

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
สารบัญแผนที่	ฏ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์	2
1.3 สมมติฐานการศึกษา	3
1.4 ขอบเขตการศึกษา	3
1.5 นิยามศัพท์ที่ใช้ในการศึกษา	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการรับรู้	6
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับความต้องการ	10
2.3 แนวคิดการจัดการมลพิษทางน้ำ	11
2.4 สภาพปัญหาน้ำเสียในแม่น้ำกวัง	29
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	36
2.6 กรอบแนวคิดการศึกษา	38
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการศึกษา	
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	40
3.2 ข้อมูลและแหล่งข้อมูล	41
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	41
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	42
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล	42

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	46
4.2 ข้อมูลการรับรู้ปัญหาน้ำเสีย	50
4.3 ข้อมูลความต้องการความช่วยเหลือของประชาชน	55
4.4 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบลักษณะส่วนบุคคล กับความรู้เกี่ยวกับปัญหาน้ำเสียของประชาชน	59
4.5 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบลักษณะส่วนบุคคล กับความต้องการความช่วยเหลือของประชาชน	62
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
5.1 สรุปผลการศึกษา	72
5.2 อภิปรายผล	76
5.3 ข้อเสนอแนะ	83
บรรณานุกรม	86
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	90
ภาคผนวก ข โครงการแก้ไขปัญหาน้ำเสีย	99
ประวัติผู้เขียน	105

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 ขนาดของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามชุมชนที่ศึกษา	40
2 จำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามลักษณะส่วนบุคคล	47
3 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการได้รับข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาน้ำเสียจำแนกตามประเภทของแหล่งของข่าวสาร	50
4 จำนวน และร้อยละของการได้รับข่าวสารด้านปัญหาน้ำเสียจำแนกตามความต้องการรับข้อมูลข่าวสาร	51
5 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการใช้ประโยชน์จากแม่น้ำจำแนกตามกิจกรรมของการใช้น้ำ	53
6 จำนวน และร้อยละความรู้ของประชาชนเกี่ยวกับปัญหาน้ำเสียจำแนกตามระดับความรู้	54
7 คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความต้องการความช่วยเหลือจำแนกตามลักษณะความช่วยเหลือ	55
8 จำนวน และร้อยละของแหล่งที่มาของความช่วยเหลือจำแนกตามลักษณะความช่วยเหลือ	58
9 การเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับปัญหาน้ำเสียที่มีลักษณะส่วนบุคคลต่างกัน	59
10 การเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยความต้องการความช่วยเหลือด้านต่าง ๆ ของประชาชน ที่มีระดับการศึกษาต่างกัน	63
11 การเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยความต้องการความช่วยเหลือด้านต่าง ๆ ของประชาชน ที่มีอาชีพต่างกัน	65
12 การเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยความต้องการความช่วยเหลือด้านต่าง ๆ ของประชาชน ที่มีระยะเวลาที่อยู่อาศัยต่างกัน	67
13 การเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยความต้องการความช่วยเหลือด้านต่าง ๆ ของประชาชน ที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมต่างกัน	69

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ	หน้า
1 กระบวนการรับรู้	7
2 ลักษณะแบบแผนของปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	8
3 กรอบแนวคิดการศึกษา	39

สารบัญแผนที

แผนที่

1 แหล่งกำเนิดน้ำเสีย

หน้า

35

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University