช่น บริโภคโดยตรง เห็น ได้ยิน/ได้ฟัง ได้สัมผัส การให้ความสะดวก และความปลอดภัย รวมไปถึงพลังงาน เหล่านี้ต้องเป็นเรื่องการใช้แบบยั่งยืน
- 2) การเก็บกัก หมายถึง การรวบรวมและเก็บกักทรัพยากรที่มีแนวโน้มที่จะขาดแคลนในบางเวลาหรือคาดว่าจะเกิดวิกฤตการณ์เกิดขึ้นบางครั้งอาจเก็บกักเอาไว้เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ในปัจจุบันที่สามารถควบคุมได้
- 3) การรักษา/ซ่อมแซม หมายถึง การดำเนินการใด ๆ ต่อทรัพยากรที่ขาดไป/ไม่ทำงานตามพฤติกรรม/เสื่อม腐化/เกิดปัญหา เป็นจุด/พื้นที่เล็ก ๆ สามารถให้พื้นดินสภาพเดิมได้ อาจใช้เทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างขึ้นช่วยให้คืนสภาพเดิม จนสามารถนำมาใช้ได้
- 4) การฟื้นฟู หมายถึง การดำเนินการใด ๆ ต่อทรัพยากรหรือสิ่งแวดล้อมที่เสื่อม腐化ให้สิ่งเหล่านี้เป็นปกติ สามารถอีกประโยชน์ในการนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป ซึ่งการฟื้นฟู ต้องใช้เวลาและเทคโนโลยีเข้าช่วยด้วยเช่นกัน
- 5) การพัฒนา หมายถึง การทำสิ่งที่เป็นอยู่ให้ดีขึ้น การที่ต้องพัฒนาต้องการเร่ง หรือเพิ่มประสิทธิภาพให้เกิดผลิตผลที่ดีขึ้น การพัฒนาที่ถูกต้องนั้น ต้องใช้ทักษะความรู้ เทคโนโลยี และการวางแผนที่ดี
- 6) การป้องกัน หมายถึง การป้องกันสิ่งที่เกิดขึ้นมาให้ถูกตามมากกว่านี้ รวมไปถึง การป้องกันสิ่งที่ไม่เคยเกิดให้ด้วย การป้องกันต้องใช้เทคโนโลยีและการวางแผน
- 7) การส่วน หมายถึง การเก็บไว้โดยไม่ใช้แต่ต้องหรือห้ามนำไปใช้ด้วยวิธีใดๆ ก็ตามการส่วนอาจกำหนดเวลาที่เก็บไว้โดยไม่ให้มีการแตะต้องตามเวลาที่กำหนดไว้ก็ได้

8) การแบ่งเขต หมายถึง การแบ่งเขต หรือแบ่งกลุ่ม/ประเภท ตามสมบัติของทรัพยากร สาเหตุที่สำคัญ เพราะวิธีการให้ความรู้หรือภูระเปลี่ยนที่นำมาใช้นั้นไม่ได้ผล หรือต้องการจะแบ่งเขตให้ชัดเจน เพื่อให้การอนุรักษ์ได้ผล เช่น อุทยานแห่งชาติ เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่า เมื่อควบคุมมาพิม เป็นต้น อย่างไรก็ตามการแบ่งเขตจะต้องมีการสร้างมาตรการกำกับด้วยมิฉะนั้นแล้วจะไม่เกิดผล

กล่าวอีกนัยหนึ่งการจัดการนี้เป็นการประยุกต์วิธีการอนุรักษ์มาดำเนินการด้วยการมีลักษณะ และรูปแบบเฉพาะเพื่อการนำไปสู่การรักษาประสิติพิการให้เกิดขึ้น

2.1.2 หลักการจัดการสิ่งแวดล้อม

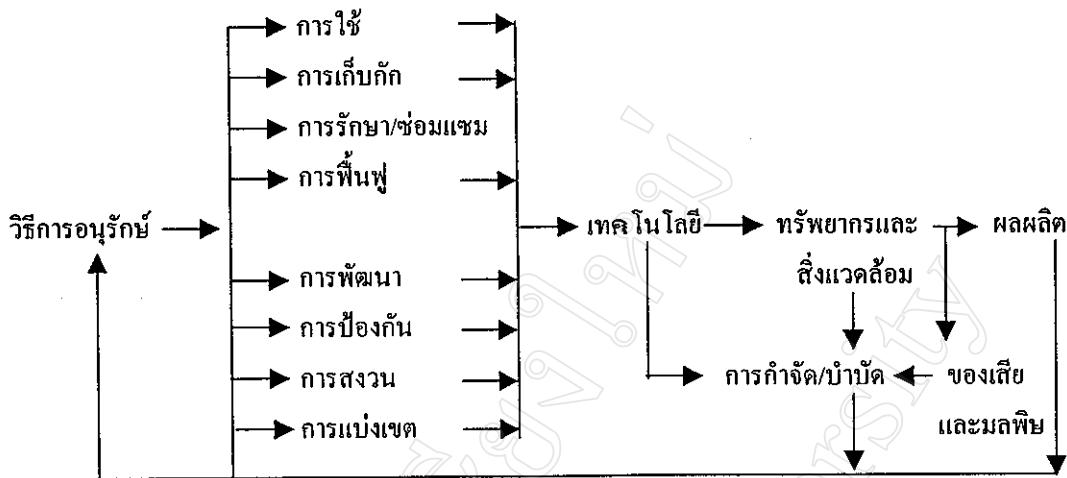
โดย จันทร์แก้วและคณะ (2542) หลักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมว่า การรวมคำสองคำคือ การอนุรักษ์ (Conservation) และสิ่งแวดล้อม (Environment) เป็นคำว่า การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (Environmental conservation) เอาจริงๆ หมายถึง การใช้สิ่งแวดล้อมอย่างมีเหตุผล เพื่อที่จะอำนวยให้คุณภาพของการมีชีวิตอยู่อย่างดีตลอดไปสำหรับมนุษย์กล่าวอีกนัยหนึ่งคือ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมีความหมายรวมไปถึงการใช้ทรัพยากรทั้งหลายในโลกนี้อย่างมีเหตุผล และเป็นไปตามหลักอนุรักษ์วิทยา ทั้งนี้เพื่อจะทำให้สิ่งแวดล้อมอยู่ในลักษณะที่ดี มนุษย์ที่อยู่อาศัยจะมีชีวิตอยู่อย่างมีคุณภาพที่ดีตลอดไป เพราะสิ่งแวดล้อมนั้นมีผลต่อสุขภาพและพลานามัยของมนุษย์ อนึ่งหลักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมีความคิครวนยอดคล้ายๆ กับหลักการจัดการทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและมีหลักการ โดยสังเขปดังนี้

1) ในการที่จะใช้ทรัพยากรธรรมชาติในสิ่งแวดล้อมแต่ละแห่งนั้น จำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะต้องมีความรู้ในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติที่จะให้ผลต่อมนุษย์ทุกแห่งทุกมุม กล่าวคือ ต้องมีความรู้เกี่ยวกับการรักษาทรัพยากรธรรมชาติที่จะมีผลต่อสิ่งแวดล้อม และจะให้ประโยชน์ และโทษต่อมนุษย์ ซึ่งอยู่ในสิ่งแวดล้อมนั้น ๆ อย่างน้อยที่สุดต้องคำนึงถึงการสูญเสียอันอาจเกิดจากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ

2) รักษาทรัพยากรธรรมชาติที่จำเป็นและพยายามด้วยความระมัดระวัง รวมทั้งต้องใช้ให้เป็นประโยชน์และทำการทำให้อยู่ในสภาพที่เพิ่มพูนทั้งด้านกายภาพและเศรษฐกิจเท่าที่จะทำได้รวมทั้งต้องทราบนักเสมอว่าการใช้ทรัพยากรธรรมชาติที่มากเกินไป จะไม่เป็นการปลดปล่อยต่อภาวะแวดล้อม

- 3) ต้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติที่ท不克ແກນໄດ້ນັ້ນ ໄກສະອັຕຣາພລິຕ (ເພີ່ມພູນ) ເທົກນັບອັຕຣາໃຊ້ ອົງປະກາດເກີດເທົກນັບອັຕຣາຕາຍ ເປັນຍ່າງນ້ອຍ
- 4) ປະເທດເປັນປຶງຈີຍສຳຄັນທີ່ທຳໄຫ້ເກີດກວາງແວດລ້ອມທີ່ເປີເລີ່ມໄປ ດັ່ງນັ້ນ ຈຳເນັ້ນຍ່າງຍິ່ງທີ່ຈະດ້ອງປະມານອັຕຣາເກີດແລະການເປີເລີ່ມແປລັງຂອງພລມືອງຕຄອດເວລາ ໂດຍພິຈາລະນາຈາກຄວາມຕ້ອງການໃນການໃໝ່ທຮັພາກຮຽນຈາກທີ່ເປັນສຳຄັນ
- 5) ມາທາງປ່ຽນປຸງວິທີການໃໝ່ ຈີ ໃນການທີ່ຈະພລິຕແລະການໃໝ່ທຮັພາກຮຽນຍ່າງມີປະສິທິກາພ ອົກທັງພຍາຍາມສັນຄວັສິ່ງໃໝ່ ຈີ ເພື່ອໄຫ້ປະເທດໄດ້ມີໃໝ່ຍ່າງພອເພີ່ງ
- 6) ໄກສະອັຕຣາແກ່ປະເທດພື້ນໄຫ້ເຂົ້າໃຈສຶກຄວາມສຳຄັນໃນການຮັກຍາຄວາມສົມດຸດ ຕາມຮຽນຈາກທີ່ຈະມີຜລຕ່ອກການທຳໄຫ້ສຶກແວດລ້ອມອູ້ໃນສກາພທີ່ຕີ ການໄກສະອັຕຣາຈາກເປັນທີ່ໃນແລະນອກຮະບນໂຮງຮຽນ ຈີ ໄກສະອັຕຣາແກ່ບຸກຄຸລເນພາະຄົ່ນ ວ້າຍ ແລະຄຸນວຸດຸນັ້ນ ຕ້ອງອູ້ໃນສກາວທີ່ເໜາະສົມ ເພື່ອຈະໄຫ້ປະເທດເຂົ້າໃຈໃນຫລັກກາຮອນຮັກຍ໌ສຶກແວດລ້ອມຍ່າງນີ້ປະສິທິກາພ ແລະພລກາຮຽນຮູ້ຈະເປັນໜຸ່ງທັງນຳໄປສູ່ຄວາມຮວງໃນອານັດຕວ່າສຶກແວດລ້ອມທີ່ມີນຸ່ມຍໍອາກີຍູ້ຈະສ່ວຍສົດແລະນ່າຍູ່ມາກຍິ່ງຈື້ນ

ໃນການຈັດກາຮຶກສຶກແວດລ້ອມນັ້ນຫລັກກາຮອນຮັກຍ໌ເປັນເຄື່ອງມືອັນດູການທີ່ສຳຄັນໃນການໄຫ້ໄດ້ມາຂອງພລພລິຕ (Yield) ທີ່ຍັ່ງຍືນ (Sustainability) ໂດຍຕ້ອງໃຊ້ວິທີກາຮອນຮັກຍ໌ມາໃໝ່ໃນທາງປົງປັດຈິງຕ້ອງໄຫ້ສອດຄົດຕ້ອງກັບວິທີກາຮອນຮັກຍ໌ ໃນການເລືອກເທັກໂນໂລຢີທີ່ເໜາະສົມຕ່ອກການໃໝ່ທຮັພາກ ແລະສຶກແວດລ້ອມທີ່ຈະໄຫ້ພລພລິຕຕາມຄວາມຕ້ອງກາຮອຍ່າງໄຣກ໌ຕາມນັກຈະເກີດຂອງເສີຍແລະມລພິນສຶກແວດລ້ອມເສນອ ຈຶ່ງຕ້ອງໃຊ້ເທັກໂນໂລຢີກຳຈັດ/ນຳນັດໃຫ້ໄດ້ທຮັພາກແລະສຶກແວດລ້ອມທີ່ເປັນປະໂຍຈົນຕ່ອງໄປ ແສດງໃນແພນງຸມທີ່ 2.2



แผนภูมิที่ 2.2 แสดงแนวทางปฏิบัติในการใช้วิธีการอนุรักษ์ต่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

2.2 หลักการจัดการในโรงพยาบาลอุตสาหกรรม

2.2.1 หลักการป้องกันอุบัติภัยจากการปฏิบัติงานในโรงพยาบาลอุตสาหกรรม

โสกพ. เสือพันธ์ (2540) กล่าวถึง หลักการป้องกันอุบัติภัยจากการปฏิบัติงานในโรงพยาบาล อุตสาหกรรม ว่า อุบัติภัยจากการปฏิบัติงานในโรงพยาบาลอุตสาหกรรมแต่ละแห่งจะแตกต่างกันไป ขึ้นอยู่กับงานที่ตนเองรับผิดชอบอยู่ รวมทั้งขึ้นอยู่กับนโยบายในการป้องกันอุบัติภัยจากการปฏิบัติงานของโรงพยาบาลอุตสาหกรรม อย่างไรก็ตาม โรงพยาบาลทุกแห่งต้องการให้การปฏิบัติงานมีความปลอดภัยทุกขั้นตอน ซึ่งหลักการที่จะป้องกันความปลอดภัยให้เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานได้แก่

1) การกำหนดนโยบาย สถานประกอบการด้านอุตสาหกรรมทุกแห่ง โดยผู้บริหาร หรือหน่วยงานที่ได้รับมอบหมาย จะต้องกำหนดนโยบายขึ้นใช้ดำเนินการเพื่อป้องกันอุบัติภัย ไว้โดยน นโยบายจะต้องมีการเขียนให้ชัดเจน เพื่อให้เป็นรูปธรรมสามารถนำไปปฏิบัติได้

2) การจัดองค์กร การป้องกันอุบัติภัยจากการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ทุกแห่งนั้น ถือเป็นหน้าที่สำคัญที่เจ้าของหรือผู้บริหารจะต้องรับผิดชอบ ต้องจัดตั้งองค์กรที่มีหน้าที่รับผิดชอบด้านนี้โดยตรง ทั้งนี้อาจจะจัดตั้งขึ้นในรูปคณะกรรมการที่มาจากหัวหน้างาน ของแต่ละฝ่ายหรือแต่ละด้านในรูปของผู้ประสานงานด้านความปลอดภัย ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับขนาดของ สถานประกอบการ หรือประเภทของงานอุตสาหกรรม โดยมีหน้าที่ป้องกันแก้ไขปัญหาด้าน

อุบัติภัยจากการทำงาน เพื่อก่อให้เกิดความปลอดภัยในองค์กร เช่น มีการกำหนดนโยบาย ระเบียบ กฎเกณฑ์ต่าง ๆ มีการจัดอบรมพนักงานให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกัน อุบัติภัยจากการทำงาน เป็นต้น

3) คัดเลือกบุคลากรที่มีความรู้ อุบัติภัยเกิดขึ้นได้กับทุกคนทุกเวลา ดังนั้นเพื่อ เป็นการป้องกันไม่ให้เกิดปัญหา หรือเกิดให้น้อยที่สุด ทุกฝ่ายจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในการ ป้องกันอุบัติภัย ให้แก่ตนเองและปฏิบัติตามหน้าที่รับผิดชอบ เช่น พนักงานซ่อมบำรุงต้องมี ความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับเครื่องจักร เครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ เป็นอย่างดี บุคลากรที่ ทำงานในฝ่ายป้องกันอุบัติภัย จะต้องมีความรู้ความสามารถ tribunal กดึงปัญหา สามารถประเมิน ขนาดของปัญหาที่จะเกิดขึ้น เพื่อหาทางป้องกันได้

4) การจัดการสิ่งแวดล้อม สภาพแวดล้อมเป็นสิ่งสำคัญต่อการทำงาน หากขาด ความเหมาะสมก็จะกลายเป็นสาเหตุของการเกิดอุบัติภัยได้ ฉันจะส่งผลต่อคุณภาพของผลผลิต ด้วย เพื่อเป็นการป้องกันความสูญเสียดังกล่าว ควรจัดสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ให้เหมาะสม เช่น

