

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาวิธีการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และป้าจัยที่มีผลต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของชาวเขาเผ่าลีซอ บ้านบุนแจ่ ตำบลแม่แวน อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ ในครั้งนี้ได้นำหลักแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องมาใช้ประกอบการศึกษาดังนี้

- 2.1 แนวคิดการอนุรักษ์ป่าไม้
- 2.2 แนวคิดป้าชุมชน
- 2.3 แนวคิดการมีส่วนร่วม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2.4 แนวคิดบทบาทผู้นำ
- 2.5 ระบบเศรษฐกิจในชุมชน
- 2.6 งานวิจัยและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง
- 2.7 กรอบแนวคิดในการวิจัย

2.1. แนวคิดการอนุรักษ์ป่าไม้

จากการที่ทรัพยากรป่าไม้ของประเทศไทยได้ถูกทำลายอย่างต่อเนื่อง พื้นที่ป่าไม้ของประเทศไทยได้ลดลงอย่างรวดเร็ว ทำให้หลายฝ่ายมองถึงปัญหาผลกระทบที่จะเกิดขึ้นจากการที่ป่าไม้ถูกทำลายทั้งภาครัฐและประชาชน ในส่วนของประชาชนในหลายพื้นที่ได้เกิดกระแสการอนุรักษ์ป่าไม้ในท้องถิ่นนี้ จนบางครั้งได้ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งระหว่างหน่วยงานของรัฐกับประชาชน หรือประชาชนกับนายทุน โดยประชาชนมีจุดมุ่งหมายที่จะรักษาป่าไม้ให้เป็นสมบัติของท้องถิ่น เพื่อประชาชนในท้องถิ่นนั้น ส่วนในภาครัฐกับการอนุรักษ์ป่าไม้นั้น กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ การเกษตร ได้เสนอแผนการอนุรักษ์ป่าไม้โดยนำเสนอเป็นโครงการจัดการเพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ (คอช) โครงการนี้ได้กำหนดแผนการดำเนินงานไว้เป็นสองแผนคือ แผนแรก เรียกว่าแผนรับ คือ แผนป้องกันและฟื้นฟูเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ และแผนที่สองคือ แผนรักคืนหน้าเข้าไปเพื่อที่จะเพิ่มประสิทธิภาพหรือเพิ่มทรัพยากรป่าไม้ให้มีความสมบูรณ์มากขึ้น เช่น การปลูกป่าชนิดและประเภทต่าง ๆ ในเรื่องของการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ นักวิชาการได้ให้ความหมายและความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ดังนี้

โภ棍ล แพรกรทอง (2536) กล่าวว่ารูปแบบของป้าที่ประชาชนได้รักษาพื้นที่ป้าไว้มี วัตถุประสงค์แตกต่างกันไปแต่ละพื้นที่ดังนี้

- การอนุรักษ์ป้าไม้เพื่อประกอบพิธีกรรมตามประเพณี เช่น การรักษาป้าข้าในภาคเหนือ
- การอนุรักษ์ป้าไม้เป็นแหล่งชั้นนำ จะอนุรักษ์ป้าเพื่อเป็นพื้นที่ซับน้ำให้มีน้ำในการทำงานหรือเกษตรกรรมจะพนหนึ่งในชนชนชาวเขาที่มีการทำนา เช่น กะเหรี่ยง

- การอนุรักษ์ป้าไว้เป็นเขตอภัยทาน ซึ่งเป็นพื้นที่ห้ามล่าสัตว์ตามหลักของพุทธศาสนา พื้นที่ดังกล่าวจะไม่มีการตัดไม้ จะรักษาไว้เพื่อความร่มรื่นเป็นที่พักพิงของสัตว์และมนุษย์ทางด้านจิตใจ

- การอนุรักษ์พื้นที่ป้าเป็นที่พักผ่อนโดยรักษาไว้ตามสภาพของธรรมชาติ
- การอนุรักษ์ไว้เพื่อเป็นแหล่งอาหาร และใช้สอยอื่น ๆ ประชาชนในหมู่บ้านจะรักษาป้าไว้เพื่อเป็นเชื้อเพลิงและแหล่งอาหาร เช่น เห็ด หน่อไม้ ผลไม้ ยาสมุนไพร เป็นต้น

เกย์ม จันทร์แก้ว (2534) ระบุว่าการอนุรักษ์ทรัพยากรป้าไม้จะประสบผลสำเร็จได้เมื่อเพียงใดขึ้นอยู่กับความร่วมมือของประชาชนในประเทศ ถ้าหากประชาชนทุกคนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีแล้วจะเป็นการช่วยประหยัดทรัพยากรต่าง ๆ ที่ใช้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป้าไม้ ซึ่งปัจจุบันได้มีการส่งเสริมเผยแพร่การอนุรักษ์ทรัพยากรป้าไม้ เพื่อให้ประชาชนทั่วไปรับรู้ถึงปัญหาของทรัพยากรป้าไม้ของประเทศไทยที่กำลังเผชิญอยู่ ซึ่งต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนให้เป็นที่เข้าใจและเห็นความสำคัญอย่างทั่วถึงและถูกต้องตามหลักอนุรักษ์อย่างแท้จริง ซึ่งควรดำเนินการดังนี้

1) การประชาสัมพันธ์และจูงใจ เช่น ทางหนังสือพิมพ์ โพสเตอร์ วิทยุ โทรทัศน์ เป็นต้น

2) ให้การศึกษาเพื่อแนะนำความรู้และเทคโนโลยีต่าง ๆ ประชาชนสามารถมีส่วนร่วมต่อการดำเนินงานอนุรักษ์ทรัพยากรป้าไม้ ได้ในรูปแบบต่าง ๆ การให้การศึกษานี้ควรดำเนินการทั้งอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการควบคู่กันไปตามความเหมาะสม เช่น ให้การศึกษาแก่นักเรียนในโรงเรียน การจัดอบรม การจัดทัศนศึกษา การจัดประชุมอภิปราย การจัดทำแปลงสาธิตให้ประชาชนทั่วไปศึกษา เป็นต้น

3) ให้ความช่วยเหลือและบริการ การดำเนินงานเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป้าไม้ของประชาชน บางครั้งขาดแคลนสิ่งจำเป็นบางประการซึ่งต้องให้ความช่วยเหลือและบริการทางด้านในส่วนที่จำเป็น และเป็นความต้องการของประชาชนจริง ๆ มิใช่เป็นการขัดเสียดหรือบังคับประชาชน เพราะอาจจะได้ผลดีระยะแรก ๆ หรือระยะสั้น ๆ แต่ผลในระยะยาวอาจประสบความล้มเหลวโดยสิ้นเชิง เช่น การช่วยเหลือวัสดุอุปกรณ์ในการเพาะชำหรือปลูกต้นไม้ การแจกกล้าไม้ การใช้การจัดการทางด้านวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ป้าไม้ รวมทั้งการให้ความสะવကต่าง ๆ แก่ประชาชนในการติดต่อกับทางราชการ

4) การติดตามประเมินผล เพื่อให้ทราบถึงปัญหาอุปสรรค ผลที่ได้รับตลอดจนความก้าวหน้าของการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เพื่อนำมาใช้ในการแก้ไขปรับปรุงตลอดจนวางแผนการส่งเสริมการเผยแพร่ให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ให้เกิดประสิทธิภาพอย่างยั่งยืนต่อไปในอนาคต

วิทูรย์ ปัญญาภู (2536) ได้เสนอร่างนโยบายป่าไม้ของไทย โดยอาศัยค่านิยมของชาติและการจัดลำดับความสำคัญในการพัฒนา โดยแบ่งเป็นนโยบายด้านป่าธรรมชาติในด้านป่าเพื่อการอนุรักษ์ไว้ว่า ระบบพื้นที่อนุรักษ์ซึ่งประกอบด้วยพื้นที่ต้นน้ำ อุทยานแห่งชาติและรักษาพันธุ์ สัตว์ป่าและพื้นที่อื่น ๆ ซึ่งมีคุณค่าเป็นพิเศษนั้นจะรวมรวมและคุ้มครองเพื่ออนุรักษ์พื้นที่เหล่านี้ ได้แก่

- พื้นที่ป่าต้นน้ำสำราญ เพื่อปกป้องแหล่งน้ำซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นต่อการปรับปรุงผลผลิต การเกษตรและค้ำจุนมาตรฐานการรองรับในชนบท ตลอดจนตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและเมืองต่าง ๆ

- แหล่งที่อยู่อาศัยของพืชและสัตว์ เพื่ออนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ
- สถานที่เพื่อการศึกษา ความสุข และอยู่ท่ามกลางธรรมชาติ ทั้งนี้กิจกรรมดังกล่าวจะต้องไม่ส่งผลกระทบในทางลบแก่การอนุรักษ์ต้นน้ำสำราญ และเพื่อเป็นแหล่งที่อยู่อาศัยของพืชและสัตว์ ดังกล่าวข้างต้น

นโยบายด้านป่าปักในพื้นที่ป่าเสื่อมโรมของรัฐในด้านเพื่อการอนุรักษ์ไว้ว่า พื้นที่ป่าเสื่อมโรมของรัฐที่อยู่ในพื้นที่อนุรักษ์นี้ ควรจะได้มีการฟื้นฟูสภาพให้สอดคล้องกับลักษณะการใช้ประโยชน์ต่าง ๆ ดังนี้

- พื้นที่ป่าต้นน้ำสำราญ สำหรับพื้นที่เหล่านี้จะต้องทำการฟื้นฟูสภาพโดยการใช้มาตรการต่าง ๆ ซึ่งเป็นการส่งเสริมการอนุรักษ์ดินและน้ำ

- ถิ่นที่อยู่อาศัยของพืชและสัตว์ หรือสถานที่สำหรับการศึกษา การบันเทิงและการอยู่ท่ามกลางธรรมชาติ พื้นที่เหล่านี้จะต้องดำเนินการฟื้นฟูโดยการปลูกพืชพื้นเมืองหรือพันธุ์ท้องถิ่นเป็นหลัก

สมนึก อ่องเอิน (2519) กล่าวว่า การอนุรักษ์ป่าไม้มีวัตถุประสงค์เพื่อบำรุงรักษากล่าวว่า การอนุรักษ์ป่าไม้มีวัตถุประสงค์เพื่อบำรุงรักษาให้มีสภาพป่าอยู่ต่อไป เพื่อให้ป่าไม้ได้อีกประโยชน์แก่เราทั้งในด้านเนื้อไม้ ของป่า ตลอดจนประโยชน์ทางอ้อมของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ เพื่อความอุดมสมบูรณ์ทางเศรษฐกิจและความพำสูดแก่น้ำด้วย ทั้งในปัจจุบันและอนาคตชั่วนิรันดร ดังนั้นมาตรการในการอนุรักษ์ป่าที่สำคัญที่สุดเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวคือ การตัดไม้ไม่ให้เกินกำลังป่า (Sustained yield) ซึ่งอาจทำได้หลายวิธี แบ่งเป็นวิธีใหญ่ ๆ ได้ 2 วิธีคือ การบำรุงรักษาป่าให้คงสภาพป่าอยู่ต่อไป และการปรับปรุงบูรณะพื้นที่ป่าที่ถูกทำลายไปแล้วให้กลับเป็นป่าขึ้นมาอีก

ประบูต เพชรสร้าง (2534) ได้ก่อตัวถึงระบบการจัดการป่าไม้ในชุมชนด้วยองค์ประกอบที่สำคัญ 3 ประการคือ

1) ความเชื่อ เป็นสิ่งสำคัญที่สุดในการยึดโยงให้คงอยู่ระหว่างป่าไม้และชุมชน ความเชื่ออาจแบ่งได้หลายระดับ ทั้งในความเชื่อในสิ่งที่อยู่เหนือธรรมชาติ เช่น ความเชื่อเรื่องผีและวิญญาณ ศักดิ์สิทธิ์ที่สอดคล้องป่า และความเชื่อที่เป็นวิทยาศาสตร์ เช่น ความเชื่อว่าต้นไม้เป็นตัวคุณภาพน้ำ และความชุ่มชื้นของป่า ทำให้ฝนตกเป็นต้น

2) กฎเกณฑ์ เป็นบรรทัดฐานที่สำคัญที่ชุมชนยึดถือและปฏิบัติร่วมกัน เพื่อให้เกิดระบบการจัดการป่าอันเป็นทรัพยากรส่วนรวม มีการใช้ประโยชน์ และความคุ้มที่เหมาะสม กฎเกณฑ์ที่พัฒนาโดยมากได้แก่ การห้ามตัดต้นไม้ การลงโทษโดยการปรับไหม อันเป็นระบบการลงโทษที่เป็นพื้นฐานของสังคมไทย อย่างไรก็ตาม ในบางแห่งการลงโทษอาจพึ่งอำนาจทางกฎหมายด้วย

