

## บทที่ 5

### บทวิเคราะห์ผลการศึกษา

การศึกษาเรื่องกระบวนการการเปลี่ยนแปลงกระบวนการสิ่งทอพื้นบ้าน ที่มีผลกระทบต่อวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม ของตำบลทุ่งกลวย ก็งอำนวยช่าง จังหวัดพะเยา เป็นการศึกษา การเปลี่ยนแปลงในมิติทางวัฒนธรรมของชุมชน ที่เกิดจากการสั่งสมภูมิปัญญาของชาวบ้าน ทั้งใน แรงของ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมภายในชุมชน โดยผ่านกระบวนการสืบทอดวัฒนธรรมจาก คนรุ่นหนึ่งสู่คนอีกรุ่นหนึ่ง ได้อย่างไร จากผลการศึกษาดังกล่าวอาจจะวิเคราะห์ได้ ดังต่อไปนี้

#### 5.1 การเปลี่ยนแปลงและการดำเนินอย่างของสิ่งทอพื้นบ้าน

การผลิตผ้าทอของกลุ่มผ้าทอตำบลทุ่งกลวยมีการเปลี่ยนแปลง เนื่องจากส่วนใหญ่กลุ่ม คังกล่าวน้ำพยพมาจากการจังหวัดต่างๆ ในเขตภาคเหนือ มีทั้งกลุ่มคนเมือง กลุ่มคนไทยแล้ว และกลุ่มคน ของ ผู้หญิงในกลุ่มทุกคนที่อพยพมาส่วนใหญ่ มีความรู้และมีฝีมือในการทอผ้าเป็นกันแทนทุกคน และมักทอผ้าฝ้ายพื้นเมือง โดยใช้ฝ้ายที่มีการปลูกไว้ตามหัวไร่ป่ายนา เพื่อไว้ใช้เองในครัวเรือน

การทอผ้าเริ่มทอกันตั้งแต่เมื่อเริ่มอพยพเข้ามาตั้งถิ่นฐาน โดยมีเหตุปัจจัยคือ

- 1) มีการปลูกฝ้ายตามหัวไร่ป่ายนาของคนเอง
- 2) มีการทำอุปกรณ์การทอผ้าขึ้นใช้เอง โดยอาศัยภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สั่งสมมา
- 3) ชาวบ้านผู้หญิงมีทักษะการทอผ้ามากจากถิ่นเดิมแล้ว
- 4) ตีที่ใช้ข้อมูลเป็นตีจากธรรมชาติ ซึ่งหาได้ในหมู่บ้าน
- 5) ฝ้ายที่ปลูกในหมู่บ้าน เป็นพันธุ์พื้นเมือง ที่ปลูกกันในหมู่บ้านมาโดยตลอด

การทอผ้าฝ้ายดังกล่าวมุ่งเน้นการทอไว้ใช้ในครัวเรือน หรือถ้าหากเหลือไว้ในครอบครัว จึงจะแบ่งขายให้กับคนภายในชุมชน หรือชุมชนใกล้เคียง

ต่อมาเมื่อปี พ.ศ. 2530 ชาวบ้านมีการทอผ้าฝ้ายน้อยลง เนื่องจากมีการนำเส้นด้ายโพธิ์ หรือฝ้ายประดิษฐ์ และด้ายไนลอนมาทอแทนฝ้ายที่กำลังจะหมดไป เหตุปัจจัยการเปลี่ยนแปลงใน ช่วงนี้ก็คือ

- 1) ชาวบ้านไม่นิยมปลูกฝ้าย เพราะเอาที่ดินไปใช้ประโยชน์ทางการเกษตรเต็มพื้นที่
- 2) ฝ้ายที่ปลูกมักจะเป็นโรคได้ง่าย ต้องมีการบำรุงรักษา ทำให้ยุ่งยากต่อการดูแลรักษา

- 3) การทอผ้าฝ้ายมีขั้นตอนที่ซับซ้อนมาก โดยเฉพาะในกระบวนการรื้อย้อมสี ส่วนการทอฝ้ายประดิษฐ์ทำให้สะคอก รวดเร็ว อีกทั้งหาซื้อง่าย
- 4) สีจากเส้นฝ้ายประดิษฐ์มีความเข้มกว่าสีที่บ้มจากวัสดุธรรมชาติ และมีสีให้เลือกมากกว่า
- 5) ชาวบ้านนำผ้าที่ทอไปจำหน่ายยังต่างถิ่น ได้รับความนิยมจากผู้ซื้อมากกว่า ผ้าฝ้ายเนื่องจากมีสีสันสวยงาม

จากการส่งเสริมนโยบายของภาครัฐที่มุ่งส่งเสริมการผลิตผลักภัณฑ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ประกอบกับกระแสการตื่นตัวนิยมผ้าไทย ทำให้ประชาชนสนใจผลิตภัณฑ์ผ้าฝ้ายทอมีอีกน้ำมากขึ้น มีการพัฒนาทักษะกระบวนการผลิตย้อมสีธรรมชาติ วิธีการทอที่ผสมผสานวัสดุธรรมชาติ มีการແลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่ม รวมทั้งมีการส่งเสริมการปลูกฝ้ายกันตามไร่ สวน หรือพื้นที่ว่างจากพลิตรดิน ๆ ภายในพื้นที่ของตนเอง ปัจจัยที่ทำให้มีการพัฒนานิยมในช่วงนี้ คือ

- 1) ชาวบ้านมีการอบรมวิธีการทอผ้า การย้อมและการปลูกฝ้าย จากหน่วยงานภาครัฐ และองค์กรพัฒนาเอกชน
- 2) มีสมาชิกของกลุ่มเพิ่มมากขึ้น มีการรวมกลุ่มเป็นเครือข่ายภายในตำบล จังหวัด และภาค
- 3) มีการติดต่อสังคมภายนอก ทำให้พัฒนาแบบอย่างผ้าทอหลากหลายจากที่อื่น แล้วนำมาประยุกต์ดัดแปลงตามความต้องการของตน รวมถึงคนซื้อ
- 4) มีผู้นำตัวอย่างมาจ้างทอ เกิดการจ้างทอปริมาณเพิ่มมากขึ้น

### 5.1.1 การคำร้องอยู่ของกรรมการทอผ้า

ในการที่ชาวบ้านมีการสืบทอดการทอผ้าต่อ กันมา ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันนี้ จากการศึกษาพบว่า มีแนวคิดและปัจจัยที่เป็นองค์ประกอบ คือ ชาวบ้านยังมีลักษณะเป็นชุมชนที่ช่วยเหลือเกื้อกูลกันและกัน เพราะส่วนใหญ่เป็นเครือญาติกัน มีแรงใจเชิงบวกภายใน การทำกิจกรรมใด ๆ นักจะเกิดจากภูมิปัญญาของคนเองที่สืบทอดมาจากบรรพบุรุษ ดังนั้นการทอผ้าของชาวบ้านที่คำร้องอยู่ได้จนถึงปัจจุบันจะมีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 1) แรงใจเชิงบวกภายในกลุ่มของผู้ทอผ้า เป็นลักษณะคนที่พื้นเมืองแบ่งปันช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ไม่เอารัดเอาเปรียบ มีความเรียนรู้ทางด้านการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม
- 2) การคำร้องอยู่ของทรัพยากร ชาวบ้านให้ความสนใจในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ นำทรัพยากรมาใช้อย่างคุ้มค่า มีพื้นที่ใช้สอยที่เพียงพอ กับสมาชิกภายในตำบล ไม่มีความขาดแคลนในเรื่องการแบ่งปันทรัพยากรธรรมชาติ

3) การให้ความสำคัญของการทดสอบ ผู้นำครอบครัวให้การสนับสนุนงานทดสอบ ก่อให้เกิด สัมพันธภาพของสมาชิกในครอบครัวได้เป็นอย่างดี

4) การทดสอบเป็นวัฒนธรรม ที่มีการถ่ายทอดให้เยาวชน ลูก หลานในช่วงปีค ภาคเรียน มีการส่งเสริมการทดสอบให้กับทุกคนที่สนใจ ไม่ว่าจะแนวความรู้ เป็นการถ่ายทอด ภูมิปัญญาพื้นบ้าน

