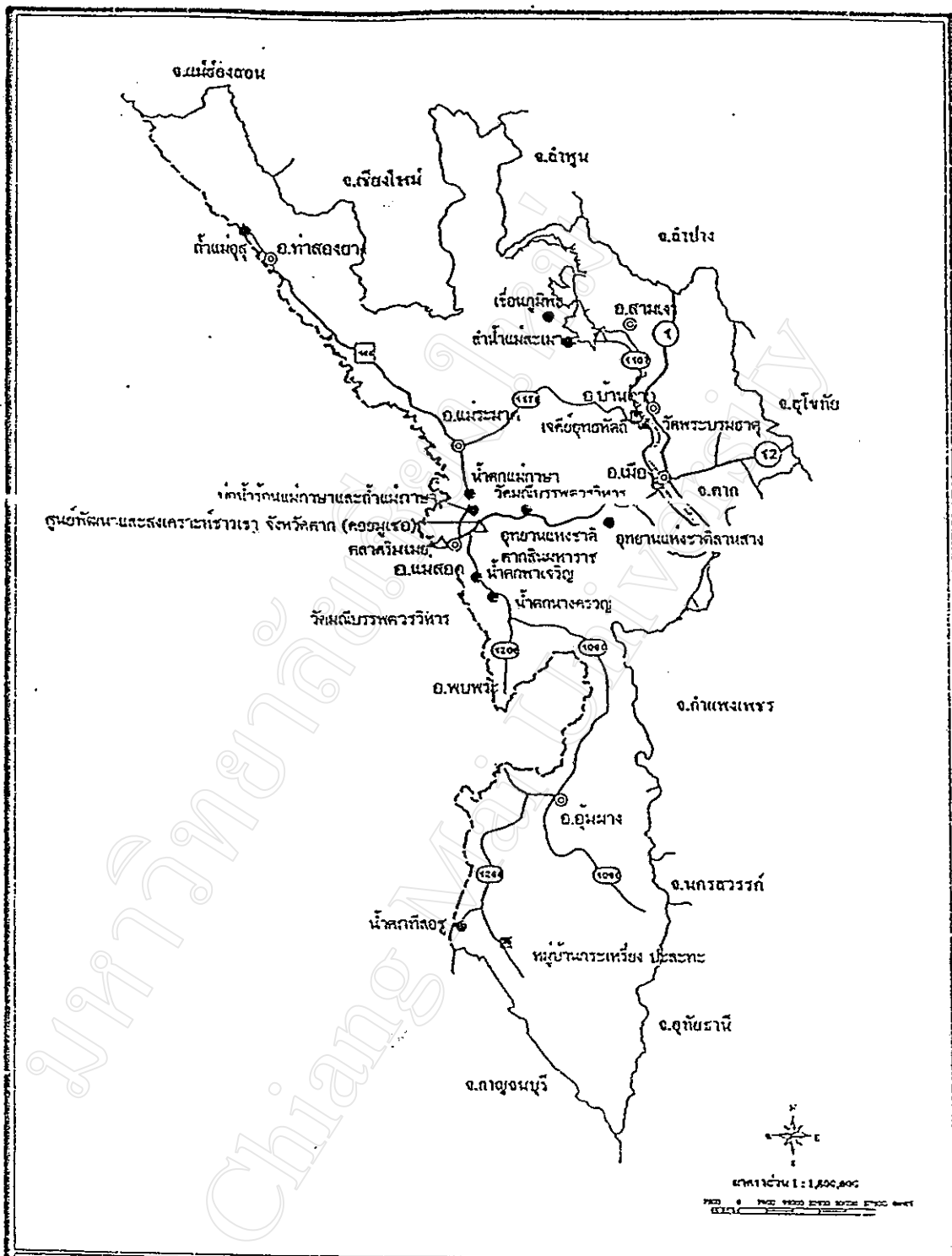


มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ภาคผนวก

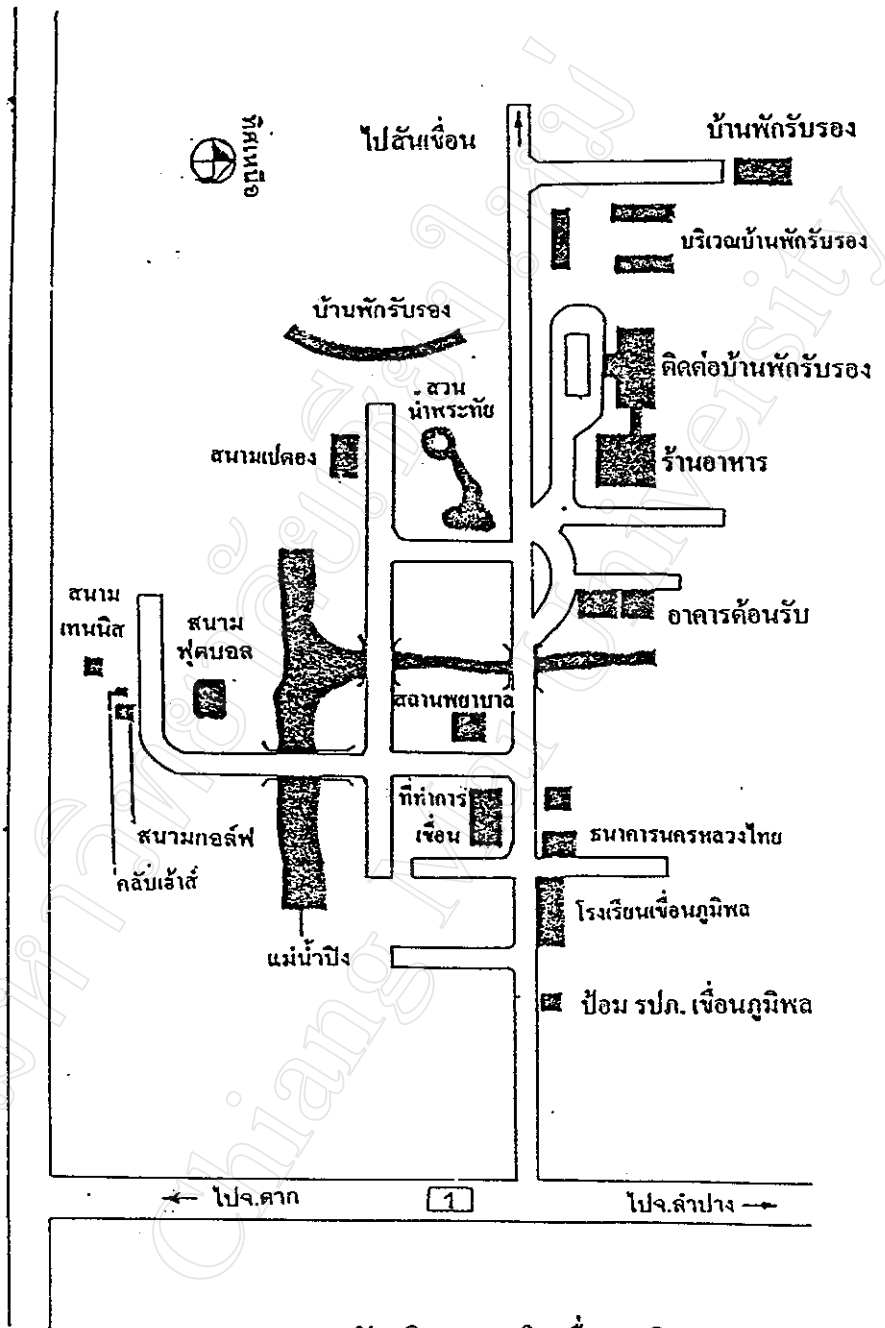
Chiang Mai University



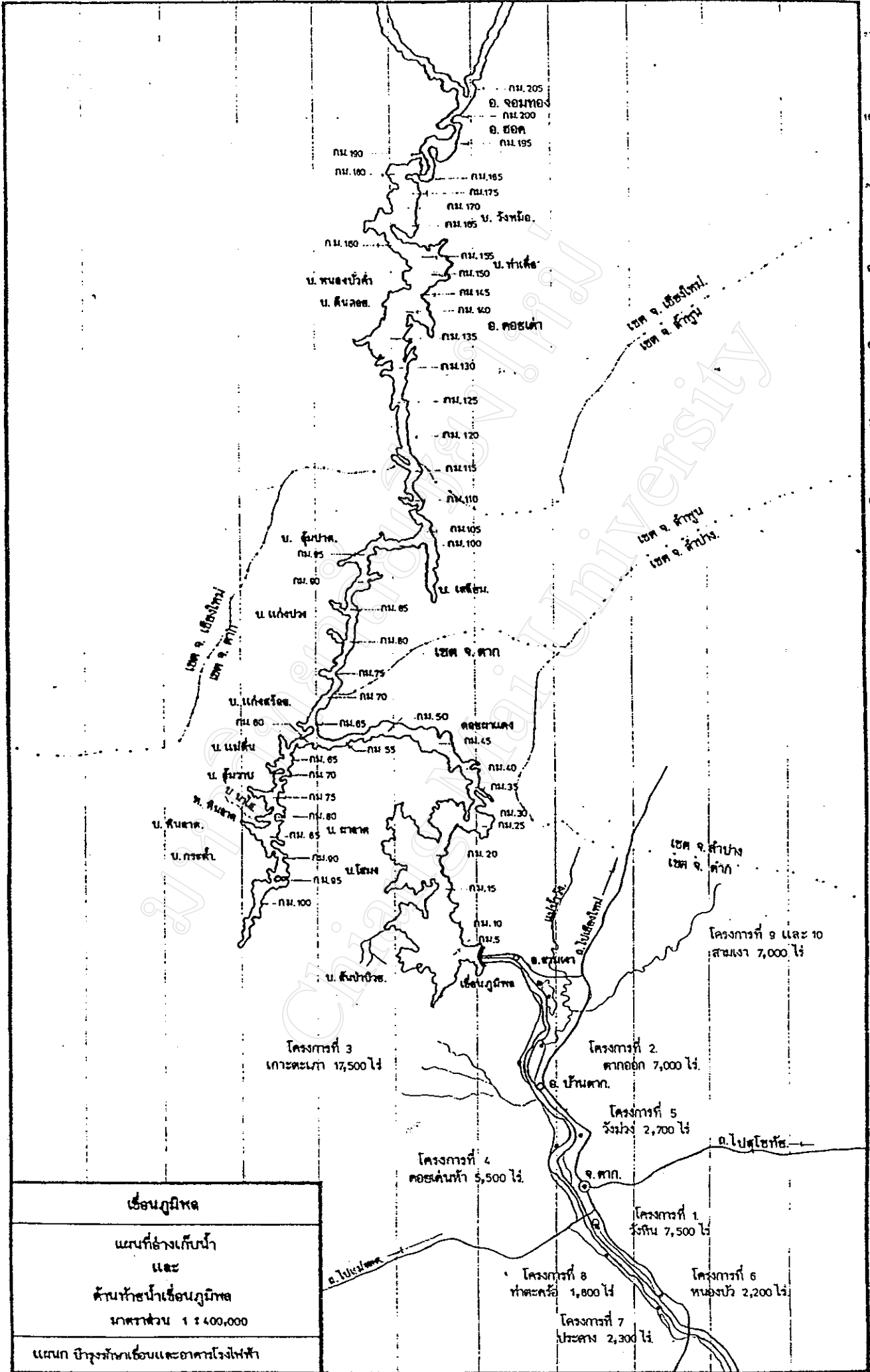
**สัญลักษณ์**

<p>ประเภทแหล่งท่องเที่ยว</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● กรรมชาติ</li> <li>■ ประวัติศาสตร์</li> <li>▲ วิถุนธรรม</li> <li>◎ ที่ตั้งอำเภอ</li> </ul> <p>เขตการปกครอง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—— เขตประเทศ</li> <li>—— เขตจังหวัด</li> </ul>	<p>เส้นทางคมนาคม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>————— ทางหลวงแผ่นดินสายประธาน</li> <li>————— ทางหลวงแผ่นดินสายรอง</li> <li>————— ทางหลวงจังหวัด</li> <li>————— ทางหลวงอื่นๆ</li> <li>- - - - - ทางรถไฟ</li> <li>——— ทางน้ำ</li> </ul>
---	---

**แหล่งท่องเที่ยว จังหวัดลำปาง**



แผนผังบริเวณภายในเจ็อนภูมิพล



เขื่อนภูมิพล
แผนที่อ่างเก็บน้ำ และ คำนวณน้ำเขื่อนภูมิพล ภาคส่วน 1 : 400,000
แผนก วิศวกรรมเขื่อนและอาคารโรงไฟฟ้า

โครงการที่ 3  
เกาะตะเภา 17,500 ไร่

โครงการที่ 4  
คอสตันท์ 5,500 ไร่

