

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

แบบสอบถาม

ปัจจัยที่เป็นตัวกำหนดพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียน

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2.1 ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ประเด็นเรื่องการประหยัดพลังงานไฟฟ้าและการรักษาความสะอาด

2.2 ทักษะเกี่ยวกับพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ประเด็นเรื่องการประหยัดพลังงานไฟฟ้าและการรักษาความสะอาด

2.3 พฤติกรรมเกี่ยวกับพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ประเด็นเรื่องการประหยัดพลังงานไฟฟ้าและการรักษาความสะอาด

2.4 ความตั้งใจเกี่ยวกับพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

ประเด็นเรื่องการประหยัดพลังงานไฟฟ้าและการรักษาความสะอาด

2.5 บรรทัดฐานส่วนบุคคลเกี่ยวกับพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ประเด็นเรื่องการประหยัดพลังงานไฟฟ้าและการรักษาความสะอาด

2.6 ความคาดหวังทางสังคมเกี่ยวกับพฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ประเด็นเรื่องการประหยัดพลังงานไฟฟ้าและการรักษาความสะอาด

2. การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเพื่อการวิจัย ซึ่งผลการศึกษาและการตอบคำถามจะไม่มีผลกระทบต่อผู้ใด ดังนั้นจึงขอความกรุณาท่านในการตอบแบบสอบถามตามข้อมูลที่เป็นจริงและเหมาะสม เพื่อการศึกษาในครั้งนี้จะสามารถเกิดประโยชน์ได้สูงสุด

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

ศรัณญา ปิ่นอินทร์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

บัณฑิตศึกษาศถาน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำแนะนำ โปรดใส่เครื่องหมาย (/) ลงใน () หน้าคำตอบที่เป็นจริง

1. ปัจจุบันท่านกำลังศึกษาในสาขาใด
 - () การตลาด - บัญชี
 - () คอมพิวเตอร์
2. ขณะที่ท่านมาเรียนหนังสือ ท่านพักอยู่ที่ไหน
 - () บ้านบิดา มารดา
 - () หอพัก
3. นอกจากวิชาสิ่งแวดล้อมที่เรียนในบทเรียนแล้ว นักเรียนเคยติดตามข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ เหล่านี้บ่อยเพียงใด

แหล่งข้อมูล	ความถี่ในการรับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม				
	5 ครั้งขึ้นไป/สัปดาห์	3-4 ครั้งขึ้นไป/สัปดาห์	2 ครั้งขึ้นไป/สัปดาห์	1 ครั้งขึ้นไป/สัปดาห์	ไม่เคย
1. วิทยุ					
2. โทรทัศน์					
3. หนังสือพิมพ์/วารสาร					
4. บอร์ดประชาสัมพันธ์					
5. สมาชิกในครอบครัว					
6. เพื่อน					

ส่วนที่ 2

ตอนที่ 1 โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

	ใช่	ไม่ใช่
1. โทรทัศน์ขาวดำจะกินไฟมากกว่าโทรทัศน์สีประมาณ 1-3 เท่าตัว	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. ถ้ามีโอกาสในการเลือกซื้อเครื่องปรับอากาศท่านจะซื้อเครื่องปรับอากาศที่มีขนาดใหญ่สามารถกระจายความเย็นได้เต็มที่	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. ตู้เย็น 2 ประตู และตู้เย็นที่มีประตูเดียวที่มีขนาดเท่ากัน ย่อมกินไฟไม่เท่ากัน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. การหุงต้มอาหาร ถ้าหากว่าเราปิดฝามื้อจะทำให้อาหารเดือดเร็วยิ่งขึ้น แต่ทำให้เปลืองไฟมากยิ่งขึ้น	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. การใช้บรรจุภัณฑ์ที่ย่อยสลายได้ มีส่วนทำให้บ้านเมืองสะอาดขึ้น	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. การตัดแยกขยะเปียก ขยะแห้ง ขยะรีไซเคิล ถือเป็นการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. ตะแกรงระบายความร้อนด้านหลังตู้เย็นนั้น เราไม่ควรจะทำความสะอาด เพราะอาจทำให้ไฟฟ้าดูดได้	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ส่วนที่ 2

ตอนที่ 1 โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. การประหยัดพลังงานไฟฟ้ามีส่วนทำให้ชีวิตลดความสะดวกสบายลงเป็นอย่างมาก				
2. การฝึกนิสัยให้มีการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดเป็นเรื่องที่ปฏิบัติได้ยาก				
3. พลังงานไฟฟ้าในโลกมีอยู่มากมายใช้ไม่มีวันหมด				