3) องค์กรที่จัดการ เนื่องจากป่าไม้เป็นทรัพยากรของส่วนรวมที่สำคัญของชุมชน การจัดการจึงต้องอาศัยความเห็นของสมาชิกผู้ใช้ประโยชน์ทุกคนในชุมชน ซึ่งนำมาสู่การวางแผนกฎเกณฑ์ร่วมกัน และมอบอำนาจการรักษากฎเกณฑ์แก่ตัวแทนของชุมชน โดยปกติมักใช้องค์กรที่มีอยู่เดิมในชุมชน และมีหน้าที่ในการจัดการกิจกรรมที่เป็นส่วนรวมอยู่แล้ว เช่น องค์กรเหมืองฝ้ายในภาคเหนือ คณะกรรมการหมู่บ้าน สถาบันศาสนา แต่ถ้าเป็นป่าที่ใช้ร่วมกันหลายหมู่บ้านอาจใช้คณะกรรมการร่วม หรือสถาบันศาสนา เป็นต้น

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการอนุรักษ์ป่าไม้ในชุมชนมาอธิบาย เพื่อเป็นกรอบในการศึกษาถึงประโยชน์และวิธีการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ในชุมชนที่เกี่ยวข้องกับระบบนิเวศในชุมชน

2.2. แนวคิดป่าชุมชน

ในสภาพปัจจุบันหลาย ๆ พื้นที่ได้เกิดปัญหาความขัดแย้งระหว่างประชาชน รัฐ และนายทุน อันเนื่องมาจากการจัดการทรัพยากรป่าไม้ตลอดเวลา และบางพื้นที่ปัญหานี้ได้ก่อให้เกิดความแตกแยกและข้อขัดแย้งระหว่างประชาชนด้วยกันที่อาศัยประโยชน์จากป่าไม้ร่วมกัน ปัจจุบัน ได้มีฝ่ายประชาชน นักวิชาการ องค์กรอิสระ ได้นำเสนอวิธีการจัดการป่าชุมชนมาเป็นทางเลือกใหม่ในการจัดการทรัพยากรป่าไม้ บนพื้นฐานของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น ซึ่งได้มีผู้ให้ความหมายและหลักการจัดการป่าชุมชนดังนี้

โภมล แพรกรทอง (2534) ได้ให้ความหมายของป่าชุมชนคือ รูปแบบของการจัดการป่าไม้ที่นำเอาความต้องการพึ่งพิงป่าของประชาชนเป็นวัตถุประสงค์ในการจัดการป่านั้น และให้

ประชาชนผู้ได้รับประโยชน์จากป้าเป็นผู้กำหนดแผนการและควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ เพื่อประโยชน์ต่อเมืองอย่างสม่ำเสมอตามความต้องการของชุมชน

การจัดการป้าชุมชนจะมีความหลากหลายในรูปแบบการจัดการ เนื่องมาจาก การยอมรับพื้นที่ดังกล่าวเป็นส่วนรวมของหมู่บ้าน และสืบเนื่องมาจากการความเข้มแข็งของกลุ่มหรือองค์กรของประชาชนที่คุ้มครองป้านั้น ๆ และสืบเนื่องมาจากการมีกิจกรรมและการควบคุมให้เป็นไปตามกิจกรรม ปรับโทยเมื่อมีการฝ่าฝืนซึ่งจะเป็นส่วนสำคัญที่ชี้ให้ถึงความยืนยาว ในการรักษาป้านั้น ๆ ไว้เป็นของชุมชนแห่งนั้น ๆ การจัดการป้าของประชาชน มีองค์ประกอบดังนี้

1) การใช้ประโยชน์ของพื้นที่ป้า ประโยชน์ที่ต้องการจากป้าจะเป็นตัวกำหนดวัตถุประสงค์ในการรักษาป้าไว้ เช่น ใช้เป็นที่ประกอบพิธีการต่าง ๆ เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม แหล่งท่องเที่ยว เป็นแหล่งผลิตภัณฑ์ แหล่งอาหาร

2) การมีระเบียบกฎเกณฑ์ เพื่อควบคุมกันเองในระหว่างประชาชนในหมู่บ้าน การจัดการป้าชุมชนจะต้องมีระเบียบหรือกฎเกณฑ์ที่วางไว้เป็นที่ยอมรับของทุกคนในหมู่บ้าน เมื่อมีการละเมิดจะมีการปรับใหม่ หรือลงโทษตามกิจกรรมที่ตอกย้ำกันไว้

3) องค์กรประชาชน เพื่อการดำเนินการจัดการป้าชุมชนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ของป้านั้น จะต้องมีองค์กรของประชาชนที่เข้มแข็ง ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงความเข้มแข็งของผู้นำองค์กรที่จะดูแลป้าให้เกิดประโยชน์ต่อทุกคนในชุมชน เช่น องค์กรบริหารส่วนตำบล เป็นต้น

4) การสนับสนุนจากองค์กรภายนอก การจัดการป้าชุมชนองค์กรประชาชนในหมู่บ้าน จะต้องอาศัยการสนับสนุนจากองค์กรภายนอก เช่น การสนับสนุนทางด้านวิชาการ งบประมาณ และวัสดุที่จำเป็น เพื่อให้ชุมชนสามารถจัดการป้าโดยให้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

เงินสัดส่วน ปีนท่อง (2534) ได้กล่าวว่า กรณีของป้าชุมชนที่ปรากฏมากในภาคเหนือตอนบน และภาคอีสาน พบช้อสังเกตที่นำเสน�建議ทางนโยบายว่า เกิดจากป้าจับที่สำคัญ 3 ประการคือ

1) ชุมชนที่รักษาป้าชุมชนจะต้องมีองค์กรของชุมชนที่สามารถให้คุณในชุมชนนี้ ส่วนร่วมในการดูแล ติดตามและกำหนดเงื่อนไขได้

2) ชุมชนได้รับประโยชน์จากผลผลิต ได้ของป้าชุมชนที่ทรายโดยได้เป็นประจำ เช่น เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ของชุมชน เก็บหน่อไม้ เก็บเห็ด ได้ใช้ไม้ฟืน ไม้ใช้สอย และการเลี้ยงวัว ควาย ในเขตป้าชุมชน

3) ชุมชนสามารถดูแลและปกป้องป้าชุมชนได้ โดยมีต้นทุนต่ำเพราะป้าชุมชนอยู่ใกล้บ้าน และทางเข้าออกของบุคคลภายนอกต้องผ่านชุมชนเป็นต้น

นอกจากนี้ยังพบว่ามีปัจจัยที่เกื้อหนุนให้เกิดป้าชุมชนได้อีก 4 ปัจจัยคือ

- 1) แรงกดดันจากการและการชาวบ้านในการแย่งที่ดินและไม้
 - 2) โอกาสของชาวบ้านในชุมชนในเรื่องอาชีพและรายได้ เพราะถ้าหากมีทางเลือกประกอบอาชีพและรายได้สูง แรงกดดันในการขยายพื้นที่เกษตรกรรมจะมีน้อยลง
 - 3) ที่ดินที่ป้าชุมชนไม่เหมาะสมกับการเกษตร
 - 4) ความเชื่อของชุมชน เช่น ตอนปู่ตา ป้าช้า พระธาตุ ที่เชื่อว่าชุมชนจะต้องมีป้าที่เป็นที่สุดารณะ เป็นที่อาศัยของสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ผู้ครอบครองเป็นของส่วนตัวไม่ได้จะเกิดภัยพิบัติแก่ต้น
- เส้นที่ งานริก และคณะ (2536) ได้จำแนกป้าชุมชนออกเป็น 3 ประเภทใหญ่ ๆ คือ
- 1) ป้าตันน้ำ มักเป็นป้าธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์มีขนาดตั้งแต่ 300 ไร่ จนถึง 70,000 ไร่ ชาวบ้านจึงมีความหวังเห็นป้าตันน้ำเป็นพิเศษ ไม่อนุญาตให้สามารถของชุมชนเข้าไปตัดไม้หรือใช้ประโยชน์ โดยมีประโยชน์ ความเชื่อ เช่น ความเชื่อเรื่องผีเป็นพื้นฐานของอ่านตามประเพณีในการอุทิศภัยให้ห้ามมิให้มีการบุกรุกรุกความพื้นที่เหล่านี้ ในบางพื้นที่มีการจัดเรียนรำ custody ตลอดต่อเนื่อง แม้ว่าชาวบ้านจะปักปักหมาป้าตันน้ำ โดยมีขอบเขตชัดเจนตามประเพณีเป็นเวลาช้านาน แต่พื้นที่ป้าเหล่านี้มักถูกรัฐจัดให้เป็นป่าสงวนหรือเขตอุทยานแห่งชาติ เพราะรัฐไม่ยอมรับประเพณีและกฎหมายที่ของท้องถิ่นยังคงให้เกิดความขัดแย้งในเรื่องสิทธิในพื้นที่ป้าประเภทนี้หลายแหล่ง ระหว่างชาวบ้านกับรัฐและระหว่างชาวบ้านกับกลุ่มธุรกิจภายนอก

- 2) ป้าประเพณี ซึ่งผูกพันกับพิธีกรรมและความเชื่อ เช่น ป้าที่ตั้งหอพีอารักษ์ต่าง ๆ ป้าช้า ป้าที่ตั้งพระธาตุ ตอนปู่ตา เป็นต้น ป้าประเพณีมักจะเล็กกว่าป้าตันน้ำ มีขนาดตั้งแต่ 30 – 300 ไร่ และตั้งอยู่ใกล้หมู่บ้านมากกว่าป้าตันน้ำ ป้าประเพณีมักอยู่ในสภาพอุดมสมบูรณ์ เพราะชาวบ้านไม่กล้าเข้าไปในบริการด้วยเกรงอันตรายของสิ่งศักดิ์สิทธิ์ จะคลบบันดาลให้ผู้ล่วงละเมิดได้รับภัยพิบัติต่าง ๆ ป้าเหล่านี้ส่วนใหญ่ตกลอยู่ในเขตป่าสงวนแห่งชาติก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งเรื่องสิทธิการครอบครองระหว่างชาวบ้านกับรัฐ รวมทั้งการแย่งชิงจากกลุ่มธุรกิจภายนอกบ่อยครั้ง

- 3) ป้าใช้สอย เป็นป้าที่ใกล้ชุมชนซึ่งชาวบ้านกันไว้เพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะอย่าง เช่น ทำเลเลี้ยงสัตว์ ป้าเก็บเห็ด ป้าเก็บสมุนไพร ป้าเก็บตอง ป้าเก็บฟืน เป็นต้น พื้นที่ป้าประเภทนี้มักมีสภาพไม่เหมาะสมแก่การทำการเกษตร เช่น เป็นดินลูกรัง และมักมีขนาดเล็กอยู่ริมแม่น้ำ ชายฝั่ง ชาวบ้านจะมีภัยภัยในการใช้เพื่อป้องกันมิให้ป้าใช้สอยถูกใช้มากเกินไป ป้าประเภทนี้มักอยู่ในเขตป่าสงวนแห่งชาติ ทำให้ชาวบ้านจากหมู่บ้านอื่นไม่ยอมรับภัยภัยของการรักษาป้าถือว่าเป็นที่หลวง ทำให้เกิดกรณีขัดแย้งระหว่างหมู่บ้านไม่ได้เคียงอยู่เป็นประจำ