5) พัทธพื้นบ้าน มีบทบาทต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องความ จำเป็นขั้นพื้นฐานการดำรงชีวิต และเพื่อสนับสนุนความต้องการทางจิตใจ เป็นการเปิดโอกาสให้เข้าไป มีบทบาทในวัฒนธรรมประเพณีและพิธีกรรมต่างๆ ของชุมชน

ดังนั้นจึงเห็นได้ว่า การเปลี่ยนแปลงการทดสอบจากการทอไว้ใช้เอง มาเป็นการทดสอบ จำเป็น ทำนายนาย เป็นเพียงการเปลี่ยนแปลงทางด้านการตลาด หรือด้านเศรษฐกิจเท่านั้น ส่วนวิถีการ ดำเนินชีวิตอื่นๆ มีการเปลี่ยนแปลงเพียงเล็กน้อย โดยเฉพาะโครงสร้างความสัมพันธ์ผู้ที่พึ่งห้องที่ เอื้อประโยชน์ซึ่งกันและกัน สิ่งเหล่านี้เป็นวัฒนธรรมของชุมชนที่ไม่ได้มีการเปลี่ยนแปลงแต่อย่าง ใด

### 5.1.2 บทบาทพัทธพื้นบ้านในปัจจุบัน

ปัจจุบันการทดสอบเพื่อสนับสนุนความจำเป็นพื้นฐานนั้น ยังมีความสำคัญบ้างที่ต้องยึด ถือปฏิบัติ เช่น พัชร์ พัชร์มา ส่วนผ้าที่ใช้ในครัวเรือนอื่นๆ นั้น ก็มีทอยใช้เองบ้าง แต่ส่วนใหญ่จะใช้ ผ้าตามตลาดทั่วไป เนื่องจากราคากลูกกว่าผ้าทดสอบ ส่วนผ้าทดสอบที่ใช้เพื่อบ่งบอกถึงฐานะปัจจุบัน ไม่ ปรากฏ รวมถึงการแต่งกายเพื่อบ่งบอกถึงวัฒนธรรม ความเป็นเอกลักษณ์ชาติพันธุ์ก็ไม่นิยมที่จะ แสดงในการแต่งกายในชีวิตประจำวัน ทั้งกลุ่มคนเมือง ชาวไทยลือดต่างก็แต่งกายตามสมัยนิยม กลุ่ม คนสูงอายุมีการสวมใส่ถ่่อยู่บ้าง โดยการนุ่งซิ้นเป็นลายขวางสถาบันสี ตีนซิ้นสีคำ หรือซิ้นมัดก้าน ซิ้น เก็บนูก และซิ้นม่าน เป็นต้น เสื้อไม่ແணดองคงที่คอและแขน ตัวสั้น แหวกป้ายข้างขิดด้วยผ้าสีต่างๆ แต่ส่วนใหญ่ใช้สีแดง เสื้อและผ้าซิ้นมักข้อมเป็นสีคำ และมักนิยมเกล้าผมศรีษะ โพกผ้าด้วยผ้าขาว หรือสีขาว ยกเว้นในงานประเพณีของหมู่บ้าน ตามดินในวันเทศกาลต่างๆ เท่านั้น จึงจะใส่กันทั้ง เด็กและผู้ใหญ่ ถ้าหากเป็นเด็กและวัยรุ่นหรือวัยหนุ่ม-สาว มักใช้ผ้าที่มีสีสัน ลวดลายมากขึ้นเพื่อ ความสวยงามตามสมัยนิยม แต่รูปแบบของเสื้อและซิ้นการตัดเย็บก็ยังคงเดิม ยกเว้นผ้าโพกศรีษะจะ นิยมสีขาว สีชมพูและสีเหลือง

ส่วนผ้าทดสอบที่ใช้ในการประกอบพิธีกรรมตามประเพณีต่างๆ นั้น ปัจจุบันมี บทบาทน้อยมาก เนื่องจากประเพณีต่างๆ และพิธีกรรมบางอย่างได้ลดขั้นตอนในการปฏิบัติลง ทำให้บทบาทของผ้ามีความสำคัญน้อยลง ที่เห็นได้ชัดเจนกับบทบาทของผ้ากับพิธีกรรม ก็คือ การ

บัวช การทำบุญบ้าน การทำบุญคริสต์ ผ้าป่า งานสละกัตต การเพาคพึงยังมีผ้าเข้าไปเกี่ยวข้องอยู่ในบังชั้นตอน เช่น ผ้าที่ใช้ห่อศพ เป็นต้น ทั้งนี้เนื่องจากเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามามีอิทธิพลต่อความคิดของชาวบ้านมากขึ้น ประกอบกับภารกิจของชาวบ้านมีมากขึ้น แต่ทางค้านจิตใจนี้ชาวบ้านก็ยังคงเชื่อถือปฏิบัติ ไม่ว่าจะเป็นการทำบุญด้วยผ้า การทอดผ้าไว้ให้ลูกหลวง การให้ผ้าทอแก่ผู้เฒ่าพนับถือตามเทศกาลต่างๆ หรือการนำผ้าไปใช้ในสิ่งที่ตนเองพึงพอใจ แม้ว่าปัจจุบันจะมีเหลืออน้อยแล้วก็ตาม

ระบบการถ่ายทอดการทอดผ้า ในปัจจุบันมีการถ่ายทอดกระบวนการการทอดผ้าที่เป็นลักษณะทางการมากขึ้น จากแต่เดิมมีการถ่ายทอดโดยย่างไม้เป็นลายลักษณ์อักษร ส่วนใหญ่ผู้ที่รับการถ่ายทอดการทอดผ้ามักเป็นผู้หญิงที่มีครอบครัวแล้ว ส่วนในวัยเด็ก และวัยหนุ่ม-สาว ไม่ค่อยจะให้ความสำคัญกับงานทอดผ้า มักที่จะเรียนหนังสือและแสวงหางานทำนอกบ้าน เพื่อผลตอบแทนเป็นลักษณะเงินเดือนมากกว่าที่จะมีรายได้ที่ไม่แน่นอนในการทอดผ้า ดังนั้นในตัวลูกหลานก็จะได้พยายามที่จะให้เด็กและเยาวชนได้รับการสืบทอดงานทอดผ้าที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นของบรรพบุรุษ โดยการจัดการอบรม และเรียนรู้วิธีการทอดผ้าในช่วงปีคภาคเรียน เพื่อเป็นการสืบสานการทอดผ้าให้คงอยู่ โดยการที่ผู้นำในชุมชนจะนำอาชีวกรรมผ้าเป็นหลักสูตรการสอนให้กับเด็กในโรงเรียนของหมู่บ้านต่อไป

**ลักษณะการถ่ายทอดภูมิปัญญาการทอดผ้าที่ผ่านการขัดเกลาในครอบครัวและสังคม ดังจะเห็นได้จาก**

ในวัยเด็ก จะได้รับการอบรมเลี้ยงคูและเรียนรู้้งานเรือนครัวกับการทอดผ้าจากยาย แม่ ญาติผู้ใหญ่

ในวัยสาว ต้องทอดผ้าให้เป็น เพราะถือว่าการทอดผ้าเป็นหน้าที่และคุณสมบัติอย่างหนึ่งของผู้หญิงที่พร้อมจะออกเรือนมีครอบครัวได้ เมื่ອอนดึงกำกัลตัวที่ว่า หญิงใดทอดผ้าหูกไม่เป็น ก็ไม่ควรจะแต่งงาน อีกทั้งในสมัยก่อนผู้ชายจะจับผู้หญิงก็ถูกจากงานฝีมือด้านการทอดผ้า

ในวัยผู้ใหญ่ วัยนี้จะแต่งงานแล้ว มีภาระในครอบครัว มีการทอดผ้าไว้ใช้เองในครอบครัวตามเทศกาลต่างๆ จนจนถึงปัจจุบันวัยนี้ยังทอดผ้าเป็นส่วนมาก แต่จะเน้นการทอดเพื่อขาย หรือรายได้เสริมให้กับครอบครัวอีกทางหนึ่ง หรือบางคนนำมาเป็นอาชีพหลักของครอบครัว