โครงการที่ 2  
ตากออก 7,000 ไร่

โครงการที่ 5  
วังม่วง 2,700 ไร่

โครงการที่ 1  
วังหิน 7,500 ไร่

โครงการที่ 8  
ท่าตะครี 1,800 ไร่

โครงการที่ 7  
ประดาง 2,300 ไร่

โครงการที่ 6  
หนองบัว 2,200 ไร่

โครงการที่ 9 และ 10  
สามเงา 7,000 ไร่

เขต อ. บ้านคอก  
เขต อ. บ้านคอก

เขต อ. บ้านคอก  
เขต อ. บ้านคอก

เขต อ. บ้านคอก  
เขต อ. บ้านคอก

เขต อ. บ้านคอก

โครงการที่ 9 และ 10  
สามเงา 7,000 ไร่

โครงการที่ 2  
ตากออก 7,000 ไร่

โครงการที่ 5  
วังม่วง 2,700 ไร่

โครงการที่ 1  
วังหิน 7,500 ไร่

โครงการที่ 8  
ท่าตะครี 1,800 ไร่

โครงการที่ 7  
ประดาง 2,300 ไร่

โครงการที่ 6  
หนองบัว 2,200 ไร่

โครงการที่ 9 และ 10  
สามเงา 7,000 ไร่

เขต อ. บ้านคอก  
เขต อ. บ้านคอก

เขต อ. บ้านคอก  
เขต อ. บ้านคอก

เขต อ. บ้านคอก  
เขต อ. บ้านคอก

เขต อ. บ้านคอก

## ภาคผนวก ง

### นิยามของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Eco-tourism)

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ได้ให้คำจำกัดความของคำว่า “การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Ecotourism)” สรุปได้ดังนี้

“การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Eco-tourism) หมายถึง การท่องเที่ยวอย่างมีความรับผิดชอบต่อแหล่งธรรมชาติ มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น และแหล่งวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับระบบนิเวศสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยว โดยมีกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของผู้ที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การจัดการที่มีส่วนร่วมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งให้เกิดจิตสำนึกต่อการรักษาระบบนิเวศอย่างยั่งยืน”

คำจำกัดความนี้สามารถอธิบายแต่ละข้อความ โดยพิจารณาความสมบูรณ์ขององค์ประกอบจากลักษณะพื้นฐานของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (Eco-tourism) ได้ดังนี้

#### อะไร (What)

##### การท่องเที่ยว

- กระบวนการท่องเที่ยวมีองค์ประกอบ 3 ด้าน คือ ทรัพยากรการท่องเที่ยว ตลาดการท่องเที่ยว และบริการการท่องเที่ยวที่มีการเดินทางเข้ามาเกี่ยวข้อง การท่องเที่ยวจึงเป็นกระบวนการที่ตอบสนองความพึงพอใจของนักท่องเที่ยว โดยมีเป้าหมายทางสังคมและเศรษฐกิจในกิจกรรมนี้

##### อย่างมีความรับผิดชอบต่อ

- เป็นการขยายกระบวนการท่องเที่ยวที่ครอบคลุมถึงรูปแบบการท่องเที่ยวและพฤติกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อการท่องเที่ยวและสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสังคมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งที่เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดการแหล่งท่องเที่ยว บริการการท่องเที่ยว การตลาด นักท่องเที่ยว รวมทั้งผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ

#### ที่ไหน (Where)

##### แหล่งธรรมชาติ

- หมายถึง Natural Attraction ซึ่งจุดมุ่งหมาย (Destination) ของการท่องเที่ยวแหล่งธรรมชาตินี้ อาจจะมีองค์ประกอบเฉพาะที่เป็นธรรมชาติหรือมีองค์ประกอบอื่น ๆ รวมอยู่ด้วย แต่จะต้องมีจุดเน้นของการท่องเที่ยวอยู่ที่ทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่แล้วในแหล่งธรรมชาติ ที่สำคัญคือความหลากหลายทางชีวภาพ (Biodiversity) ที่อยู่ในความสนใจของนักท่องเที่ยว แหล่งธรรมชาตินี้จะไม่จำเป็นต้องเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่กำหนดไว้ก็ได้ และหากมีการท่องเที่ยวเกิดขึ้นในที่ใด ๆ เราสามารถจะทำให้เกิดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศได้

- ที่เอกลักษณ์เฉพาะกิจ
- เอกลักษณ์ คือ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันขององค์ประกอบของแหล่งที่เป็นจุดหมายของการท่องเที่ยว เอกลักษณ์มีความหมายกว้าง ๆ ที่เป็น (Identity) หรือเฉพาะเจาะจงที่เป็นลักษณะจริงแท้ ณ ที่นั้น (Authentic) หรือเกิดขึ้นเฉพาะถิ่น (Endemic) หรือ ไม่เหมือนใคร (Unique) ทั้งนี้มุ่งเน้นที่ระบบนิเวศ (Ecosystem) ของพื้นที่นั้น ๆ เอกลักษณ์เฉพาะถิ่นนี้นอกจากจะเป็นสิ่งดึงดูดใจทางการท่องเที่ยวแล้ว ยังเป็นสิ่งที่ต้องรักษาไว้ไม่ให้ถูกทำลายหรือเปลี่ยนแปลงไป อันเนื่องมาจากการท่องเที่ยว หรือหากมีการเปลี่ยนแปลงต้องเป็นไปตามธรรมชาติเท่านั้น
- แหล่งวัฒนธรรม
- เป็นการมุ่งเน้นจุดหมายของการท่องเที่ยว (Destination) ที่เป็นแหล่งธรรมชาติร่วมกับวัฒนธรรมที่เกิดขึ้น หรือเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน วัฒนธรรมในที่นี้หมายความรวมถึงสิ่งประดิษฐ์อื่น ๆ ของมนุษย์ เช่น โบราณสถาน โบราณวัตถุ และแหล่งโบราณคดีในสถานที่นั้น ๆ
  - แหล่งวัฒนธรรมโดยทั่วไปเป็นผลผลิตของความเจริญของมนุษย์ เป็นวิถีชีวิตที่พัฒนาจากลักษณะส่วนบุคคล จนเป็นสังคมคัดแปลง เปลี่ยนแปลงธรรมชาติ เป็นกระบวนการพัฒนาของมนุษย์ที่ยากจะหยุดยั้งได้ ความแตกต่างของแต่ละวัฒนธรรมเป็นสิ่งดึงดูดความสนใจของนักท่องเที่ยว
- ที่เกี่ยวข้องกับระบบนิเวศ
- การท่องเที่ยวเชิงนิเวศได้มีการจำกัดแหล่งวัฒนธรรมเฉพาะที่มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องหรือมีวิถีตามธรรมชาติ เป็นวัฒนธรรมที่ยังคงอยู่ภายใต้หรือเป็นส่วนหนึ่งของระบบนิเวศที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะถิ่นเป็นสำคัญ
  - แหล่งธรรมชาติที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่นกับแหล่งวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับระบบนิเวศ จึงกล่าวได้ว่าเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีรากฐานอยู่กับธรรมชาติ
- มีวิธีการอย่างไร (How)
- โดยมีกระบวนการเรียนรู้
- เป็นกระบวนการที่ขาดไม่ได้ของการท่องเที่ยวประเภทนี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสังคม กระบวนการเรียนรู้ (Learning Process) จะเกิดขึ้นในทุกขณะทุกขั้นตอนของการจัดการการท่องเที่ยว เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน ซึ่งจะทำให้มีการส่งเสริมประสบการณ์ที่ดีและมากขึ้นตามลำดับ
- ร่วมกันในหมู่ผู้เกี่ยวข้อง
- การเรียนรู้ไม่ได้มุ่งเน้นเฉพาะนักท่องเที่ยวเท่านั้น แต่รวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ทั้งผู้บริหารแหล่งท่องเที่ยว ผู้ประกอบการ นักท่องเที่ยว และประชาชนในท้องถิ่น
- ภายใต้การจัดการ
- การท่องเที่ยวเชิงนิเวศจะต้องมีการจัดการที่ดี ถูกต้องตามหลักวิชาการ ต้องมีการเตรียมการวางแผนพัฒนาและปฏิบัติการอย่างถูกต้อง
- สิ่งแวดล้อม
- สิ่งแวดล้อมของการท่องเที่ยวจะต้องได้รับการจัดการ เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบ ทั้งต่อสิ่งแวดล้อมในพื้นที่และสิ่งแวดล้อมโดยรวม สิ่งแวดล้อมในที่นี้หมายถึง สิ่ง-