ชุมชนที่อนุรักษ์ป้ามีลักษณะร่วมกันอยู่ 8 ประการ คือ

- 1) มีความเป็นชุมชน ความเป็นชุมชนมิได้หมายความเพียงการตั้งบ้านเรือนอาศัยร่วมกันเท่านั้น หากแต่ยังขึ้นอยู่กับรูปแบบและความเข้มข้นของความสัมพันธ์ทางสังคมระหว่างสมาชิกของชุมชน เช่น ความสัมพันธ์ทางเครือญาติที่แนบแน่น หรือความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนบ้านที่ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน สำนึกของความเป็นชุมชนอาจสะท้อนออกมายในรูปแบบของความเชื่อ อุดมการณ์และพิธีกรรมที่ชุมชนยึดถือและปฏิบัติร่วมกัน เช่น พิธีกรรมเหล่านี้จะช่วยบอกถึงสำนึกของความเป็นชุมชนให้มั่นคงและแน่นแฟ้นยั่งยืน
- 2) ชุมชนที่อนุรักษ์ป้าจะต้องมีทรัพยากร ดิน น้ำ ป่า ที่อยู่ในสภาพที่ใช้ได้หรือมีศักยภาพเพียงพอที่จะผลิตพื้นให้คืนกลับสู่ความอุดมสมบูรณ์ได้อย่างยั่งยืนทรัพยากร ดิน น้ำ ป่า มีความสัมพันธ์อย่างแนบแน่นกับการผลิตในภาคเกษตร ดังนั้nlักษณะภายนอกของชุมชนที่จะมีจิตสำนึกในการรักษาป้าจะต้องมีทรัพยากรดิน น้ำ ป่า ในชุมชน
- 3) การมีผลประโยชน์ร่วมกัน การอนุรักษ์ป้าของชาวบ้านมีพื้นฐานเบื้องต้นมาจากการมีผลประโยชน์ร่วมกันในการใช้ทรัพยากร ดิน น้ำ ป่า เพื่อการเกษตร และการใช้ผลผลิตจากป่า ในชีวิตประจำวัน เช่น เป็นแหล่งอาหาร ยารักษาโรค ไม่สำหรับก่อสร้าง และเชื้อเพลิง รวมทั้งการเก็บของป้าเพื่อขาย เป็นต้น การอนุรักษ์ป้าไม่ใช่เป็นการพิทักษ์ผลประโยชน์ร่วมของชุมชนเอาไว้ นั่นเอง
- 4) มีจิตสำนึกในการรักษาป้า มีความเข้มแข็งและลึกซึ้งมากกว่าการมีผลประโยชน์ร่วมกันเท่านั้น หากแต่ยังครอบคลุมถึงอุดมการณ์ ความเชื่อ การพิทักษ์สิทธิชุมชนและสิทธิธรรมชาติ ในทางเป็นมนุษย์ให้ถูกก้าวถ่วงถ้วงถ้าหากบุคคลภายนอก จิตสำนึกในการรักษาป้าอาจเกิดจากเงื่อนไข และปัจจัยต่าง ๆ
- 5) มีผู้นำชุมชนที่เข้มแข็ง ชุมชนทุกแห่งที่ประสบความสำเร็จในการอนุรักษ์ป้าส่วนแต่เป็นชุมชนที่มีผู้นำทั้งผู้นำทางธรรมชาติและผู้นำที่เป็นทางการที่มีความเข้มแข็ง และมีภูมิปัญญาสูง สามารถปรับใช้ภูมิปัญญาและจาริตระเพนท์ห้องถินให้เข้ากับสถานการณ์บ้านเมือง
- 6) มีการจัดตั้งองค์กรประชาชน ชุมชนที่สามารถอนุรักษ์ป้าไว้ได้ล้วนแต่เป็นชุมชนที่มีองค์กรชาวบ้านในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง ทำหน้าที่เป็นตัวแทนของชาวบ้าน หรือกลุ่มผู้ใช้และคุ้มครองป้า เช่น กลุ่มเหมืองฝาย กลุ่มอนุรักษ์ป้า คณะกรรมการหมู่บ้าน เป็นต้น
- 7) มีจาริตรของการจัดการทรัพยากร ที่ถือว่าทรัพยากรเป็นสิทธิและทรัพย์สินร่วมของชุมชน ชุมชนที่ยังสามารถอนุรักษ์ป้าไว้ได้มักเป็นชุมชนที่ยังคงมีความมั่นในจาริตระเพนท์ที่ว่า ป้าเป็นของชุมชน ผู้รักษาป้าท่านนี้จึงจะมีสิทธิในการใช้ประโยชน์และชุมชนมีสิทธิในการจัดการเพื่อผลประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรมต่อสมาชิกของชุมชน

8) มีระบบการจัดการทรัพยากรอย่างยั่งยืนและเป็นธรรม จำแนกกระบวนการจัดการทรัพยากรของชุมชนออกเป็นประเด็นใหญ่ ๆ ได้ 3 ประเด็น คือ หลักการจัดการ วิธีการจัดการ และรูปแบบการจัดการทรัพยากร

2.3 แนวคิดการมีส่วนร่วม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

2.3.1 การมีส่วนร่วม

ในการดำเนินการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของชุมชน ปัจจัยภายในชุมชนที่จะทำให้การดำเนินการอนุรักษ์หรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชุมชนประสบผลสำเร็จลุล่วงตามที่ต้องการได้นั้น การมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชนนั้นมีความสำคัญมาก เพราะโครงการหรือกิจกรรมใด ๆ ที่เกิดขึ้นในชุมชน หากไม่ได้รับความร่วมมือจากประชาชนในชุมชนนั้นแล้ว โอกาสที่จะประสบผลสำเร็จนี้มีน้อยมาก การอนุรักษ์ป่าไม้ก็เช่นกัน ก็ต้องอาศัยความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชนในชุมชนนั้น นับตั้งแต่การมีส่วนร่วมในการรับรู้ปัญหา การมีส่วนร่วมในการหาแนวทางการแก้ไขปัญหาและการมีส่วนร่วมในการวางแผนและดำเนินการตามแผนที่เยาวชนในแต่ละชุมชน การมีส่วนร่วมนี้ได้มีนักวิชาการได้ให้ความหมายและความสำคัญต่าง ๆ ดังนี้

ไฟโรมัน ศุขสัมฤทธิ์ (2532) การมีส่วนร่วมของประชาชนเป็นกระบวนการดำเนินงานรวมพลังประชาชนกันขององค์กรของรัฐหรือองค์กรเอกชน เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาของชุมชน โดยมีคลักว่าสมาชิกในชุมชนนั้น ๆ จะต้องร่วมมือกันวางแผนและปฏิบัติงานเพื่อสนับสนุนความต้องการหรือแก้ไขปัญหาของประชาชนในชุมชน

อภิชัย พันธุเสน (2541) การมีส่วนร่วมของประชาชน ได้แก่ อำนวยการตัดสินใจที่เน้นในเรื่องอำนาจและการควบคุม โดยการมีกิจกรรมร่วมกันของประชาชนที่ไม่เคยมีส่วนเกี่ยวข้องในทางปฏิบัติ ค่าว่าการมีส่วนร่วมนั้นเป็นผลจากการต่อสู้ในทางธุปธรรมและการขัดแย้งทางสังคม หรือโดยความพยายามที่จะปรับความหมายให้ใกล้เคียงกับสภาพสังคมที่เป็นจริง กระบวนการดังกล่าวจึงมีแนวโน้มไปในลักษณะแนวประชานหรือการเรียกร้องในลักษณะที่เป็นประชาธิปไตย และมีการปลดปล่อยให้มีอิสรภาพมากขึ้น

ดุสิต เวชกิจ (2535) การมีส่วนร่วมของประชาชนคือกระบวนการที่เปิดโอกาสให้ประชาชนในท้องถิ่นมีความร่วมมือ การประสานงาน และความรับผิดชอบการพัฒนาท้องถิ่น ให้ตรงกับความต้องการของตนเอง โดยได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามสมควร

ความหมายของการมีส่วนร่วมอย่างกว้างคือ การที่ให้ประชาชนเข้าไปเกี่ยวข้องกับกระบวนการตัดสินใจและกระบวนการดำเนินการของโครงการ ตลอดจนร่วมรับประโลยน์จากโครงการหรือกิจกรรมนั้นด้วย

รูปแบบของการมีส่วนร่วม การมีส่วนร่วมจะต้องมีการรวมตัวจัดตั้งเป็นองค์กร เป็นกลุ่ม อาจจะเป็นแบบชั่วคราวหรือถาวรก็ได้ เช่น กลุ่มอาชีพ กลุ่มสหกรณ์ ซึ่งขึ้นอยู่กับลักษณะ ของการมีส่วนร่วมตลอดจนผลประโยชน์ที่ได้รับ ซึ่งในปัจจุบันไม่มีกำหนดไว้ชัดเจนว่าจะต้องเป็น รูปแบบใด จากรูปแบบของการพัฒนาของการมีส่วนร่วม ซึ่งมีการเกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลง โครงสร้างทางการปกครองและเศรษฐกิจซึ่งอาจจะกล่าวได้ว่า การมีส่วนร่วมก่อให้เกิดการได้มาซึ่ง อำนาจที่จะปกครองและความควบคุมทรัพยากรร่วมกัน

ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมประกอบด้วย

- 1) การวางแผนโดยรวมอำนวย ไว้ที่ส่วนกลางอย่างมาก
- 2) การขาดความร่วมมือในระดับท้องถิ่น
- 3) ความไม่สมบูรณ์ของการจัดส่งวัสดุอุปกรณ์
- 4) เทคโนโลยีที่ใช้ในโครงการไม่เหมาะสม
- 5) สิ่งที่โครงการดำเนินการไม่เกี่ยวข้องกับชุมชนมากนัก
- 6) ขาดโครงสร้างในชุมชนที่รองรับ

การที่จะเกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่นจะต้องมี

- 1) การรวมกลุ่มนี้มานะเพื่อเป็นหนทางสู่กลไกที่จะจัดส่งหรือรับความช่วยเหลือ ได้โดยการรวมกลุ่มนี้มานั้นต้องเป็นไปอย่างธรรมชาติโดยความสมัครใจ และสามารถในการกลุ่มนี้มี ความคล้ายคลึงกันทางค้านสภาพเศรษฐกิจและสังคมมากที่สุด โดยการจัดตั้งกลุ่มนี้จะต้องมาจาก ความต้องการภายในองค์กรหรือกลุ่ม
- 2) การเกิดกระบวนการ การเกิดการรู้สึกตัวในการกระทำที่จะแก้ไขปัญหาโดย ประชาชนเองว่า สถานการณ์ได้ควรจะกระทำการอย่างใด
- 3) บุคคลภายนอกหรือบุคคลของรัฐจะเป็นเพียงผู้ช่วยเหลือในการวิเคราะห์ สนับสนุน ให้คำแนะนำเมื่อมีความจำเป็นเกิดขึ้น แต่จะไม่เข้าไปช่วยเหลือจนเกิดการสูญเสียการ พึงพิงตนเอง

การมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชน มีความสำคัญต่อการเกิดชุมชนอย่างมาก เพราะ คนในชุมชนมีส่วนได้เสียต่อป้าชุมชนโดยตรง จึงต้องอาศัยคนในชุมชนร่วมกันเสนอแนวคิดร่วมกัน ปฏิบัติและร่วมกันรักษาป้าของชุมชน ด้วยเหตุผลที่เป็นคนในพื้นที่มีความคุ้นเคยกับภูมิประเทศ มากที่สุด ใน การเกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชนของชาวเขาเผ่าลีซอที่จะส่งผลต่อการ อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของชุมชนนี้ต้องอยู่บนพื้นฐานทางสังคมของชุมชนเป็นสำคัญ

2.3.2 ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ในการศึกษาการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีความสำคัญมาก เพราะคนในชุมชนเป็นผู้ที่อยู่ใกล้ชิดและรู้จักป่ามากที่สุด ได้มีผู้ให้ความหมายและอธิบายถึงความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นไว้ดังนี้

ประเวศ วงศ์ (2536) ชี้แจงได้ว่าความเป็นกลุ่มหรือชนชาติหรือประเทศมาเป็นเวลานาน ต้องมีภูมิปัญญาของกลุ่มหรือของชนชาติ หรือของประเทศ ซึ่งอาจเรียกรวมกันว่า ภูมิปัญญาท้องถิ่น (Local Wisdom) สังคมที่ดำรงอยู่ได้ด้วยตนเองเป็นเวลานานจะต้องมีภูมิปัญญาของตนเอง ภูมิปัญญาท้องถิ่นสะท้อนขึ้นมาจากการประเพณีของชีวิต สังคม และในสภาพสิ่งแวดล้อมที่แตกกัน และถ่ายทอดสืบต่อ กันมาเป็นวัฒนธรรม

ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีลักษณะที่สำคัญคือ

1) ความจำเพาะกับท้องถิ่น เพราะภูมิปัญญาท้องถิ่นสะท้อนขึ้นมาจากการประเพณี หรือความจัดเจนจากชีวิตและสังคมในท้องถิ่นหนึ่ง ๆ เพราะฉนั้นภูมิปัญญาท้องถิ่นจึงมีความสอดคล้องกับเรื่องของท้องถิ่นมากกว่าภูมิปัญญาที่มาจากข้างนอก แต่อาจจะนำไปใช้ในท้องถิ่นอื่นที่แตกต่างกันไม่ได้ หรือได้ไม่ดี

2) มีความเชื่อมโยงหรือบูรณาการสูง ชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อมมีความเชื่อมโยงกันเป็นบูรณาการ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นภูมิปัญญาที่มาจากประสบการณ์จริง จึงมีความเป็นบูรณาการสูง ทึ้งในเรื่องของกาย ใจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

3) มีความเคราะห์อ่อนไหว ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความสำคัญแก่ประสบการณ์ จึงมีความเคราะห์อ่อนไหว เพราะผู้อ่อนไหวจะมีประสบการณ์มากกว่า ซึ่งได้รู้และได้เห็นมาก