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น			
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
4. นักศึกษาทุกคนควรมีสิทธิใช้ไฟฟ้าได้อย่างเต็มที่ เพราะทุกคนจ่ายค่าเล่าเรียนแล้ว				
5. การใช้รีโมท เปิด-ปิดทีวี เป็นการเพิ่มความสะดวกสบายให้กับชีวิตและเป็นการประหยัดพลังงานอีกด้วย				
6. ท่านเห็นว่า การปิดไฟเมื่อออกจากห้องเรียนเป็นคุณสมบัติที่ไม่จำเป็นจะต้องกระทำ เพราะเป็นหน้าที่ของนักการภารโรง ไม่ใช่หน้าที่ของนักศึกษา				
7. การคัดแยกขยะในความเป็นจริงไม่น่าที่จะทำ เพราะทำให้เสียเวลา				
8. บรรยากาศในห้องเรียนจะดีหรือไม่ขึ้นอยู่กับวิธีการสอนของครูมากกว่า เรื่องของการรักษาความสะอาด				
9. การคัดแยกขยะเป็นสิ่งที่จำเป็นแต่ทำให้เสียเวลาเป็นอย่างมาก				
10. การทิ้งขยะลงบนถนนเป็นสิ่งที่น่าจะทำได้ในบางกรณีที่ไม่มีถังขยะ				

ส่วนที่ 2

ตอนที่ 3 เกณฑ์เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อความ	ปฏิบัติ ทุกครั้ง	ปฏิบัติ บางครั้ง	ไม่ปฏิบัติ
1. ท่านเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการประหยัดพลังงานในโรงเรียนทุกครั้งที่มีการจัดกิจกรรม			
2. ท่านปิดไฟทุกครั้งเมื่อไม่ใช้หรือเมื่อออกจากห้องเรียน			
2. หลังเลิกเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ท่านปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ทุกครั้งที้ออกจากห้องเรียน			
4. เมื่อท่านใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า ท่านจะปฏิบัติตามคำแนะนำของคู่มือตลอด			
5. ท่านเปิดพัดลมในระดับที่แรงสุดทุกครั้ง			
6. ท่านมักจะเปิดไฟไว้ตลอดเวลา ถึงแม้ว่าในห้องเรียนจะมีแสงสว่างที่เพียงพอ			
7. เวิร์ประจำวันในห้องเรียนท่านตรวจสอบอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าก่อนการใช้งานเสมอ			
8. ท่านมักจะพูดจาดักเตือนเพื่อนเสมอ เมื่อเห็นว่าเพื่อนของท่านกำลังจะทิ้งขยะลงบนถนน			
9. เมื่อท่านพบขยะอันตราย เช่น หลอดฟลูโรเรสเซนต์ ท่านจะใส่ถุงแยกไว้ต่างหาก			
10. การกวาดพื้นหลังเลิกเรียนเป็นสิ่งที่สมควรกระทำเป็นอย่างยิ่ง			
11. เมื่อท่านเห็นขยะตก ท่านจะเก็บเศษขยะนั้นไว้และนำไปทิ้งเมื่อท่านพบถังขยะ			
12. ท่านจะทำการคัดแยกขยะก่อนทิ้งทุกครั้ง ถึงแม้จะเสียเวลาไปบ้างแต่เป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องทำทุกครั้ง			

ข้อความ	ปฏิบัติ ทุกครั้ง	ปฏิบัติ บางครั้ง	ไม่ ปฏิบัติ
13. เมื่อโรงเรียนมีกิจกรรมการรณรงค์รักษาความสะอาด ท่านเป็นคนหนึ่งที่เข้าร่วมกิจกรรมนี้			
14. ท่านทิ้งขยะลงถนนเป็นบางครั้ง ในกรณีที่ไม่มีถังขยะ			

ส่วนที่ 2

ตอนที่ 4 เกณฑ์เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ ตรงกับ
ความคิดเห็นของท่าน

เกณฑ์เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ใช่	ไม่ใช่
1. หลังเรียนวิชาคอมพิวเตอร์เสร็จนักศึกษาจะต้องปิดสวิตซ์ทุกครั้ง		
2. การเปิดหน้าต่างขณะที่เปิดเครื่องปรับอากาศเป็นสิ่งที่จำเป็นอยู่เสมอ		
3. ท่านไม่ควรเปิดพัดลมระบายอากาศตลอดเวลา ถึงแม้ว่าจะไม่มีใครอยู่ใน ห้องก็ตาม		
4. หลอดไฟชนิดเรืองแสงประหยัดไฟน้อยกว่าหลอดนีออนที่มีขนาดยาว ท่านจะใช้หลอดนีออนเสมอ ๆ		
5. การคัดแยกขยะก่อนทิ้งเป็นสิ่งจำเป็น		
6. ท่านไม่เคยคัดแยกขยะเพราะเป็นสิ่งที่ไม่จำเป็น		
7. ทุกครั้งที่ท่านพบขยะตกตามพื้น ท่านจะต้องเก็บมันไปทิ้งทุกครั้ง		
8. ท่านคัดแยกขยะทุกครั้ง ก่อนที่จะทิ้งขยะลงถังขยะเสมอ		
9. ขยะประเภท พลาสติก โฟม เป็นสิ่งที่ย่อยสลายได้ยากท่านจะ ทิ้งขยะพวกนี้ลงถังขยะทุกครั้งที่ท่านเห็น		
10. การช่วยเพื่อนนักศึกษาทำความสะอาดห้องเรียนเป็นสิ่งที่ท่านทำเป็น ประจำสม่ำเสมอ		