4.1) มีการตรวจวัดระดับเสียง สภาพความร้อน รังสี แก๊ส ควัน ฝุ่นละออง เพื่อหาทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

4.2) มีการจัดเก็บวัสดุเคมีอย่างปลอดภัย โดยจัดตั้งสถานที่จัดเก็บไว้ให้ห่าง ไกลจากวัสดุไฟฟ้าหรือชุมชนที่อยู่อาศัยของประชาชน และต้องมีวิศวกรดูแลควบคุมการใช้และ จัดเก็บตลอดเวลา

4.3) มีการออกแบบติดตั้งเครื่องจักรและอุปกรณ์ต่าง ๆ ถูกต้องตามหลัก วิชาการ เช่น การติดตั้งเครื่องป้องกันอันตรายจากเครื่องจักรขนาดใหญ่

4.4) มีการจัดสวัสดิการด้านสุขภาพ อนามัยแก่พนักงาน โดยให้มีสวัสดิ การต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด เพราะสิ่งเหล่านี้จะเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน แก่พนักงาน ทำให้ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพตามมา และยังส่งผลต่อการป้องกันอุบัติภัยด้วย เช่น การตรวจสุขภาพพนักงาน การจัดให้มีสถานที่พักผ่อน ฯลฯ

2.2.2 วิธีการป้องกันอุบัติภัยจากการทำงาน

การป้องกันอุบัติภัยจากการทำงานด้านอุตสาหกรรมเป็นเรื่องใหญ่ ที่จำเป็นจะต้องได้รับ ความร่วมมือจากหลาย ๆ ฝ่าย ทั้งจากภาครัฐและเอกชน โดยทุกฝ่ายจะต้องร่วมมือกันวางแผน เพื่อใช้ในการป้องกันอุบัติภัยในการปฏิบัติงานอุตสาหกรรม เช่น วางแผนจัดอบรมป้องกัน

อันตรายจากการใช้อุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน หรือวางแผนในการติดต่ออุปกรณ์ต่าง ๆ และทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่ของตนเอง ซึ่งต้องคำนึงถึงความปลอดภัยจะเกิดขึ้นกับการปฏิบัติงานค้านอุตสาหกรรมเป็นหลัก เช่น รัฐบาลมีหน้าที่สนับสนุนให้กิจกรรมค้านความปลอดภัยดำเนินไปด้วยดี โดยจัดการตรวจสอบ rogework หรือออกกฎหมายที่เข้ามาควบคุมการดำเนินงาน นายจ้างมีหน้าที่ให้ความร่วมมือกับฝ่ายรัฐบาล สำนักปลูกจ้างก็มีหน้าที่ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้กฎหมาย ข้อบังคับต่าง ๆ เพื่อให้การป้องกันอุบัติภัยจากการทำงานประสบผลสำเร็จ หน่วยงานทุกระดับจะต้องร่วมมือกันดำเนินงานอย่าง จริงจัง ซึ่งสามารถแบ่งระดับการดำเนินงานออกได้เป็น 2 ระดับดัง

1. ระดับประเทศ การป้องกันความปลอดภัยในการทำงานภาคอุตสาหกรรม จะต้องได้รับความร่วมมือจากนายจ้าง ลูกจ้าง และรัฐบาล เช่น รัฐออกกฎหมายเกี่ยวกับแรงงาน การประกันสังคม และกฎหมาย Rogework ฯลฯ โดยมีวัตถุประสงค์ป้องกันอุบัติภัยไม่ให้เกิดการสูญเสียทั้งชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน เพราะความสูญเสียที่เกิดขึ้นกับภาคอุตสาหกรรมนั้น มีความรุนแรง ทั้งยังส่งผลต่อการพัฒนาความก้าวหน้าของประเทศไทยในทุก ๆ ด้าน การเข้ามายังความร่วมมือของรัฐบาล จึงถือเป็นการสร้างความมั่นใจแก่ประชาชนทั้งผู้ประกอบการและผู้ปฏิบัติงานด้วย

2. ระดับ Rogework อุบัติภัยเป็นสิ่งที่ทุกคนไม่ต้องการให้เกิดขึ้น ทั้งนายจ้างและลูกจ้าง ต่างก็ต้องการความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของตนทั้งสิ้น แต่บางครั้งอุบัติภัยก็อาจเกิดขึ้นได้ เพราะความประมาท หรือองค์ประกอบด้านต่าง ๆ ของการทำงานที่บกพร่อง ด้วยเหตุนี้การป้องกันอุบัติภัยในระดับ Rogework จะต้องได้รับความร่วมมือจากฝ่ายต่าง ๆ ดังนี้

2.1 ผู้บริหาร เป็นบุคคลที่มีบทบาทต่อการป้องกันอุบัติภัยใน Rogework อุตสาหกรรม เพราะถ้าผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญโดยไม่ทำการสนับสนุน ความปลอดภัยจากการทำงานจะไม่สามารถป้องกันได้ ผู้บริหารจึงควรกำหนดเป็นนโยบาย พร้อมทั้งวางแผนการดำเนินงาน เพื่อป้องกันอุบัติภัยโดยจัดตั้งผู้รับผิดชอบจากฝ่ายต่าง ๆ ไว้ให้ชัดเจน

2.2 สถานที่ทำงานหรือสภาพแวดล้อมที่ต้องมีความปลอดภัย ผู้ปฏิบัติงานสามารถทำงานได้อย่างสะดวก ไม่ค่อยวิตกังวลอยู่ตลอดเวลาว่าจะเกิดอุบัติภัยในขณะทำงาน จึงได้ เพราะหากเกิดสภาพดังกล่าวก็จะมีผลต่อประสิทธิภาพของการทำงาน

2.3 ผู้ปฏิบัติงาน เป็นกลุ่มนบุคคลที่ต้องสัมผัสกับอันตรายจากการทำงาน โดยตรงมากที่สุด ไม่ว่าจะเป็นสารอันตรายที่นำมาเป็นวัสดุดินหรือส่วนประกอบของการผลิต สินค้า อันตรายจากเครื่องจักร เครื่องมือและอุปกรณ์ทุกชนิด ดังนั้น ผู้ปฏิบัติงานทุกคนจะต้องมี

ทัศนคติที่คือต้องงานที่ตนทำ ต้องการพในกฎระเบียบของโรงพยาบาล มีความระมัดระวังอยู่ตลอดเวลา รวมทั้งดำเนินการตามแผนที่สถานประกอบการของตนกำหนดไว้

2.2.3 วิธีการดำเนินการเพื่อการป้องกันอุบัติภัยจากการทำงาน

เมื่อทุกฝ่ายได้ร่วมมือกันดำเนินการป้องกันอุบัติภัยแล้ว ก็จะต้องมีวิธีการดำเนินการ หรือวิธีปฏิบัติที่จะต้องนำไปใช้เพื่อการป้องกันอุบัติภัย ดังนี้

- 1) ออกแบบอุปกรณ์ให้เหมาะสม อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานอุตสาหกรรม ทุกประเภทจะต้องสร้างขึ้นมาอย่างถูกหลักวิชาการ เหมาะสมกับการปฏิบัติงานแต่ละประเภท เช่น อาคารโรงพยาบาลจะต้องโปร่งอากาศถ่ายเทสะดวก มีทางออกหลายทาง เครื่องจักรต่าง ๆ จะต้องมีอุปกรณ์ติดตั้งไว้ควบคุมการทำงานและป้องกันอันตราย
- 2) การเลือกสถานที่ตั้งโรงพยาบาลให้เหมาะสม การเลือกที่ตั้งโรงพยาบาล นั้นนอกจากจะพิจารณาความเหมาะสมทางค้านเศรษฐกิจ สังคมและสภาพภูมิศาสตร์แล้วต้องคำนึงถึงความปลอดภัยด้วยคือ การคมนาคมต้องสะดวก มีสาธารณูปการรองรับอย่างเพียงพอ เป็นต้น
- 3) การติดตั้งเครื่องจักรและอุปกรณ์อย่างปลอดภัย อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในกระบวนการผลิตนั้น ได้ถูกออกแบบมาเป็นอย่างดีไม่ได้มagyความว่าจะปลอดภัย จึงควรระมัดระวัง เกี่ยวกับการติดตั้ง ถ้าไม่ถูกต้องจะนำไปสู่การทำงานที่ไม่ปลอดภัย เช่น เครื่องจักรตั้งชิดกันเกินไป จัดวางไม่เป็นระเบียบ
- 4) กำหนดมาตรการเกี่ยวกับการบำรุงรักษาโรงพยาบาลอุตสาหกรรม ตลอดจนวัสดุ อุปกรณ์อื่น ๆ ของโรงพยาบาล โดยการคุ้มครองส่วนซ่อนแซมและปรับปรุงให้อยู่ในสภาพดี อยู่เสมอ
- 5) การฝึกอบรมผู้ปฏิบัติงานก่อนเข้าทำงาน เพื่อให้บุคลากรที่มีคุณภาพและสามารถเลือกบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่ได้เหมาะสมกับสภาพงาน
- 6) การควบคุมสภาพแวดล้อมในการทำงาน ต้องควบคุมสภาพแวดล้อมของการทำงานให้ดีที่สุด เช่น จัดแสงสว่างให้เพียงพอ มีระบบระบายอากาศที่ดี ควบคุมสภาพความร้อน และเสียงดังให้ได้มาตรฐาน เป็นต้น

- 7) ให้จัดระบบความปลอดภัยขึ้นภายใน โรงพยาบาล โดยการกำหนดนโยบายด้านความปลอดภัย รวมทั้งกฎระเบียบให้ถือปฏิบัติภายใน โรงพยาบาล และขณะปฏิบัติงานควรขัดทำสัญลักษณ์ เพื่อเป็นเครื่องหมายเตือน หรือห้ามไว้ให้ชัดเจน
- 8) กำหนดแนวทางเพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าของพนักงาน โดยการสนับสนุน การศึกษาต่อ การเข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มเติม การเลื่อนตำแหน่งตามความสามารถ การยกย่องเชิดชู เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อป้องกันการขยับหรือการเปลี่ยนงานโดยเฉพาะผู้ที่มีความรู้ความสามารถโดดเด่น เนื่องจากงาน
- 9) การจัดหาอุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล ในโรงพยาบาลต่าง ๆ จะต้องมีเครื่องมือป้องกันอันตรายส่วนบุคคลเพื่อให้พนักงานได้ใช้ เพื่อความปลอดภัยในการทำงาน เช่น ถุงมือ หมวกนิรภัย รองเท้า แวนดา เข็มขัดนิรภัย เป็นต้น ทั้งนี้จะต้องคุ้มครอง การใช้อย่างจริงจัง คือ ให้พนักงานทุกคนต้องสวมเครื่องป้องกันอันตรายชนิดนี้ ๆ ตามลักษณะงานที่ตนปฏิบัติโดยไม่มีข้อยกเว้น
- 10) เลือกวิธีการที่ปลอดภัยให้พนักงานถือปฏิบัติ การปฏิบัติงานในแต่ละประเภท ย่อมมีความแตกต่างกันตามลักษณะของงาน ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบด้านความปลอดภัยจะต้องกำหนดแนวทางการทำงานเพื่อถือปฏิบัติ เมื่อแนนอนแล้วว่าต้องจัดทำเป็นคู่มือของการปฏิบัติงาน
- 11) ทบทวนวิธีการทำงาน เพื่อให้การทำงานเป็นไปตามกฎหมายบังคับ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นการปรับปรุงวิธีการทำงานให้ดียิ่งขึ้น
- 12) ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานเกิดความปลอดภัย ในการทำงานจะต้องมีการประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เช่น กระทรวงสาธารณสุขเพื่อตรวจสุขภาพของพนักงานและอบรมด้านการปฐมพยาบาลและสุขภาพอนามัยของคนงาน กรมตำรวจน้ำเพื่อยกเว้นการลงเรือของโรงพยาบาล และจัดอบรมด้านอัคคีภัย เป็นต้น

2.2.4 ผลของการรักษาความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม

เมื่อโรงพยาบาลหรือสถานประกอบการทุกแห่งต่างก็มีการดำเนินงานป้องกันอุบัติภัยอย่างจริงจัง อุบัติภัยและความสูญเสียต่าง ๆ ย่อมลดลงและมีผลดีต่อประชาชน สังคม และประเทศ ดังนั้นถ้าผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบต่อการรักษาความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม ได้ปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่ของตนอย่างดี อุบัติภัยและความสูญเสียต่าง ๆ ย่อมลดลงและเป็นผลต่อสิ่ง ๆ ดังนี้

- 1) ผลต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน การป้องกันในงานอุตสาหกรรมเป็นผลดีต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน ทั้งผู้ที่ทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมนั้นเอง และประชาชนที่อาศัยอยู่บริเวณโดยรอบ ผลพิษจากสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจาก โรงงานอุตสาหกรรมจะไม่สร้างปัญหาแก่ความเป็นอยู่ของประชาชน เช่น โรงงานมีระบบรักษาความสะอาดของน้ำก่อนที่จะปล่อยออกสู่แหล่งน้ำสาธารณะ โดยการนำบัดให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน ประชาชนไม่ต้องรับผลกระทบจากมลพิษที่มากับน้ำ หรือโรงงานลดปริมาณของการใช้วัตถุเคมีในการผลิต เช่น ใช้น้ำมันไร้สารตะกั่ว สารพิษที่เกิดจากการเผาไหม้เชื้อเพลิงก็จะ ไม่เกิดขึ้น นอกจากนี้การที่โรงงานจัดหาอุปกรณ์ป้องกันอันตรายในการทำงานให้แก่พนักงานทุกคนอย่างเพียงพอ จะทำให้ความรุนแรงของอุบัติภัยลดลงหรือการที่โรงงานจัดให้มีการตรวจสอบสภาพแก่พนักงานเป็นประจำ และนีการตรวจสอบวัตถุอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอจะก่อให้เกิดความเชื่อมั่นและสร้างความอบอุ่นใจแก่พนักงาน ทั้งยังเป็นการเพิ่มความปลอดภัยให้มากยิ่งขึ้น
- 2) ผลต่อสภาพแวดล้อม เมื่อโรงงานอุตสาหกรรมต่างให้ความร่วมมือป้องกันอุบัติภัยในโรงงานของตน โดยมีการควบคุมการปฏิบัติงานของพนักงานและคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ของวัสดุอุปกรณ์อันเป็นส่วนประกอบของการผลิตอย่างสม่ำเสมอ ผลพิษที่จะเป็นอันตรายต่อสิ่งแวดล้อมจะ ไม่เกิดขึ้น คือ ไม่มีปัญหาอากาศเสีย น้ำเน่า ขยะหรือภัยของเสียมีค่าก่อให้เกิดความเสื่อมเสีย เช่น ซึ่งเป็นอันตรายต่อสุขภาพจะทำให้สุขภาพร่างกายและจิตใจของมนุษย์ดีขึ้น สภาพแวดล้อมโดยทั่วไป ซึ่งเป็นองค์ประกอบสำคัญของคุณภาพชีวิตประชาชนก็จะมีสภาพที่ดีขึ้น เช่นกัน
- 3) ผลต่อเศรษฐกิจ ความปลอดภัยที่เกิดจากการในภาคอุตสาหกรรมเพื่อมีการป้องกันอย่างดีนั้น จะสร้างความมั่นคงให้กับเศรษฐกิจของประเทศไทย เพราะเมื่อไม่มีอุบัติภัยใด ๆ ก็จะทำให้ต้นทุนการผลิตในภาคอุตสาหกรรมลดลง เนื่องจากผู้ประกอบการไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลแก่ผู้ประสบอุบัติเหตุ ไม่ต้องเสียค่าซ่อมบำรุงหรือลงทุนสร้างอาคารใหม่ เมื่อเกิดไฟไหม้อีกครั้งหนึ่ง ฯ ที่ทำให้ต้องได้รับความเสียหาย ความเสื่อมเสีย ในความปลอดภัยนี้จะสร้างกำลังใจแก่ผู้ประกอบการ ประชาชนผู้ใช้แรงงานจะมีรายได้ ส่งผลให้กำลังซื้อของประชาชนเพิ่มขึ้นและการลงทุนจากต่างประเทศจะเข้ามาลงทุนในประเทศไทย ทั้งนี้เพราะตระหนักรถึงการรักษาความปลอดภัยของการอุตสาหกรรมไทยถือว่าเป็นการสร้างบรรยากาศในการลงทุน จึงเป็นผลให้เศรษฐกิจของประเทศไทยดีขึ้น
- 4) ผลต่อสังคม เมื่อผลที่เกิดขึ้นต่อประชาชน เศรษฐกิจและสภาพแวดล้อมเป็นไปในทางที่ดีย่อมหมายถึงสภาพสังคมที่ดีขึ้น เช่นกัน เพราะสังคมเป็นแหล่งรวมของประชาชนที่มีองค์ประกอบต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ทุกคนต้องการที่จะมี