- แวดล้อมที่เป็นทรัพยากรของแหล่งท่องเที่ยวตามธรรมชาติ และ/หรือวัฒนธรรมที่มีอยู่
- การท่องเที่ยว**
- หมายถึง การจัดการการท่องเที่ยวที่ครอบคลุมทั้งด้านการจัดการทรัพยากรแหล่งท่องเที่ยว การบริการ และด้านการตลาดที่ถูกต้องเหมาะสม
- อย่างมีส่วนร่วมของท้องถิ่น**
- การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ คือ ท้องถิ่นต้องมีส่วนร่วม (Involvement, Participation, Partnership) ท้องถิ่นในที่นี้หมายถึง ชุมชน (Community) หรือประชาชน (People, Local People) หรือรัฐบาลท้องถิ่นองค์การปกครองท้องถิ่น (Local Government) ก็ได้ ทั้งนี้ควรเป็นการปกครองท้องถิ่นที่เป็นของประชาชนอย่างแท้จริง ประชาชนส่วนใหญ่เป็นผู้กำกับองค์การอย่างเป็นทางการ
  - การมีส่วนร่วม หมายถึง การมีสิทธิในการควบคุมดูแลกระบวนการท่องเที่ยวโดยมีส่วนร่วมตั้งแต่ขั้นสำรวจ วางแผน จัดการ ดำเนินการ ซึ่งนอกจากจะก่อให้เกิดรายได้หรือผลประโยชน์ต่อท้องถิ่นแล้ว ยังชี้ถึงความสำคัญของท้องถิ่น และเป็นกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถในการพึ่งตนเองของชุมชนอีกด้วย
  - ท้องถิ่นในการพัฒนาเชิงนิเวศจะให้ความสำคัญและเน้นที่ประชาชนในพื้นที่ (Ecosystem People) เป็นหลัก ส่วนประชาชนที่อยู่โดยรวม (Biosphere) มีความสำคัญและควรได้รับการจัดให้มีส่วนร่วมเช่นกัน
- มีจุดประสงค์ (For What)**
- เพื่อให้เกิดจิตสำนึก**
- เป็นการระบุงถึงวัตถุประสงค์ของการท่องเที่ยว หรือกระบวนการเรียนรู้ วิธีการจัดการที่ต้องมุ่งให้ผู้เกี่ยวข้องเกิดจิตสำนึก (ภาวะจิตที่ตื่น และ รู้ตัว และสามารถตอบสนองต่อสิ่งเร้าจากประสาทสัมผัสทั้ง 5 คือ รูป เสียง กลิ่น รส การสัมผัสด้วยกาย) อย่างแท้จริง ไม่เพียงแต่มีความเข้าใจเท่านั้น แต่สามารถปฏิบัติได้อย่างเป็นธรรมชาติโดยอัตโนมัติ
- ต่อการรักษาระบบนิเวศ**
- จิตสำนึกที่ได้จะเป็นไปเพื่อให้เกิดสำนึกในการรักษาระบบนิเวศของแหล่งท่องเที่ยวไว้ไม่ให้ถูกทำลายหรือเปลี่ยนแปลงไป โดยคงสภาพของการปฏิสัมพันธ์อย่างสมดุลไว้ให้นานที่สุด
- อย่างยั่งยืน**
- โดยจะส่งผลต่อเนื่องถึงการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน ซึ่งจะเกิดขึ้นในความยั่งยืนของทุกองค์ประกอบ อันจะอยู่ในกระบวนการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development)

ที่มา : Agenda 21, UNCED, 14 June 1992 ที่ Rio de Janeiro, Brazil.

ภาคผนวก จ

ภาพแสดงกิจกรรมการท่องเที่ยวและแหล่งท่องเที่ยวภายในเขื่อนภูมิพล

ภาพแสดงกิจกรรมการเดินป่าศึกษาเส้นทางธรรมชาติ





ภาพแสดงกิจกรรมเรือคายัค



ภาพแสดงแหล่งท่องเที่ยวในอ่างเก็บน้ำเขื่อนภูมิพล



## ภาคผนวก ฉ

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

#### แบบนำสัมภาษณ์

เรื่อง : การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่ของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

กรณีศึกษา : เขื่อนภูมิพล จังหวัดตาก

ตามแนวความคิดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

1. ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ .....  
ตำแหน่ง.....
2. ความรู้ ความเข้าใจของผู้ให้สัมภาษณ์ด้านการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (ความหมาย)  
“ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ หมายถึง การท่องเที่ยวอย่างมีความรับผิดชอบต่อในแหล่งธรรมชาติที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น และวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับ ระบบนิเวศสิ่งแวดล้อม และการท่องเที่ยว โดยมีกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของผู้ที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การจัดการอย่างมีส่วนร่วมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งให้เกิดจิตสำนึกต่อการรักษา ระบบนิเวศอย่างยั่งยืน”
  - 1. มีความรู้
  - 2. มีความรู้ระดับปานกลาง
  - 3. ไม่มีความรู้
3. รูปแบบการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในความคิดของผู้ให้สัมภาษณ์
  - 1. เป็นรูปแบบของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เหตุผลที่ให้  
.....
  - 2. ไม่เป็นรูปแบบของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เหตุผลที่ให้  
.....
4. ด้านการบริหารจัดการที่ยั่งยืนสำหรับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ  
.....  
.....
5. ด้านการสื่อความหมายและให้ความรู้แก่นักท่องเที่ยว  
.....  
.....

6. ด้านการกิจกรรม (การกำหนดรูปแบบกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในเขื่อนภูมิพล)

.....  
 .....

7. การมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่นเขื่อนภูมิพล

.....  
 .....

8. นโยบายการท่องเที่ยวภายในเขื่อนภูมิพล

.....  
 .....

9. ท่านมีแนวทางและนโยบายในอนาคต อย่างไร

.....  
 .....

10. ในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวภายในเขื่อนภูมิพลท่านพบ ปัญหา/อุปสรรค อะไรบ้างที่เกิดขึ้น การดำเนินงานอาจจะส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมบ้างหรือไม่ และมีข้อเสนอแนะอะไรบ้าง

- 1. ขาดเจ้าหน้าที่ในการดูแล แนะนำนักท่องเที่ยว
- 2. ขาดเจ้าหน้าที่และบุคลากรที่มีความรู้เฉพาะ
- 3. ขาดการประชาสัมพันธ์จากหน่วยงานต่างๆ
- 4. นักท่องเที่ยวขาดความรับผิดชอบในการท่องเที่ยว
- 5. นักท่องเที่ยวขาดความรู้ความเข้าใจในการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
- 6. สถานที่ไม่สวยงาม ไม่เป็นธรรมชาติ
- 7. ปัญหาสาธารณูปโภค
- 8. ปัญหาเรื่องที่พัก เช่น ที่พักไม่เพียงพอ/ราคาสูง
- 9. ความไม่ปลอดภัยของสถานที่
- 10. การจำกัดจำนวนนักท่องเที่ยว
- 11. ด้านการประสานงานระหว่างภาครัฐ/ผู้ประกอบการ/ประชาชนในพื้นที่
- 12. อื่นๆ.....

11. เป้าหมายของการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

- 1. เป้าหมายทางธุรกิจ
- 2. เพื่อส่งเสริมและมีส่วนช่วยในการให้ความรู้และช่วยกันในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 3. อื่นๆ .....

12. ความเป็นไปได้ในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศภายในเขื่อนภูมิพล

- 1. มีความเป็นไปได้ เนื่องจาก .....

2. มีความเป็นไปได้แต่ควรมีการปรับปรุง เนื่องจาก

.....

3. ไม่สามารถเป็นการท่องเที่ยวเชิงนิเวศได้ เนื่องจาก

.....

.....

13. ความคาดหวังของคณะกรรมการพัฒนาธุรกิจต่อการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศภายใน เขื่อนภูมิพล

.....

14. แนวทางต่อการจัดการท่องเที่ยวภายในเขื่อนภูมิพลเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ตลอดจนการควบคุมการใช้พื้นที่ เพื่อการท่องเที่ยวอย่างเหมาะสม

.....

.....

15. ข้อเสนอแนะ (อื่นๆ)

.....

.....

กรณีสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยและกลุ่มสื่อมวลชน

16. ความคิดเห็นของท่านต่อการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศภายในเขื่อนภูมิพล

.....

.....

17. ตามความสอดคล้องระหว่างการจัดการแหล่งท่องเที่ยวภายในเขื่อนภูมิพลกับหลักการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ มีความเห็นอย่างไร

.....

.....

## แบบสอบถาม (นักท่องเที่ยว)

เรื่อง : การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่ของการไฟฟ้าผลิตแห่งประเทศไทย

กรณีศึกษา : เขื่อนภูมิพล จังหวัดตาก

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความ เพียงข้อเดียว หรือเพิ่มข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

1. เพศ
 

<input type="checkbox"/> 1. ชาย	<input type="checkbox"/> 2. หญิง
---------------------------------	----------------------------------
2. อายุ
 

<input type="checkbox"/> 1. ไม่เกิน 20 ปี	<input type="checkbox"/> 2. อายุ 21-30 ปี
<input type="checkbox"/> 3. อายุ 31-40 ปี	<input type="checkbox"/> 4. อายุ 41-50 ปี
<input type="checkbox"/> 5. มากกว่า 50 ปีขึ้นไป	
3. อาชีพ
 

<input type="checkbox"/> 1. นักเรียน/นักศึกษา	<input type="checkbox"/> 2. รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ
<input type="checkbox"/> 3. พนักงานบริษัท	<input type="checkbox"/> 4. แม่บ้าน/พ่อบ้าน
<input type="checkbox"/> 5. รับจ้างทั่วไป	<input type="checkbox"/> 6. ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว
<input type="checkbox"/> 7. เกษตรกรรม	<input type="checkbox"/> 8. อื่นๆ (โปรดระบุ) .....
4. ระดับการศึกษา
 

<input type="checkbox"/> 1. ระดับประถมศึกษา	<input type="checkbox"/> 2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
<input type="checkbox"/> 3. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	<input type="checkbox"/> 4. ระดับอนุปริญญา/ปวส./ปวท.
<input type="checkbox"/> 5. ระดับปริญญาตรี	<input type="checkbox"/> 6. สูงกว่าระดับปริญญาตรี
<input type="checkbox"/> 7. อื่นๆ (โปรดระบุ) .....	
5. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน
 

<input type="checkbox"/> 1. ต่ำกว่า 5,000 บาท	<input type="checkbox"/> 2. 5,000-10,000 บาท
<input type="checkbox"/> 3. 10,000-15,000 บาท	<input type="checkbox"/> 4. 15,001-20,000 บาท
<input type="checkbox"/> 5. มากกว่า 20,000 บาท	
6. เหตุจูงใจ/วัตถุประสงค์ในการเดินทางมาเขื่อนภูมิพลครั้งนี้
 

<input type="checkbox"/> 1. ท่องเที่ยว/พักผ่อน	<input type="checkbox"/> 2. ติดต่อธุรกิจ
<input type="checkbox"/> 3. ติดต่อราชการ	<input type="checkbox"/> 4. ทัศนศึกษา/อบรม/สัมมนา
<input type="checkbox"/> 5. เยี่ยมญาติ/เพื่อน	<input type="checkbox"/> 6. การกีฬา
<input type="checkbox"/> 7. ศึกษาธรรมชาติ	<input type="checkbox"/> 8. ทางผ่าน

7. ทราบข้อมูลจากการท่องเที่ยวเชิงนิเวศจากแหล่งใด
1. ญาติ/เพื่อน แนะนำ  2. สื่อทางวิทยุ/โทรทัศน์
3. บริษัทหรือองค์กรการท่องเที่ยว  4. เทคโนโลยีสารสนเทศ
5. หนังสือพิมพ์/วารสารต่างๆ และวารสารเกี่ยวกับการท่องเที่ยว
8. ขนาดของกลุ่มนักท่องเที่ยว
1. มาลำพังเพียงคนเดียว  2. มาเป็นกลุ่ม (จำนวน 3-8คน)
3. มาเป็นกลุ่ม/คณะ (จำนวน 10 คนขึ้นไป)
9. ระยะเวลาในการพักที่เขื่อนภูมิพลในครั้งนี้ (โปรดระบุเหตุผลประกอบ)
1. ไม่ได้ค้างคืน เนื่องจาก.....
2. ค้างคืน 1 คืน เนื่องจาก.....
3. ค้างคืน 2 คืน เนื่องจาก.....
4. ค้างมากกว่า 2 คืน เนื่องจาก.....
10. สถานที่ใช้พักแรมในการมาท่องเที่ยวเชิงนิเวศครั้งนี้ (โปรดระบุเหตุผลในการเลือกสถานที่พักแรม)
1. บ้านพักรับรองของเขื่อนภูมิพล เนื่องจาก.....
2. เต็นท์ เนื่องจาก.....
3. เรือ/แพบริการในอ่างเก็บน้ำเขื่อนภูมิพล เนื่องจาก.....
4. บ้านญาติ/เพื่อน เนื่องจาก.....
5. รีสอร์ท/โรงแรม บริเวณใกล้เคียง เนื่องจาก.....
6. วัด/โรงเรียน เนื่องจาก.....
11. ความพึงพอใจต่อการใช้บริการในแหล่งท่องเที่ยว (สามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. บรรยากาศประทับใจในการท่องเที่ยว
2. กิจกรรมที่จัดขึ้นสนุกสนานประทับใจ
3. ได้รับประสบการณ์ที่แปลกใหม่
4. ได้มีโอกาสศึกษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5. แหล่งท่องเที่ยวมีสภาพสมบูรณ์ สวยงามตามธรรมชาติ
6. อื่นๆ (โปรดระบุ) .....
12. ท่านสนใจจะกลับมาท่องเที่ยวที่เขื่อนภูมิพลอีกหรือไม่
1. สนใจ
2. ไม่สนใจ เนื่องจาก.....
13. ท่านมีประสบการณ์ในการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ
1. มี  2. ไม่มี
14. ท่านทราบข้อมูลเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศภายในเขื่อนภูมิพลมาก่อน
1. ทราบ  2. ไม่ทราบ