ในวัยชรา จะทำหน้าที่อบรมสั่งสอนและถ่ายทอดความรู้ต่างๆ ให้ลูก หลาน เหลน หรือผู้ที่ต้องการรู้ภัยในชุมชน หรือจะแก่ใกล้เคียง โดยไม่หวงวิชาความรู้แต่อย่างไร บางครั้งกลับทำให้เกิดความรู้สึกว่าตนเองเป็นคนที่มีคุณค่าในสังคมอยู่

ค้านความเชื่อที่เกี่ยวกับการทอดผ้า ปัจจุบันมีการทอดผ้าเพื่อเป็นรายได้เสริมให้กับครอบครัว ทำให้มีผู้ผลิตเพื่อการจำหน่ายมากกว่าที่จะใช้ประกอบในพิธีกรรมต่างๆ อีกทั้งบางพิธี

กรรมให้ลัดขั้นตอนลง ทำให้เก็บบทบาทของผู้ท้าทอลดลง แต่ความเชื่อที่ตอบสนองด้านจิตใจสังคม ออกมานิรุตติ์ในลักษณะผ่านช่องทางสื่อสาร ทำให้เกิดความเชื่อในสังคม แต่ความเชื่อที่เกี่ยวกับผู้ท้าทอในด้านพิธีกรรมต่างๆ นั้นนับวันจะยิ่งห่างไกลออกจากจิตใจ เมื่อเชื่อในสังคมที่ไม่ได้เป็นไปตามกระแสของวัฒนธรรมตะวันตก มีการแต่งการด้วยผ้าที่ทันสมัยโดยทั่วๆ ไป ยกเว้นในงานพิธีที่ต้องเข้าร่วมในลักษณะการบังคับ เช่น โรงเรียนให้นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมในงานพิธีสำคัญและให้ถวายใส่เครื่องแต่งกายที่แสดงเอกลักษณ์ของวัฒนธรรมตนเอง

## 5.2 กระบวนการทอผ้ากับสังคมและวัฒนธรรม

### 5.2.1 การทอผ้ากับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

เนื่องจากตำบลทุ่งกล้ามมีการอพยพมาอาศัยอยู่ร่วมกัน ของกลุ่มคนที่แตกต่างทางวัฒนธรรม คือกลุ่มวัฒนธรรมของคนเมือง และกลุ่มวัฒนธรรมของไทยลื้อ ชาวบ้านมีการปรับตัวให้เข้ากับสังคมใหม่ ทั้งในเรื่องภาษาและความเป็นอยู่ เพื่อให้เข้าสู่สังคมวัฒนธรรมเดียวกัน ส่วนใหญ่ชาวบ้านทางภาคเหนือ ไม่ว่าจะอพยพมาจากจังหวัดใด ก็สามารถอยู่ในสังคมด้วยกันได้อย่างรวดเร็ว สังคมของชาวบ้านทุ่งกล้ามก็เช่นกัน เนื่องจากโครงสร้างของสังคมชาวบ้าน คือการนับถือผู้อาวุโส มีพิธีกรรม ความเชื่อและระบบศาสนา ซึ่งจะช่วยให้มีการควบคุมความประพฤติของชาวบ้าน ให้อยู่ในกรอบของจริยธรรมและรักษาไว้ซึ่งความสามัคคีของชาวบ้านด้วยกัน

ในการศึกษาพบว่าการเปลี่ยนแปลงของชาวบ้านนั้น ไม่ว่าจะเป็นคนเมืองหรือชาวไทยลื้อ เมื่อเริ่มมาอยู่ร่วมกันก็ให้เกิดความรู้สึกเป็นกลุ่มคนเดียวกัน ไม่มีการแบ่งแยก มองดูจากภายนอกโดยผิวเผินเหมือนคนกลุ่มเชื้อชาติเดียวกัน การแต่งกายเป็นลักษณะบุคลิกทั่วๆ ไป นอกจากการที่กลุ่มไทยลื้อเมื่อพำนักกลุ่มคนเดียวกันก็อาจจะพูดภาษาลื้อตอบโต้กันและกันเท่านั้น ซึ่งเป็นกลุ่มคนที่มีอายุตั้งแต่ 30 ปี ขึ้นไป แต่คนรุ่นใหม่ปัจจุบันไม่นิยมพูดลื้อ ชาวบ้านยังสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างปกติความสุข ชาติพันธุ์ไม่เป็นอุปสรรคของการอยู่ร่วมกัน แต่ก็ยังคงรักษาธรรมเนียม ประเพณีของกลุ่มคนไว้ ซึ่งมีศูนย์กลางอยู่ที่ครอบครัว และกลุ่มเครือญาติ เมื่อมีปัญหาอะไร ก็จะใช้ความอาวุโสในเครือญาติแก้ไขปัญหาเป็นอันดับแรก หลังจากนั้นจึงให้เป็นความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ต่อไป

ในการทอผ้าของชาวบ้าน แม้จะมีการเปลี่ยนแปลงไปตามสภาวะของสังคมภายในหมู่บ้าน แต่การทอผ้าก็ทำให้สังคมของชาวบ้านพึ่งตนเองได้ สามารถดำรงอยู่ได้อย่างอิสระ เป็นไปตามกาลเวลาที่เปลี่ยนแปลง อาศัยการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ในชุมชน

อีกทั้งการทอผ้าทำให้เกิดการมีส่วนร่วมในสังคม ศตรีได้มีโอกาสใช้ความสามารถที่แท้จริงทั้งในด้านความรู้ ความสามารถ ความคิด การตัดสินใจทำงานอย่างเต็มที่ ได้เรียนรู้การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการเป็นผู้นำของสังคม เกิดการยอมรับในกลุ่มคนทำงานทั้งภาครัฐ และเอกชน อีกทั้ง ทำให้ชาวบ้านเกิดความรู้สึกในความเป็นเจ้าของผลงานของตน ขณะเดียวกันการทอผ้าได้แสดงให้เห็นถึงโครงสร้างและหน้าที่ในสังคม กระบวนการผลิตในแต่ละส่วนจะทำหน้าที่ที่เอื้อประโยชน์ซึ่งกันและกัน ทำให้สมาชิกในสังคมมีความสอดคล้องและเข้าใจในสถานภาพ บทบาท ค่านิยม ความเชื่ออาหาร ในการอยู่ร่วมกันในสังคม

กระบวนการทอผ้ามีองค์ประกอบอยู่ที่มีความสัมพันธ์กันตามความเชื่อ และมีการปฏิบัติสืบท่อ กันมา เมื่อข่าวสารแพร่กระจายเข้าสู่หมู่บ้าน ทำให้เกิดความแตกต่างในด้านความคิด โลกทัศน์ จะมีมากน้อยเพียงใด ย่อมมีข้อย่อ กับแต่ละบุคคลว่า จะยอมรับข่าวสารนั้นมากน้อยเพียงใด ถึงแม่ชาวบ้านนับรากฐานเดียวกันและแตกต่างกันทางด้านชาติพันธุ์ก็ตาม แต่ทุกคนก็มีความคิดและจุดประสงค์เดียวกัน การทอผ้าซึ่งยังคงอยู่ในชุมชน และพร้อมที่จะพัฒนางานทอผ้าให้เป็นที่ยอมรับของคนทั่วไป ถึงแม่ในบางครั้งอาจมีความขัดแย้งกันบ้าง แต่ความขัดแย้งก็นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น นำไปสู่สภาวะที่ดีกว่าเก่าได้