พรชัย บริชาปัญญา (2544) ความรู้ชาวบ้านที่ถูกสร้างขึ้นมาจากการรู้ ความสามารถ ตลอดจนประสบการณ์และถูกถ่ายทอดซึ่งกันและกันในชุมชนหรือชุมชนใกล้เคียง โดยตกทอดและสะสมจากคนรุ่นหนึ่งไปสู่คนอีกรุ่นหนึ่ง เป็นภูมิปัญญาพื้นบ้านที่เป็นทรัพยากรทางปัญญาที่มีคุณค่าเยี่ยม ไม่ยั่งหย่อน ไปกว่าความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ภูมิปัญญาชาวบ้านได้รับความกระหายน้ำรุนแรงเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงระบบการเพาะปลูกเป็นแบบเกษตรแปลงใหม่ ที่มีการนำเอาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ วัสดุ อุปกรณ์ทุนแรง ตลอดจนสารอินทรีย์ เข้ามาเพื่อเพิ่มผลผลิตทางเกษตร โดยขบวนการที่เรียกว่า ปฏิวัติเขียว ทำให้ภูมิปัญญาพื้นบ้านได้ถูกละเลยไป

ป่าไม้มิใช่เป็นเพียงพื้นที่ที่มีต้นไม้เป็นจำนวนมากปกคลุมดิน จนเป็นแหล่งที่สืบทอดต่อๆ มาอาศัยรวมกันเท่านั้น แต่ป่ายังเป็นบริเวณที่มีคนมาอาศัยอยู่จนกลายเป็นชุมชน เมื่อมีชุมชนเกิดขึ้นย่อมมีวัฒนธรรมของชุมชนตามไปด้วย เมื่อมนุษย์ค้นพบภูมิปัญญาของแผ่นดิน

และนำประโภชน์จากป่ามาใช้สอยเป็นที่อุ่นอาศัย อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ยารักษาโรค คุณประโภชน์ เหล่านี้ปัจจุบันเรียกว่า ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ภูมิปัญญาท้องถิ่น (Indigenous knowledge) หรือภูมิปัญญาพื้นบ้าน เกิดขึ้นจาก ความรู้ประสบการณ์ของคนในท้องถิ่นที่ได้ผ่านการเรียนรู้ ผ่านการลองปฏิบัติเพื่อมุ่งหวังในการ ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขในสิ่งแวดล้อมนั้น ๆ ได้ถูกถ่ายทอดสืบท่อมา ซึ่งภูมิปัญญาในแต่ละท้องถิ่น ก็จะมีความหมายและความสมกับชุมชนในท้องถิ่นนั้นหรืออาจจะไปสอดคล้องกับอีกชุมชนหนึ่งก็ได้

ลีลาภรณ์ นาครทรรพ (2541) ภูมิปัญญาที่มีอยู่ในชุมชนหรือที่เรียกว่า ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาชาวบ้านหรือภูมิปัญญาพื้นบ้านนั้น หมายถึง องค์ความรู้ต่าง ๆ ที่ สัมพันธ์กับการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน ได้แก่ การทำมาหากิน การเก็บอยู่หลบหนอนในชีวิต ประจำวัน การจัดการเกี่ยวกับปัจจัยที่ได้แก่ บ้านเรือนที่อุ่นอาศัย เครื่องนุ่งห่ม อาหาร และยา รักษา โรค ภูมิปัญญาเหล่านี้เป็นบ่อกีดขวางพุตกรรมของบุคคลในสังคม ซึ่งถูกถ่ายทอดมาเป็นระบบ ความเชื่อ ระบบคุณค่า หรือระบบความคิดของสมาชิกในชุมชน รูปแบบของการถ่ายทอดอาจมีทั้ง ที่ถูกบันทึกเป็นตำราหรือคู่มือต่าง ๆ เช่น สมุดข้อมูล ใบลาน ตำราษามุนไพร หรือถ่ายทอดโดยการ บอกเล่าตามความทรงจำ หรือการยึดถือปฏิบัติสืบท่อ ๆ กันมา

บทบาทของชาวเขาที่มีต่อการอนุรักษ์ป่าไม้ การโคนตางและเผาป่าเพื่อทำไร่ เลื่อนลอย (Cut - Burn – Plant Clearance System) ของชาวเขาคุ้นผู้ปลูกฟืนจะนิยมทำกับป่าใหม่ ที่ยังไม่เคยมีใคร ไปทำประโภชน์คือ เป็นป่าธรรมชาติดั้งเดิม (Virgin forest) ที่มีความอุดมสมบูรณ์ และเป็นป่าดันน้ำ โดยจะโคน ถาง เพา จนโล่งเตียนไม่ให้มีต้นไม้เหลืออยู่เลย เพราะเขาเชื่อว่า ถ้าต้นไม้มีหลงเหลืออยู่จะทำให้พืชที่ปลูกไม่เจอกกับไฟมีร่องรอย เพราะเขาเชื่อว่า ลักษณะไม่ทำลายป่าสัก เพราะบริเวณป่าสักเป็นดินทราย ซึ่งได้อาศัยต้นสักทำให้ป่าช้ำชื้น ขณะนี้ การตัดต้นไม้สักจะทำให้ดินแห้งแล้งเกินไปไม่เหมาะสมแก่การปลูกข้าว ในการทำการเกษตรของกลุ่ม ชาวเขาดังกล่าว ได้ส่งผลกระทบต่อสภาพป่าไม้บนที่สูงที่เป็นแหล่งต้นน้ำที่สำคัญ ได้มีนักวิชาการ ให้ความสำคัญของบทบาทของชาวเขาร่วมกับการอนุรักษ์ป่าไม้ดังนี้

ฉลาดชาย رمิตานนท์ (2532) กล่าวว่า เรา mong สภาพของชาวเขาในเมืองกัน ตลอด เพราะเราต้องการให้เป็นแพะรับบาปเกลียดทักเท่ากัน ชาวเขารากลุ่มนี้ ความ จริงระบบการใช้ที่ดินของกะเหรี่ยงมีทั้งความซับซ้อนและมีส่วนการอนุรักษ์อยู่ด้วยอีกประการหนึ่ง เรามองว่าชาวเขาไม่พร้อมจะปลูกป่า จริงอยู่ชาวเขางานผ่าไม้ลักษณะการใช้ที่ดินค่อนข้างทำลาย มาก แต่ก็ไม่ได้หมายความว่าเขาจะไม่เปลี่ยน ยกตัวอย่างเรื่องชาวเขางานมี ถูกมองว่าเป็นผู้ที่ ทำลายป่าอย่างมากด้วยการปลูกฟืนและทำไร่เลื่อนลอย ในภายหลังหลายหมู่บ้านดังกล่าวได้เปลี่ยน

ไปสู่ระบบทำงาน ซึ่งน่าให้ความสนใจและยกภาพขึ้นมาใหม่ว่า ชาวเขาใช้ที่ดินในระบบอนุรักษ์ ชาวเขามีความต้องการที่จะเปลี่ยนแปลง เพื่อความอยู่รอด ซึ่งมีเงื่อนไขจากสิ่งแวดล้อมถูกทำลาย ค่อนข้างมากอยู่ด้วย

ถาวร พูเพื่อง (2543) ได้แบ่งกลุ่มชาวเขาไว้ตามลักษณะสภาพภูมิศาสตร์ คือ กลุ่มแรกได้แก่ กลุ่มที่ตั้งถิ่นฐานอยู่บนพื้นที่ไม่สูงนัก และตามทุบเขาในระดับความสูงต่ำกว่า 1,000 เมตร ได้แก่ ภาคเหนือ ลัวะ ขม และถิ่น กลุ่มนี้โดยประเพณีแล้วไม่ได้ปลูกฟืน แต่ทำการเพาะปลูกแบบไร่หมุนเวียนที่ดำเนินถึงสภาพแวดล้อม สำหรับผู้ลัวะและภาคเหนือ นิยมปลูกข้าวนาคำ ด้วยตามประเพณีและรักการทำงานขันบันไดทั้งบันที่ต่ำ ที่สูง และตามทุบเขามีอาณาเขตหมู่บ้านและที่ทำการเปลี่ยน กลุ่มที่สองคือ กลุ่มที่ทำไร่เลื่อนลอย แบบบุกเบิกตัดฟืน โคน เผา เป็นก้อนที่นิยมปลูกฟืนและมักอพยพเสมอ ตั้งถิ่นฐานอยู่บนภูเขาสูง เนื่องจากการปลูกฟืนนั้นปลูกได้ผลดีในพื้นที่ที่สูงกว่า 1,000 เมตรขึ้นไปกลุ่มเหล่านี้ได้แก่ ผู้ลัวะ เช้า มูเซอ ลีซอ และอีกห้าชุมชนจากประเทศพม่าและลาว ซึ่งโดยทั่วไปแล้วชาวเขากลุ่มนี้ได้เรียนรู้คุณค่าของฟืนโดยการนำมายืนยา กลางบ้านในชุมชนใช้บำบัดรักษาโรคได้สารพัดชนิด โดยเฉพาะใช้รังน้ำ การเจ็บป่วยต่าง ๆ ห้องร่วง หัวดับ ปวดห้อง ปวดศรีษะ ปวดหลัง ปวดเอว อาการปวดเมื่อย อาการเครียด และใช้เป็นยาบำรุงกำลังให้แข็งแรง

อนุรักษ์ บุญทรี (2539) กล่าวว่าชาวเขาได้คุกคามความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรป่าไม้ของประเทศไทยอย่างรุนแรง จนเกิดภาระการขาดแคลนความสมดุลย์ในการผลิตและการบริโภค อย่างรุนแรงส่งผลกระทบต่อประเทศไทยทางตรงและทางอ้อม โดยเฉพาะบางพื้นที่ภาคเหนือตอนบน ซึ่งเป็นแหล่งต้นน้ำลำธารสำคัญของประเทศไทย

ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของชาวเขาผ่านต่าง ๆ นั้น มีความแตกต่างกันในส่วนของชาวเขางานนี้มีวัฒนธรรมประเพณีความเชื่อส่วนหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ดังนี้

สำนักงานเลขานุการคณะกรรมการปฎิบัติการจิตวิทยาแห่งชาติ (2518) ได้ศึกษาเรื่องขนบธรรมเนียมและความเชื่อของชาวเขางานนี้ กล่าวว่า ชาวเขางานนี้มีการไหว้เจ้า ไหว้บรรพบุรุษของตน และมีพิธีข้าบໄโลพิสิังค์ พวกเขารู้ว่าในโลกนี้เดิมไม่ได้บุคคลใด แต่ผู้ร้าย ผีดีนี้จะพยายามปกปักษ์รักษาพวกเขาให้อยู่อย่างร่มเย็นเป็นสุข ถ้าไม่มีการเช่นไหว้เสริมผีดีอาจทำร้ายเขาได้เหมือนกัน ส่วนผู้ร้ายนี้เป็นผีทิวไทย ท่องเที่ยวเรื่อยๆ ไปค่อยแต่จะทำร้ายท่าเดียวไม่อาจเข้ามารบกวนถึงหมู่บ้านได้ เพราะมีผีดีซึ่งเป็นผีประจำเรือนและประจำหมู่บ้านอยู่คุ้มครองป้องกันภัยอยู่ ถึงแม้กระนั้นก็ตาม ผู้ร้ายอาจสิงสู่ผู้คนในเวลาออกหมู่บ้านไปในป่าหรือตามหัวยลำธารได้เหมือนกัน เช่น ผึ้น ผึ้น ซึ่งเขารายกว่า “อิยะเห” ผีป่าเรียกว่า “เพค่ามา” หรือผีไร่ที่เรียกว่า

“สามเณ” เป็นต้น ชาวลีซอ เชื่อว่าผีดีมีน้อยไม่ค่อยทำอะไรคน แต่ผีที่ชั่วร้ายมีมากและโกรธเคือง่าย ด้วยเป็นต้นเหตุแห่งความเจ็บป่วย ความล้มเหลวในการปลูกพืชและความวิบัติทุกชนิด เขาเชื่อว่า การ เช่นสรวงบูชาด้วยเนื้อสัตว์ และเครื่องสักการะทำให้ผีสงบลงได้