**ตอนที่ 2** ข้อมูลด้านประสบการณ์และความรู้ของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าถูกต้องที่สุด)

คำถาม	ใช่	ไม่ใช่
1. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศควรเน้นการตอบสนองความต้องการของนักท่องเที่ยวเป็นหลัก โดยเฉพาะด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ		
2. การดูแลรักษาความสะอาดและรักษาสภาพแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยว เป็นหน้าที่ของเจ้าหน้าที่หรือผู้รับผิดชอบ		
3. การควบคุมนักท่องเที่ยวทำให้แหล่งท่องเที่ยวแต่ละแห่งสามารถรองรับนักท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม		
4. การชักนำให้นักท่องเที่ยวเข้ามาเที่ยวในแหล่งธรรมชาติคราวเดียวกันเป็นจำนวนมากๆ เป็นผลดีกับแหล่งท่องเที่ยวนั้น		
5. การเที่ยวชมสวนผลไม้หรือฟาร์มปศุสัตว์ ไม่ถือเป็นการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ		
6. การให้ความรู้ด้านธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแก่นักท่องเที่ยวเป็นสิ่งที่ไม่จำเป็นเพราะนักท่องเที่ยวต้องการความสนุกสนานเพลิดเพลินเท่านั้น		
7. นักท่องเที่ยวธรรมชาติที่ดีควรศึกษาข้อมูลเบื้องต้นของแหล่งท่องเที่ยวล่วงหน้าก่อนที่จะเดินทางไปเที่ยว		
8. การขาดความรับผิดชอบต่อของนักท่องเที่ยว ส่งผลให้แหล่งท่องเที่ยวถูกทำลาย		
9. การให้ความรู้ในแหล่งท่องเที่ยวให้กับนักท่องเที่ยว ควรเป็นผู้ที่มีความรู้จากหน่วยงานภาครัฐที่รับผิดชอบในแหล่งท่องเที่ยวเท่านั้น		

**ตอนที่ 3** ข้อมูลความคิดเห็นและทัศนคติของนักท่องเที่ยวและประเด็นที่เป็นปัญหาอุปสรรคต่อแหล่งท่องเที่ยวภายในเขื่อนภูมิพล ตามองค์ประกอบหลักของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าถูกต้องที่สุด) การประเมินผลมีเกณฑ์ดังนี้ :-

- 5 หมายถึง มีความพร้อม/มีปัญหา มากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความพร้อม/มีปัญหา มาก
- 3 หมายถึง มีความพร้อม/มีปัญหา ปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความพร้อม/มีปัญหา น้อย
- 1 หมายถึง มีความพร้อม/มีปัญหา น้อยที่สุด/ไม่มีปัญหา



ตอนที่ 2 ข้อมูลด้านประสบการณ์และความรู้ของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าถูกต้องที่สุด)

คำถาม	ใช่	ไม่ใช่
1. การท่องเที่ยวเชิงนิเวศควรเน้นการตอบสนองความต้องการของนักท่องเที่ยวเป็นหลัก โดยเฉพาะด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ		
2. การดูแลรักษาความสะอาดและรักษาสภาพแวดล้อมในแหล่งท่องเที่ยว เป็นหน้าที่ของเจ้าหน้าที่หรือผู้รับผิดชอบ		
3. การควบคุมนักท่องเที่ยวทำให้แหล่งท่องเที่ยวแต่ละแห่งสามารถรองรับนักท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม		
4. การชักนำให้นักท่องเที่ยวเข้ามาเที่ยวในแหล่งธรรมชาติคราวเดียวกันเป็นจำนวนมากๆ เป็นผลดีกับแหล่งท่องเที่ยวนั้น		
5. การเที่ยวชมสวนผลไม้หรือฟาร์มปศุสัตว์ ไม่ถือเป็นการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ		
6. การให้ความรู้ด้านธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแก่นักท่องเที่ยวเป็นสิ่งที่ไม่จำเป็นเพราะนักท่องเที่ยวต้องการความสนุกสนานเพลิดเพลินเท่านั้น		
7. นักท่องเที่ยวธรรมชาติที่ดีควรศึกษาข้อมูลเบื้องต้นของแหล่งท่องเที่ยวล่วงหน้าก่อนที่จะเดินทางไปเที่ยว		
8. การขาดความรับผิดชอบต่อของนักท่องเที่ยว ส่งผลให้แหล่งท่องเที่ยวถูกทำลาย		
9. การให้ความรู้ในแหล่งท่องเที่ยวให้กับนักท่องเที่ยว ควรเป็นผู้ที่มีความรู้จากหน่วยงานภาครัฐที่รับผิดชอบในแหล่งท่องเที่ยวเท่านั้น		

ตอนที่ 3 ข้อมูลความคิดเห็นและทัศนคติของนักท่องเที่ยวและประเด็นที่เป็นปัญหาอุปสรรคต่อแหล่งท่องเที่ยวภายในเขื่อนภูมิพล ตามองค์ประกอบหลักของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าถูกต้องที่สุด) การประเมินผลมีเกณฑ์ดังนี้ :-

- 5 หมายถึง มีความพร้อม/มีปัญหา มากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความพร้อม/มีปัญหา มาก
- 3 หมายถึง มีความพร้อม/มีปัญหา ปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความพร้อม/มีปัญหา น้อย
- 1 หมายถึง มีความพร้อม/มีปัญหา น้อยที่สุด/ไม่มีปัญหา

## 3.2 ปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้นในแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

รายละเอียด	มีปัญหา/อุปสรรค				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีปัญหา
ปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้นในแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ					
1. ทำให้เกิดเสียงดังรบกวนในพื้นที่ (ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข) .....					
2. ทำให้เกิดขยะและความสกปรก (ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข) .....					
3. ทำให้เกิดปัญหามลภาวะแหล่งน้ำ (ทั้งสิ่งโสโครกลงใน แหล่งน้ำ, ปัญหา น้ำเสีย) (ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข).....					
4. ทำให้ทัศนียภาพและความสำคัญของสถานที่ลดลง (ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข).....					
5. ความไม่ปลอดภัยของสถานที่ (ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข) .....					
6. ปัญหาเรื่องที่พัก เช่น ที่พักไม่เพียงพอ/ราคาสูง (ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข) .....					