เศรษฐกิจที่ดี สภาพแวดล้อมที่สุดชื่น ปลอดภัย ประชาชนมีสุขภาพร่างกายและจิตใจสมบูรณ์ แข็งแรงเพื่อเป็นพลังของการพัฒนาสร้างสรรค์ให้สังคมก้าวหน้าต่อไป เมื่อไม่มีอุบัติภัยเกิดขึ้น สภาพสังคมที่สุขสงบสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ความเรียบง่ายเทคโนโลยีและด้านอื่นๆเช่นกัน

ความหมายของการจัดการสิ่งแวดล้อม ความหมายของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และหลักการจัดการสิ่งแวดล้อม/หลักการป้องกันอุบัติภัยหลักการป้องกันอุบัติภัยจากการปฏิบัติงานในโรงงานอุตสาหกรรม ที่กล่าวมาแล้วนี้ เป็นเพียงส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าจากนักคิดอาชูโรสทางด้านสิ่งแวดล้อมและนักคิดอาชูโรสทางด้านการจัดการ โรงงานอุตสาหกรรม และเกื้อหนุนทั้งหมดของความคิดเห็นจะไม่แตกต่างกัน ซึ่งอาจจะมีการปรับเปลี่ยนคำพูดเพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ (บัณฑิตสถาบันที่หรือสิ่งใดสิ่งหนึ่ง) ที่ต้องการจะกล่าวอ้างถึงเท่านั้น แต่สำหรับในหลักการที่ใช้ยังคงยึดถือไว้ในแนวทางเดียวกัน เพื่อให้บรรลุผลอย่างเดียวกัน คือ การจัดการสิ่งแวดล้อม เป็นคำที่เหมือนกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม แต่ต่างกันที่การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเป็นเหมือนทฤษฎีและหลักการไม่ได้มีแผนงานปฏิบัติ สรุนคำว่าการจัดการสิ่งแวดล้อมนั้นเป็นคำที่มีความหมายในเชิงปฏิบัติได้ (เกย์ม จันทร์แก้ว, 2530) และเมื่อพิจารณาถึงหลักการจัดการสิ่งแวดล้อมและหลักการป้องกันอุบัติภัยจากการปฏิบัติงานใน โรงงานอุตสาหกรรมจะพบว่า หลักการที่นำมาใช้ยังคงอาศัยแนวทางการอนุรักษ์เข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์เดียวกัน คือ ขบวนการการดำเนินการอย่างมีระบบในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติสนองความต้องการของมนุษย์ โดยไม่มีผลกระทบต่อระบบสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้เพื่อกำหนดว่าจะนำไปใช้ในอนาคตตลอดไป (เกย์ม จันทร์แก้ว, 2530)

การจัดการสิ่งแวดล้อมจากการบดย่อยพลาสติกในโรงงานบดย่อยพลาสติก จึงต้องอาศัยหลักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้ง 8 ข้อ เข้ามาวัดได้เชิงประมาณ เช่น การจัดเตรียมสถานที่/วัสดุอุปกรณ์ในการประกอบกิจกรรม การคูณแลรักษาความสะอาดในโรงงาน การคูณแลรักษา/ซ่อมแซมเครื่องจักร เป็นต้น

2.3 องค์ประกอบของสิ่งแวดล้อมการทำงาน

ข้างใน อาคาร เครื่อใหม่ (2542) ซึ่งได้กล่าวถึงองค์ประกอบของสิ่งแวดล้อมการทำงาน ไว้ว่า

สิ่งแวดล้อมการทำงาน หมายถึง สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่ล้อมรอบตัวผู้ปฏิบัติงานในขณะที่ทำงาน เช่น หัวหน้า เพื่อร่วมงาน เครื่องจักร เครื่องกล เครื่องมือ และอุปกรณ์ต่าง ๆ อากาศที่หายใจ แสงสว่าง เสียง ความสั่นสะเทือน รังสี ความร้อน ความเย็น ก๊าซ ไออกไซด์ ฟูน พูน ละออง ไอสารเคมี อื่น ๆ รวมถึงเชื้อโรคและสัตว์ต่าง ๆ ปัจจัยสิ่งแวดล้อมในการทำงานแบ่งออกเป็น 4 ประเภท คือ ปัจจัยสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ปัจจัยสิ่งแวดล้อมทางเคมี ปัจจัยสิ่งแวดล้อมทางชีวภาพ และปัจจัยทางเออร์กอนอมิกส์

ปัจจัยสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ (Physical Environment) ที่อยู่รอบ ๆ ตัวผู้ปฏิบัติงานในขณะทำงานนี้มีหลายชนิด เช่น เสียงดัง ความสั่นสะเทือน ความร้อน ความเย็น แสงสว่าง รังสี ความกดดันบรรยายกาศ รวมถึงเครื่องจักร เครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ และบริเวณสถานที่ทำงาน

ปัจจัยสิ่งแวดล้อมทางเคมี (Chemical Environment) เช่น สารเคมีชนิดต่าง ๆ ที่ใช้เป็นวัตถุคุณภาพ พลพลิต หรือของเสียที่ต้องกำจัด สารเคมีอาจจะอยู่ในรูปของก๊าซ ไออกไซด์ ฟูน พูน ควัน ละอองไโอ หรืออยู่ในรูปของเหลว เช่น สารตัวทำละลาย (Solvents) ต่าง ๆ

ปัจจัยสิ่งแวดล้อมทางชีวภาพ (Biological Environment) มีทั้งชนิดที่มีชีวิต และไม่มีชีวิต ตัวอย่างชนิดที่มีชีวิต เช่น ไวรัส แบคทีเรีย เชื้อรา พยาธิ และสัตว์อื่น ๆ เช่น งู สั่วนชนิดที่ไม่มีชีวิต เช่น ฝุ่นพืชต่าง ๆ รวมไปถึงฝุ่นไม้ ฝุ่นฝ้าย ฝุ่นเศษพลาสติก และฝุ่นเมล็ดพืชต่าง ๆ

ปัจจัยทางเออร์กอนอมิกส์ (Ergonomics) เช่น งานบางอย่างที่เร่งรัดต้องทำงานแข่งกับเวลา การทำงานผลัด การทำงานหนักเกินไป การทำงานที่จำเจซ้ำๆ การทำงานที่ไม่เหมาะสมกับความสามารถของร่างกายและจิตใจ อิริยาบถการทำงานที่ไม่เหมาะสม

2.3.1 อันตรายจากปัจจัยสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ

อันตรายที่เกิดจากปัจจัยสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ได้แก่

- 1) เสียงดัง จากเครื่องมือ เครื่องจักร เครื่องกล และอุปกรณ์ต่าง ๆ ในสถานที่ทำงาน เช่น เสียงเครื่องท่อผ้า เครื่องหอกระสอบ เครื่องข้าวหมูด เสียงพัดลมเครื่องกำเนิดไฟฟ้า

เครื่องบดย่อยพลาสติก และการทดสอบเส้นในการก่อสร้าง เสียงดังเกิน 90 เดซิเบล วันละ 8 ชั่วโมง เป็นเวลานานจะมีอันตรายต่อหูได้ เสียงดังจะไปขัดขวางการฟูด หรือการสื่อความจนทำให้การทำงานผิดพลาดเกี่ยวโยงไปถึงการเกิดอุบัติเหตุเสียงดังทำให้ประสิทธิภาพการทำงานของผู้ปฏิบัติงานลดลง และทำให้คนที่กลุกคลื่นอยู่เป็นเวลานานหลายปี เกิดอาการหูดึงหรือหูหนวกได้

2) ความสั่นสะเทือน ที่เกิดจากเครื่องมือหรืออุปกรณ์ต่างๆ เช่น เครื่องเจาะหรือตัดหินที่ใช้ในการรื้อถอนอาคารหรือถนน และในกิจกรรมเหมืองแร่ ความสั่นสะเทือนจะก่อให้เกิดอันตรายที่นิ่วมือ การจับหรือถือเครื่องมือที่มีความสั่นสะเทือนเป็นเวลานาน จะทำให้การไหหลวียนของเลือดที่จะไปหล่อเลี้ยงปลายนิ้วมือเกิดข้อขึ้น แล้วถ้าหากนิ้วมือนั้นถูกความเย็น อาจจะมีอาการนิ้วชีดและนิ้วไม่มีความรู้สึกอย่างชัดเจน หรือขาว หรือดำได้

3) ความกดดันบรรยายกาศ ในการทำงานได้ดินหรือได้พื้นน้ำลึก ๆ เช่น งานก่อสร้างหรือนักประคาน้ำ การลดความกดดันบรรยายกาศโดยร่วงเร็วจะทำให้ ป่วยดูดและหูอื้อถึงหูหนวก ทำให้เกิดฟองก๊าซในไตเรนขึ้นในกระเพาะโลหิต เมื่อฟองก๊าซไปอยู่ตามข้อต่อและใต้กล้ามเนื้อจะทำให้เกิดอาการตะคริวอย่างรุนแรงได้ ส่วนการทำงานในที่สูงมาก ๆ เช่น บนภูเขาสูงหรือนนเครื่องบิน สภาพความกดดันบรรยายกาศจะต่ำกว่าปกติ และปริมาณก๊าซออกซิเจนจะมีน้อยลงต่อการขาดก๊าซออกซิเจน

4) ความร้อน ที่เกิดจากการทำงานในกระบวนการผลิตต่างๆ เช่นการหลอมโลหะ การรีดเหล็ก การหลอมแก้ว ความร้อนมีผลทำให้อุณหภูมิของร่างกายผู้ปฏิบัติงานสูงขึ้น เกิดการสูญเสียเหงื่อมากกว่าปกติ จนอาจทำให้เกิดอันตรายได้ เช่น การเป็นลมชักเพราะความร้อน การเป็นตะคริว และการเหนื่อยล้าจากความร้อน

5) แสงสว่าง ในสถานที่ทำงานที่พอหมายก็จะช่วยทำให้ผู้ปฏิบัติงานทำงานด้วยความปลอดภัยและมีประสิทธิภาพสูง แต่ถ้าหากแสงสว่างน้อยเกินไปผู้ปฏิบัติงานจะต้องใช้สายตาเพ่งมากกว่าปกติ จะทำให้เกิดปวคีรณะและดวงตาเมื่อยล้า และอาจเป็นสาเหตุของอุบัติเหตุได้ ส่วนแสงสว่างมากเกินไปจนเกิดเป็นแสงพร่าตา จะเป็นอันตรายต่อตาโดยทำให้เกิดอันตรายต่อร่องในตาได้

2.3.2 อันตรายจากปัจจัยสิ่งแวดล้อมทางเคมี

2.3.2.1 อันตรายที่เกิดจากปัจจัยสิ่งแวดล้อมทางเคมี ได้แก่

- 1) ฝุ่น (Dusts) เป็นอนุภาคของ微粒ที่ฟุ้งกระจายในอากาศ เกิดจากการบดกระแทก ทุบ ขัด และระเบิด วัตถุที่ทำให้เกิดฝุ่นได้ คือ หิน แร่ โลหะ และถ่านหิน ฝุ่นที่มีขนาดเล็กมากจะเป็นอันตรายในอากาศ ได้เป็นเวลานาน ขนาดของฝุ่นที่พบว่าสามารถเข้าในระบบปอดได้นั้น จะมีขนาดประมาณไม่เกิน 10 ไมครอน ($1 \text{ ไมครอน} / 10,000 \text{ เชนติเมตร}$)
- 2) ควัน (Smoke) ประกอบด้วยอนุภาคที่เล็กละเอียด มีขนาดเล็กกว่า 1 ไมครอน ส่วนประกอบทางเคมีของควันค่อนข้างซับซ้อน ควันเกิดจากการเผาไหม้ที่ไม่สมบูรณ์ ของวัตถุที่มีธาตุคาร์บอนเป็นส่วนประกอบ เช่น ถ่านหินและน้ำมัน
- 3) ก๊าซ (Gases) เช่น ก๊าซคาร์บอนมอนออกไซด์ ก๊าซไฮโดรเจนซัลไฟด์ (Hydrogen Sulfide) ก๊าซซัลเฟอร์ไดออกไซด์ (Sulfur dioxide) และก๊าซแอมโมเนียม (Ammonia)
- 4) ไオราเหพ (Vapor) คือ ภาวะที่เป็นก๊าซของสารที่เป็นของแข็ง หรือของเหลวที่อุณหภูมิ ความดันปกติ เช่น ไอระเหยบนชิน สารตัวทำละลาย เช่น แนพราลีน (Naphthalene) ไօสารเหล่านี้ สามารถเปลี่ยนรูปกลับเป็นของเหลวหรือของแข็งได้ โดยการเพิ่มความกดดันและลดอุณหภูมิ

2.3.2.2 อันตรายของสารเคมีแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่

- 1) กลุ่มก๊าซ และไօ (Gases and Vapor) ที่ปะปื้นในอากาศในรูปของก๊าซ และไอระเหยสามารถก่อให้เกิดอันตรายต่อร่างกายได้หลายลักษณะ คือ สารทำให้ระคายสารทำให้หายใจดชงก สารทำให้สลบ สารพิษต่อระบบภายในร่างกาย
- 2) กลุ่มอนุภาค (Particles) อนุภาคเล็ก ๆ ทึ้งของแข็งและของเหลวที่แพร่กระจายอยู่ในอากาศในรูปของฝุ่น (Dusts) ไอควันหรือฟูม ละออง (Mists) ก่อให้เกิดอันตรายต่อการหายใจ อนุภาคที่เขวนโดยในอากาศจะมีมากน้อยหลายชนิดมีความเข้มข้นแตกต่างกันแล้วแต่ลักษณะงาน เช่น ฝุ่นไม้ ฝุ่นหิน ไยเก้า แอสเบสตอส ฝุ่นซิลสิก้า ฝุ่นโลหะ ไอควัน โลหะละอองยาม่าແเมลง เป็นต้น
- 3) กลุ่มสารเคมีที่เป็นของเหลว คือ สารตัวทำละลายต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงน้ำมันเชื้อเพลิง ยางสน แอลกอฮอล์ และสารสังเคราะห์บางชนิด สารเคมีที่อยู่ในรูปของเหลว

เมื่อเข้าสู่ร่างกายแล้วจะเป็นอันตรายต่อตับหรือระบบประสาทส่วนกลาง หรือเป็นอันตรายต่อผิวหนัง คือทำให้เกิดการระคายเคือง ทำให้ผิวหนังเกิดการแพ้สารเคมีอย่างรุนแรง

2.3.3 อันตรายจากปัจจัยเอกสารonomics (Ergonomics)

อันตรายที่เกิดจากปัจจัยเอกสารonomics หมายถึง สภาพการทำงานที่ประกอบด้วย อุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องจักร ผู้ร่วมงาน และวิธีการทำงานของผู้ปฏิบัติงาน ทั้งทางด้าน กายวิภาคสรีรวิทยา และจิตวิทยา ได้แก่