ขัดกัย บุรุษพัฒน์ (2538) กล่าวว่าชาวลีซอเป็นพวกที่ขันขันแข็งในการทำงาน อารีพหหลักที่สำคัญคือการทำไร่ข้าว ผืน ข้าวโพด พ稷 และพืชผักต่าง ๆ การทำไร่ข้าวเป็นเพียงเพื่อบริโภคภายในครอบครัวตลอดไป ข้าวโพดมีความสำคัญรองไปจากข้าวไร่ ชาวลีซอใช้ข้าวโพดที่ผลิตได้ไปเลี้ยงสัตว์ เช่น หมู ไก่ หรือไก่ไข่มักต้มกับน้ำเป็นสุราข้าวโพด เพื่อคั่มกันในระหว่างงานฉลองปีใหม่หรือพิธีอื่น ๆ ในหมู่บ้าน อารีพหที่สำคัญอีกอาชีพหนึ่งของลีซอคือ การปลูกผัก ซึ่งส่วนใหญ่ปลูกไว้เพื่อขาย ซึ่งระบบการเกษตรของลีซอจะเป็นแบบการแพ้วางป่าโล่งเดียน แล้วจึงปลูกพืชลงไป พวกลีซอ มีความเชื่อว่าโลกนี้เต็มไปด้วยผีดีผีร้าย ผีที่ลีซอทรงกลั่นมากคือผีหลวงประจำอยู่บนยอดยอดเขาสูงห่างไกลจากหมู่บ้าน ณ ที่นั้น เขาได้สร้างศาลเจ้าเอาไว้พร้อมปักธงหางว่าวเล็ก ๆ มีรั้วรอบ เป็นบริเวณที่ไม่มีผู้ใดกล้าเข้าใกล้ เชื่อกันว่าผีหลวงนี้โกรธง่าย เวลาผีหลวงโกรธจะโยนก้อนหินใหญ่ลงมาหรือลากหònไม้ใหญ่จึงได้ยินแต่เสียงไม่เห็นด้วย บางครั้งบันดาลให้เกิดฟ้าร่อง พาผ่า ผ่องลงมาคือฝีเมือง ฝีที่มีค่าประทับอยู่บนเนินเขาของหมู่บ้าน ถ้าเปรียบเทียบกับชาวเขาเผ่าอื่น ฝีเมือง คือฝีประจำหมู่บ้านนั้นเอง ฝีเป็นฝีคือปักป้องกันภัยอันตรายให้แก่ชาวเขาเผ่าลีซอ

ประเสริฐ ชัยพิกุลสิต (2541) กล่าวว่า หมู่บ้านลีซอที่นับถือผีทุกแห่งจะมีศาลผีประจำหมู่บ้าน 1 แห่ง (ลีซอเรียกว่าอาป่าหมู่) ตั้งอยู่บนเนินเขาอยู่สูงกว่าหมู่บ้านห่างจากหมู่บ้าน 50 -100 เมตร ลักษณะของศาลผีประจำหมู่บ้าน จะปลูกสร้างเป็นพิงแหงน หันหน้าไปยังหมู่บ้าน มีห้องน้ำผิดต้องอยู่ตรงกลาง โดยปักเสาทำเป็นหึ้งสูงประมาณ 1.5 - 2 เมตร มีลิ้นชาจัดวางอยู่ 4 ถิ่ย การปลูกสร้างศาลมีลีซอเชื่อถือแล้วยังมีฝีสำคัญอยู่ข้าง ๆ อีก 2 ตัว คือ ด้านขวา มีมีร่องรอยว่า “อีดะมะ” เป็นฝีผู้ชายและเป็นพี่ของอาป่าหมู่ ด้านซ้ายมีร่องรอยว่า “ชั่วสัน” เป็นฝีชาย เช่นกัน เป็นน้องอาปานุ

วันสำคัญต่าง ๆ จะมีการเลี้ยงผี เช่น ปีใหม่ กินข้าวใหม่ กินข้าวโพดใหม่ เกิดตาย แต่งงาน สายท่ออยู่ ชาวเขาเผ่าลีซอจะต้องปฎิบัติการทำพิธีเช่นไหว้บูชาอย่างสนับสนุนอยู่ต้องตามธรรมเนียม รักษาศีลยกเว้นสิ่งห้ามอย่างเครื่องครัว เช่น บุนยา แต่ละลูกก็มีฝีเป็นเจ้าป่า ก่อนจะตัดไม้ต้องเช่นไหว้ขออนุญาตเดียก่อน ความเชื่อของลีซอเกี่ยวกับผีประจำหมู่บ้านที่นับถือกัน เป็นผีดีให้คุณไม่มีการให้โทษ ทำหน้าที่ค่อยดูแลรักษาชีวิตมนุษย์ และสัตว์เลี้ยงในหมู่บ้านให้พ้นจากภัยอันตรายต่าง ๆ

ถาวร พูเพ็ง (อ้างແລ້ວ) ກລາວວ່າ ຂາວເລືອມກາປະກອບອາຊີພເກຍຕຣກຣມເປັນ ພລັກ ພຶກທີ່ພະບຸກຄົງເດີມໄດ້ແກ່ ຊ້າວໄຣ ຊ້າວໂພດ ຜິ່ນ ແລະຜັກຕ່າງ ຈ ໃນການປຸກພື້ນໃຈກົດຕາມ ປັບປຸງທີ່ສໍາຄັญເກີນໜ້າອາກຈະອາສັນໜ້າຝານທີ່ຕົກຕາມຄຸດກາລແລ້ວ ທີ່ສໍາຄັญຢືນຢັນນໍາມາໃຫ້ໃນການ ບຽກໂຄດໃຫ້ສອຍໃນຂົວືປະຈຳວັນຕ້ວຍ ຂາວເລືອມຈຶ່ງໃຫ້ກວາມສໍາຄັญແກ່ເປັນປ້າທີ່ເປັນແຫ່ລ່ງຕົ້ນນໍາລຳທາຮ ໄນມໍທຳລາຍປ່າທີ່ຕົ້ນນໍາ ໂດຍເຮື່ອວ່າ ບຣີເວັນເພື່ນທີ່ຕົ້ນນໍານີ້ເປັນທີ່ສົງສອດຂອງຜົດຕັ້ນນໍາ ອາກໂຄດໄປບຸກຮູກ ທໍາລາຍກີເຫັນວ່າກວາມຫາຍນະຍ່ອມເກີດແກ່ຕົນເອງແລະໜູ້ນ້ານ ຂາວເລືອມມີປ້າຮຽນຫາຕີທີ່ເກີຍກັບ ພົມກຣມແລະກວາມເຊື່ອຍຸ່ນ 4 ປະເທດ ກົດ

1) ປ້າເປັນທີ່ຕັ້ງຂອງຄາລີປະຈຳໜູ້ນ້ານ (ອາປາໜູ່) ສ່ວນໃຫຍ່ຈະຕັ້ງອູ່ໃນປ້າ ມ່ານໄກຈາກໜູ້ນ້ານເລັກນ້ອຍ

2) ປ້າໃຫຍ່ທີ່ກ່າວອອກໄປ ເປັນສຕານທີ່ເຫັນໄວ້ເທິພາດາທີ່ກຸ່ມຄຣອງ ອຸແພພື້ພລທີ່ທຳການພະບຸກໃນແຕ່ລະບົບ

3) ປ້າໜ້າ ເປັນສຕານທີ່ປະກອບພົມກຣມເກີຍກັບການຕາຍ

4) ປ້າໃຊ້ປະກອບພົມກຣມ ເຫັນ ພົມກຣມເລີ່ມຕົ້ນອູ່ບໍລວມຮອບ ຈ ໜູ້ນ້ານ

ບໍລວມຮອບ ຈ ປ້າ ທັ້ງ 4 ປະເທດນີ້ກົດເປັນພື່ນທີ່ທີ່ຕົ້ນໜ້າມໄໝໄຫ້ຕັດຕັ້ນໄມ້ໄດ ຈ ຜົ່ນເປັນການນໍາຮັບກວາມເຊື່ອມາພຸກກັບການອນຮຸກຍ້ອງພົມກຣມທີ່ກຸ່ມຄຣອງການຮຽນຮັບຮັດກັບພົມກຣມເກີຍກັບການຕາຍ ແລະບໍລວມຮອບ ຈ ປ້າໜ້າ ເປັນພື່ນທີ່ທີ່ຕົ້ນໜ້າມໄໝໄຫ້ຕັດຕັ້ນໄມ້ໄດ ຈ

2.4 ແນວດຶກນທນາຖຸຜູ້ນ້າ

ໃນສັງຄົມນຸ່ມຍີທີ່ຕົ້ນການຜູ້ນ້າທີ່ເປັນບຸກຄລທີ່ຈະມາຂ່າຍປະສານໃຫ້ຄົນທີ່ພາຍໃນການກ່ຽວກັບ ປະນວລກຳລັງ ແຮງໃຈ ແລະສ່ນອງໃນການທຳມາຮ່ວມກັນ ພາກັນໄປໃນທາງທີ່ດີເພື່ອປະໂຍ້ນສຸຂະອງ ສັງຄົມ ໃນການດໍາເນີນການດ້ວຍການອນຮຸກຍ້ອງພົມກຣມທີ່ກຸ່ມຄຣອງປ້າໄໝຂອງໜູ້ນ້ານຕ່າງ ຈ ຜູ້ນ້າໃນໜູ້ນ້ານນີ້ມີ ບທບາທສໍາຄັญທີ່ມີສ່ວນຂ່າຍໃຫ້ການອນຮຸກຍ້ອງພົມກຣມປ້າໄໝນັ້ນບໍລວມຕາມວັດຖຸປະສົງກົດໝູ້ນ້າໃນໜູ້ນ້ານ ແລະບໍລວມຮອບຜູ້ນ້າໄດ້ມີນັກວິຊາການໄດ້ໃຫ້ກວາມໝາຍໄວ້ດັ່ງນີ້

ກົດີ ຕັບຄານນີ້ (2532) ໄດ້ໃຫ້ກວາມໝາຍ ຜູ້ນ້າກົດີ ຜົມກຣມປະທິສາມາຮນມີອີທີພລເໜືອ ຄົນອື່ນແລະທຳບຸກຄລເຫັນນີ້ໄປ ໂດຍໄດ້ຮັບກວາມໄວ້ວາງໃຈແລະເຊື່ອມັນຍ່າງເດີມທີ່ ອົກທັງບ້າງໄດ້ຮັບ ກວາມເກາະພັນຄືອ ຄວາມຮ່ວມນື້ອ ແລະຄວາມມັນໃຈຈາກຜູ້ໄດ້ນັບກັບບຸນຍາແລ່ລັນນີ້ຍ່າງຈິງໃຈ

ສັນພັນຮ້ ເຕະອົບີກ ແລະຄະ (2537) ໄດ້ກລາວວ່າ ຜູ້ນ້າໝາຍດຶງ ບຸກຄລຮັ້ງເປັນທີ່ຍົມຮັນ ໃນແໜ່ງຂອງການຄົດຄືກົນປຸງປັບຕິຈິງຕາມສິ່ງທີ່ພຸດ ອັນຈະກ່ອໄຫ້ເກີດກວາມເຊື່ອຄືອແກ່ຂາວນ້າທັງໃນໜູ້ນ້ານ ກາຍນອກໜູ້ນ້ານ ເຈົ້າໜ້າທີ່ ແລະໜ່າຍງານຂອງຮາກການ ອົກກົດພັດນາເອກະນ ແລະສຕາບັນກາຮັກການ ຜູ້ນ້າໃນໜູ້ນ້ານທີ່ອື່ນມີຫລາຍປະເທດ ເຫັນ ຜູ້ນ້າທຳການກົດີຈະເປັນຜູ້ນ້າທີ່ໄດ້ຮັບເລືອກແລະແຕ່ຕັ້ງ

จากทางราชการให้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เช่น ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน สารวัตรกำนัน อาสาสมัครสาธารณสุข เป็นต้น และผู้นำที่ไม่เป็นทางการ ซึ่งหมายถึง ผู้ที่ชาวบ้านให้การยอมรับ นับถือ โดยที่เขารองไม่มีตำแหน่งใด ๆ จากทางราชการก็ได้ หรืออาจแบ่งผู้นำชาวบ้านตามเกณฑ์ โดยคำนึงถึงองค์ประกอบของโครงสร้างสังคมเป็นเกณฑ์ อาจแบ่งเป็น

- ผู้นำในระบบเศรษฐกิจ ซึ่งมักเป็นผู้ที่มีฐานะด้านเศรษฐกิจ ผู้นำในระบบเครือญาติ ซึ่งมักได้แก่ ผู้อาวุโสที่ชาวบ้านให้ความเคารพ

- ผู้นำในระบบปักร่อง เป็นผู้นำที่ได้รับการแต่งตั้งจากทางราชการ มีตำแหน่งเป็นทาง การในการปักร่อง เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน

- ผู้นำในระบบศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรม เป็นผู้ที่มีความสามารถและชาวบ้าน ยอมรับให้ประกอบพิธีทางศาสนาประเพณี และวัฒนธรรมตามความเชื่อ เช่น พระ บรรพบุรุษ หมอดินบ้าน

- ผู้นำในระบบการศึกษา เป็นผู้ที่มีบทบาทในการอบรมสั่งสอนเด็ก เยาวชน หรือ ชาวบ้าน โดยที่ไม่เป็นผู้สอนใจชาวราษฎร์ไป และเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ความคิด ไปสู่ชาวบ้าน อีกต่อหนึ่ง บุคคลเหล่านี้มีทั้งที่เป็นทางการคือ ครู และไม่เป็นทางการ เช่น ผู้ที่ชาวบ้านยอมรับและ เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ใหม่ ๆ ให้กับชาวบ้าน