รายละเอียด	มีปัญหา/อุปสรรค				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีปัญหา
7. ปัญหาเรื่องอาหาร เช่น ไม่สะอาด/ราคาสูง (ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข)					
8. ความสะดวกในการติดต่อประสานงาน (ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข)					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ (เพิ่มเติม)

.....

.....

.....

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศภายในเขื่อนภูมิพล (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าถูกต้องที่สุดและระบุเหตุผลประกอบ)

- ท่านคิดว่าเขื่อนภูมิพลมีความเหมาะสมที่จะพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในพื้นที่ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศได้หรือไม่
  1. มีความเหมาะสม เพราะ.....
  2. ไม่มีความเหมาะสม เพราะ.....
  3. ไม่แน่ใจ เพราะ.....
- ในความคิดเห็นของท่านเขื่อนภูมิพลมีทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติและระบบนิเวศด้านใดที่มีความเป็นเอกลักษณ์ และโดดเด่นมากที่สุด (สามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
  1. ด้านภูมิทัศน์สวยงาม
  2. ด้านป่าไม้และพันธุ์พืช
  3. ด้านสัตว์ป่า
  4. ด้านแหล่งน้ำ
  5. ระบบนิเวศ และสิ่งแวดล้อม
  6. อื่นๆ.....

3. ในความคิดเห็นของท่านเชื่อกฎมีผลมีการจัดการสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนหรือไม่ โปรดเสนอแนะ
- ( ) 1. มีการจัดการที่ดีนำไปสู่ความยั่งยืนต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ( ) 2. มีการจัดการที่ดีในระดับหนึ่งแต่ควรมีการปรับปรุงเพื่อนำไปสู่การจัดการที่ยั่งยืนต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ควรปรับปรุง .....
- ( ) 3. ไม่มีการจัดการที่ดีไม่นำไปสู่การจัดการที่ยั่งยืนต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  
แนวทางการแก้ไข.....
4. ในความคิดเห็นของท่านเชื่อกฎมีรูปแบบและกิจกรรมการท่องเที่ยวที่ให้ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาให้กับนักท่องเที่ยวได้รับความรู้เพิ่มเติมหลังจากที่ได้ท่องเที่ยวภายในเชื่อกฎหรือไม่
- ( ) 1. มีกิจกรรมที่ส่งเสริมและให้ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา
- ( ) 2. มีกิจกรรมที่ส่งเสริมและให้ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาในระดับหนึ่งแต่ควรมีการปรับจูนปรับปรุงหรือเพิ่มกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศให้มากขึ้นกว่าเดิม เช่น .....
- ( ) 3. ไม่มีมีกิจกรรมที่ส่งเสริมและให้ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา
5. ในความคิดเห็นของท่านเชื่อกฎเปิดโอกาสให้ประชาชนในพื้นที่มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการท่องเที่ยว เช่น ร่วมเป็นมัคคุเทศก์ เปิดขายของ/อาหาร/ของที่ระลึกหรือไม่ และควรเปิดโอกาสให้ประชาชนในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมอย่างไรบ้าง (โปรดให้ข้อเสนอแนะ)
- ( ) 1. มีความเหมาะสมดี
- ( ) 2. เปิดโอกาสให้ประชาชนในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการท่องเที่ยวในระดับหนึ่งเท่านั้นควรเปิดโอกาสให้มากกว่านี้ เช่น .....
- ( ) 3. เปิดโอกาสให้ประชาชนในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการท่องเที่ยวน้อยเกินไป  
ข้อเสนอแนะ .....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ..

## แบบสอบถาม (ประชาชนในท้องถิ่น)

เรื่อง : การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในท้องถิ่นของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

กรณีศึกษา : เขื่อนภูมิพล จังหวัดตาก

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความ เพียงข้อเดียวหรือ  
เพิ่มข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

1. เพศ

 1. ชาย 2. หญิง

3. อายุ

 1. ไม่เกิน 20 ปี 2. อายุ 21-30 ปี 3. อายุ 31-40 ปี 4. อายุ 41-50 ปี 5. อายุ 50 ปี ขึ้นไป

3. อาชีพ

 1. นักเรียน/นักศึกษา 2. รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ 3. พนักงานบริษัท 4. แม่บ้าน/พ่อบ้าน 5. รับจ้างทั่วไป 6. ค้าขาย/ธุรกิจส่วนตัว 7. เกษตรกรรม 8. อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

4. ระดับการศึกษา

 1. ระดับประถมศึกษา 2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 3. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช. 4. ระดับอนุปริญญา/ปวส./ปวท. 5. ระดับปริญญาตรี 6. สูงกว่าระดับปริญญาตรี 7. อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

10. รายได้เฉลี่ยต่อเดือน

 1. ต่ำกว่า 5,000 2. 5,000-10,000 บาท 3. 10,001-15,000 บาท 4. 15,001-20,000 บาท 5. 20,000 บาทขึ้นไป

ตอนที่ 2 ข้อมูลการมีส่วนร่วมและความคิดเห็นของประชาชนต่อแหล่งท่องเที่ยวเขื่อนภูมิพล (โปรดทำเครื่องหมาย

✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความเพียงข้อเดียวหรือเพิ่มข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

1. การมีส่วนร่วมในแหล่งท่องเที่ยวของเขื่อนภูมิพล

 1. มีส่วนร่วม 2. ไม่มีส่วนร่วม

2. ลักษณะหน้าที่ของการมีส่วนร่วม (สามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

 1. ขายสินค้า/อาหาร/ของที่ระลึก 2. เจ้าของผู้ประกอบการเรือ/แพ 3. คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวภายในเขื่อนภูมิพล

- ( ) 4. เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์
- ( ) 5. ผู้พักอาศัยในแหล่งท่องเที่ยวของเขื่อนภูมิพลและบริเวณใกล้เคียง
- ( ) 6. อื่นๆ (โปรดระบุ) .....
3. การรับทราบข้อมูล/ข่าวสารเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและกิจกรรมท่องเที่ยวต่างๆ ภายในเขื่อนภูมิพล
- ( ) 1. ทราบ ( ) 2. ไม่ทราบ เนื่องจาก .....
4. แหล่งที่มาของข้อมูลข่าวสาร (สามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ( ) 1. ประกาศ/การประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานเขื่อนภูมิพล
- ( ) 2. ญาติ/เพื่อน
- ( ) 3. สื่อทาง วิทยุ/โทรทัศน์
- ( ) 4. อื่นๆ (โปรดระบุ) .....
5. ความคิดเห็นต่อการจัดการการท่องเที่ยวภายในเขื่อนภูมิพลซึ่งปัจจุบันมีนักท่องเที่ยวให้ความสนใจเข้ามาเยี่ยมชมกิจกรรมเป็นจำนวนมากและเป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญแห่งหนึ่งของจังหวัดตาก
- ( ) 1. เห็นด้วย ( ) 2. ไม่เห็นด้วย
6. เหตุผลที่เห็นด้วย
- ( ) 1. เป็นการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงของหน่วยงานเขื่อนภูมิพลและจังหวัดตาก
- ( ) 2. ทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น
- ( ) 3. เป็นแหล่งที่ให้ความรู้แก่นักเรียน/นักศึกษา และบุคคลทั่วไป
- ( ) 4. เป็นการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์สูงสุด เนื่องจากมีสภาพแวดล้อมธรรมชาติที่เอื้ออำนวย
7. เหตุผลที่ไม่เห็นด้วย
- ( ) 1. ผลกระทบในเรื่องของความมั่นคงและความปลอดภัยในตัวเขื่อนภูมิพล
- ( ) 2. ผลกระทบต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในแหล่งท่องเที่ยว (เกิดมลภาวะทางเสียง เช่น เสียงดังรบกวน/ขยะและสิ่งปฏิกูลเพิ่มมากขึ้น/ปัญหาการจราจร/ปัญหาเรื่องความปลอดภัยในทรัพย์สิน/บุคคล)
8. ความต้องการในการมีส่วนร่วม
- ( ) 1. ต้องการ ( ) 2. ไม่ต้องการ เป็นเพราะอะไร
- ( ) 3. ไม่แสดงความคิดเห็น (โปรดระบุ) .....
9. ลักษณะของความต้องการมีส่วนร่วม (สามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ กรุณาระบุลำดับที่ตามความสำคัญของความต้องการจากมากที่สุด (1) ไปจนถึงน้อยที่สุด (10))
- ( ) 1. ร่วมให้ข้อมูลในพื้นที่ให้กับนักท่องเที่ยว
- ( ) 2. คำขายของที่ระลึก
- ( ) 3. เปิดขายอาหาร
- ( ) 4. ส่วนร่วมในการจ้างงาน (ลูกจ้างร้านอาหาร, บ้านพัก)
- ( ) 5. เป็นมัคคุเทศก์ท้องถิ่น

6. ร่วมประชุมเพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการท่องเที่ยว
7. รับรู้ข่าวสาร/ข้อมูลทางการท่องเที่ยว
8. ส่วนร่วมในการเข้ารับการพัฒนาอาชีพ
9. ปฏิบัติตัวเป็นเจ้าของบ้านที่ตีมีอัตราศัษไมตรีและช่วยดูแลสอดส่องความสะอาด, การรักษาสิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยในแหล่งท่องเที่ยว
10. แล้วแต่หน่วยงานจะมอบหมายให้ทำ
11. อื่นๆ (โปรดระบุ) .....

10. ท่านปรารถนาจะช่วยหน่วยงานเชื่อมภูมิพล ในกิจการอะไรบ้าง

- 10.1 .....
- 10.2 .....
- 10.3 .....
- 10.4 .....

11. ปัญหาความเข้าใจไม่ตรงกันระหว่างท่านกับหน่วยงานเชื่อมภูมิพลมีหรือไม่

1. มี (โปรดระบุ) .....
2. ไม่มี

12. ท่านมีส่วนร่วมกับการเชื่อมภูมิพลเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ในแหล่งท่องเที่ยวของเชื่อมภูมิพลหรือไม่

1. มีส่วนร่วม  2. ไม่มีส่วนร่วม

12.1 ถ้ามีส่วนร่วม ท่านมีฐานะหรือตำแหน่งอะไร (โปรดระบุ)

.....

12.2 ถ้าไม่มีส่วนร่วม เป็นเพราะอะไร (โปรดระบุ)

.....

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้และความต้องการรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ(โปรดทำเครื่องหมาย

✓ ลงใน  หน้าข้อความ เพียงข้อเดียวหรือเพิ่มข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

1. ท่านทราบความหมายของการท่องเที่ยวเชิงนิเวศหรือไม่

1. ทราบ  2. ไม่ทราบ

2. ความเข้าใจเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ

1. การเดินทางเพื่อความบันเทิง ผักผ่อนหย่อนใจ
2. การท่องเที่ยวที่ไม่ทำลายธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ
3. การท่องเที่ยวประเภทหนึ่ง ที่นอกจากนักท่องเที่ยวจะได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินแล้ว ยังได้รับข้อมูลทางด้านนิเวศและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งคนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการการท่องเที่ยว

3. การรับทราบข้อมูลเป็นการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ  
 1. เคย  2. ไม่เคย
4. แหล่งที่มาของข้อมูลเรื่องการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ  
 1. ประกาศของหน่วยงานเขื่อนภูมิพล  
 2. สื่อ วิทยุ โทรทัศน์ นิตยสาร วารสาร  
 3. สถานที่อื่นๆ ที่เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ  
 4. อื่นๆ (โปรดระบุ) .....
5. ความต้องการรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ  
 1. ต้องการ  2. ไม่ต้องการ
6. หน่วยงานเขื่อนภูมิพลเคยจัดกิจกรรมเพื่อถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรแหล่งท่องเที่ยว  
 ทรัพยากรธรรมชาติ ระบบนิเวศ และสิ่งแวดล้อมให้แก่ท่านและสมาชิกในบ้านหรือไม่  
 1. มีกิจกรรม .....
2. ไม่มีกิจกรรม
7. ความต้องการให้เขื่อนภูมิพลเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศและประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้มีชื่อเสียง  
 1. ต้องการ  2. ไม่ต้องการ  
 3. ไม่แสดงความคิดเห็น
8. การมีส่วนร่วมในการช่วยให้แหล่งท่องเที่ยวของเขื่อนภูมิพลเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ (สามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
 1. ปฏิบัติตัวเป็นเจ้าบ้านที่ดี  
 2. ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยว  
 3. ร่วมรักษาสภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถเป็นที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวให้มากและนานที่สุด  
 4. ประดิษฐ์ของที่ระลึกที่เป็นเอกลักษณ์ในท้องถิ่นจำหน่ายนักท่องเที่ยว  
 5. อื่นๆ (โปรดระบุ) .....
9. ข้อเสนอแนะอื่นๆ  
 .....  
 .....

ขอขอบคุณในความร่วมมือนะ..



**ประวัติผู้เขียน**

<b>ชื่อ</b>	จันทร์ทิพย์ คงปาน
<b>วัน เดือน ปี เกิด</b>	23 พฤศจิกายน 2513
<b>ประวัติการศึกษา</b>	สำเร็จการศึกษาปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการทั่วไป มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช ปี 2538
<b>ประวัติการทำงาน</b>	วิทยากรระดับ 5 สังกัดส่วนกลางกองบำรุงรักษาโรงไฟฟ้า- เขื่อนภูมิพล การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย