

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
สารบัญแผนที่	ฏ
สารบัญแผนภาพ	ฐ
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	
1.1 ความเป็นและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	2
1.3 ขอบเขตของการศึกษา	3
1.4 คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	4
1.5 ข้อจำกัดของการวิจัย	5
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	
2.1 ความหมายของภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือปัญญาชาวบ้าน	6
2.2 การถ่ายทอดภูมิปัญญาชาวบ้าน	10
2.3 การขัดเกลาทางสังคม	10
2.4 นิเวศวิทยา	15
2.5 แนวคิดเรื่องการยอมรับเทคโนโลยี	17
2.6 หลักการของสิ่งแวดล้อมศึกษา	18
2.7 แนวคิดเรื่องการสื่อสารแบบมีส่วนร่วม	21
2.8 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	24
2.9 กรอบความคิดและขอบเขตในการศึกษา	34
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>	
3.1 ผู้ให้ข้อมูลหลัก	35
3.2 ข้อมูลและแหล่งข้อมูล	36

3.3 เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล	36
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	37
3.5 การตรวจสอบข้อมูล	37
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	38
<b>บทที่ 4 ผลการวิจัย</b>	
4.1 บริบทชุมชนของภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านนิเวศวิทยา	39
4.2 ภูมิปัญญาด้านนิเวศวิทยา	46
4.3 การถ่ายทอดภูมิปัญญาด้านนิเวศวิทยา	58
4.4 ปัญหาอุปสรรคในการถ่ายทอดภูมิปัญญาด้านนิเวศวิทยา	65
<b>บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา</b>	
5.1 สรุปผลการศึกษา	69
5.2 อภิปรายผล	70
5.3 ข้อเสนอแนะ	74
<b>บรรณานุกรม</b>	75
<b>ประวัติผู้เขียน</b>	77

สารบัญตารางและแผนภูมิ

	หน้า
สารบัญตาราง	
ตารางที่ 1 ประชากรหมู่บ้านแม่กลางหลวง	39
ตารางที่ 2 ประชากรหมู่บ้านอังกาน้อย	40
ตารางที่ 3 ประเภทของสัตว์ป่าสงวน	50
ตารางที่ 4 ปฏิทินการทำไร่หมุนเวียนของชาวกะเหรี่ยง	60

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่ 1 ทิศทางการสื่อสารแบบทางเดียว	22
แผนภูมิที่ 2 ทิศทางการสื่อสารแบบสองทาง	23
แผนภูมิที่ 3 กรอบแนวคิดและขอบเขตในการศึกษา	34

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

สารบัญแผนที่	๘
แผนที่หมู่บ้านในพื้นที่ศึกษา	41
แผนที่หมู่บ้านแม่กลางหลวง	42
แผนที่หมู่บ้านอังกาน้อย	43

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

สารบัญแผนภาพ	ณ
แผนภาพที่ 1 การแบ่งเขตพื้นที่	45
แผนภาพที่ 2 การทำไร่หมุนเวียน	55

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University