การเกิดความเครียดหรือรู้สึกเบื่อหน่ายต่องาน เช่น การไม่ได้รับการตอบสนองอย่าง เหมาะสม เช่น ค่าจ้างต่ำ การปักครองอย่างไม่มีมนุษย์สัมพันธ์ของหัวหน้า บรรยายกาศการทำงานตึงเครียด ขาดความเข้าใจปัญหาที่ก่อให้เกิดผลเดียว เช่น ทำให้ผู้ปฏิบัติงานเป็นโรค ประสาท เกิดการติดสุราและสารเสพติด

1) การเกิดอุบัติเหตุจากปัญหาจิตวิทยาสังคม เช่น การทำงานที่ซ้ำซากจำเจ เร่งรีบ และผู้ปฏิบัติงานมีภาวะความรับผิดชอบต่อครอบครัวมาก รายได้ต่ำไม่พอคับรายจ่าย ทำให้ต้องดื่นرنทำงานมากขึ้น โดยการทำงานนอกเวลา บางครั้งร่างกายรับไม่ไหวก็อาจทำให้เกิด อุบัติเหตุได้

2) การเกิดการเจ็บป่วย จากอิริยาบถการทำงานที่ไม่เหมาะสม เช่น โถง เก้าอี้สูง หรือต่ำเกินไป หรือการพิมพ์งานที่เร่งรีบติดต่อกันหลาย ๆ ชั่วโมง อาจทำให้เกิดอาการปวดหลัง

3) เกิดความเหนื่อยล้า เช่น การทำงานในสภาพแวดล้อมที่มีแสงสว่างไม่เพียงพอ ทำให้ต้องเพ่งสายตานาน ๆ จะเกิดตาพร่ามัว หรืออาการร้อน กระถ่ายเทากาคไม่ดีทำให้เหนื่อย ล้าและหงุดหงิด มีสาเหตุดังนี้

- 3.1) การทำงานหลายชั่วโมงเพื่อทำให้ผลผลิตมากขึ้น
- 3.2) ผลของอุณหภูมิและการระบายอากาศ
- 3.3) สถานที่ทำงานมีเสียงดังเกินไป
- 3.4) ท่าทางในการทำงานไม่ถูกต้อง
- 3.5) ผลกระทบทางเคมีทางบุคคล เช่น สุขภาพไม่ดี การปรับตัวในการทำงาน ไม่ดี การอ่อนนอน หรือขาดความชำนาญงาน

2.4 ผลกระทบสิ่งแวดล้อมหรับประชาชน (2542) กล่าวถึง คำว่า "มลพิษ" ที่ถูกบัญญัติไว้ ในมาตรา 4 แห่ง พ.ร.บ. สิ่งแวดล้อม 2535 ดังนี้

"มลพิษ" หมายความว่า ของเสีย วัตถุอันตราย และมลสารอื่น ๆ รวมทั้ง กาก ตะกอน หรือสิ่งตกค้างจากสิ่งเหล่านั้น ที่ถูกปล่อยจากแหล่งกำเนิดมลพิษ หรือที่มีอยู่ในสิ่งแวดล้อมตามธรรมชาติ ซึ่งก่อให้เกิดหรืออาจก่อให้เกิดผลกระทบต่อคุณภาพสิ่งแวดล้อม หรือภาวะที่เป็นพิษกับอันตรายต่อสุขภาพอนามัยของประชาชนได้ และให้ความหมายรวมถึง รังสี ความร้อน แสง เสียง กลิ่น ความสั่นสะเทือน หรือเหตุร้ายๆ อื่น ๆ ที่เกิดหรือถูกปล่อยออกจากแหล่งกำเนิดมลพิษด้วย

มนัส สุวรรณ (2539) ได้กล่าวถึง สารมลพิษ (Pollutants) คือ ตัวมลพิษหรือสารวัตถุอื่น ใดก็ตามที่สร้างอันตรายหรือความเปลี่ยนแปลงอันไม่น่าพึงพอใจให้กับสิ่งมีชีวิตรายตัว ต่อประชากร ชุมชนหรือระบบนิเวศเกินกว่าสภาพทางธรรมชาติที่สิ่งดังกล่าวจะรับได้ พิสัย (Range) หรือช่วงของความอดทนต่ออันตรายอันอาจเกิดจากสารมลพิษแตกต่างกัน ตามความแตกต่างในประเภทของสิ่งมีชีวิตและชนิดของสารมลพิษ นอกจากนี้ยังเป็นการลำบากในการกำหนดอันตรายจากสารมลพิษแต่ละชนิด เนื่องจากอันตรายจากสารมลพิษบางอย่างอาจกระทบกระเทือน ต่อสุขภาพอนามัย และความเป็นอยู่ของคนกลุ่มหนึ่ง แต่อาจเป็นที่ประสงค์ของคนอีกกลุ่มก็ได้

โดยทั่วไปสารมลพิษถูกแบ่งเป็น 2 ประเภทคือ (1) สารมลพิษที่ไม่มีจุดจำกัดการทำอันตรายต่อสิ่งมีชีวิต (Nonthreshold agents) สารมลพิษประเภทนี้สามารถก่อให้เกิดอันตรายต่อสิ่งมีชีวิตได้ โดยไม่คำนึงว่าปริมาณจะมากหรือน้อยเพียงไร และ (2) สารมลพิษที่มีจุดจำกัดการทำอันตรายต่อสิ่งมีชีวิต (Threshold agents) สารมลพิษประเภทนี้จะมีผลกระทบกระทบกระเทือนหรือเป็นอันตรายต่อสิ่งมีชีวิตก็ต่อเมื่อมีปริมาณมากกว่าหรือน้อยกว่าระดับจำกัดเท่านั้น ตัวอย่างของสารมลพิษที่เป็นอันตรายต่อสิ่งมีชีวิตในประเภทแรก ได้แก่ กัมมันตภาพรังสีรูปแบบต่าง ๆ และสารโลหะหนัก (Heavy metals) เช่น ปรอท ตะกั่ว และ แคดเมียม สำหรับตัวอย่างสารมลพิษในประเภทที่สอง ได้แก่ สารที่เป็นมาตรฐานอาหารของพืชชนิดต่าง ๆ เช่น คาร์บอน ฟอสฟอรัสและไนโตรเจน รวมตลอดจนของเสียจากสิ่งมีชีวิตและสารประกอบทางเคมี (Chemical compounds)

และกล่าวถึงการจัดกลุ่มชั้นของอันตรายจากสารเคมี ได้ตามลำดับเข้มข้นไว้ก้าง ๆ เป็น 6 ระดับชั้นดังนี้

ชั้นที่ 1 รับภูวนและ/หรือทำลายความสَاวยาตามธรรมชาติ

ชั้นที่ 2 ทำลายทรัพย์สิน

ชั้นที่ 3 ทำลายชีวิตพืชและสัตว์

ชั้นที่ 4 ทำลายสุขภาพอนามัยของมนุษย์

ชั้นที่ 5 ทำลายลักษณะทางพันธุกรรมและ/หรือการขยายพันธุ์ของมนุษย์

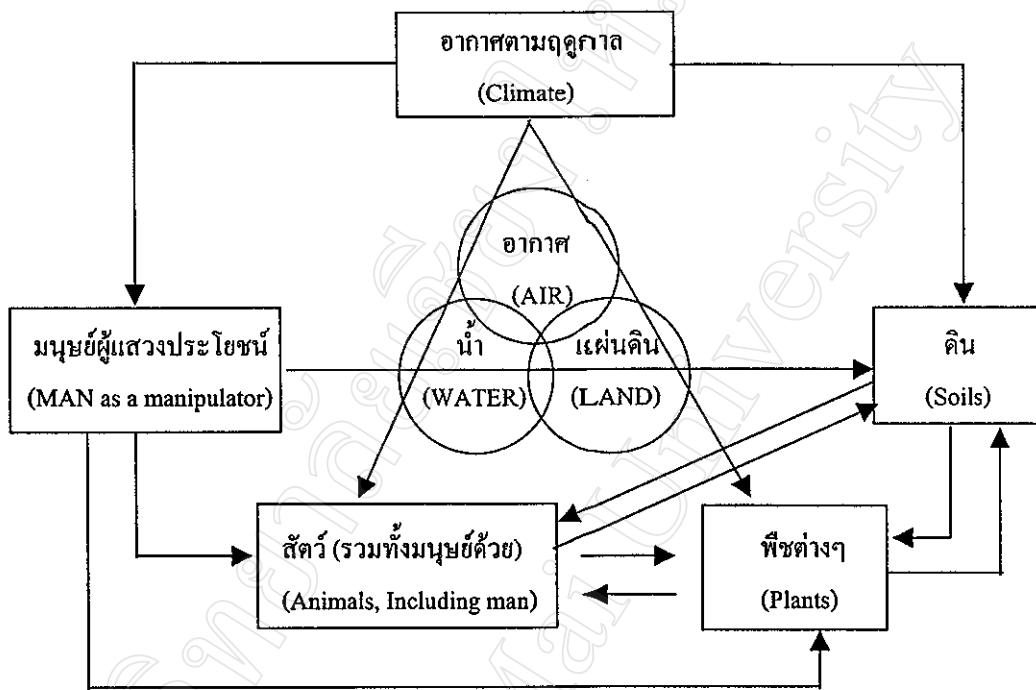
ชั้นที่ 6 ทำลายระบบinnerที่สำคัญของท้องถิ่น ของภูมิภาค หรือของโลก

บอร์ด ณ เรียงใหม่ (2525) ให้ความหมายของคำว่า นําพิษสิ่งแวดล้อม คือ สิ่งแวดล้อม ที่ทำให้สุขภาพทางร่างกาย จิตใจและสังคมเสื่อม เกิดการเจ็บป่วย ไม่มีเรียวแรง เกิดความไม่พึงพอใจ ลึ้นหัวและเกิดความหวาดหวั่นวิตกกังวลหรือ ไม่มีความมั่นคงปลอดภัย สิ่งที่ทำให้เกิดผลกระทบเหล่านี้ อาจเกิดขึ้นได้ตรงต่อมนุษย์หรือโดยทางอ้อม เช่น ผ่านทางน้ำดื่มน้ำใช้ผลิตภัณฑ์เกษตร หรือทางสภาวะแวดล้อมทั้งทางธรรมชาติและเทคโนโลยีอื่น ๆ เป็นคืนแพนภูมิที่ 2.4

วัฒนา สุวรรณะง จันเจริญ (2539) และ โสภณ เสือพันธ์ (2540) ได้กล่าวถึงแหล่งที่ทำให้เกิดปัญหานามพิษทางสิ่งแวดล้อม ตารางที่ 2.2 มีความคล้ายคลึงกัน โดยเฉพาะส่วนหนึ่งที่เกิดจากระบบการผลิตในภาคอุตสาหกรรม โดยมีสาเหตุสำคัญ 2 ประการ คือ

- 1) เกิดจากการเผาไหม้เมื่อใช้พลังงานในการผลิต โรงงานอุตสาหกรรมทุกแห่งจะต้องใช้เชื้อเพลิงเพื่อเป็นพลังงานในการผลิต เช่น น้ำมัน ถ่านหิน แก๊ซธรรมชาติ ฯลฯ ซึ่งจะก่อให้เกิดสารพิษเจือปนในอากาศ ถ้าการเผาไหม้ไม่สมบูรณ์ คือ ออกซิเจนไม่เพียงพอ หรืออุปกรณ์ในการเผาไหม้ไม่เหมาะสม สารพิษที่เกิดจากการเผาไหม้เชื้อเพลิง ได้แก่ แก๊ซคาร์บอนไดออกไซด์ ซัลเฟอร์ไดออกไซด์ คาร์บอนมอนอกไซด์ ฯลฯ ในปัจจุบันการเผาไหม้เชื้อเพลิงของประชากรโลก ทำให้เกิดก๊าซการร้อนไดออกไซด์ขึ้นสู่อากาศมากถึงปีละ 20,000 ล้านตันและองค์การอนามัยโลกได้รายงานว่า การเผาไหม้เชื้อเพลิงในหนึ่งร้อยปีที่ผ่านมา ทำให้เกิดก๊าซการร้อนไดออกไซด์ในบรรยากาศเพิ่มสูงขึ้นถึงร้อยละ 25 ทำให้อุณหภูมิของโลก เคลื่อนตัวสูงขึ้นถึง 0.5 องศาเซลเซียส หากมีการเผาไหม้เช่นปัจจุบันนี้ต่อไป อุณหภูมิของโลกจะสูงขึ้นอีก

0.7-3.0 องศาเซลเซียส ในระยะเวลา 50 ปี ข้างหน้า ส่งผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมในด้านต่าง ๆ ของโลกอีกมาก many สำหรับประเทศไทยตามสถิติของกรมอุตุนิยมวิทยา พบว่าในระยะ 10 ปีที่ผ่านมา อุณหภูมิของประเทศไทยเฉลี่ยสูงขึ้น 0.3°C และมีฤดูร้อนยาวกว่าเดิม



แผนภูมิที่ 2.4 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ อากาศ น้ำ และดิน ในระบบนิเวศน์วิทยา

- 2) เกิดจากขั้นตอนการผลิต เป็นขั้นตอนที่โรงงานอุตสาหกรรมจะต้องแบร์รัตถ์ คิบและส่วนประกอบต่าง ๆ เพื่อให้ได้สินค้าและบริการตามที่ต้องการ สภาพแวดล้อมที่เกิดขึ้น จะขึ้นอยู่กับลักษณะการผลิตของอุตสาหกรรมแต่ละประเภท เช่น โรงงานผลิตอะลูมิเนียม สังกะสี น้ำมัน ห่อผ้า พอกซ้อม ฯลฯ จะมีก๊าซ ฝุ่น และไอควันที่เป็นพิษตามลักษณะของวัสดุคิบ โรงงานปูนซิเมนต์จะทำให้เกิดฝุ่นและซัลเฟอร์ไดออกไซด์ รวมทั้งมลพิษด้านอื่น ไม่ว่าจะเป็นน้ำที่ใช้ในการผลิตจะมีสารพิษดังกล่าวเจือปน หรือโรงงานผลิตแอลกอฮอล์ แป้งมัน สำปะหลัง น้ำตาล ก็จะมีก๊าซเรือนกระจก ทำลาย สุขภาพประชาชน โดยเฉพาะพนักงานในโรงงานต่าง ๆ ต้องสัมผัสกับสภาพแวดล้อมที่เป็นพิษทุก ขั้นตอน และทุกชนิด เช่น การทำเหมืองแร่ จะก่อให้เกิดสภาพแวดล้อมที่เป็นพิษ ตารางที่ 2.1

แต่ รัฐธรรมนูญ พ.ศ. ๒๕๔๐ กลับมองสาเหตุของการเกิดมลพิษอุตสาหกรรมนั้น เกิดจากการจัดการที่ไม่ประสิทธิภาพ กล่าวว่า หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมดูแลยังมิได้ ตระหนักถึงผลผลกระทบจากมลพิษอุตสาหกรรม โดยมีความพยายามบิดเบือนข้อมูลข่าวสารและ ความรับผิดชอบต่อปัญหาที่เกิดขึ้น รวมทั้งรัฐองไม้มีการให้ความสำคัญต่อปัญหาอย่างจริงจัง สืบเนื่องไปจนถึงปัญหาของทางกฎหมาย ที่ภาครัฐก็ใช้ในการฉ้อฉลโอกาสที่จะปฏิเสธ ความรับผิดชอบ

ในส่วนของการนำเข้าวัตถุอันตรายและการเบิกโฉกสัมภาระลงทุน จะเห็นได้ว่าไม่มี นโยบายส่งเสริมอุตสาหกรรม ในส่วนของการนำเข้าวัตถุอันตรายนั้น แม้ประเทศไทยจะมีการ กำหนดให้มีการประเมินอัตราการเสี่ยงอันตรายของวัตถุที่เป็นพิษชนิดต่าง ๆ ตาม แต่ไทยยังมี ปัญหารื่องสารตกค้างของวัตถุอันตราย และการวัตถุสารพิษที่ก่อมลพิษต่อสิ่งแวดล้อมที่ก่อให้เกิด อันตรายต่อผู้ประกอบอาชีพจำนวนมาก เนื่องจากไม่มีกระบวนการจัดการที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเอง ก็ละเลยต่อการจัดการดังกล่าวมาตลอดระยะเวลาที่เริ่มมี การพัฒนาอุตสาหกรรมในประเทศไทย