การเปลี่ยนแปลงต่างๆ ดังกล่าว เป็นการเปลี่ยนแปลงที่ไม่ซ้ำซ้อนยุ่งยาก ไม่แตกต่างจากสิ่งที่เคยปฏิบัติกันมา ที่ถือเป็นธรรมเนียมปฏิบัติอยู่ก่อนแล้ว การเปลี่ยนแปลงจะเป็นลักษณะค่อยเป็นค่อยไป แต่อยู่ในแนวที่เป็นค่านิยมดั้งเดิมของชาวบ้าน คือ การประยัดค อดถอนการทำงานหนักที่ต้องใช้แรงงานเข้าแลก และการตอบแทนซึ่งกันและกัน ถึงแม้ว่าจะมีอิทธิพลจากภัณฑ์ธรรมแห่งความทันสมัยแทรกแซงก็ตาม คือไม่แน่ใจนักว่าในอนาคตการทอผ้าซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของไทยลื้อตั้งเดิม จะมีผู้สืบทอดต่อไปหรือถึงเวลาที่จะต้องสูญเสียไป

### 5.2.2 กระบวนการผลิตผ้าทอพื้นบ้านในด้านวัฒนธรรม

จากการศึกษาประวัติการทอผ้าของชาวบ้านทุ่งกล้าว พบร่วมกันได้รับวิธีการทอผ้ามาจากบรรพบุรุษและจากผู้รู้ผู้ชำนาญ มีการพัฒนารูปแบบการทอให้เหมาะสมกับบุคคลมีขามาตลอด อาศัยจากประสบการณ์ที่เคยทอจากคล้ายประยุกต์พื้นฐานมาสู่คล้ายใหม่ๆ ส่วนมากผู้ที่ทอผ้านั้นจะมีอายุตั้งแต่ 30 ปี ขึ้นไป และมักเป็นสตรีที่มีครอบครัวแล้ว โดยจะทอผ้าหลังจากว่างจากการทำงาน ทำสวนต่างๆ แล้ว มีการอบรมสั่งสอนงานภายนบ้าน เป็นหน้าที่ของแม่บ้านหรือแม่เรือน ความชำนาญในการทอผ้าจะเพิ่มขึ้นตามอายุของผู้หญิง ชาวบ้านพร้อมรับผิดชอบในหน้าที่ของแม่บ้านแม่เรือน ในฐานะสมาชิกในครอบครัว โดยการแบ่งงานกันดังตารางดังต่อไปนี้

**ตารางที่ 5 แสดงการทอผ้าในฐานะที่เป็นกระบวนการการขัดเกลาทางสังคม**

ช่วงอายุ	การขัดเกลาทางสังคม		สถาบันและกลุ่ม ในสังคม
	การทอผ้า	กิจกรรมด้านอื่นๆ	
อายุ 7-10 ปี	เริ่มเรียนรู้การปลูกพืช ปลูกผักฝ่าย	ช่วยทำงานบ้าน และในนา ไร่ สวน และร่วมกิจกรรมโรงเรียน	โรงเรียน, ครอบครัว, เครือญาติ
อายุ 10-20 ปี	เรียนรู้ในการเก็บ และการเตรียมอุปกรณ์การทอ เช่น ปืนฝ่าย การกวักฝ่าย เป็นต้น เป็นการเรียนรู้การทอผ้าทุกชนิด แต่ไม่ชำนาญ	ช่วยทำงานบ้าน ไร่ นา สวน เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน	โรงเรียน, ครอบครัว, เครือญาติ และกลุ่มเพื่อน
อายุ 20 ปี-แต่งงาน	มีความชำนาญในการทอนมากขึ้น และเตรียมทอผ้าใช้เย็บรวมทั้งเตรียมทอไว้ใช้ในพิธีแต่งงาน	ช่วยทำงานบ้าน ไร่ นา สวน เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน	โรงเรียน, ครอบครัว, เครือญาติ และกลุ่มเพื่อน
หลังแต่งงาน-50 ปี	ทอผ้าไว้ให้สามาชิกในครอบครัว และในการประกอบพิธีกรรมต่างๆ	รับผิดชอบงานในบ้าน ร่วมงานพิธีกรรม งานประเพณี และเรียนสอนการทอผ้าให้ลูก	ครอบครัว, เครือญาติ, เพื่อนบ้าน และชุมชน
อายุ 50 ปี-เสียชีวิต	ทอผ้าให้สามาชิกในครอบครัว และช่วยลูกหลานในกระบวนการที่พอจะทำได้ รวมทั้งการถ่ายทอดการทอผ้าให้ลูกหลาน	รับผิดชอบงานในชุมชน ในพิธีการต่างๆ สอนลูกหลานให้ทอผ้า รวมทั้งการเลี้ยงลูกหลาน	ครอบครัว, เครือญาติ, เพื่อนบ้าน และชุมชน

จากตารางที่ 5 จะเห็นได้ว่ากระบวนการอบรมสั่งสอน และการเรียนรู้กระบวนการการทอผ้าจะเริ่มตั้งแต่เด็กไปจนถึงวัยชรา ความสัมพันธ์ระหว่างสามาชิกในชุมชน แม้กระทั้งวัยชรา ก็ยังมีกิจกรรมที่เป็นความผูกพันในครอบครัว และชุมชน โดยใช้เวลาในการคุ้นเคยกับลูกหลานและทำงานบ้าน รวมทั้งการช่วยงานทอผ้าในบ้านตอนที่พอจะทำได้ ที่ไม่ต้องใช้สายตามากนัก เช่น การปักฝ่าย การกวักฝ่าย เป็นต้น นางบุญหนำ อินปั่น (2545) การทอผ้าในระยะแรกก็เป็นการทอผ้าจาก ย่า ยาย

สู่แม่ แม่สู่ลูก หวาน สืบต่อ กันมา เป็น การค่ายทอดภูมิปัญญา ห้องถิน ผู้หญิง ใน สมัย ก่อน ทอผ้า เป็น ทุกคน ทุกขั้นตอนของการผลิตผ้า ทอ สมาชิก ครอบครัว ที่ เป็น ผู้หญิง จะ ต้อง มี ส่วนร่วม ทุกขั้นตอน โดยเริ่ม กัน ตั้งแต่ การปักผ้ายตาม หัวไว้ ปลายนา หรือ ที่ ว่าง เปลา ใน สวน ทุกครอบครัว จะ ปักผ้าย ไว้ ปักต้น อ่อน ไว้ เป็น สี ข้อม รวมถึง การนำ เอาเปลือกจากต้นไม้มีต่างๆ มา เป็น สี ข้อม ผ้า โดย เอา มา จาก ต้นไม้ ที่ มีอยู่ ตาม ไร่ นา สวน ของ ตน เช่น บ้าน บ้าง น้ำ ป่า ลະ มะ ใกล้ บ้าน บ้าง ซึ่ง ไม่ ใช่ การทำงาน เพื่อ ให้มี สิ่ง ของ ไว้ ใช้ สอย หรือ เพิ่ม รายได้ เท่านั้น แต่ เป็น การค่าย ทอด ภูมิปัญญา ที่ ต้อง ใช้ ความ ใจ ในการ ดูแล ต้นไม้ ให้ แข็งแรง ทนทาน ให้ เห็น วิธีชีวิต ของการ ค่าย ทอด แบบ ภูมิปัญญา โดย ไม่ ต้อง อาศัย ทุน จัด ทำ สำร แต่ เป็น การค่าย ทอด ภูมิปัญญา ที่ ต้อง ใช้ ความ ใจ ในการ ดูแล ต้นไม้ ให้ แข็งแรง ทนทาน ที่ เรารู้ กว่า วัฒนธรรม

การ ทอด ผ้าย แสดง ให้เห็น ถึง การเปลี่ยน หน้า ที่ กัน ทำงาน ระหว่าง เพศ ใน สังคม การ ทอ ผ้า เป็น หน้า ที่ หลัก ของ ผู้หญิง แต่ ผู้ชาย ทำ หน้า ที่ ในการ ช่วยเหลือ จัด หา อุปกรณ์ การทำ อาหาร ช่วย รวมถึง การ มี ส่วนร่วม ใน กระบวนการ ทอ ผ้า ดัง ตาราง ต่อไปนี้