พงษ์ศักดิ์ อังกสิติธิ (2534) ได้ให้ความหมายผู้นำคือ บุคคลใดก็ตามซึ่งเป็นผู้ที่มีความสามารถอย่างสูงในการที่จะชักจูง กระตุ้นหรือบังคับความคิด และปฏิกริยาของคนอื่น ๆ ในกลุ่ม สังคมใด ๆ ให้ดำเนินหรือเข้าทำปฏิกริยาในแนวทางที่เข้าคิดเห็นว่าจะสามารถนำกลุ่มไปสู่ เป้าหมายได้โดยคนเหล่านี้มีความต้องการจะทำเช่นนั้นด้วย

บทบาทของผู้นำในชุมชนนี้ต้องมีบทบาทในด้านต้องเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบสูง มี บทบาทเป็นสมองของชุมชน และมีบทบาทตัดสินใจให้แก่กลุ่ม เป็นต้น

การศึกษาครั้งนี้ได้นำแนวคิดบทบาทผู้นำมาอธิบาย เพื่อเป็นกรอบในการศึกษาด้าน สภาพทางสังคมของชาวเขาเผ่าลีซอบ้านชุมชนแจ้ ได้แก่ บทบาทผู้นำในชุมชนมีผลต่อการอนุรักษ์ ป่าไม้ของชาวเขาเผ่าลีซอ บ้านชุมชนแจ้

2.5 ระบบเศรษฐกิจในชุมชน

ชาวเขาบนพื้นที่สูง โดยที่ไว้ป่าก็จัดให้อยู่ในกลุ่มนบทบาทเนื่องจากสภาพพื้นที่ตั้ง ของหลาย ๆ หมู่บ้านนั้น อยู่ห่างจากตัวเมืองมาก มีการคมนาคมติดต่อที่ค่อนข้างลำบาก ดังนั้น ระบบเศรษฐกิจของชุมชนโดยทั่วไปจะเป็นการทำการเกษตรแบบไร่เลื่อนลอย ปลูกผัน เพื่อการ

ยังชีพ “ได้ส่งผลกระทบต่อทรัพยากรป่าไม้ในเขตพื้นที่สูง และพื้นที่ต้นน้ำลำธาร ต่อมากลาย ๆ หมู่บ้านและหลายพื้นที่ได้มีการปรับเปลี่ยนการทำการทำเกษตรแบบดั้งเดิม มาสู่การทำเกษตรแบบพาณิชย์ ได้ส่งผลให้ฐานะทางเศรษฐกิจของชาวเขาในหลายพื้นที่ดีขึ้น ซึ่งส่งผลต่อการอนุรักษ์ป่าไม้ตามมา

ขัดกัย บุญพัฒน์ (2538) ได้กล่าวถึงด้านปัญหาทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของชาวเขาพื้นที่สูงว่า อาชีพและรายได้ของประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เพื่อเลี้ยงตนเองและครอบครัวเป็นหลัก ผลผลิตที่เหลือจากการบริโภคจึงนำออกจำหน่าย ประมาณรายได้ของชาวเขาโดยเฉลี่ย 3,500 – 10,000 บาทต่อครอบครัวต่อปี อย่างไรก็ตาม ชาวเขายังนิยมทำการเพาะปลูกด้วยวิธีการเพาะปลูกแบบไร่เลื่อนลอย เพราะขาดความรู้ทางด้านเทคนิคการผลิตในสาขาเกษตร เป็นผลให้ผลผลิตต่ำและมีการทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ในขณะเดียวกันรัฐบาลได้มีนโยบายในการแก้ไขปัญหาชาวเขาและการปลูกพืชเสพติด ในปี พ.ศ. 2532 ในด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม โดยมีวัตถุประสงค์ให้ชาวเขาได้พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมให้เพียงพอแก่ความจำเป็นและพึงพาตนเองได้ ในที่สุดการลดการปลูกและเสพพืชเสพติดจะเลิกไปในที่สุดโดย (1) การจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคม (2) เพิ่มรายได้โดยการพัฒนาการผลิต การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและการพัฒนาการตลาด (3) การส่งเสริมอาชีพอื่นนอกภาคเกษตร (4) การกระจายบริการขั้นพื้นฐานในด้านการศึกษาสาธารณสุข และ (5) การวางแผนครอบครัวให้บังเกิดผลอย่างจริงจัง

สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตรและสำนักงานเกษตรภาคเหนือ (2524) ได้วางแนวทางการพัฒนาการเกษตรภาคเหนือ ในพื้นที่ทำการเกษตรในที่สูง เนื่องจากการเกษตรที่สูงมีปัญหาเฉพาะอย่างแตกต่างไปจากที่อื่น ๆ และมีความสัมพันธ์ชั้นในแห่งเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ประกอบกับเกษตรกรส่วนใหญ่ที่อาศัยทำกินยากจนและไม่มีกรรมสิทธิ์ในที่ดิน เพราะพื้นที่เป็นเขตป่าสงวน อนึ่งเมื่อพิจารณาถึงศักยภาพของการเกษตรที่สูงแล้ว โดยพิจารณาร่วมกับในแห่งเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง จะเห็นได้ว่ามีศักยภาพสูง แต่พิจารณาด้านใดด้านหนึ่งศักยภาพอาจจะต่ำ ดังนั้นการกำหนดแนวทางการพัฒนาการเกษตรในที่สูงจึงมีความจำเป็นต้องวางแผนให้เหมาะสมสมบูรณ์ ซึ่งสามารถกำหนดแนวทางพัฒนาได้ดังนี้

1) แนวทางพัฒนาด้านพืช

- เร่งดำเนินการส่งเสริมการปลูกพืชที่เหมาะสมเฉพาะแห่งที่ได้ทำการศึกษาวิจัย ได้ผลแล้ว และมีคุณค่าทางเศรษฐกิจ เช่น ชา กาแฟ ลิ้นจี่ ดอกไม้บางชนิด ผลิตเมล็ดดอกไม้ ลูกผสม ต้นสนสำหรับทำเยื่อกระดาษและใช้สอยอย่างอื่น เก็บราย ผลิตเมล็ดพันธุ์ผักไพรทั่ว และเห็ดหอน เป็นต้น ซึ่งสามารถปลูกทดแทนพื้นได้

- เร่งดำเนินการจัดระบบการปลูกพืชให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่
 - เร่งดำเนินการส่งเสริมและแนะนำการใช้ปัจจัยการผลิตเพื่อเพิ่มผลผลิตต่อพื้นที่
 - เร่งดำเนินการจัดให้มีสินเชื่อเพื่อการเกษตร
 - เร่งดำเนินการส่งเสริมการรวมกลุ่มให้เกษตรกรซ่วยเหลือซึ่งกันและกัน
 - เร่งดำเนินการพัฒนาการเกษตรสมบูรณ์แบบ
 - กำหนดแผนการศึกษาวิจัย โดยมอบหมายให้กรมวิชาการเกษตร ทำการศึกษา วิจัยและประยุกต์พืชอื่น ๆ ที่โครงการหลวงยังไม่ได้ดำเนินการ รวมทั้งทำการวิจัยพืชบางอย่างต่อ การวิจัยขั้นพื้นฐานที่โครงการหลวงได้ทำมาแล้ว ทั้งนี้ต้องกำหนดแนววิจัยและการปฏิบัติที่ แน่นอนชัดเจน
- 2) แนวทางพัฒนาด้านสัตว์
- เร่งส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ เพื่อใช้บริโภค เช่น สุกร และห่าน
 - เร่งส่งเสริมการเลี้ยงกระเบื้องติดบ้านเพื่อจะได้ใช้แรงงาน และได้ประโยชน์ จากมูลสัตว์เป็นปุ๋ย
 - เร่งดำเนินการจัดปล่อยพันธุ์ปลาตามแหล่งน้ำธรรมชาติ
 - ดำเนินการศึกษาเทคนิคการเลี้ยงสัตว์ที่เหมาะสม
 - ดำเนินการศึกษาทดลองการเลี้ยงโコンมในเกษตรที่สูง
- 3) แนวทางการพัฒนาด้านอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
- เร่งรัดดำเนินการจัดสร้างคันบันทางน้ำ และทำขั้นบันไดป้องกันการชะล้าง พังทลายของดิน รวมทั้งการอนุรักษ์ดินให้มีคุณภาพเหมาะสมต่อการปลูกพืช
 - เร่งรัดดำเนินการปลูกป่าทดแทนในพื้นที่ที่ได้จำแนก กำหนดให้เป็นป่าคงเดิม ซึ่งได้ถูกทำลายไปแล้ว
 - เร่งรัดการดำเนินการป้องกันการนุกรุกทำลายป่า โดยการจัดที่ดินทำกินชาว ให้แก่เกษตรกร และส่งเสริมการปลูกพืชที่เหมาะสม
 - เร่งรัดดำเนินการสร้างอ่างขนาดเล็ก และฝายน้ำลื้น กักเก็บน้ำในแหล่งที่ ดำเนินการได้ และจัดระบบการส่งน้ำที่เหมาะสม เพื่อให้มีการใช้น้ำให้เกิดประโยชน์เต็มที่
- 4) แนวทางพัฒนาด้านจัดที่ทำกิน
- เร่งดำเนินการจัดสรรที่ดินทำกินให้แก่เกษตรกร โดยให้มีสิทธิทำกิน
 - เร่งดำเนินการสำรวจและวางแผนการใช้ที่ดิน โดยใช้ภาพถ่ายสีช่วงคลื่น ทั้งนี้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องรับดำเนินการให้เสร็จสิ้น โดยเร็ว

กนก ฤกษ์เกณ์ และคณะ (2537) กล่าวว่า การทำการเกย์ตรเชิงพาณิชย์ของชาวเขา บันทีสูงที่ส่งผลกระทบในเรื่องของการผลิต และระดับการใช้ทรัพยากรของระบบเกษตรที่สูง ดังนี้

1) ที่ดิน สำหรับชุมชนที่ตั้งถิ่นฐานอย่างถาวร มีการใช้ที่ดินอย่างเข้มข้นโดย การปลูกพืชสลับระหว่างผลไม้และผักหรือปลูกพืชล้มลุกมากกว่า 1 ครั้งในรอบปี และระบบพืชที่ แนะนำโดยโครงการต่าง ๆ ของรัฐและพืชที่เข้าไปเองตามกลไกตลาดมีค่อนข้างหลากหลาย จาก การสำรวจพบว่า มีระบบพืชหลายระบบที่มีความซับซ้อน สามารถปลูกต่อเนื่องกันมาได้เป็นเวลา นานหลายสิบปีขึ้นไป เช่น ข้าวสลับกะหล่ำปลี ข้าวโพดแซมด้วยถั่วแดง ข้าวโพดแซมถั่วคำ ข้าว ไร่สลับถั่วเหลือง ระบบผักปลูกติดต่อกันและผลไม้ต่าง ๆ

การใช้ที่ดินอย่างเข้มข้นประกอบกับการគัดขันของเจ้าหน้าที่ป่าไม้ ตลอดจน กระตุ้นความสำนึกรักในความสำคัญของป่าต้นน้ำ สาธารณะของชาวบ้านเอง ได้ช่วยให้พื้นที่ป่ารอบ ๆ หมู่บ้านหลายแห่งเริ่มฟื้นตัวขึ้นมาบ้าง

2) น้ำ พื้นฐานอย่างหนึ่งของระบบเกษตรที่ยั่งยืนในที่สูง คือทำการเกย์ตรอย่าง เข้มข้นจำเป็นต้องอาศัยน้ำเป็นปัจจัยหลักในการเพิ่มผลผลิตและลดความเสี่ยงจากการผันแปรของ ลมฟ้าอากาศ การใช้น้ำเพื่อการเกย์ตรในที่สูงจะมีปริมาณเพิ่มขึ้น ระบบน้ำสปริงเกอร์ที่ใช้อยู่ทั่วไป ในที่สูงปัจจุบันก่อให้เกิดการสูญเสียน้ำในรูปการระเหยมาก แต่เมื่อน้ำที่ต่ำกว่าระบบน้ำหยดที่ ประยุกต์น้ำมากกว่า เพราะระบบน้ำสปริงเกอร์อาศัยการไหลของน้ำจากที่สูง โดยไม่ต้องสูบ