ปัญหาทั้งหมดที่ดำเนินอยู่เป็นร่องรอยที่เกี่ยวเนื่องไปถึงการวางแผนงาน นโยบาย กลไก การควบคุมของรัฐ รวมไปถึงภาคธุรกิจ ทั้งนี้มาจากการขาดการจัดการความเสี่ยงและระบบโครงสร้างที่ จัดการความเสี่ยงต่อสารพิษได้อย่างคร่าวๆ ได้แก่

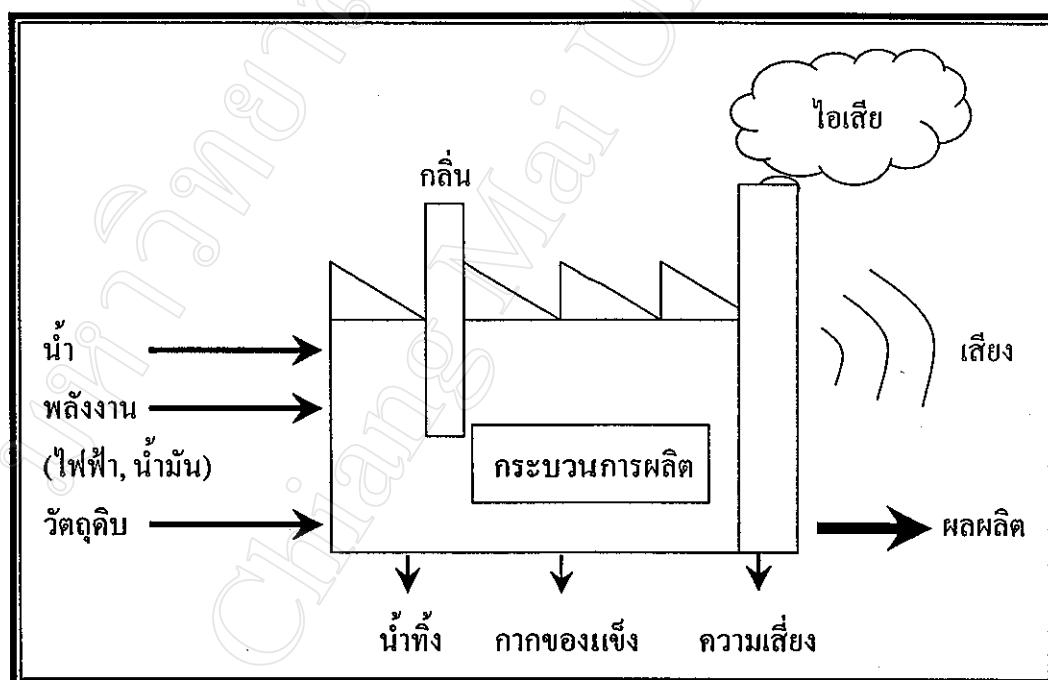
- 1) การประเมินความเสี่ยง
- 2) การเฝ้าระวังความเสี่ยง
- 3) การเฝ้าระวังผลกระทบต่อสุขภาพ ทั้งผู้ปฏิบัติงานและผู้แวดล้อม
- 4) มาตรการและวิธีการป้องกันแก้ไข
- 5) การประเมินความเสี่ยงใหม่
- 6) การกำกับควบคุม

อย่างไรก็ตาม แม้จะมีการเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาจากฝ่ายต่าง ๆ แต่ผู้ควบคุม นโยบายหลักของประเทศไทย ยังไม่ให้ความสำคัญกับการแก้ปัญหาการเข้ามาลงทุนของอุตสาหกรรมที่ก่อมลพิษในประเทศไทย ซึ่งหมายรวมไปถึงการมีมาตรการที่เข้มงวดจริงจัง โดยคำนึง ผลเสียที่ประชาชนได้รับเป็นหลักการแก้ปัญหาที่เป็นรูปธรรมอาจต้องใช้เวลาอีกยาวนาน เพราะ ความเป็นจริงอย่างที่ดำเนินอยู่คือปัญหาต่าง ๆ ที่ไม่เคยได้รับการแก้ไขก็คือ "ผลประโยชน์ทาง เศรษฐกิจ" ที่อาจมีความหมายมากกว่าชีวิตคนไทยทั้งประเทศ

ตารางที่ 2.1 แสดงแหล่งที่มาของมลพิษ

แหล่งที่มา	ปริมาณ (ล้านตันต่อปี)	เปอร์เซนต์
การคมนาคม (ยานพาหนะที่ใช้เครื่องยนต์)	104.9	55.0
การเผาไหม้ของเหลวพลังงาน ได้แก่ ถ่านหิน	40.3	21.1
กระบวนการผลิตทางอุตสาหกรรม อื่น ๆ	30.7	16.1
รวม	14.8	7.8
	190.7	100.0

ที่มา: Environmental Protection Agency, U.S.A. (1979)



ที่มา: ประเสริฐ ศปนีယางคูร (กรมโรงงานอุตสาหกรรม, 2543)

ภาพที่ 2.1 แสดงแผนภาพจำลองการผลิตในอุตสาหกรรม

ตารางที่ 2.2 แสดงขั้นตอนการผลิตและผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม

ขั้นตอนการผลิต	ผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม
● การทำเหมืองแร่	● ทำลายหน้าดิน ป่าไม้ ภูเขา แหล่งน้ำ เกิดอุบัติเหตุขณะทำงาน
● การสำรวจ ขุดเจาะ	● เป็นอันตรายต่อสุขภาพ ภาคของเสียจากการขุดเจาะน้ำมันรั่วไหล เสียงดัง ขยายและความร้อน
● กระบวนการผลิต	● เกิดขยะ ภาคของเสีย สารกัมมันตภาพรังสี ฝุ่นควัน น้ำเสีย อากาศเป็นพิษ เสียงดัง อุบัติเหตุซึ่งเป็นอันตรายต่อสุขภาพ
● การขนส่ง การถูกและผลิต	● เสียงดัง ขยาย ความร้อน ไอเสีย อากาศเสีย multiplic ของน้ำ และคืน ภาคกัมมันตภาพรังสี ขาดความปลอดภัยต่อสุขภาพ
● การใช้	
● การขนส่งไปยังผู้บริโภค	
● การทิ้งภาชนะหรือของใช้แล้ว	

ที่มา: multiplic ในกระบวนการผลิต มูลนิธิโลกสีเขียว

ปราบ พันธุ์สินชัย (2539) โสภณ เสือพันธ์ (2540) ทวี ทองสว่าง และทัศนีย์ ทองสว่าง (2523) "ได้กล่าวถึงปัญหามลพิษทางสิ่งแวดล้อมเกิดจากอุตสาหกรรมคล้าย ๆ กัน สามารถสรุปดังนี้"

1) multiplic น้ำเสีย (Water Pollution) น้ำเสีย คือ ปริมาณน้ำจำนวนมหาศาลที่ใช้ในกระบวนการผลิตหรือช่วยสนับสนุนการผลิต ซึ่งต้องใช้ปริมาณน้ำจำนวนมหาศาลเท่าของผลิตภัณฑ์หรือวัสดุอื่น และน้ำเป็นส่วนน้อยจะถูกใช้หรือหายเข้าไปในผลผลิตหรือระเหยหายไป แต่ส่วนมากก็จะเหลืออยู่เป็น "น้ำเสีย" ซึ่งมีสิ่งสกปรกเงื้องกลับออกมาน้ำเสียหรือน้ำทึบจากโรงงานอุตสาหกรรมนี้ หากไม่มีระบบกำจัดให้คือจะเกิดการเน่าเสียได้ โรงงานผลิตเป็นมันสำปะหลัง โรงงานฟอกย้อมผ้า โรงงานทำสูรา เครื่องดื่ม น้ำอัดลม เป็นต้น

2) multiplic อากาศ (Air Pollution) อากาศเป็นพิษหรืออากาศเสีย ส่วนมากจะเกิดจากโรงงานอุตสาหกรรมที่มีกรรมวิธีการผลิตที่ก่อให้เกิด เช่น ฝุ่น ก๊าซพิษและไօสารเป็นพิษต่าง ๆ โรงงานที่มีปัญหาดังกล่าวได้แก่ โรงงานผลิตภัณฑ์เคมี โรงงานผลิตยาเม็ด

โรงงานปูนซีเมนต์ เป็นต้น ยังมีโรงงานบางประเภทที่มีปัญหารื่องกลิ่นอีกด้วย เช่น โรงงานปลาเป็น โรงงานไม่น้ำดคระดูกสัตว์ โรงงานคีรีราษฎร์มันสนเพื่อทำเป็นน้ำมันพสนสี เป็นต้น

อาการเป็นพิษเป็นอันตรายต่อสุขภาพของมนุษย์ แต่จะมากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับคุณสมบัติของสารพิษนั้น ๆ อาจมีอาการเล็กน้อย เช่น เก็บตา เจ็บคอ แต่สารพิษบางอย่างก็มีอันตรายมาก เช่น บรรยายกาศที่มีไนโตรเจนไบอีดีออกไซด์ ไออกไซด์ ไอโอดีน ไออกไซด์ ไออกไซด์ กวนเข้มძำ เป็นต้น

3) นลพิษเสียง (Noise Pollution) ส่วนใหญ่เกิดเสียงดังและความสั่นสะเทือนจากเครื่องจักรในการทำงาน เช่น โรงงานทอผ้า โรงงานปั๊มโลหะ โรงไฟฟ้าและเกือบไม่ โรงงานเคาะขัคแต่งโลหะ เป็นต้น เสียงรบกวนนี้ส่วนใหญ่จะทำให้เกิดความรำคาญ แต่ถ้าหากมีเสียงดังเกินปกติและได้รับอยู่นานเป็นประจำ ก็อาจทำให้หูดึงหรือหูหนวกได้

4) ขยะและการสารพิษ (Solid waste and Hazardous waste) ขยะและการของเสียที่เป็นอันตรายจากโรงงานอุตสาหกรรมเป็นอันตรายต่อสุขภาพและสภาพแวดล้อม ประเทศไทยยังไม่มีระบบการกำจัดขยะที่ทันสมัยประกอบกับปริมาณขยะและการของเสียจากโรงงานอุตสาหกรรมเพิ่มขึ้นทุกวัน โดยเฉพาะในเมืองใหญ่ ๆ อย่างกรุงเทพมหานคร ที่มีปริมาณขยะและการของเสียถึงวันละ 6,000 กว่าตัน แต่กรุงเทพมหานครไม่สามารถจัดเก็บได้หมด ยังคงมีขยะตกค้างอยู่ถึงวันละมากกว่า 1,000 ตัน เป็นปัญหาที่ทับถมต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน จึงทำให้มีการนำสิ่งเหล่านี้ไปทิ้งไว้ตามที่สาธารณะต่าง ๆ เช่น แม่น้ำลำคลอง ช้างเผือก หรือพื้นที่ว่างเปล่า ทำให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมด้านอันดามา ภาคสารพิษเป็นอันตรายส่วนใหญ่จะใช้วิธีฟัง เช่น ผลกระทบจากโรงงานแต่งแร่คือปล่อยสารตะกั่วลงมาปนเปื้อนในลำห้วย ทำให้ประชาชนในหมู่บ้านคลิตี้ ที่ใช้น้ำในแหล่งดังกล่าวมีปริมาณตะกั่วในเดือดสูง และต้องล้มตายลงไปจำนวนมาก

2.5 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพลาสติก

2.5.1 ความหมายของพลาสติก

พลาสติก คือ สารสังเคราะห์ โพลีเมอร์ ที่มนุษย์คิดค้นขึ้นมาประกอบด้วยธาตุที่สำคัญได้แก่ ธาตุคาร์บอน ออกซิเจน ไฮโดรเจน ในโครงสร้าง คลอริน สารอินทรี เป็นต้น มีคุณสมบัติยืดหยุ่นได้ดีถ้าขยาย ลักษณะอ่อนตัวของการผลิตด้วยความร้อน หรือแรงอัด และคงรูปเมื่อ

ผ่านกรรมวิธีการผลิต ในปัจจุบันพลาสติกมีบทบาทในชีวิตประจำวันของมนุษย์มาก เช่น ใช้ทำเครื่องใช้ประจำบ้านอุปกรณ์ก่อสร้าง เครื่องมือ ทางการแพทย์ ฯลฯ เป็นต้น พลาสติกมีคุณสมบัติทางพิสิตร์แตกต่างกันไปแล้วแต่ชนิดของมัน

2.5.2 การแบ่งกลุ่มพลาสติก

การแบ่งกลุ่มพลาสติกสามารถแบ่งตามคุณสมบัติได้ 2 ประเภท คือ

1) กลุ่มเทอร์โมพลาสติก (Thermoplastics) กลุ่มนี้มีพลาสติกอยู่ในเครื่องมีน้ำหนักมากนิด มากเกร็งที่สุด และที่ได้รับความนิยม เช่น PE PP PVC PS ABS ฯลฯ พลาสติกชนิดนี้ เมื่อนำมาขึ้นรูปแล้วสามารถเอามาหลอมนำกลับมาใช้ผลิตสินค้าได้อีก (recycle) ดังที่เราจะเห็นว่ามีคนเก็บพวกถุงพลาสติกหรือผลิตภัณฑ์พลาสติกเก่า ๆ ไม่ใช้แล้วนำไปขายให้กับร้านรับซื้อของเก่า

2) กลุ่มเทอร์โมเซ็ตติ้ง (Thermosetting) กลุ่มนี้มีพลาสติกในเครื่องที่ได้รับความนิยมก็ คือ เมลามีนที่ใช้ทำถ้วยชามเมลามีนที่รู้จักกันแพร่หลาย นอกจากนี้มีอีพ็อกซี่ เมกเคไทด์ (Phenol Formaldehyde) ที่นำไปทำฝาถุงสีดำใช้เป็นจุกขวดยาที่เป็นขวดแก้ว โพลีเอสเตอร์ที่อยู่ในรูปเส้นใยนำมาทำ成กอกไม้ประดิษฐ์ที่กำลังได้รับความนิยมอยู่ในขณะนี้ และในรูปผลิตภัณฑ์ไฟเบอร์กลาส โพลียูเรเทนที่ใช้ทำฟอยมหรือฟองน้ำชนิดเกรด A ในรูปยางที่พื้นรองเท้ากีฬาและที่เห็นชัด ๆ คือ พื้นสนามกีฬาศุภชลาสัย

* เทอร์โมเซ็ตติ้ง แตกต่างจาก เทอร์โมพลาสติก คือ เมื่อนำมาผลิตเป็นผลิตภัณฑ์แล้วจะไม่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้อีก

2.5.3 การจัดการพลาสติกที่ใช้แล้ว

การจัดการพลาสติกที่ใช้แล้วจำแนกได้ 2 วิธี คือ

1) การเผา เตาที่ใช้มีทั้งชนิดเผาไฟฟ้าโดยตรงที่อุณหภูมิ 120-220°C และชนิดใช้ตัวเร่งปฏิกิริยาที่อุณหภูมิ 330-500°C แม้ว่าวิธีนี้พลาสติกจะถลายตัวให้หลังงานความร้อนเป็นผลพ副ภัยได้ก็ตาม แต่ก็อาจไม่เหมาะสมกับประเทศไทยนัก เพราะต้องลงทุนสูงมาก และพลาสติกบางอย่างจะให้สารพิษในระหว่างการเผา วิธีต่อไป คือ การพัฒนาพลาสติกที่สามารถถลายตัวได้ (Degradable) ไม่ว่าจะเป็นการถลายคุ้งจุลชีวะ หรือคุ้งแสงก์ตาม ซึ่งมีการใช้

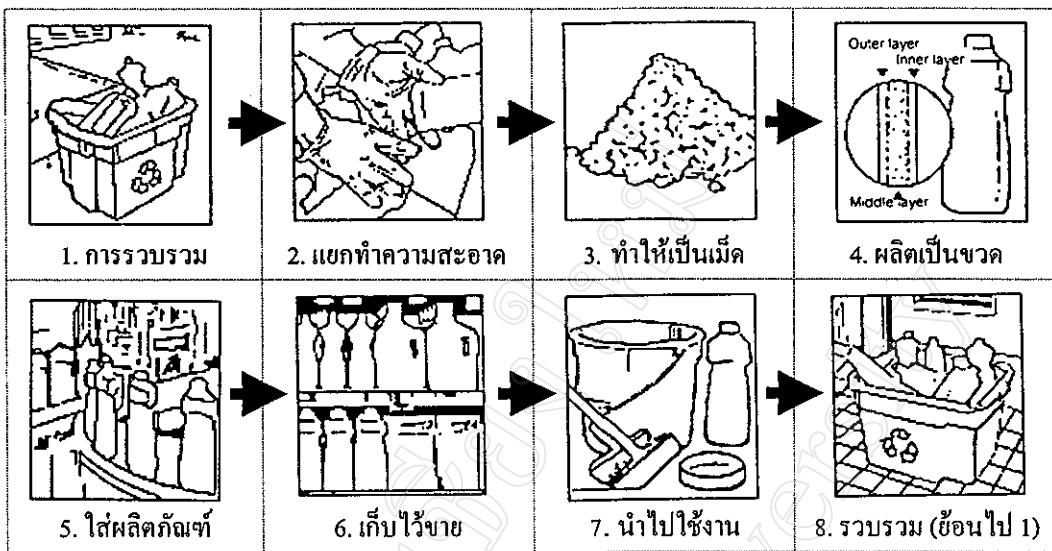
กับถุงหิวในบางรัฐของสหรัฐอเมริกา อย่างไรก็ตาม วิธีนี้ก็คงไม่เหมาะสมกับภาวะในประเทศไทย เช่นกัน เพราะต้องส่งชื่อสารที่ทำให้เกิดการสลายตัวมาเติมในเม็ดพลาสติกจากต่างประเทศ ซึ่งราคาสูงมาก อีกทั้งไม่ได้เป็นการประหยัดทรัพยากรอิฐด้วย นอกจากนี้ยังมีอาจแนวใจว่าการสลายตัวของพลาสติกนั้นจะเป็นไปอย่างสมบูรณ์เพียงใด ใช่วลานนานเท่าไรและจะก่อสารพิษในดินหรือไม่

2) การนำกลับมาหมุนเวียนเปลี่ยนรูป Recycle เป็นการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่าและลดต้นทุนการผลิต ในประเทศไทยพอมีให้เห็นอยู่บ้าง จากการที่มีประชาชนบางกลุ่มได้หาเลี้ยงชีพด้วยการรวบรวมพลาสติกที่ใช้แล้วจากกองขยะมาล้างแล้วส่งขายให้แก่โรงงานหลอมพลาสติกเพื่อรีไซค์ออกแบบเป็นเส้นตัดเป็นเม็ดเรียกว่า "เม็ดตัด" ส่งปืนให้โรงงานพลาสติกซึ่งจะไปผสมกับเม็ดพลาสติกใหม่ผลิตถุงหิวสี ๆ (ถุงก้อปแก๊ป) ชาม กะละมัง ถังน้ำ เป็นต้น และผู้ที่ประกอบอาชีพของคนกลุ่มนี้ย่อมเดี่ยวต่อสุขภาพอนามัยเป็นอันมาก

การนำพลาสติกที่ใช้แล้วกลับมาหมุนเวียนใช้ใหม่ (Recycle) เป็นการนำวัตถุดิบมาแปรรูปใหม่ ผลิตขึ้นมาเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ (ภาพที่ 2.3) วิธีการนี้จึงเป็นการช่วยลดขั้นตอนในการผลิตลดการใช้พลังงาน ลดปัญหาสิ่งแวดล้อม และเป็นการเพิ่มรายได้แก่ ประชาชนด้วย ผู้บริโภคสามารถ ร่วมมือกันช่วยแบ่งเบาภาระจากสิ่งแวดล้อมได้

พลาสติกรีไซเคิลที่ให้ประสิทธิผลมากที่สุดในการนำมาผลิตเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่ให้มีคุณภาพนั้น จำเป็นต้องนำพลาสติกใช้แล้ว ซึ่งผ่านการทำความสะอาด อบแห้งและได้จัดแยกประเภทให้อยู่ในกลุ่มพลาสติกจำพวกเดียวกัน แล้วนำมานดยอยจะได้พลาสติกที่บดย่อยแล้ว เพื่อนำไปเป็นวัตถุดิบกึ่งสำเร็จรูปให้กับโรงงานอัดเม็ดพลาสติกและโรงงานผลิตผลิตภัณฑ์พลาสติกสำเร็จรูปต่อไป

อย่างไรก็ตาม ก็ยังมีเงื่อนไขที่ทำให้การรีไซเคิลมีความยุ่งยาก และซับซ้อนมาก ยิ่งขึ้น ในกรณีที่พลาสติกที่จะนำเข้ากระบวนการที่การผสมปนเปกันอยู่หลายชนิด หรือพลาสติกที่สกปรกปนเปื้อนมากับสิ่งปฏิกูลอื่น ๆ ผลคือจะทำให้ได้ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพต่ำ



ภาพที่ 2.2 แสดงการนำพลาสติกหมุนเวียนกลับมาใช้ใหม่

2.5.4 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพลาสติกชนิดที่นำกลับมาใช้ใหม่ (Recycle)

พลาสติกที่นำกลับมาใช้ (Recycle) สามารถแบ่งเป็น 2 ประเภทใหญ่ ๆ ได้แก่

1) **โพลีอีทิลีน (Polyethylene:PE)** โดยทั่วไปเรียกว่า "พีอี" เป็นพลาสติกที่เป็นที่รู้จักกันดีที่สุดในบรรดาพลาสติกทั้งหลายที่มีอยู่นับร้อยชนิด มีการนำไปใช้งานมากมายในชีวิตประจำวันหรือพูดได้ว่าเราทุกคนต้องได้สัมผัสกับ "พีอี" ทุกวัน "พีอี" ซึ่งเดียวแต่มีหลายแบบ หลายเกรด ความหลากหลายนี้นิยมแบ่งกันไปตามความหนาแน่นตามที่ ASTM ได้แบ่งไว้ดังนี้

(1) ชนิดความหนาแน่นต่ำ เรียกว่า แอลดีพีอี (LDPE) ย่อมาจาก Low Density Polyethylene มีความหนาแน่นในระดับ $0.910\text{--}0.925\text{ g/cm}^3$

(2) ชนิดความหนาแน่นสูง เรียกว่า เอชดีพีอี (HDPE) ย่อมาจาก High Density Polyethylene แบ่งมาตามตัวชี้วัดน้ำหนักนิคตี มีความหนาแน่น $0.941\text{--}0.959\text{ g/cm}^3$

(1) **LDPE (LOW DENSITY POLYTHYLENE)** ลักษณะเม็ดพลาสติกจะเป็นสีขาวบุนหรืออาจใส่สีตึ้งแต่อ่อนไปจนถึงเข้ม แต่ถ้าทำเป็นแผ่นบาง (ในวงการเรียกว่าทำในรูปฟิล์ม) ทำให้ใสได้ ผิวไม่แข็งความหนาแน่นต่ำกว่าน้ำ มีความเหนียวแต่ความทนต่อแรงดึง

ปานกลาง มีความเป็นชนวนคิดเห็น มีความทนทานต่อสารเคมีมาก ความดูดซับน้ำค่อนข้าง ($<0.05\%$ ใน 24 ชั่วโมง) ไม่ละลายในตัวทำละลายอินทรีย์ได้ ๆ ที่อุณหภูมิต่ำกว่า 122 F และ ป้องกันการซึมผ่านของแก๊สได้ดี ความทนต่อสภาพอากาศท้าไปโดยตัวมันเองไม่สามารถต่อการนำไปใช้งานกลางแจ้งโคนแสงอาทิตย์ได้ แต่ปัญหาคลื่นลมได้โดยผู้ผลิตใส่สารเดิมแต่ง เช่น UV resistance ลงไปในวัสดุดินให้สามารถใช้งานกลางแจ้งได้

- ความทนต่อสารเคมี ทนต่อกรด ด่าง และแอลกอฮอล์เกือบทั้งหมด ตัวทำละลาย Chlorinated Hydrocarbon เป็นชนิด เอสเทอร์บางตัว, พาราฟินและน้ำมันหล่อลื่น
- สภาพและกลิ่นเมื่อใหม่ไฟ เปลาไฟติดต่อไปเข้า ๆ หลังจาก (อัตรา 1.0 นิว/นาที) ลักษณะเปลาไฟจำไม้แก่นสีน้ำเงินและหยดได้ กลิ่นคล้ายเทียน ไข่หรือพาราฟิน ทนความร้อนอย่างต่อเนื่องถึง 140-175 F
- ตัวอย่างผลิตภัณฑ์พลาสติก ถุง (ใส่ของเย็น) ถุงแซ่บปี๊ง ถุงซื้อปี๊ง ท่อน้ำหยด พิล์มปูกันซิม เคลือบฟอยด์ คอกไม้พลาสติก หลอดยาสีฟัน แปรรูปซักผ้า เคลือบหลังพร้อม ผ้าใบพลาสติก ฉนวนหุ้มสายไฟ สายเคเบิล ของเด็กเล่น สายน้ำเกลือ และของใช้ในบ้านต่าง ๆ เช่น กระจาด ถัง อ่าง ตะกร้าฯลฯ

(2) HDPE (HIGH DENSITY POLYETHYLENE) ลักษณะเม็ดพลาสติกเป็นสีขาวขุ่นกว่า LDPE อาจใส่สีตึ้งแต่อ่อนไปจนเข้ม ผิวแข็งและมีความแข็งกว่า LDPE มีความคงตัว คงรูปร่างของชิ้นงานดีกว่า ความดูดซับน้ำค่อนข้าง ($<0.01\%$ ใน 24 ชั่วโมง) จากความหนาแน่นสูงกว่าจึงทำให้มีคุณสมบัติต่าง ๆ สูงกว่า LDPE ตามไปด้วยคือ ความเหนียว ความทนต่อแรงดึง ความแข็งของผิว ความคงตัว ความทนต่อความร้อน ความทนต่อการคืน (ภาษาอังกฤษ เรียกว่า "creep" หมายถึง เมื่อพลาสติกถูกแรงกระทำอย่างสม่ำเสมอเป็นระยะเวลานาน ๆ จนพลาสติกนั้นจะค่อย ๆ ยืดออกและความแข็งแรงจะลดลง) ความทนทานเคมี ความเข้มข้นของผิว และคุณสมบัติการเป็นตัวกันน้ำ คุณสมบัตินี้สำคัญมากสำหรับสินค้าบรรจุภัณฑ์ เพราะจะอยู่กันออกซิเจนและความชื้นไม่ให้เข้าไปทำปฏิกิริยาในสินค้าที่บรรจุอยู่ข้างใน แต่คุณสมบัติที่ค่อนข้าง LDPE คือ ความสามารถในการรับแรงกระแทกและความยืดหยุ่น

- ความทนต่อสารเคมี ทนต่อกรด ด่าง และแอลกอฮอล์เกือบทั้งหมด ตัวทำละลาย Chlorinated Hydrocarbon เป็นชนิด เอสเทอร์บางตัว, พาราฟินและน้ำมันหล่อลื่น

- สภาพและกลินเมื่อไหมีไฟ เปลาไฟดิคต่อไปร้าฯ หลังจุด (อัตรา 1.0 น้ำ/นาที) ลักษณะเปลาไฟข้ามเก็นสีน้ำเงินและหยดໄได้ กลินคล้ายเทียนไขหรือพาราฟิน ทนความร้อนอย่างต่อเนื่องถึง 180-225 F
- ตัวอย่างผลิตภัณฑ์พลาสติก ถัง ถัง ตะกร้า ขัน แบรง กระดุม หลอดกาแฟ เสื่อ รองเท้า แฟบบอร์เจีย ถุงหิ้ว ถุงยะ(คำ) ขวดนม โซคชัย ถุงน้ำกัลลัน ฝาขวดนม ถังใส่สารเคมี ผ้าใบพลาสติก เชือก แหน awan ถุงสาร ท่อน้ำหยอด ชิ้นส่วนรถยนต์ บังโภคุนรถ ท่อน้ำชนิดแข็ง หุ้มสายไฟ สายเคเบิล ชิ้นส่วนอุปกรณ์ไฟฟ้า ตาข่าย ของเล่น ฯลฯ

สรุปข้อดีของ "พีอี" ที่ได้รับความนิยมอย่างแพร่หลาย คือ 1. ราคาถูก 2. สามารถใช้กับกระบวนการผลิตต่าง ๆ ได้ง่ายหลายวิธี 3. มีคุณสมบัติเป็นอนวนไฟฟ้าคีเดิค 4. มีความทนทานทางเคมีคีเดิค 5. มีความเหนียวและ ໄก็งตัวดี แม้ที่อุณหภูมิต่ำ 6. มีความใสสะอาด ประมาณในรูปฟิล์มนบาง ๆ 7. ปราศจากกลิ่น และความเป็นพิษภัย (non-toxic) 8. ยอมให้โอน้ำซึมผ่านได้น้อยมาก ซึ่งหมายความว่าสามารถด้านการบรรจุภัณฑ์ การก่อสร้าง และการเกษตร

2) โพลีpropylene (Polypropylene:PP) โดยทั่วไปเรียก "พีพี" มีลักษณะเป็นเม็ดพลาสติกที่ขาวขุ่น ใส่สีได้ "พีพี" มีโครงสร้างทางเคมีคล้ายคลึงกับ "พีอี" แต่จะคุณสมบัติทางกายภาพบางประการคึกว่า เนื่องจากมีความหนาแน่นต่ำกว่า ("พีพี" มีความหนาแน่นต่ำมาก $0.900-0.915 \text{ g/cm}^3$) มีความทนแรงกระแทกสูง ทนความร้อนสูงกว่า "พีอี" ประมาณ 50 C ทั้งสภาพเปียกและแห้ง มีความเหนียวแข็งแกร่งทนแรงดึงได้สูงกว่า "พีอี" ทนต่อแสงแดดไม่กรอบง่าย แต่จะมีความไวต่อแสงแดดขัด ๆ แก๊กได้โดยใส่สารเติมแต่ง โอน้ำและออกซิเจนซึมผ่านได้ต่ำมาก (น้อยกว่า 0.01% ต่อ 24 ชั่วโมง) เป็นอนวนไฟฟ้าคีมาค มีผิวหน้าเป็นเงาที่เด่น เป็นพิเศษกว่าพลาสติกอื่น คือ "พีพี" มีความทนต่อการพับโดยไป-นา (Flex Fatigue Resistance) คุณสมบัตินี้จึงมีการใช้พีพีทำสินค้าที่มีบานพับในตัวໄได้ เมื่อนำไปใช้งานที่ต้องเบิด ๆ ปิด ๆ โดยไป-นาอยู่เป็นประจำ "พีพี" จึงเหมาะสมกับงานประเภทดังกล่าว ด้านความทนต่อการคีบ (Creep Resistance) ไม่เด่นอาจเสียการเอาໄได้ เมื่อถูกแรงกระทำเป็นเวลานาน ๆ และพีพีก็ไม่ทนต่ออุณหภูมิต่ำ ๆ จะแตกได้ง่ายที่อุณหภูมิ -4 F