ตารางที่ 6 แสดง การเปลี่ยน หน้า ที่ ระหว่าง เพศ ใน กระบวนการ ทอ ผ้า

กิจกรรม	เพศ หญิง	เพศ ชาย
การ ปักผ้าย	เพาะ ปัก ต้น ผ้าย	เตรียม ดิน ปัก ผ้าย เช่น ไถ พรawn ขุด หลุม เตรียม ปัก
การ ทอ ผ้า	ทอ ผ้า ตาม กระบวนการ ตั้งแต่ การ ปัก ผ้าย จน กระทั่ง ได้ ผ้า เป็น ผืน	ทำ เครื่อง มือ ใน การ ทอ เช่น กี กระ สรวย ฯ ลฯ และ อุปกรณ์ การ เตรียม ผ้าย เช่น กวัก ผ้าย อีด กั่ง คีด ผ้าย ฯ ลฯ
การ ย้อม สี	ข้อม ใบ ผ้าย	หาเปลือก ไม้ ใน ไม้ พืชน เป็น ต้น

จาก ตาราง ที่ 6 เป็น การเปลี่ยน หน้า ที่ การทำงาน ใน ครอบครัว ของ ชาว บ้าน ซึ่ง ต้อง นี การ เก็บ ภูมิปัญญา ที่ กัน และ กัน ภายใน ครอบครัว เป็น แรง ยึด เหนี่ยว ให้ เกิด ความ สัมพันธ์ ที่ดี ใน ครอบครัว บาง ครั้ง ยัง ต้อง แบ่ง ให้ เพื่อน บ้าน ใกล้ เดียวกัน ด้วย

### การพัฒนาช่องทางการตลาด

เพื่อให้หัดถอดรหัสเข้าสู่ระบบธุรกิจชุมชน โดยการใช้เอกสารดิจิทัลและวัฒนธรรมของชุมชน และการปลดล็อกจากภาวะความเสี่ยงทางสุขภาพและสิ่งแวดล้อม เป็นจุดเด่นในการให้ข้อมูลข่าวสารในยุคของการสื่อสารไร้พรมแดน และจะช่วยให้ยกระดับคุณค่าของหัดถอดรหัสเข้าสู่ชั้ดชีน และสอดคล้องกับตลาดที่ทำธุรกิจเชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม หรือธุรกิจเพื่อสิ่งแวดล้อม (Green Business)

#### การให้ข้อมูลข่าวสาร

เพื่อการรับรู้ เข้าใจ ตระหนัก เพื่อการตัดสินใจอย่างถูกต้องในการทำหัดถอดรหัสเข้าสู่ชั้ดชีน การลงมือปฏิบัติจริง และสื่อต่างๆ จึงจะทำให้กระแสการผลิตเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นรูปธรรมในการปฏิบัติที่ชัดเจนได้

#### 5.2.3 กระบวนการหัดถอดรหัสกับการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ

การศึกษาระบบนี้พบว่าการเปลี่ยนแปลงการผลิตผ้าทอนั้น เป็นการเปลี่ยนแปลงที่ค่อยเป็นค่อยไป ตามแต่ความพึงพอใจของผู้หัดถอดรหัส เป็นการปรับเปลี่ยนที่ไม่เห็นเด่นชัด ขึ้นอยู่กับความต้องการของผู้ซื้อ ทั้งนี้เป็นผลมาจากการประเพณีนิยมของการแต่งกายภายในและภายนอกชุมชนเนื่องจากวิถีชีวิตของชาวบ้านยังมีพื้นฐานทางการเกษตร การหัดถอดรหัสจึงเป็นรายได้เสริม มีเพียงบางหมู่บ้าน หรือบุคคลเท่านั้น ที่ยึดอาชีพหัดถอดรหัสเป็นอาชีพหลักของครอบครัว เนื่องจากบุคคลไม่มีที่ดินทำการเกษตร ประกอบกับในขณะนี้สังคมภายนอกให้ความสนใจกับผ้าทอ งานที่ผลิตจากผ้ามีชาวบ้าน และที่สำคัญไม่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม จึงทำให้มีคนสนใจงานผ้าที่เป็นภูมิปัญญาของชาวบ้านมากขึ้น

การถ่ายทอดจากคนรุ่นหนึ่งสู่คนอีกรุ่นหนึ่งนั้น ต้องอาศัยเวลาในการพัฒนาเปลี่ยนแปลง ซึ่งการเปลี่ยนแปลงที่ได้มา อาจไม่ถูกทันกับการเปลี่ยนแปลงในระบบทุนนิยม ที่ใช้เครื่องเทคโนโลยีเข้ามาเกี่ยวข้อง แต่การเปลี่ยนแปลงในด้านภูมิปัญญานั้น จะใช้ความเป็นประเพณีนิยม ค่านิยม วัฒนธรรมพื้นบ้าน และสิ่งอื่นๆ ที่มีลักษณะเป็นนามธรรม สะท้อนออกมากับงานผ้าหอแต่ละผืน โดยใช้จิตวิญญาณในการสื่อหรือถ่ายทอดออกมานั้นเป็นงานที่ให้คุณค่ามากกว่าที่ออกมายกเครื่องจักรหรือเทคโนโลยีที่ใช้ในการผลิตผ้าเพื่อใช้ โดยเฉพาะในช่วงยุคnicmอุตสาหกรรมกำลังเพื่องฟุ ส่งผลให้กระทบกับงานผลิตของชาวบ้าน เนื่องจากผู้คนหันมาสนใจกับผ้าหอจากโรงงาน เนื่องจากราคาถูก สะดวก รวดเร็ว ทำให้เกิดวิกฤตด้านงานหัดถอดรหัสช่วงระยะนี้ แต่ปัจจุบัน

นโยบายของรัฐที่นุ่งส่งเสริมการพัฒนาให้กับชุมชนรากรัฐฯ ให้มีความเป็นอยู่อย่างพอเพียง นำภูมิปัญญาที่มีอยู่ดั้งเดิมเข้ามาประยุกต์ใช้กับการพัฒนาในภาวะที่เศรษฐกิจตกต่ำ ในรูปของหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ ตำบลหุ่งกล้วยก็ได้นำผ้าทอเป็นของประจำตำบล หรือหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ เช่นเดียวกัน

สำหรับการผลิตผ้าทอของชาวบ้าน ที่ยังไม่สามารถเป็นการผลิตเพื่อการค้าได้นั้น เนื่องจากปัจจัยหลายๆ ด้าน เป็นดังนี้ว่า รูปแบบของผลิตภัณฑ์ยังไม่ได้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบจากเดิม ถึงแม้จะเปลี่ยนแปลงจากผ้าฝ้ายมาเป็นฝ้ายประดิษฐ์ และกลั่นมาเป็นผ้าฝ้ายอีกรังหนึ่งก็ตาม แต่ก็ยังเป็นการผลิตเพื่อการนำมาใช้ประจำ เครื่องแต่งกาย หมวด กระเบื้า และของใช้ภายในครอบครัวเท่านั้น ส่วนลวดลายของผ้าทอนั้น ก็ยังคงใช้ลายดั้งเดิมที่เคยมี หรือถ้าหากจะมีลวดลายใหม่ๆ ก็เป็นการนำลวดลายเดิมมาผสมผสานกันในผืนผ้าเดียวกัน ยังไม่สามารถทำลวดลายใหม่ ดังเช่นที่จังหวัดอื่นๆ นิยมดัดแปลงอยู่ในขณะนี้ เนื่องจากชาวบ้านยังขาดทักษะการพัฒนา อีกทั้งยังเกิดจากความเคยชินในการทอลวดลายที่เป็นอยู่

การตลาด เนื่องจากกลุ่มผ้าทอตำบลหุ่งกล้วยไม่มีตลาดรับซื้อที่แน่นอน ที่ผ่านมา นั้นอาศัยการขายจากลูกค้าคนภายนอกในตำบล ที่เดินทางไปทำงานต่างจังหวัด แล้วนำผลิตภัณฑ์ไปจำหน่ายให้ และอาศัยการจำหน่ายในร้านค้าของหน่วยงานภาครัฐที่ได้จัดขึ้นในเทศบาลต่างๆ แต่ปัจจุบันตลาดผ้าของชาวบ้านได้รับผลกระทบ เนื่องจากตำบลหุ่งกล้วยอยู่ติดกับแนวชายแดนไทย-ลาว ซึ่งด้านประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวที่มีการผลิตผ้าทอเช่นกัน อีกทั้งราคายังจากผู้คนนั้นมีราคาถูกกว่า ทำให้ประชาชนทั่วไปหันไปนิยมผ้าทอจากผู้คนลาว ที่เป็นเช่นนี้ เพราะประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาวนี้แรงงานค่าแรงต่ำ ทำให้ต้นทุนการผลิตผ้าทอต่ำไปด้วย

