

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ อิทธิพลของการขัดเกลาทางสังคมต่อพฤติกรรมการใช้และ
การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ของเยาวชนในอำเภอปง
จังหวัดพะเยา

ชื่อผู้เขียน นางสาวเสาวลักษณ์ หงษ์ทอง

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภูทวงศ์	กฤษณบุตร	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์	รุ่งวิสัย	กรรมการ
อาจารย์ ดร.สมชาย	เดิยวกุล	กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ เป็นการศึกษาเกี่ยวกับ อิทธิพลของการขัดเกลาทางสังคมต่อพฤติกรรมการใช้และการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ของเยาวชนในอำเภอปง จังหวัดพะเยา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา (1) การขัดเกลาทางสังคมเรื่องการใช้ และการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของเยาวชนในอำเภอปง (2) ความสัมพันธ์ระหว่างการขัดเกลาทางสังคม พฤติกรรมการใช้และการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของเยาวชนในอำเภอปง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนปงรัชดาภิเษก และนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ของวิทยาลัยเทคนิคพะเยา วิทยาเขตปงอำเภอปง จังหวัดพะเยา จำนวน 306 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 1,300 คน โดยใช้สูตร

$$n = \frac{N}{1+Ne^2}$$

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถาม มีทั้งหมด 4 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป และ การขัดเกลาทางสังคม ส่วนที่ 2 แบบวัดความรู้ ส่วนที่ 3 แบบวัดทัศนคติ ส่วนที่ 4 แบบวัดพฤติกรรม

ผลการศึกษาสามารถสรุปได้ว่านักเรียนได้รับการขัดเกลาทางสังคมเกี่ยวกับการใช้และการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ในอำเภอปง จังหวัดพะเยาเป็น 2 ประเภทดังต่อไปนี้

ประเภทที่ 1 การขัดเกลาจาก โรงเรียน ส่วนใหญ่ครู จะเน้นในเรื่องการให้ความรู้ เกี่ยวกับการอนุรักษ์ มีกิจกรรมรู้จักการปลูกต้นไม้ มีความรัก และหวงแหนทรัพยากรป่าไม้ของตน การร่วมเดินรณรงค์ต่อต้านการตัดไม้ทำลายป่า

ประเภทที่ 2 ในทางตรงข้าม การขัดเกลาจากชุมชน พ่อแม่ ญาติ และเพื่อนนั้น จะเน้นเกี่ยวกับเรื่องของการทำมาหากิน เลี้ยงชีพให้อยู่รอดในชีวิตปัจจุบันได้ เช่นการเข้าป่าเพื่อ ล่าสัตว์ และหาของป่าออกมาใช้หรือจำหน่ายเพื่อให้ได้ซึ่งเงินมาใช้จ่ายในครอบครัว ทำให้สามารถ ดำเนินชีวิตของตนเองดำเนินต่อไปได้โดยพึ่งพาอาศัยป่า ทำให้เกิดความรู้ใหม่เกี่ยวกับการอยู่รอด แล้วถ่ายทอดไปยังชนรุ่นหลังต่อไป

แม้ว่าการขัดเกลาทั้ง 2 ประเภทนี้จะมีบางประเด็นซึ่งขัดแย้งกัน นักเรียนกลุ่ม ตัวอย่างยังแสดงให้เห็นว่ามีความรู้ ทักษะ และพฤติกรรมในเรื่องการใช้และการอนุรักษ์ทรัพยากร ป่าไม้เป็นอย่างดี

Independent Study Title	Influence of Socialization on Forest Resource Utilization and Conservation Among the Youth of Amphoe Pong Changwat Phayao		
Author	Miss Saowaluk Hongthong		
M.A.	Man and Environment Management		
Examining Committee	Asst. Prof. Putchong	Kuntolbutra	Chairman
	Asso. Prof. Dr. Suvit	Rungvisai	Member
	Lecturer Dr. Somchai	Teaukul	Member

ABSTRACT

The objectives of the study on “The Influence of Socialization on Forest Resource Utilization and Conservation Among the Youth of Amphoe Pong Changwat Phayao” were 1) to study the socialization process on forest resource utilization and conservation among the youth of amphoe Pong. 2) to study the relationship between the socialization process and the forest resource utilization and conservation among the youth of amphoe Pong.

Three hundred and six students at highschool level of Pongratchadapisek school and certificate level students of Phayao Technical Collage were randomly selected from the total of one thousand and three hundred students by using formular. $n = \frac{N}{1+Ne^2}$

The questionaie used in this study consisted of four parts on : 1) the general and socialization, 2) knowledge, 3) attitude and 4) forest resource utilization and conservation behavior.

The results of the study illustrated that socialization process of the students can be classified into two categories as follows :

- 1) The socialization process in the school emphasised on forest resource utilization and conservation. There were many campaigns on forest conservation and activities on forest resource utilization.
- 2) Unlike the school, the socialization process of families, kinship and friends focused on the survival activities in everyday life. These agents provided knowledge of living skill on hunting and transmitted from generation to generation.

Eventhough there was incongruence between the two types of socialization process in some aspects, the students showed their positive attitude and good knowledge in forest resource utilization and conservation.