- ความทนต่อสารเคมี คล้ายคลึง "พีอี" แต่ "พีพี" จะทนต่อกรด ด่าง และดั๊วทำละลายได้มากกว่า เช่น ดั๊วทำละลายกรดและเกลือที่อุณหภูมิสูงกว่า 175 F จะถูกละลายในไนโตรอิน โซเดียม และพากดั๊วทำละลาย Chlorinated
- สภาพและกลิ่นเมื่อไหมไฟ เป็นไฟคิดต่อไปช้ากว่า "พีอี" หลังจาก (อัตรา 0.7-1.0 นิว/นาที) ลักษณะเป็นไฟจามีแก่นสีน้ำเงินและหมายได้ พาราฟินอ่อน ทนความร้อนอย่างต่อเนื่องได้สูงกว่า HDPE มาก คือทนถึง 250 F
- ด้วยย่างผลิตภัณฑ์พลาสติก เป็นรูปแบบต่อเรื่องกัน ขึ้นส่วนร่องน้ำ ลังไส์ขวด กระถางดินไม้ เฟอร์นิเจอร์ ด้านแปรรูปสีฟัน ภาชนะเครื่องใช้ในครัว ถุงร้อน ขวดถัง กระสอบสาล ชีอก แห awan พื้นรองหลัง พร้อมเชือกเท้า ถุงใช้ห่อเสื้อผ้าสำเร็จรูปฯลฯ



PE



PET



ABS



PP



PS



PVC

ภาพที่ 2.2 แสดงด้วยย่างประเภทเศษพลาสติกชนิดต่าง ๆ

2.5.5 ความรู้เกี่ยวกับอันตรายที่เกิดจากพลาสติก

กรมควบคุมมลพิษ (2540) ได้กล่าวถึง ขั้นการนำเม็ดพลาสติกในการผลิตบรรจุภัณฑ์ โดยทั่วไปจะมีสารหรือสิ่งที่อภิจากกระบวนการผลิตดังนี้

- 1) เศษพลาสติกเกิดขึ้นจากการตกร่วงชิ้นงาน บางส่วนสามารถนำกลับไปใช้ใหม่ในกระบวนการผลิต โดยผสมกับเม็ดพลาสติกใหม่ แต่บางชิ้นมีขนาดเล็กและเป็นสิ่งสกปรกแล้ว ไม่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้จะถูกนำไปป่นขยะที่ต้องกำจัดต่อไป
- 2) การตกหล่นของเม็ดพลาสติกบนพื้นในขณะลัง หรือขณะใส่ลงในเครื่องหยอดเม็ดพลาสติกเหล่านี้จะถูกความทึบไปรวมอยู่ในกองขยะ ถึงแม้ว่าเม็ดพลาสติกจะเป็นวัตถุเชื้อชัย แต่อาจเป็นปัญหาต่อสิ่งแวดล้อมได้ ถ้าถูกกินโดยนกหรือสัตว์ทะเล
- 3) การฟุ้งกระจายของฝุ่นละอองจากการนำเม็ดพลาสติกเข้ากระบวนการผลิต รวมทั้งการปล่อยโลหะหนักในสารเติมแต่ง เช่น แคคเมียม และตะกั่ว ออกราดในอากาศในช่วงที่ใช้ความร้อนและความคันสูง
- 4) กลืนรบกวนที่เกิดจากการหลอมละลายพลาสติกก่อนนำไปปั้นรูป กลืนรบกวนนี้เป็นสารพาราเมทิลเมทาคริเลต (Methyl Metacrylate) ซึ่งเป็นสารอันตราย ถ้าร่างกายได้รับสารปริมาณมากในระยะเวลาสั้น จะมีผลกระทบต่อระบบทางเดินหายใจ ผิวหนังและตา ทำให้เกิดความซึมเข้า และถ้าได้รับในปริมาณมากๆ จะทำให้หมดสcl ได้ ในกรณีที่ได้รับสารนี้จำนวนมากในช่วงระยะเวลาหนึ่ง จะมีอาการเป็นผื่นขึ้นที่ผิวหนังด้วย
- 5) เสียงดังจากการทำงานของเครื่องจักรในการผลิต โดยเฉพาะเครื่องเป่าลม อาจทำให้ประชาชนขึ้นหัวใจความรำคาญได้
- 6) ความร้อนจากเครื่องจักรจากการหลอมเม็ดพลาสติกที่ต้องใช้อุณหภูมิสูงทำให้เกิดความร้อนภายในโรงงาน ได้สารเคมีตกค้างที่เกิดจากการใส่สารเติมแต่งเพื่อปรับสมบัติของพลาสติกให้คงทนตามความต้องการ ถึงแม่จะใส่ในปริมาณเล็กน้อยเพียงร้อยละ 0.1-1 โดยน้ำหนัก ซึ่งสูญเสียส่วนใหญ่ไม่คิดว่าจะมีปัญหาเกิดขึ้น แต่อย่างไรก็ตามสารเติมแต่งบางชนิดเป็นพิษได้ นอกจากนี้สารเติมแต่งส่วนใหญ่เป็นสารเคมีไม่เลกฤทธิ์ จึงอาจเป็นอันตรายได้ ปัญหาที่เกิดจากสารเคมี เช่น การหลอมระหว่างชั้นน้ำหนัก ผสม และการใช้งานทั่วๆ ไป หรือเกิดการร้าวไหลของกําชันน้ำหนักและเครื่องอัดแบบ หรือเป็นฝุ่นที่ปลิวทิ้งออกมาจากกําชันน้ำหนักที่เป็นพิษ แต่สูญเสียบางรายไม่ได้ใช้สารเติมแต่ง เพราะเม็ดพลาสติกที่ซื้อมาไม่มีการเติมแต่งที่จำเป็นลงไประย่างไร ทำให้มีสารที่อภิจากไม่เหมือนกัน

บุญจง ขาวสิทธิวงศ์ ได้ก่อร่างถึง อันตรายที่เกิดจากเศษพลาสติกโพลีเอทิลีน (Scrap Polyethylene) และเศษพลาสติก พี.วี.ซี. (Scrap PVC) ไว้ดังนี้

1) **เศษพลาสติกโพลีเอทิลีน (Scrap Polyethylene)** จะมีอันตรายต่อสุขภาพโดยตรงได้น้อยมาก การหมุนเวียนกลับมาใช้ใหม่มักกระทำที่แหล่งกำเนิด แต่การนำเศษพลาสติกโพลีเอทิลีนที่นำเข้าจากต่างประเทศซึ่งมีกระบวนการจากแหล่งต่าง ๆ ที่มาจากกรรมทางเกษตร อุตสาหกรรม และจากบ้านเรือน มักปนกับถุงสั่งผลบรรทบต่อสุขภาพของคนงานที่คัดเลือกเศษพลาสติกเหล่านี้โดยตรงจากการติดเชื้อและอาจส่งผลกระทบโดยอ้อมสู่ประชาชน เมื่อมีการนำเศษพลาสติกไปล้างทำความสะอาดแหล่งน้ำ ทำให้สารเคมี ยาฆ่าแมลงและสารละลายต่าง ๆ ที่ติดอยู่กับเศษพลาสติกถูกชะล้างลงสู่แหล่งน้ำด้วย และในขบวนการนำเศษพลาสติกโพลีเอทิลีนไปทำการหลอมกลับมาใช้ใหม่ อาจมีโพลีเมอร์บางส่วน แม้จะเพียงเล็กน้อยก็ตามแยกสลายตัวให้สารประกอบอันตราย เช่น เป็นชีนและไชลิน ซึ่งทั้งสองชนิดเป็นที่ทราบกันดีอยู่แล้วว่าเป็นสารก่อมะเร็ง

2) เศษพลาสติก พี.วี.ซี. (Scrap PVC) มักมีการนำกลับมาใช้ใหม่ที่แหล่งผลิต พลาสติก พี.วี.ซี. จำนวนมากที่มาราจากการเก็บสะสมจากบ้านเรือน และการบรรจุหินห่อปัญหาแก่สุขภาพเด็กขึ้นในทำนองเดียวกันกับเศษพลาสติกโพลีเอทิลีน ดังกล่าวแล้ว ในพลาสติก พี.วี.ซี. มักมีโลหะหนักเป็นพิษ เช่น แคลเมียมและตะกั่วผสมอยู่กับพลาสติกไซเซอร์ ซึ่งเป็นสารก่อมะเร็ง สารพิษเหล่านี้อาจหลุดออกมามาได้ในกระบวนการนำกลับมาใช้ใหม่

การนำเศษพลาสติก พี.วี.ซี และเศษพลาสติก พี.อี.ที (PET) มาหลอมรวมกันท่ออุณหภูมิสูง จะเกิดแก๊ส่าน (Char) ซึ่งมีพิษร้ายแรงและอาจมีไฮพิยอกมาด้วย ในไฮพิยนนี้จะประกอบด้วย ไฮของกรดเกลือ และสารประกอบ พชาลิกแอนไฮไครค์ (Hydrochloric acid and phthalic anhydride) ก่อให้เกิดการระคายเคืองของทางเดินลมหายใจ และลดประสิทธิภาพการทำงานของปอด นอกจากนี้ยังพบสารอันตรายอื่น ๆ ในไฮพิยนนี้ด้วย เช่น ฟอร์มาลดีไฮด์ (formaldehyde) ซึ่งเป็นสารก่อมะเร็งต่อระบบทางเดินหายใจเช่นกัน

2.6 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ใจศรราม หิรัญพุกนย์ (2540) ศึกษาการผลิตกระดาษสากับการพัฒนาเกษตรยั่งยืน : มุ่งมองทางด้านสังคม ซึ่งเป็นที่ศึกษาประกอบไปด้วย จังหวัดน่าน จังหวัดลำปาง และจังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นผู้ประกอบการในการผลิตกระดาษสาเป็นหลักและชาวบ้านบางกลุ่มที่รับจ้างเป็นแรงงานในการผลิต และผู้ที่ไม่เกี่ยวข้อง พบรัญหาทางด้านสิ่งแวดล้อมดังนี้

1) ปัญหาความชัดແย়งในชุมชน อันเนื่องมาจากการกระบวนการผลิตกระดาษสาในบางขั้นตอน ที่ส่งผลต่อสิ่งแวดล้อมในชุมชน เช่น กลิ่นเหม็นของน้ำเสีย สารเคมีที่ใช้ เช่น กรณีบ้านนาเหลืองใน จังหวัดน่าน กรณีปล่อยน้ำเสียลงในลำน้ำตุ้ย เช่น ที่บ้านปงท่าขัว เป็นต้น ทำให้ชุมชนบางส่วนเกิดความไม่พอใจ มีการเดินขบวนประท้วงร้องเรียนถึงหน่วยราชการในจังหวัด

2) กระบวนการผลิตในทุกที่ที่ทำการศึกษาพบว่า ขาดการจัดการที่ดีในการนำบัคของเสีย ที่ระบายน้ำสู่พื้นดิน ไร่นา สวน ลำน้ำสาธารณะ และขาดการควบคุมอาชญากรรมส่อไป จริงจังจากหน่วยงานของราชการ

3) ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในด้านมลพิษทางอากาศ ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในด้านมลพิษทางน้ำ และผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในพื้นดิน ซึ่งยังไม่อาจแก้ไขได้

4) ผลกระทบที่มีต่อสุขภาพ ในกรณีของผู้ที่สัมผัสโดยตรง ไม่ว่าจะเป็นผู้ประกอบการหรือคนงาน โดยเฉพาะผู้ที่สัมผัสถกิจการใช้สารเคมีในการ เช่น ฟอกสีที่ขาดการป้องกันหรือป้องกันที่ถูกวิธี ทำให้เกิดอาการแสบคันที่ผิวนัง หรือถูกสารเคมีกัดจนผิวนังช้ำด หรือลอก สำหรับผู้สัมผัสโดยอ้อม จะเป็นกลิ่นเหม็นของน้ำเสีย หรือสารเคมีที่ปลิวไปกับลม เป็นต้น

5) ปัญหาการใช้น้ำ เนื่องจากกระบวนการผลิตกระดาษสาเหล่ายังคงต้องใช้น้ำในการดำเนินการเป็นจำนวนมาก ทำให้ขาดแคลนน้ำหรือน้ำไม่เพียงพอ บางพื้นที่พบว่าไม่ได้ดื่มน้ำมีสูบขึ้นมาแล้วเป็นสนิม ไม่สามารถใช้การได้ ทำให้ผู้ผลิตต้องพากการดำเนินการไป เนื่องจากกระบวนการเหล่านี้ต้องใช้น้ำสะอาดเท่านั้น

กรมควบคุมมลพิษ (2541) รายงานโครงการศึกษาผลผลกระทบมลพิษทางเสียงและความสั่นสะเทือนต่อสุขภาพ โดย คณะผู้ศึกษา บริษัท เอส ที เอส เอ็นจิเนียริ่ง คอนซัลแทนท์ จำกัด

พื้นที่ศึกษาครุ่งเทพมหานครและปริมณฑล โดยเฉพาะ ในส่วนที่ศึกษาผลกระทบทางเสียง ต่อสุขภาพ มีกลุ่มเป้าหมายเป็น

- 1) ผู้ที่ทำงานในสถานประกอบการและโรงงานอุตสาหกรรม
- 2) ผู้ที่อาศัยอยู่ใกล้โรงงานอุตสาหกรรม

จากการศึกษาพบว่า กลุ่มเป้าหมาย ผู้ที่ทำงานในสถานประกอบการและโรงงาน อุตสาหกรรม พนักงานส่วนใหญ่ไม่ทราบถึงอาการผิดปกติทางการได้ยินของตน กล่าวคือ พนักงานมีอาการ สูญเสียการได้ยินจากสาเหตุใดก็ตามอยู่ในช่วงร้อยละ 47.4-100 และมีอาการ สูญเสียการได้ยินในช่วงความดันทนา คิดเป็นร้อยละ 28.6-52.3 แต่มี Görtschits แบบสอบถาม พบว่า พนักงานมีความรู้สึกผิดปกติทางการได้ยินอยู่ในช่วง ร้อยละ 15.8-42.9 เท่านั้น ทั้งนี้ เนื่องจากอาการผิดปกติทางการได้ยินที่เกิดขึ้นจะมีลักษณะค่อยเป็นค่อยไปโดยไม่รู้สึกตัว และ ถ้าการสูญเสียการได้ยินนี้ไม่ลุกลามเข้าไปในช่วงความดันที่ใช้ในการสนทนาระหว่าง 500-2000 เฮิร์ตซ์ หรือความรุนแรงของอาการผิดปกติอยู่ในระดับน้อย หรือมีอาการผิดปกติที่บุหงาฯ ให้ข้างหนึ่ง โดยบุหงาฯ ให้ข้างหนึ่งปักตี ผู้ป่วยจะไม่รู้สึกตัวจนกว่าจะไปรับการตรวจการได้ยิน ดังนั้นจึงควร มีการรณรงค์ให้พนักงานตระหนักรถึงปัญหาทางการได้ยิน และมีการจัดทำโครงการอนุรักษ์การได้ยินขึ้นภายในสถานประกอบการ เพื่อป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้น

ส่วนอาการผิดปกติเนื่องจากเสียงดัง พนักงาน ผู้ที่ทำงานในสถานประกอบการและโรงงานอุตสาหกรรมทั้ง 3 แห่ง รวม 259 คน มีอาการผิดปกติทางการได้ยินจากการรับเสียงดังมาก เกินไป (Noise Induced Hearing Loss ; NIHL) จำนวน 124 คน คิดเป็นร้อยละ 47.9

กลุ่มเป้าหมาย ผู้ที่อาศัยอยู่ใกล้โรงงานอุตสาหกรรม ซึ่งในการศึกษารั้งนี้ได้กำหนดให้มีการศึกษาด้านเสียงรบกวนขึ้นในชุมชนที่อยู่ใกล้โรงงานผลิตเบียร์ น้ำดื่มและโซดาขึ้นแห่งหนึ่ง โดยทำการตรวจวัดระดับเสียงและทำการสอบถามผู้ที่อาศัยอยู่ในชุมชน เพื่อให้ทราบถึง ปฏิกรรมของชุมชนใกล้โรงงานที่มีต่อระดับเสียงดังกล่าว ซึ่งกลุ่มศึกษาแบ่งเป็น 2 กลุ่มดังนี้

- 1) บริเวณริมแม่น้ำเจ้าพระยา เป็นที่ตั้งของวัดและเป็นกลุ่มที่อยู่ใกล้แหล่งกำเนิดเสียง ของโรงงานมากที่สุด ดังนั้นจึงทำการสอบถามความรู้สึกรบกวนกับพระภิกษุญาณในวัด
- 2) บริเวณชุมชนใกล้โรงงาน เป็นที่ตั้งของโรงเรียนและบ้านเรือนซึ่งเป็นชุมชนที่ใกล้ โรงงานมากที่สุด ดังนั้นจึงสอบถามความรู้สึกรบกวนของครู/เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนและประชา ชนที่อาศัยอยู่บริเวณชุมชนใกล้โรงงาน

ผลจากการศึกษาพบว่า กลุ่มที่ 1 พระภิกษุสงฆ์ ไม่รู้สึกรบกวนจากเสียง ร้อยละ 50.0 รบกวนปานกลาง ร้อยละ 37.5 และรบกวนมากร้อยละ 12.5 และกลุ่มที่ 2 ครู/เจ้าหน้าที่

โรงเรียนและประชาชนที่อาศัยอยู่บริเวณใกล้โรงงาน พบว่า ไม่มีรัฐสิกรบกวนร้อยละ 88 รบกวนน้อยและรบกวนปานกลาง ร้อยละ 6 จะเห็นได้ว่า ชาวบ้าน ครู และเจ้าหน้าที่โรงงาน ส่วนใหญ่ไม่มีรัฐสิกรบกวน เนื่องจากเสียงจากโรงงาน แต่พระภิกษุสงฆ์ในวัดใกล้โรงงาน ซึ่งเป็นกลุ่มที่ต้องการความเงียบสงบมากกว่ากลุ่มอื่น ๆ จะมีความรัฐสิกรบกวนของเสียงจากโรงงานสูงถึงร้อยละ 50

จรัญ จันทลักษณา และพกพารรณ สกุลมนัส (2542) การวิจัยฟาร์มโคนมกับสิ่งแวดล้อม ได้ศึกษาเกณฑ์การผู้ประกอบอาชีพเลี้ยงโคนมเป็นอาชีพหลัก พื้นที่ที่ทำการศึกษา อำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี และแบ่งเขตการศึกษาเป็น 3 เขต คือ เขตชลประทาน (ช) เขตสุขุมวิท (ส) และเขตอุดสาหกรรม (อ) ทำการสัมภาษณ์ตามลักษณะบ้าน 3 ลักษณะคือ

- 1) ผู้เลี้ยงโคนม
- 2) เพื่อบ้านไก่ชิด (1) ที่ไม่ได้เลี้ยงโคนม
- 3) บ้านที่ไม่ได้เลี้ยงโคนมซึ่งอยู่ห่างจาก (1) ไม่น้อยกว่า 5 กม.

จากการศึกษาฟาร์มโคนมต่อความรู้สึกของเกษตรกรและเพื่อนบ้านพบว่า

- 1) ผลจากฟาร์มโคนมต่อความรู้สึกของเกษตรกรและเพื่อนบ้าน : โดยทั่วไปครัวเรือนเกษตรมักเคยชินต่อสิ่งที่เกิดจากการเลี้ยงโโค เช่น กลิ่น เสียงร้อง มูลโโค และน้ำทึ้ง อายุไรักสามมีเกษตรกรบางส่วนที่มีความรู้สึกต่อสิ่งค้างคาว คือ มีความเห็นว่ามูลและเยี๊ยะโโคก่อให้เกิดกลิ่นเหม็น เสียงร้องของโโคก่อความรำคาญ อาการมีผื่นมากในหน้าและพระมูลโโคตากแห้ง และน้ำทึ้งสร้างความเดือดร้อน ในขณะที่ปัจจัยเหล่านี้มีผลต่อความรู้สึกของเพื่อนบ้านผู้ไม่ได้เลี้ยงโคนมเช่นเดียวกัน แต่โดยส่วนรวมแล้วนับว่าเป็นส่วนน้อย ยกเว้นในเรื่องของกลิ่นมูลและเยี๊ยะโโค บ้านไก่ฟาร์มทุกเขตระบุประเด็นเรื่องฟาร์ม โคนมว่ามีกลิ่นเหม็นเป็นส่วนใหญ่ คือร้อยละ 73,71 และ 50 ในเขต ช, ส และ อ ตามลำดับ ซึ่งมากกว่าเกษตรกร (ร้อยละ 33, 21 และ 23 ในเขต ช, ส และ อ ตามลำดับ) บ้านไก่ฟาร์มในเขต ช และ ส ร้อยละ 7 และ 36 มีความเห็นเกี่ยวกับกลิ่นเหม็นนี้ เป็นที่น่าสังเกตว่าครัวเรือนของบ้านไก่ฟาร์มในเขต ส มีความรู้สึกต่อเรื่องกลิ่นเหม็นของมูลและเยี๊ยะโโค มากกว่าบ้านไก่ฟาร์มในเขต ช และ อ (ร้อยละ 7 และ 0) ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ เขต ส เป็นเขตสุขุมวิท มีความเรือนผู้อาศัยค่อนข้างหนาแน่นกว่าเขต ช (ชลประทาน) และเขต อ (เขตอุดสาหกรรม)

2) ผลกระทบของฟาร์มโคนมต่อ ดิน น้ำ และอากาศ : จากคำถามที่เปิดว้างให้ตอบโดยอิสระพบว่า ในเรื่องของดิน เกษตรกรทั้งหมดตอบว่ามูลโคช่วยทำให้ดินดีขึ้น ในขณะที่บ้านไก่ฟาร์มส่วนน้อยในทุกเขต ร้อยละ 7-14 และบ้านไก่ฟาร์มในเขต อ ร้อยละ 9 ตอบว่า น้ำทึบที่ปูนเป็นมูลและเยิ่วนมผลทำให้ดินเค็ม สำหรับเรื่องน้ำ ร้อยละ 57-82 ของบ้านไก่และบ้านไก่ฟาร์มตอบว่าฟาร์มโคนมทำให้เกิดน้ำ夙ในชุมชน สำหรับครัวเรือนเกษตรกรนั้น ส่วนใหญ่ก็ยอมรับเรื่องน้ำทึบแห้งแล้ง ในชุมชน สำหรับครัวเรือนเกษตรกรนั้น ส่วนใหญ่ก็ยอมรับเรื่องน้ำทึบแห้งแล้ง แต่ก็มีข้อโต้แย้งว่าบ้านไก่แห้งแล้งที่เกิดขึ้นสามารถระบายน้ำออกได้หมดในเวลาต่อมา ซึ่งเกิดเฉพาะเพียงบางถูกุณภาพเท่านั้น และน้ำทึบที่เกิดจากการเลี้ยงโคนนม มีน้อยกว่าที่เกิดจากโรงงาน ส่วนเรื่องอากาศ ร้อย 50-78 ของบ้านไก่และบ้านไก่ฟาร์ม ได้ชี้ปัญหาเรื่องกลิ่นจากมูลและเยิ่วน้ำที่ส่งกลิ่นไปไก่ และฝุ่นของมูลแห้งปูนเป็นจำนวนมาก ไปในอากาศ ซึ่งมีผลต่อสุขภาพ สำหรับครัวเรือนเกษตรกรนั้นแม้จะตระหนักดีในเรื่องกลิ่นของมูลและเยิ่วน้ำ แต่ส่วนใหญ่ในอากาศที่เกิดจากมูลแห้งแต่สิ่งเหล่านี้เกษตรกรมีความเคยชิน ถือเป็นสิ่งปกติ และไม่มีความคิดว่าเรื่องดังกล่าวจะมีผลต่อสุขภาพ

3) ข้อคิดของเพื่อนบ้านต่อการเลี้ยงโคนม : สามารถสรุปได้ดังด่อไปนี้

ก. ร้อยละ 75 และ 85 ของบ้านไก่ฟาร์มและบ้านไก่ฟาร์มที่มีรายได้หลักอยู่แล้วก็ไม่คิดที่จะเลี้ยงโคนม เหตุผลประการสำคัญคือคิดว่าไม่สามารถทนต่อกลิ่นเหม็นที่เกิดจากฟาร์มโคนม ได้อาชีพเลี้ยงโคนมต้องทำงานหนัก และเหนื่อย ไม่ค่อยมีเวลาพักผ่อน และน้ำทึบเป็นปัญหาที่สร้างความเดือดร้อน ส่วนน้อยที่คิดจะเลี้ยงโคนมเป็นรายได้ในครัวเรือนไม่เพียงพอ ต้องการหารายได้เพิ่มครัวเรือนทั้ง 2 กลุ่ม ได้แก่ ข้อคิดว่า เกษตรกรผู้เลี้ยงโคนมควรมีการจัดการฟาร์ม ที่ดีเกี่ยวกับการระบายน้ำทึบ ไม่ทำความสะอาดเดือดร้อนให้เพื่อนบ้านไก่เสีย

ข. บ้านไก่ฟาร์มส่วนน้อย ร้อยละ 7 ให้เสนอข้อคิดเห็นว่า ควรมีการแบ่งเขตพื้นที่เลี้ยงโคนมออกจากชุมชนที่อยู่อาศัย

สมพร คุ้มจือหอ (2540) (บทคัดย่อ) ศึกษาปัญหาการจัดการลักษณะทางกลิ่นจากมูลสัตว์ในงานฟาร์มปศุสัตว์ ของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตลำปาง พบร่วม ผลกระทบทางกลิ่นจากมูลสัตว์ในฟาร์มน้ำนมผลกระทบต่อสุขภาพจิตและสุขภาพร่างกายของผู้บริหาร อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา แต่มีผลกระทบน้อยต่ออาจารย์ผู้ปฏิบัติงานฟาร์มและคนงานฟาร์ม ส่วนการรับกวนจากแมลงที่เกิดจากมูลสัตว์ในฟาร์มน้ำนมผลกระทบต่อประชากรทุกกลุ่ม ด้านการจัดการผลกระทบทางกลิ่นจากมูลสัตว์ พบร่วมในปัจจุบัน ยังต้องมีการแก้ไขปรับปรุงเพื่อลดผลกระทบจากมูลสัตว์ทั้งกระบวนการจัดการ ผลกระทบด้านต่าง ๆ ปัจจัยในการจัดการผลกระทบจากมูลสัตว์

ควรได้รับความสนใจจากฝ่ายบริหารของวิทยาลัยเบตจัคสรรงบประมาณในการจัดการมูลสัตว์ และปรับกระบวนการจัดการมูลสัตว์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ควรมีการนำมูลสัตว์ไปใช้ประโยชน์ด้านต่าง ๆ ควรใช้สารอินทรีย์ช่วยลดกลิ่น ตลอดจนควรใช้ยาฆ่าแมลงกำจัดแมลงวัน และยุงในฟาร์มด้วยความระมัดระวังโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมเป็นประการสำคัญ

อรอนงค์ ภาคพิเจริญ (2535) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายจากการสัมผัสเสียงดังของผู้ใช้แรงงาน ในโรงงานอุตสาหกรรมฐานนิท์ร็อกคอนเนคชอร์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ โดยศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านความรู้เรื่องอันตรายและการป้องกันอันตรายจากการสัมผัสเสียงดัง ตัวชี้แนะนำการกระทำ ได้แก่ การได้รับคำแนะนำและกระตุ้นเตือนระยะเวลาที่ทำงานสัมผัสเสียงดัง ความคิดเห็น และประสบการณ์ ในการใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายจากการสัมผัสเสียงดัง ส่วนปัจจัยด้านประชากร ได้แก่ อายุ เพศ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา กับการใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายจากการสัมผัสเสียงดัง กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้ใช้แรงงานที่ทำงานสัมผัสเสียงดัง 92 เดชิเบลเอ ในแผนกประกอบอัตโนมัติ (Auto Assembly) ทางโรงงานได้จัดเตรียมอุปกรณ์ป้องกันอันตรายจากการสัมผัสเสียงดัง ชนิดปลั๊กอุดหู (Ear Plug) กลุ่มตัวอย่างจำนวน 90 คน แบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 45 คน กลุ่มแรกเป็นกลุ่มที่ใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายจากการสัมผัสเสียงดังสม่ำเสมอ และกลุ่มที่ 2 ใช้ไม่สม่ำเสมอหรือไม่ใช้ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสัมภาษณ์ พนักงาน กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ ร้อยละ 90 เคยได้รับคำแนะนำเรื่องอันตรายและการป้องกันอันตรายจากการสัมผัสเสียงดัง โดยได้รับจากนายจ้างหรือหัวหน้างานมากที่สุดถึงร้อยละ 71.6

อรุวรรณ คำรงค์ศิริ (2541) ศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามนโยบายการบริหารความปลอดภัยสมัยใหม่ ด้านสิ่งแวดล้อมการทำงานของผู้ปฏิบัติงานเหมืองแร่เมืองแม่เมาะ จังหวัดลำปาง กลุ่มตัวอย่างจำนวน 327 คน ใช้วิธีการสุ่มแบบ Stratified Random Sampling ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติตามนโยบายการบริหารความปลอดภัยใหม่ด้านสิ่งแวดล้อมการทำงานมี 3 ปัจจัย ได้แก่ ปัจจัยด้านความรู้ ปัจจัยด้านประสบการณ์ทำงาน และปัจจัยด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ สำหรับผู้ปฏิบัติงานได้รับความรู้ความเข้าใจมากจะมีพฤติกรรมในการปฏิบัติตามนโยบายการบริหารความปลอดภัยใหม่ด้านสิ่งแวดล้อมในระดับปานกลาง ร้อยละ 50.2 ความรู้อาจได้จากการอบรมหรือจากการเข้าร่วมทำกิจกรรมในการทำงานต่าง ๆ

วันชัย ฉัตรพัฒนาคุณ และคณะ (2538) ศึกษาสำรวจทัศนคติของประชาชนรอบโรง
งานไฟฟ้าที่มีต่อโรงงานไฟฟ้าแม่เม魏 พบร่วม ปัญหามลพิษทางอากาศ ไม่ได้เป็นปัจจัยที่หักล้าง
ทำลาย ทัศนคติที่ประชาชนมีต่อโรงไฟฟ้าแม่เม魏 แต่ผลประ โยชน์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นจาก
โรงไฟฟ้า อาทิ การจ้างงาน การสร้างรายได้ ความหลากหลายในอาชีพ รวมทั้งความเจริญทาง
วัฒนธรรม เช่น ถนน ไฟฟ้า แสงสว่าง น้ำกิน น้ำใช้ ที่ดินอันเป็นผลทำให้คุณภาพชีวิตของประชาชน
ดีขึ้นนั้น เป็นปัจจัยที่มีผลต่อทัศนคติของประชาชนมากที่สุด

2.7 กรอบแนวคิดในการศึกษา

โครงงานบดย่อยพลาสติก	ประเด็นปัญหาทางสิ่งแวดล้อม
<p>1. กระบวนการบดย่อยพลาสติก</p> <p>2 การรวบรวม</p> <p>3 การคัดแยก</p> <p>4 การทำความสะอาด</p> <p>5 การบดย่อย</p> <p>6 การขนส่ง</p>	<ul style="list-style-type: none"> * กลืนเหม็น * สารเคมีตกค้าง * เสียงดังของเครื่องจักร * การฟุ้งกระจายของฝุ่น * ภาคของเสีย * การขัดแข้งในชุมชน
<p>2. การจัดการทางสิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> ● การจัดสภาพแวดล้อมในโรงงาน ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> การคูแลรักษาความสะอาด การจัดเตรียมพื้นที่ประกอบกิจกรรม การทำจากากของเสีย การป้องกันเสียงดังเครื่องจักร การป้องกันการฟุ้งกระจายของฝุ่น การซ่อมแซม/บำรุงรักษา ● พนักงานผู้ปฏิบัติงาน ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> การให้ความรู้ การจัดสวัสดิการ การจัดเตรียมอุปกรณ์ป้องกันอุบัติเหตุ 	