นอกจากนั้นกลุ่มทอผ้ากลุ่มนี้ยังไม่ได้รับการส่งเสริมจากหน่วยงานภาครัฐอย่างต่อเนื่อง การส่งเสริมด้านทักษะโดยเฉพาะการทอผ้า การออกแบบลวดลายให้ทันกับความต้องการของผู้บริโภค การข้อมูลสำคัญให้ได้มาตรฐานที่ผ่านมาจะมีการให้การอบรมเป็นครั้งคราวไป และปัญหาที่สำคัญที่สุดคือการหาตลาดรองรับผลิตภัณฑ์

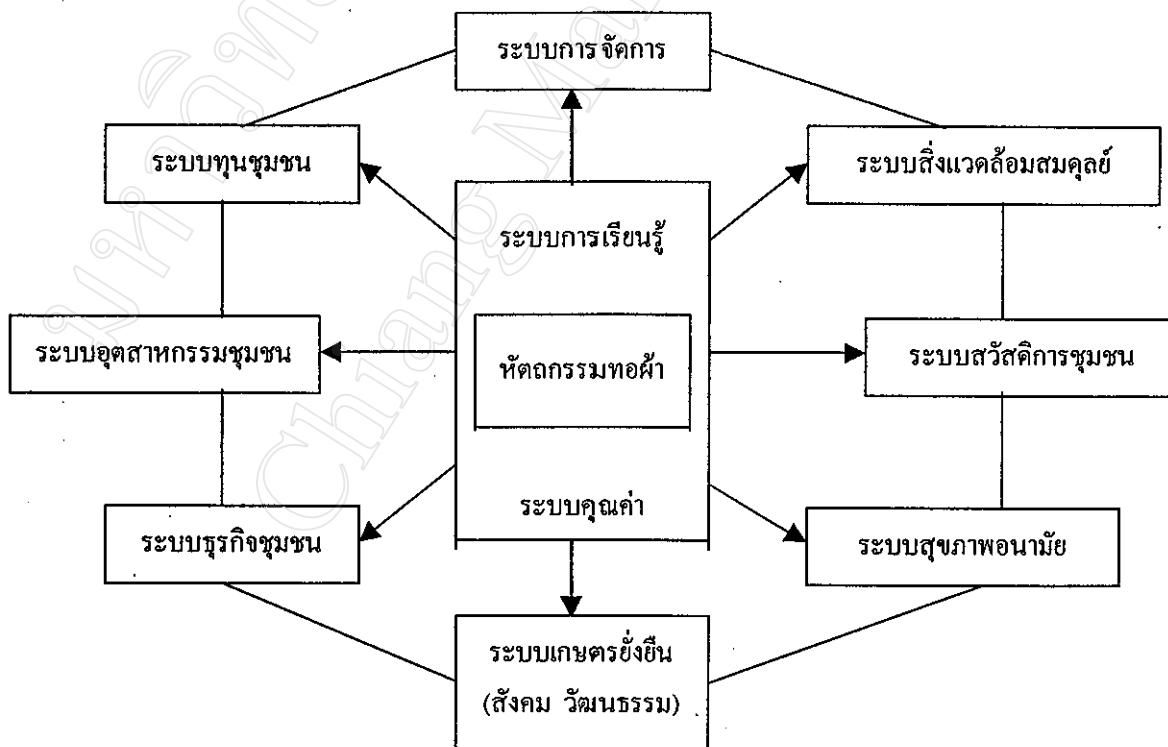
ขาดการส่งเสริมการลงทุนจากภาครัฐ เช่น ขาดการอาชีพทอผ้านั้นเป็นภูมิปัญญาดั้งเดิมของชาวบ้าน อาศัยความปราณีต ฝีมือจากทักษะการทอของชาวบ้าน ทำให้ผลิตงานออกมากไม่แน่นอน จึงน้อยกับความพอใจในการทอของชาวบ้านเอง ทำให้นักธุรกิจไม่ได้เข้ามาลงทุนหรือเข้ามาดำเนินการด้านการจำหน่ายที่ชัดเจน เนื่องจากกลุ่มทอผ้าตำบลหุ่งกล้วยยังไม่เป็นที่รู้จักของคนทั่วไปมากนัก ประกอบกับเกิดการเปรียบเทียบราคาระหว่างผลิตภัณฑ์ของกลุ่มทอผ้าตำบลหุ่งกล้วย กับผ้าที่มาจากแนวชายแดนไทย-ลาว และไม่มั่นใจในประสิทธิภาพการผลิตให้ทันต่อความต้องการ

ของตลาด เพราะชาวบ้านรวมกลุ่มทอผ้ากันเองอย่างไม่เป็นทางการ ถึงแม้จะมีระบบโครงสร้างการทำงานของกลุ่มกีตาน แต่ทุกอย่างก็ขึ้นอยู่กับความพ่อใจของผู้ทอแต่ละคนอยู่นั้นเอง

จากปัจจัยดังกล่าวจะเห็นได้ว่าการทอผ้านั้น ถึงแม้จะมีการเปลี่ยนแปลงจากการทอขึ้นไว้ใช้ในครอบครัวอย่างเดียว มาเป็นการขายเป็นอาชีพเสริมหรืออาชีพหลักของครอบครัว กีตาน แต่ก็ยังไม่มีการเปลี่ยนแปลงระบบการผลิตที่ซัดเจน ไม่ได้ปั่งบอกถึงวัตถุประสงค์เพื่อการขาย โดยเฉพาะ ไม่มีการเพิ่มปริมาณการผลิตที่แน่นอน ยังคงติดอยู่กับการผลิตแบบดั้งเดิมคือ พ่อใจทอไว้ใช้เมื่อเหลือจึงจะขาย หรือทอผ้าเมื่อถึงช่วงเทศกาล งานประเพณีต่างๆ เป็นครั้งคราวไป รวมถึง การส่งซื้อจากตลาดภายนอกชุมชนก็เป็นครั้งคราวเช่นเดียวกัน

### การส่งเสริมหัตถกรรมทอผ้าในลักษณะของเศรษฐกิจบูรณาการ หรือเศรษฐกิจแบบองค์รวม

เป็นเครื่องมือที่จะสามารถส่งเสริมให้เกิดความสัมพันธ์เชื่อมโยงของระบบต่างๆ ที่มีอยู่ในชุมชนให้มีเกื้อหนุนซึ่งกันและกัน ให้อ่ายางสมดุล ดังปรากฏในแผนภูมิดังต่อไปนี้



แผนภูมิที่ 5 ความสัมพันธ์เชื่อมโยงของระบบต่างๆ ของชุมชน

จากแผนภูมิที่ 6 การส่งเสริมของหน่วยงานภาครัฐ และองค์กรพัฒนาเอกชน จะให้ผ้าหอยังคงความโศกเด่นทางเอกสารข้อความ ต้องผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นในระบบคุณค่าของผ้าหอยที่มีต่อคนของ ชุมชน และสังคม ซึ่งสามารถเชื่อมโยงไปสู่ระบบการจัดการของกลุ่มที่ดีขึ้น โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจากการบวนการผลิต คำนึงถึงระบบวิธีชีวิตของอาชีพดึงเดินที่สามารถนำมาเชื่อมโยงกับการทอผ้า การรวมกลุ่มรองรับกับปัญหาด้านการตลาด โดยใช้การรวมกลุ่มมาเป็นระบบเศรษฐกิจของชุมชน ในด้านการตลาดรองรับงานพื้นบ้าน เพื่อความอยู่รอดของรายได้ให้กับชาวบ้าน พัฒนาจนถึงระบบอุดสาಹกรรมในชุมชนอย่างเป็นระบบมีแบบแผน มีการบริหารจัดการที่ดี การระดมทุนที่เกิดจากภายในชุมชนที่จะมาสร้างความเชื่อมั่นในการผลิตอย่างต่อเนื่อง และสุดท้ายที่จะทำให้กระบวนการผลิตพัฒนาได้อย่างยั่งยืน คือต้องไม่มีผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของผู้ทำการผลิตผ้าหอย

### **5.3 กระบวนการผลิตสิ่งทอพื้นบ้านที่มีผลกระทบในด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**

จากการศึกษา ปัจจัยสำคัญที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงกระบวนการผลิตผ้าหอย เนื่องจาก กระบวนการผลิตมี 2 กระบวนการ คือ กระบวนการย้อมสีฝ่ายและกระบวนการทอผ้าเป็นผืน กระบวนการที่จะกระทบด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม คือการย้อมสี ส่วนผลกระทบด้านวัฒนธรรมประเพณีนั้น เกิดจากการทอผ้าเป็นผืน ซึ่งมีวิธีการเปลี่ยนแปลงแบบค่อยเป็นค่อยไป โดยมีปัจจัยหลายประการเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงดังจะได้กล่าวต่อไปนี้

#### **5.3.1. กระบวนการย้อมสีฝ่ายโดยใช้สีธรรมชาติ และเส้นฝ้ายปักกอกอง**

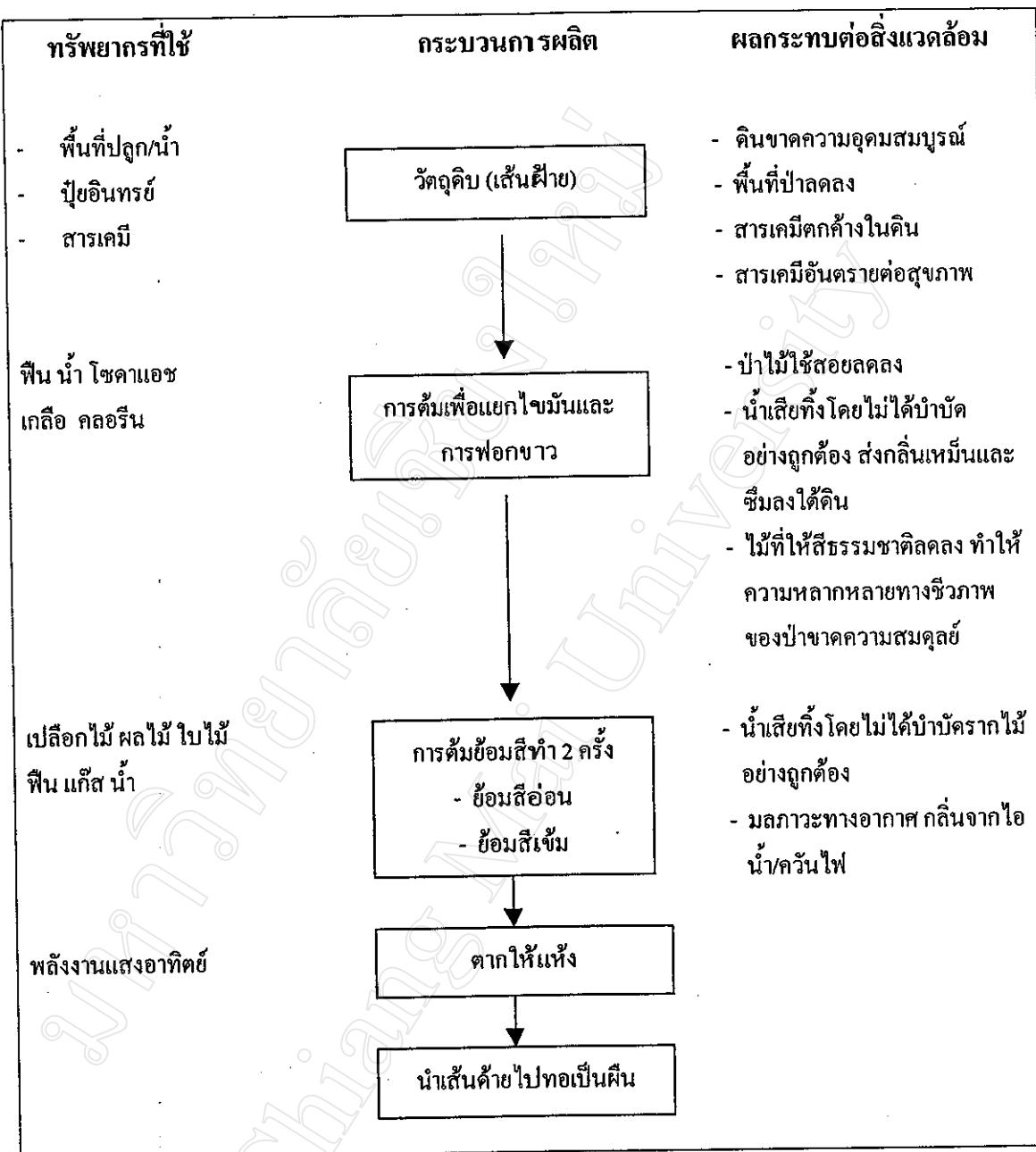
กระบวนการย้อมสีฝ่ายในด้านลักษณะกล่าวว่างไม่มีผลกระทบมากนัก เนื่องจากมีการปักกอกฝ้ายไว้ตามหัวไว้ปลายนา ต่อมาในช่วงปี 2544 มีการปักกอกฝ้ายพันธุ์พื้นเมืองกับอีกครึ่ง แต่ไม่ประสบผลสำเร็จ ยังไม่เป็นที่ทราบแน่ชัดว่ามีสาเหตุจากอะไร แต่ปัจจุบันมีการปักกอกฝ้ายกับอีกครึ่งหนึ่ง ก็ยังมีการใช้สารเคมีในการกำจัดศรัตรูพืช อาจจะส่งผลให้สารเคมีตกค้างแต่เนื่องจากขณะนี้พื้นที่ในการปักกอกมีน้อยจึงยังไม่ส่งผลกระทบอย่างเห็นเป็นรูปธรรม

ในกระบวนการย้อมสีน้ำ จะมีการใช้ทรัพยากรากขี้น นับตั้งแต่การใช้ไม้ฟืนไม้ย้อมสี โดยไม้ฟืนนั้นหาได้ทั่วไปตามไร่ ส่วนของคนเอง รวมทั้งป้าชุมชนในด้านลักษณะกล่าว ส่วนไม้ย้อมสีน้ำ ปัจจุบันไม่สามารถหาได้ตามความต้องการ เนื่องจากไม้มีย้อมสีบางชนิดสูญหายไปจาก

ป่าชุมชน บางชนิดเริ่มขาดแคลนลง ถึงแม้ว่าจะมีการปลูกไม้สักข้อมเพิ่มขึ้นก็ตาม แต่ดันไม่ยังมีขนาดเล็กไม่สามารถให้สักข้อมได้

น้ำเสียจากการข้อมมีการทิ้งในพื้นที่บ้านของตนเอง เนื่องจากคำนวณทุ่งกลัวไถ่กลับมาพื้นฟูการทอผ้าฝ้ายอีกครั้งในช่วง 2-3 ปี ที่ผ่านมา และผู้ทำการผลิตผ้าฝ้ายยังมีไม่น่า กดังนั้นผลกระทบจากการปล่อยน้ำข้อมทิ้งยังไม่ส่งผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมในชุมชนแต่อย่างใด กองประกันมีการข้อมสีภายในริเวณบ้าน ซึ่งเป็นพื้นที่ไม่มีการทำเพาะปลูกแต่อย่างใด