การเพิ่มการใช้น้ำในพื้นที่ต้นน้ำย่อมมีผลโดยตรงต่อผู้ใช้น้ำที่ปลายน้ำ ในช่วง ระหว่างปี พ.ศ. 2523 และพ.ศ. 2532 การบริโภคน้ำในภาคเหนือได้เพิ่มขึ้นถึง 3 เท่าตัว ซึ่งลด ปริมาณน้ำที่จะส่งไปยังภาคกลาง การเพิ่มความต้องการน้ำในท้องถิ่นเป็นสิ่งที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ การ ประยุกต์น้ำจึงเป็นเรื่องจำเป็น การส่งน้ำในระดับฟาร์มในที่สูงด้วยระบบห่อพลาสติก มีประสิทธิภาพ ค่อนข้างดี แต่การให้น้ำแบบสปริงเกอร์มีการสูญเสียจากการระเหยสูงในระดับแปลง ปัญหาการ ขาดแคลนน้ำในหน้าแล้ง ได้กระตุ้นให้ชุมชนที่สูงบางแห่งพัฒนาการประยุกต์น้ำ โดยการ ติดตั้ง瓦楞式 สำหรับควบคุมการส่งน้ำ แต่ในที่สูงโดยทั่วไปยังไม่มีการประยุกต์น้ำในระดับฟาร์ม และเท่าที่ผ่านมาจังไม่มีการศึกษาเกี่ยวกับประสิทธิภาพการใช้น้ำในที่สูง

3) แรงงาน การเข้าสู่ระบบการเกย์ตรแบบเข้มข้นในที่สูง ส่งผลให้มีความต้องการ แรงงานมากขึ้น ความสำเร็จในเชิงพาณิชย์เป็นการซักนำให้เกิดการอพยพแรงงานข้ามแดนจากต่าง ประเทศ ในหมู่บ้านบางแห่งมีการนำแรงงานเข้ามายังพม่า โดยค่าตอบแทนเป็นผลิตผล แบบแบ่ง กึ่ง (50 : 50)

4) วัสดุเคมี ปุ๋ยและยาฆ่าแมลงเป็นปัจจัยสำคัญในการเพิ่มผลผลิต เกย์ตรชาวเขาที่ พลิตเชิงพาณิชย์มีการสนองต่อการใช้วัสดุเคมีสูง เกย์ตรกรส่วนใหญ่เข้าใจว่าปุ๋ยที่ใส่ให้แก่พืช

พาณิชย์อาจมีผลตอกด้านเหลือให้แก่ข้าวที่ปลูกสลับกัน แต่การใช้วัสดุเคมีในพืชยังชีพ เช่น ข้าวไร่นี น้ำอymาก เกษตรกรเข้าใจเกี่ยวกับผลกระทบของยาฆ่าแมลง ค่าแรงในการพ่นยาฆ่าแมลงโดยทั่วไปจะสูงกว่าค่าแรงการเกษตรอื่นๆ

5) มาตรการอนุรักษ์ดินและน้ำ เกษตรกรส่วนใหญ่ยอมรับวิธีการอนุรักษ์ดินและน้ำ ด้วยเหตุจูงใจอื่น เช่น “เห็นแก่เจ้าหน้าที่” (เพื่อของการสนับสนุนในการของสัญชาติไทย การทำบัตรประชาชน) ด้วยความเชื่อว่า อาจให้ได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ในที่ดินในภายหลัง หรือผลตอบแทนจากโครงการที่เป็นเงินสดหรือปัจจัยการผลิต หรือผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมและผลประโยชน์ ต่อส่วนรวมการปฏิบัติการอนุรักษ์ดินและน้ำ ในปัจจุบันยังขาดความเป็นบูรณาการ ส่วนใหญ่ต่างคนต่างทำ การขาดความต่อเนื่องในชุดใดชุดหนึ่ง อาจมีผลกระทบที่รุนแรงกว่าเมื่อไม่ได้ออนุรักษ์เดียวกัน เช่น แนวหรือແບນอนุรักษ์ที่ขาดหายเพียงหนึ่งจุดจะทำให้น้ำไหลลงสู่น้ำดื่มน้ำย่างรวดเร็วมากจนเป็นสาเหตุของดินพังทะลายที่รุนแรงได้ ดังนั้นการอนุรักษ์ดินและน้ำที่จะให้ได้ผลต่อสภาพแวดล้อมและส่วนรวมอย่างจริงจัง จำเป็นต้องดำเนินไปอย่างมีบูรณาการ

6) รายได้ ไม่ผลเป็นพืชที่ให้รายได้ตอบแทนสูงสุดและเป็นมาตรการสำคัญในการเพิ่มรายได้ให้แก่เกษตรกร แต่การผลิตไม่ผลเป็นระบบที่มีความยืดหยุ่นต่ำ มีต้นทุนและความเสี่ยงสูง เช่น ปัญหาเรื่องการตลาด และที่สำคัญที่สุดคือ ผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมในวงกว้าง ส่วนไม่ผลอาจถูกกล่าวหา ฯ การปลูกป่าแม่รูปถ่ายดาวเทียมที่ใช้ประเมินพื้นที่ “ป่า” ในประเทศไทยในปัจจุบันก็อาจนับว่าไม่ผลเป็นส่วนหนึ่งของพื้นที่ป่า แต่การปลูกไม่ผลจะลดความหลากหลายทางพันธุกรรมในปานามากกว่าระบบเกษตรดั้งเดิมได้ ยิ่งไปกว่านั้นระบบบริการที่ดันของไม่ผลส่วนใหญ่ไม่อาจทดแทนคุณสมบัติการยึดดินของไม่ป่าพันธุ์ดั้งเดิมได้ ดังอุทาหรณ์จากการณีแผ่นดินเลื่อนไหหลวงที่บ้านคีริวงศ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช เมื่อ พ.ศ. 2532 ที่ส่วนยางไม่อาจยึดดินแทนป่าไม้ได้ เพราะมีระบบบริการดั้น และส่วนใหญ่จะไม่มีรากแก้ว

การที่ผลผลิตผักไม่ผลในที่สูงให้รายได้ตอบแทนสูง ย่อมเป็นเหตุจูงใจให้มีการขยายการผลิต ทั้งโดยเกษตรกรห้องคืนและชาวบ้านในห้องคืนอื่น และทำให้พื้นที่สูงเป็นที่ต้องการของคนจากพื้นราบ หากไม่มีการควบคุมการผลิตเชิงพาณิชย์ก็มีแนวโน้มที่ทำลายความพยาบาลพื้นฟูป่า จะกลับให้ธรรมชาติที่เหลืออยู่ถูกทำลายเพิ่มขึ้น ด้วยแรงจูงใจด้านรายได้และการตลาด ดังที่เกิดขึ้นแล้วในเขตพื้นที่ของจังหวัดเชียงใหม่ เช่น กรณีไม่ผลในเขตพื้นที่อำเภอแม่วาง พืชผัก กระหล่ำปลี ในพื้นที่ดอยอินทนนท์ อำเภอเชียงใหม่ มะเขือเทศในเขตพื้นที่อำเภอแม่สาย เพื่อก มันฝรั่งในพื้นที่อำเภอแม่แตง อำเภอเชียงดาว และในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงราย เช่น กรณีของไม่ผล จังหวัดเชียง ในเขตพื้นที่อำเภอแม่ฟ้าหลวง เป็นต้น นอกจากนี้การทัดแทนป่าธรรมชาติในเขตต้นน้ำซึ่งส่วนใหญ่เป็นไม่ผลดีใบในฤดูแล้ง ด้วยไม่ผลหรือไม่ใช้สอยที่มีใบเขียวอ่อนๆต่อกอดปี ย่อมเป็นการเพิ่มการใช้น้ำในเขตพื้นที่ต้นน้ำในฤดูแล้ง

จากแผนการดำเนินการพัฒนาชาวเขาที่สูง ที่ผ่านมาของหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน โดยการมุ่งเน้นการพัฒนาด้านการเกษตร เพื่อเป็นการยกระดับรายได้ของเกษตรกรชาวเขาให้สูงขึ้น โดยการปลูกพืชทดแทนพืชเสพติด เปลี่ยนระบบการทำเกษตรแบบดั้งเดิม ที่ทำการเกษตรในรูปแบบเพื่อยังชีพ มุ่งสร้างระบบการทำเกษตรเพื่อการพาณิชย์ ด้วยวิธีการทำเกษตรระบบเข้มข้นบนพื้นที่สูง ที่ผ่านมานี้ได้มีส่วนที่สนับสนุนให้ชาวเขามีที่อยู่เป็นแบบถาวรมากขึ้น ลดปัญหาการทำไร่เลื่อนลอยและการบุกรุกทำลายป่าลง ไปได้ส่วนหนึ่ง แต่การทำเกษตรด้วยวิธีการเพาะปลูกแบบเข้มข้นก็ได้มีส่วนทำให้เกิดผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมบนพื้นที่สูงได้ เช่น ปัญหาของเรื่องการใช้สารเคมี ปัญหาการจัดการทรัพยากรเหล่งน้ำ ทรัพยากรดินและปัญหาทางด้านสังคมในชุมชนบนที่สูงตามมา เป็นต้น ในครึ่งปีแรกของปี 2562 ได้นำแนวคิดการทำเกษตรเชิงพาณิชย์บนที่สูง และผลกระทบมาเพื่อขอใบอนุญาตจัดปัจจัยที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ทำให้เกิดการอนุรักษ์ป่าไม้และการจัดการทรัพยากรบนที่สูงของชาวเข่าดำเนินการ บ้านบุนเจ'

2.6 งานวิจัยและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

นวร ฤทธิลักษณ์ (2538) ศึกษาเรื่องภูมิปัญญาชาวบ้านในการจัดการป่าไม้ชุมชน กรณีศึกษา บ้านหัวยลีก อ. เมือง จ. ลำปาง ประชากรที่ใช้ศึกษาจากกลุ่มผู้อาชูโสและผู้นำหมู่บ้าน จำนวน 10 คน กลุ่มที่เป็นชาวบ้านหัวหน้าครอบครัว 77 คน พบร่วมกันที่เป็นหัวหน้าครอบครัวมีทักษะดีในทางนวกกับการอนุรักษ์ป่าชุมชน โดยให้ความเห็นว่าป่าชุมชนเป็นแหล่งผลิตไม้เพื่อใช้สร้างสาธารณประโยชน์ ป้องกันสภาพแวดล้อม และใช้เป็นแหล่งประกอบพิธีกรรมทางศาสนา และมีความเชื่อตามคำสั่งสอนของบรรพบุรุษที่ให้รักษาป่าไว้เป็นอนุสรณ์แก่หมู่บ้าน ทุกคนเชื่อว่าป่ามีวิญญาณเจ้าพ่อคอยปกป้องรักษาและผู้ใดเดินเข้าไปทำลายป่าไม้จะได้รับอันตรายถึงแก่ชีวิต และประโยชน์ของชุมชนที่ได้จากการป่าชุมชน คือ เป็นแหล่งอาหาร ใช้ไม้ที่แห้งตายในการเผาฟาง ใช้ในการก่อสร้างที่สาธารณประโยชน์

พัชรินทร์ ยาระนะ (2537) ศึกษาเรื่องเขตคดิของเกษตรกรชาวเขาที่มีต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ พบร่วมกับเกษตรกรชาวเขามีเขตคดิที่ดีต่อการอนุรักษ์ป่าไม้ ชาวเข่าต้องการให้มีการทำพิธีบวงสรวง ปัจจุบันชาวเขายังอาศัยป่าในการเก็บของป่า แต่การตัดไม้ทำลายป่าไม้เพื่อนำมาสร้างบ้านมีน้อย เพราะไม่มีอุปกรณ์และกลัวผิดกฎหมาย หลาย ๆ หน่วยงานพยายามเปลี่ยนแปลงระบบการทำไร่เลื่อนคลายมาเป็นการเกษตรซึ่งส่งเสริมการปลูกพืชเมืองหนาว เช่น พืชผัก ไม้ดอก ไม้ผล การอนุรักษ์ป่าไม้ต้องอาศัยความร่วมมือจากประชาชน เอกชน และรัฐบาล ในการให้ความรู้ความเข้าใจและร่วมมือชาวเขาย่างจริงจังในการอนุรักษ์ ทรัพยากรป่าไม้แล้วจะสามารถทำให้เกิด

ผลเป็นอย่างดี เนื่องจากชาวเขาส่วนใหญ่มีความเห็น สมควรถือกันในเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้เป็นอย่างดี