ส่วนที่ 2

ตอนที่ 5 เกณฑ์เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ ตรงกับ
ความคิดเห็นของท่าน

เกณฑ์เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ใช่	ไม่ใช่
1. จะอย่างไรก็ตาม ทุกครั้งที่ออกจากห้องเรียนท่านจะต้องปิดไฟ หรือ ปิดพัดลมอยู่เสมอ		
2. หลังเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ทุกครั้งท่านต้องถอดปลั๊กออก ถึงแม้ว่าท่าน จะรีบกลับบ้านก็ตาม		
3. ก่อนใช้งานเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิดในห้องเรียน ท่านต้องทำการตรวจสอบก่อนการใช้งานเสมอ ถึงแม้ว่าในช่วงเวลานั้นจะไม่มีการใช้เครื่องใช้ ไฟฟ้าเลย		
4. เมื่อโรงเรียนของท่านมีกิจกรรมเกี่ยวกับการประหยัดไฟฟ้า ท่านเป็น คนหนึ่งที่มีความสนใจ และต้องเข้าร่วมโครงการนี้อย่างแน่นอน		
5. ถ้าโรงเรียนของท่านมีการอบรมเกี่ยวกับการประหยัดพลังงานท่านมี ความสนใจที่จะเข้าร่วมโครงการนี้แน่นอน		
6. เมื่อท่านใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า ท่านจะปฏิบัติตามคำแนะนำของคู่มือทุก ครั้งและถึงแม้ว่าจะไม่มีคู่มือท่านก็ต้องหาคู่มือมาอ่านให้ได้		
7. ท่านคิดว่าท่านจะแยกขยะทุกครั้งก่อนทิ้ง ถึงแม้ว่าท่านจะไม่มีเวลาก็ ตาม		
8. ขณะที่ท่านกำลังทำความสะอาดห้องเรียนอยู่นั้น หากมีงานใดเข้ามา แทรก ท่านจะต้องทำความสะอาดให้เสร็จก่อนทุกครั้ง		
9. จะอย่างไรก็ตามก่อนออกจากห้องเรียนทุกครั้งท่านจะต้องทำความสะอาด โต๊ะเรียนของตนเองทุกครั้งก่อนกลับบ้าน แม้ว่าบางครั้งท่านจะ รีบกลับบ้านก็ตาม		
10. ในกรณีที่ท่านมีขยะอยู่ในมือ ถ้าบริเวณนั้น ไม่มีถังขยะ ท่านจะต้อง เก็บขยะนั้น ไว้และนำไปทิ้งเมื่อพบถังขยะทุกครั้ง		

เกณฑ์เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ใช่	ไม่ใช่
11. ท่านเห็นว่าการรณรงค์การรักษาความสะอาด โรงเรียนเดือนละครั้ง เป็นสิ่งที่พึงกระทำ และท่านมีความต้องการเข้าร่วมโครงการนี้แน่นอน		
12. ถึงขยะในห้องเรียนของท่าน มีป้ายบอกตามชนิดของขยะและท่าน เป็นคนหนึ่งที่ก่อนจะทิ้งขยะ ท่านจะทำการคัดแยกขยะก่อนทิ้งทุกครั้ง		

ส่วนที่ 2

ตอนที่ 6 เกณฑ์เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับ ความคิดเห็นของท่าน

บุคคลต่อไปนี้เคยชักจูงแนะนำ และมีความคิดว่าท่านจะมีกิจกรรมในเรื่องของการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมในเรื่องของ การใช้ไฟฟ้า และการรักษาความสะอาด

แหล่งข้อมูล	ความถี่ในการถูกชักชวนจากบุคคลอื่น				
	5 ครั้ง ขึ้นไป/ สัปดาห์	3-4 ครั้ง ขึ้นไป/ สัปดาห์	2 ครั้ง ขึ้นไป/ สัปดาห์	1 ครั้งขึ้นไป/ สัปดาห์	ไม่เคย
ในสถานศึกษา					
1. ครู					
2. เพื่อน					
3. แม่ค้า					
4. นักการภารโรง					
นอกสถานศึกษา					
1. บิดามารดา					
2.ญาติ					
3. เพื่อน					
4. ผู้นำชุมชน					

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล	ศรัณญา ปิ่นอินทร์
วัน เดือน ปีเกิด	30 พฤศจิกายน 2516
ประวัติการศึกษา	สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์ชั้นสูง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา ปีการศึกษา 2538
ประวัติการทำงาน	พ.ศ. 2538 - ปัจจุบัน พยาบาลวิชาชีพ 6 หน่วยไตเทียม โรงพยาบาลพะเยา จังหวัด พะเยา