ส่วนด้านมลภาวะทางอากาศ จากการต้องสูดกลิ่นของการข้อมสีสำจากธรรมชาติ จากการศึกษาพบว่ามีกลิ่นเหม็นบ้างเป็นบางครั้ง เนื่องจากไม่ข้อมสีบางชนิดมีกลิ่นเข้มกัน แต่ยังไม่รบกวนเพื่อนบ้านให้ได้รับความเดือดร้อน ส่วนกลิ่นจากเชื้อเพลิงหรือไม้ฟืนนั้น มีผลกระทบต่อผู้ข้อมในด้านสุขภาพ ก่อให้เกิดการเรียนรู้และความจำเสื่อม ทำให้เกิดการเรียนรู้ยาก และความจำไม่ฟืนทำให้ต้อกเส้น เนื่องจากการข้อมแต่ละครั้งต้องใช้ระยะเวลานานนั่นเอง ดังแสดงในแผนภูมิดังต่อไปนี้



แผนภูมิที่ 6 กระบวนการย้อมสีฝ่ายโดยใช้สีธรรมชาติ และเส้นฝ้ายปลูกเอง

### 5.3.2 ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการผลิต

ในด้านของสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีการผลิต สุขภาพอนามัย เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมประเพลศ ยังไม่เคยถูกมองในลักษณะองค์รวมว่า ปัญหาเหล่านี้มีความเชื่อมโยงหรือสัมพันธ์กันอย่างไร ทั้งในระดับเจ้าหน้าที่หรือผู้ส่งเสริม และในระดับกลุ่มเป้าหมายเอง

ในแนวทางการพัฒนาชุมชนแบบยั่งยืน (Sustainable Community Development) ซึ่งมีประเด็นสิ่งแวดล้อมที่ยังยืนเป็นแนวทางหลักแนวทางหนึ่ง และก่อปรกับปัจจัยสำคัญที่เป็นข้อพิจารณาในการทำหัดทดลองผ้าโดยมุ่งเน้นการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมหัดทดลองทอผ้าจะเป็นทางเลือกอาชีพหนึ่ง ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืนในรูปของเศรษฐกิจพอเพียงและเศรษฐกิจแบบองค์รวมได้ ด้วยเหตุผลและแนวทางที่มีความเป็นไปได้ดังนี้

1) การทำหัดทดลองทอผ้า เป็นองค์ความรู้หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีการสะสมและถ่ายทอดมาอย่างยาวนาน ซึ่งปัจจุบันในชุมชนยังมีผู้รู้ ผู้ชำนาญที่สามารถถ่ายทอดความรู้ ทักษะ เทคนิคโนโลยี เครื่องมือ อุปกรณ์ หรือแม้กระทั่งวัสดุคุณในท้องถิ่นที่นำมาใช้ ถือได้ว่าเป็นทุนทางธรรมชาติและทุนทางสังคมที่สามารถนำมาพัฒนาให้ความเข้มแข็งของเศรษฐกิจชุมชน โดยคำนึงถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมควบคู่กันไป

2) ผลิตภัณฑ์จากผ้าทอโดยเฉพาะผลิตภัณฑ์ที่ใช้สีธรรมชาติ เป็นผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และช่วยสร้างจิตสำนึกให้เกิดการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการปลูกป่าเพิ่ม

3) การควบคุมของเสียที่เกิดจากกระบวนการผลิต โดยคำนึงถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและพลังงาน ใช้หลักการ 1 A 4R (สถาบันสิ่งแวดล้อมไทย, 2544 : 38) มาช่วยในการดำเนินงาน ก็จะช่วยลดปัญหาน้ำเสียจากการย้อมผ้าได้ คือ

Avoid : หลีกเลี่ยงหรือป้องกันมิให้เกิดน้ำเสีย โดยการใช้สีข้อมธรรมชาติ หรือสีสังเคราะห์บางตัวที่ไม่เป็นอันตราย

Reduce : ลดปริมาณน้ำเสียจากการย้อมสีฝ่ายให้เหลือน้อยที่สุด หรือปรับปรุงกระบวนการผลิต

Recycle : การหมุนเวียนวัสดุหรือน้ำที่ใช้แล้วนำกลับมาใช้ใหม่

Reuse : การใช้สารหรือวัสดุหรือน้ำย้อมน้ำๆ ใช้ซ้ำแล้วซ้ำอีก

Recovery : การสกัดวัสดุที่ยังมีค่าอยู่ออกมานำมาใช้ เช่น สีที่ย้อมแล้วสกัดใช้น้ำย้อมแล้วเติมสีใหม่ให้嫩อยลง

นอกจากนี้ยังมีการนำบัคหรือกำจันน้ำเสีย ปรับลดค่า BOD (Biochemical Organism Demand) หรือ COD (Chemical Organism Demand) ก่อนปล่อยทิ้ง

4) การทำหัดทดลองทอผ้า สามารถทำควบคู่ไปกับอาชีพทางการเกษตรอื่นๆ เช่น ทำไร่ ทำนา ทำสวน เพราะสามารถใช้เวลาว่างจากงานในภาคเกษตรมาทอผ้าได้ และช่วยให้มีรายได้ต่อเนื่องตลอดทั้งปี และลดการอพยพเคลื่อนย้ายแรงงานเข้าสู่เมือง ซึ่งเป็นผลกระทบต่อ

การสร้างปัญหาสิ่งแวดล้อมเมืองอีกทางหนึ่ง การลดการอพยพก่อภัยกับการช่วยลดปัญหาสิ่งแวดล้อมเมือง

### กระบวนการผลิตผ้าทอ

โดยใช้วงจรชีวิตผลิตภัณฑ์ (Life Cycle Assessment) มาพิจารณาคือ ตั้งแต่ช่วงก่อนการผลิต ระหว่างการผลิต การใช้งาน และหลังจากทิ้งแล้ว พบว่าในทุกขั้นตอนของการผลิต จะมีการใช้ทรัพยากรธรรมชาติตามความเหมาะสม แต่ละขั้นตอนและผลกระทบจากการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิต จะมีของเสียเกิดขึ้นตลอดเกือบทุกขั้นตอน ได้แก่ ฝุ่นฝ้าย น้ำเสียอากาศเสีย (กลิ่น, SO<sub>2</sub>) และในของเสียที่ออกมายังมีสารประกอบต่างๆ ที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพร่างกายของมนุษย์ด้วย

### พัฒนาสะอาดและพัฒนาสีเขียว (Clean & Green Technology)

เป็นทางเลือกที่มีสนใจในการนำมาใช้กับการพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อหัดกรองสิ่งทอสำหรับชุมชน ซึ่ง Clean & Green Technology นั้นหมายรวมถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่ด้วย

กล่าวโดยสรุป ชาวบ้านมีการคิดต่อกันสังคมภายนอกชุมชน ทำให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่จะนำมามำสู่การพัฒนากระบวนการผลิต เพื่อให้ได้มาตรฐานของผลิตภัณฑ์ผ้าทอ และเป็นที่ต้องการของตลาดภายนอกชุมชน อีกทั้ง ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐและองค์กรพัฒนาเอกชน ทำให้ผ้าทอของตำบลทุกคลัสเตอร์เป็นที่ยอมรับของประชาชนทั่วไป ชาวบ้านมุ่งที่จะทดลองเพื่อการจำหน่ายมากขึ้นกว่าที่ผ่านมา แต่ก็ยังเป็นไปตามกลไกของการตลาด ซึ่งไม่สามารถกำหนดปริมาณ และรายได้ของงานผ้าทอพื้นบ้าน ตึงแม้จะมีนายทุนเริ่มเข้าไปจ้างห่อผ้าบ้างแล้วก็ตาม แต่ก็ยังมีปริมาณที่น้อยอยู่ การปรับเปลี่ยนการผลิตผ้าทอจากอดีตมาสู่ปัจจุบันมีผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมบ้างเล็กน้อย ไม่ได้ส่งผลกระทบอย่างชัดเจนหรือรุนแรง ชาวบ้านมีจิตความสามารถในการคุ้มครอง การจัดการด้านผลกระทบอันเนื่องมาจากการทอผ้า ดังนั้นการพัฒนาสิ่งทอพื้นบ้านนับเป็นการอนุรักษ์และพัฒนาเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของชุมชนให้ดำรงอยู่สืบไป