เพียรเกิล ศิริจำนำงค์ (2543) ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์ป่าต้นน้ำลำธารพื้นที่ต้นน้ำแม่สะจะ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ จากกลุ่มคนตัวอย่างที่ศึกษาเป็นหัวหน้าครัวเรือน 205 คน ในพื้นที่ป่าต้นน้ำแม่สะจะจำนวน 14 หมู่บ้าน ตำบลแม่วิน อำเภอแม่วาง และตำบลแม่นاجر อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งมี 2 ชาติพันธุ์ ได้แก่ ชาวเขาผู้กระหรี่ยงและชาวเขาเผ่ามัง จากการศึกษาทราบว่า ประชาชนส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 97.1 มีความผูกพันกับการใช้ทรัพยากรในพื้นที่ และมีความหวังเห็นได้ว่า รักษาพื้นที่ป่าต้นน้ำไม่ให้ถูกบุกรุกและประชาชนส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 90.2 ตอบว่าพื้นที่ต้นน้ำมีความสัมพันธ์กับระบบการเพาะปลูก และองค์กรกลุ่มอนุรักษ์พื้นที่ป่าต้นน้ำมีบทบาทสำคัญเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการพื้นที่ป่าต้นน้ำลำธาร และพบว่าปัญหาการใช้ประโยชน์พื้นที่เป็นปัญหาสูงสุด เนื่องจากประชาชนที่อาศัยทำกินอยู่ในพื้นที่เกือบทั้งหมด ไม่มีเอกสารสิทธิ์ทำให้เกิดความไม่ชัดเจนต่อการใช้พื้นที่เกิดการเรียกร้องสิทธิ์ และทางราชการเองก็มีความระมัดระวังเป็นอย่างมากในการที่จะรับรองสิทธิ์การใช้ประโยชน์ที่ทำกินที่อยู่อาศัย และการรักษาป่าไม้ในระบบป่าชุมชนและปัญหาการวางแผนโครงการอนุรักษ์พื้นที่ต้นน้ำ ถึงแม่ในพื้นที่จะมีองค์กรชุมชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แต่บทบาทในการวางแผนดำเนินการยังมาจากเจ้าหน้าที่ส่วนราชการเป็นระบบ TOP-DOWN อよ

สุชาดา สายศร (2541) ศึกษาเรื่อง เทคโนโลยีของชาวเขาเผ่าลีซอ และผ้ากระหรี่ยง ในตำบลแจ่นหลวง ต่อการอนุรักษ์ป่าไม้ ประชากรที่ใช้ศึกษาชาวเขาเผ่าลีซอ 31 ครัวเรือน ประชากรชาวเขาเผ่ากระหรี่ยง 128 ครัวเรือน พบร่วมกันว่า ชาวเขาทั้งสองเผ่ามีเขตติในระดับปานกลางและระดับดีต่อการอนุรักษ์ป่าไม้ต้านต่าง ๆ รวมทั้งพบว่าชาวเขาทั้งสองเผ่ามีเขตติต่อการอนุรักษ์ป่าไม้ต้านกันโดยการอนุรักษ์ป่าไม้ของชาวเขาเผ่าลีซอนั้น มีการจัดการแบ่งเขตป่าและพื้นที่ทำการเกษตร โดยพื้นที่ทำการเกษตรจะทำการตัดต้นไม้ให้โล่งเดียน เนื่องด้วยปฏิบัติตามความเชื่อแบบเดิม แต่หากในส่วนที่อนุรักษ์ป่าอาจไว้นั้นเป็นกฎหมายที่ปฏิบัติตามอารีตประเพณีตามความเชื่อในการนับถือพิว่า เขตป่าเป็นสถานที่ศักดิ์สิทธิ์ หากเข้าไปยุ่งเกี่ยวหรือบกวนจะผิดประเพณีประจำไทย ส่วนผ้ากระหรี่ยงนั้นตระหนักถึงปัญหาที่เกิดขึ้นโดยเฉพาะอย่างยิ่งจากการขาดแคลนน้ำ เนื่องจากการตัดไม้ต้นน้ำลำธาร จึงกล่าวได้ว่า ชาวเขาเผ่าลีซออนุรักษ์ป่าไม้โดยการใช้ผ้าเป็นสัญลักษณ์แทนอำนาจชุมชนในการบังคับให้เป็นไปตามประเพณีแตกต่างจากชาวเขาเผ่ากระหรี่ยงที่อนุรักษ์ป่าไม้ด้วยวิธีคิดและภูมิปัญญาเป็นพื้นฐานในการอนุรักษ์

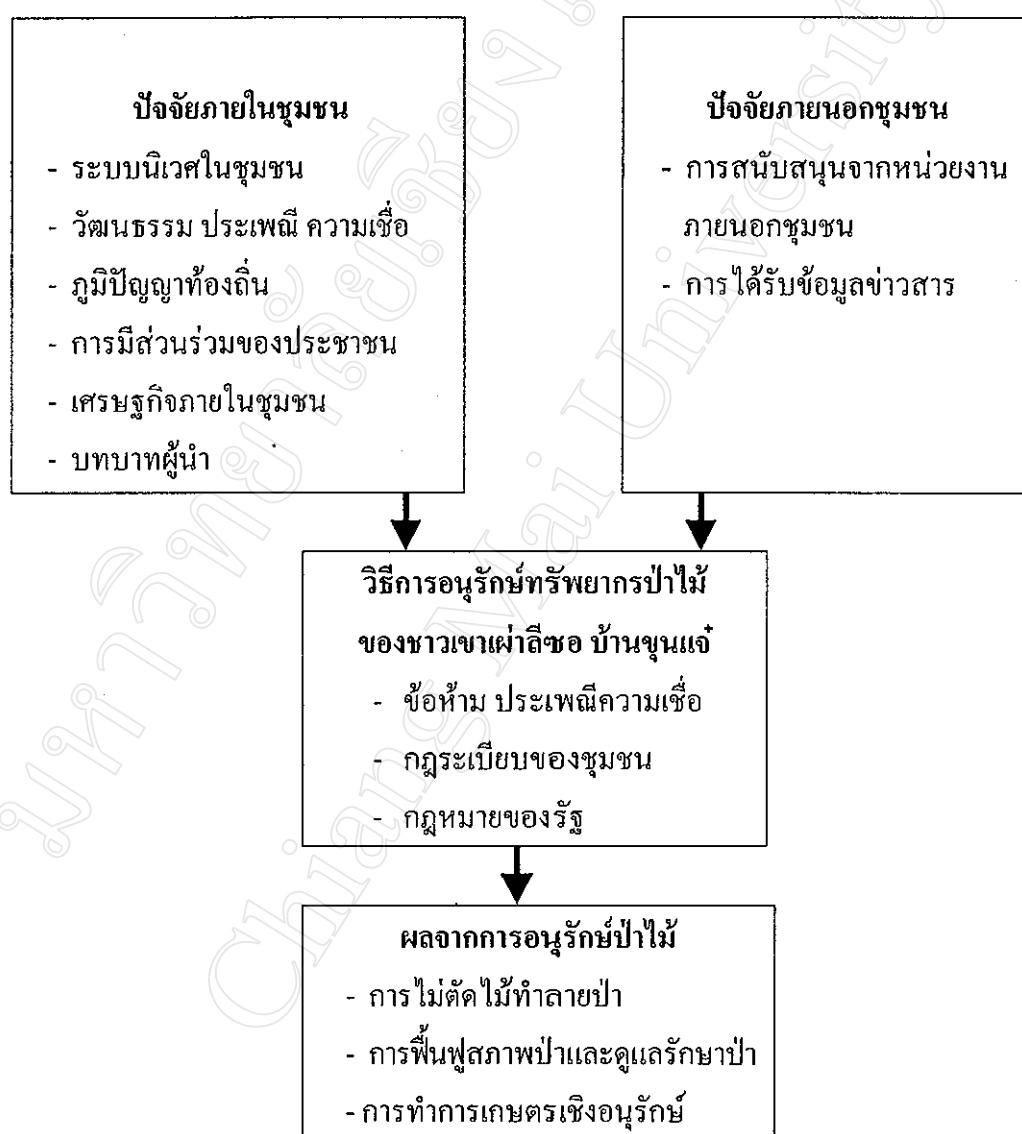
เนื่องจากในพื้นที่ภาคเหนือตอนบนชาวเขาเป็นกลุ่มชนที่อยู่ใกล้ป่ามากที่สุดบนที่สูง
ความจริงในแต่ละเผ่าของชาวเขาอยู่มีข้อดีอยู่บ้างในเรื่องของการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ที่
แตกต่างกันตามแต่ละประเภท เช่น กะเหรี่ยง ก็จะมีวิธีการใช้ที่ดินเพื่อการเกษตรผสมกับการ
อนุรักษ์ไปด้วย ส่วนผ้าลิซของมีการแบ่งเขตการใช้ที่ดินเพื่อการเกษตรและการอนุรักษ์ออกจากกัน
ได้ชัดเจน เมื่อมองในภาพรวมแล้วสามารถที่จะนำข้อดีของแต่ละชนเผ่า ปรับประสานกับการ
ทำงานหรือเป็นแนวทาง เพื่อให้เกิดการยอมรับหรือเปลี่ยนแปลงในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ได้
ซึ่งโดยทั่วไปในสภาพปัจจุบัน ชาวเขาส่วนใหญ่มีเขตติดต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้มีอยู่แล้วเพื่อ
ช่วยลดแรงกดดันที่ชาวเขาต้องพึงพิงป่า หากดำเนินงานที่เหมาะสมกับในแต่ละท้องที่ย่อมสามารถ
โน้มน้าวชักจูงให้ชาวเขานำมาให้ความร่วมมือในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ยิ่งขึ้น

อนันท์ กาญจนพันธ์ และมิ่งสรรพ ขาวสะอาด (2534) ได้ศึกษากรณีชาวเขาเผ่าเยี้ยที่หมู่บ้านอยู่ในเขตอุทยานแห่งชาติและต้นน้ำในจังหวัดลำปาง พบร่วมกับเมื่อได้รับการส่งเสริมในด้านต้นทุนหมุนเวียนเทคนิคการผลิตและการตลาด รวมทั้งความรู้สึกมั่นคงในการถือครองจากหน่วยงานพัฒนาที่เข้ามาส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง ทำให้ชาวเขาประสบความสำเร็จพอสมควรในการพัฒนาระบบทรัพยากรูปแบบตัวรัฐ ซึ่งแต่ก่อนไม่มีความมั่นคงในการถือครอง ชาวเขาได้อพยพไปทางที่ทำกินในที่ราชเดลีไม่ประสบความสำเร็จ เพราะถูกเจ้าหน้าที่ป้ายไม้และชาวบ้านที่ทำกินอยู่ก่อนขันไล่ จึงกลับเข้าตามเดิม ปัจจุบันสามารถปลูกข้าวโพดไว้บริโภคซึ่งผลิตซ้ำที่เดิมได้หลายปีและมีผลผลิตมากขึ้นจากการเดิมที่ทำเพียงปีเดียว โดยอาศัยพันธุ์ใหม่ มีการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและการเตรียมดิน และอนุรักษ์ดิน และยังมีการปลูกกาแฟและไม้ผลเมืองหนาวไว้ด้วย ซึ่งกรณีการพัฒนาการเกษตรบนที่สูงชี้ให้เห็นว่าชาวนาไม่หักยกภาพเพียงพอที่จะเปลี่ยนไปทำการผลิตเพื่อยังชีพ โดยการผสมผสานระบบเกษตรแบบพืชไร้และพืชผักบางชนิดแบบนาขั้นบันได และระบบวนเกษตรที่มีไม้ยืนต้น แต่ไม่เงื่อนไขอยู่ว่าชาวเขาต้องได้รับการส่งเสริมในด้านต่าง ๆ คือความมั่นคงในการถือครอง กองทุนหมุนเวียน และเครือข่ายทางการตลาดซึ่งเป็นเงื่อนไขที่สำคัญที่สุดในการที่จะช่วยกระตุ้นให้ชาวเขาเปลี่ยนระบบเกษตรไปสู่แบบตัวรัฐขึ้น

สรุปได้ว่า ในการอนุรักษ์ป่าไม้ของชาวชุมชนที่อยู่ใกล้ชิดกับป่า ทั้งคนพื้นราษฎร์และชาวเขาส่วนหนึ่งเกิดจากความเรื่องที่ว่า ป่านี้เป็นป่าศักดิ์สิทธิ์เป็นที่อยู่ของเทวดาและภูตผีที่คอยคุ้มครองป่า ซึ่งหากเข้าไปตัดทำลายนั้นจะส่งผลร้ายแก่ตัวเองและการอนุรักษ์ป่าไม้นี้จะประสบผลสำเร็จนี้การมีส่วนร่วมของคนในชุมชนเป็นเรื่องสำคัญ และมีปัจจัยภายนอกทั้งส่วนของราชการและเอกชน ตลอดจนความมั่นคงในการถือครองหรือการใช้ประโยชน์ที่ทำกินก็จะมีผลให้เกิดการอนุรักษ์ป่าในชุมชนประสบผลสำเร็จได้

2.7 กรอบแนวคิดในการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาร่องนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของชาวเขาเผ่าลีซอ บ้านชุมแข็ง โดยใช้กรอบแนวคิดการอนุรักษ์ป่าไม้ แนวคิดป่าชุมชน และบทบาทของชาวเขาที่มีต่อการอนุรักษ์ป่าไม้มาเป็นกรอบแนวคิดดังนี้



รูปที่ 2.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย