ภาคผนวก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ก

รายชื่อบุคลากร/เจ้าหน้าที่ของศูนย์ฯ ที่ได้ให้สัมภาษณ์

ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

1. นายประดับ	กลัดเข็มเพชร	

หัวหน้าหน่วยงาน/หัวหน้าฝ่ายปฏิบัติงาน

2. นายคณิต	ธนูธรรมเจริญ	หัวหน้างานศึกษาและพัฒนาป่าไม้
3. นายดำรงชัย	โอวาทจำรัส	หัวหน้าฝ่ายงานพัฒนา (งานประสานแลปฏิบัติงาน)
4. นางสาวอุมาภร	จารดล	หัวหน้างานศึกษาและพัฒนาการประมง
5. ผศ. ดร. ผุสตี	ปริยานนท์	หัวหน้างานอนุรักษ์และพัฒนาอาชีพเฉพาะเลี้ยงกบ
6. นายชาติชาย	รัตนวานิช	หัวหน้างานศึกษาและพัฒนาปศุสัตว์และโคนม
7. นายประเสริฐ	เนตรงาม	หัวหน้างานและทดสอบปลูกพืช
8. ดร. ฉันทนา	สุวรรณชาดา	หัวหน้างานศึกษาและพัฒนาเกษตรกรรมแบบประณีต

นักวิชาการ

9. นายศรีวรรณ	ต้นนาค	นักวิชาการงานศึกษาและพัฒนาป่าไม้
10. น.ส. ศิขรินทร์	สายทน	นักวิชาการงานพัฒนา (งานประสานและปฏิบัติการ)/ วิทยากรช่วยงานประชาสัมพันธ์ศูนย์ฯ
11. นายจิรายุทธ	ยังแหยม	นักวิชาการสัตวบาล
12. นายอนุชาติ	คำมา	นักวิชาการ (ผู้แทนกรมปศุสัตว์) ระดับผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่
13. นายอดุลย์	มีสุข	นักวิชาการเกษตร/วิทยากรช่วยงานประชาสัมพันธ์ศูนย์ฯ

เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน

14. น.ส.ศิรินทิพย์	พรหมคำทิพย์	เจ้าหน้าที่งานศึกษาและพัฒนาป่าไม้
15. น.ส.พนิดา	เชื้อหงส์	เจ้าหน้าที่งานศึกษาและพัฒนาป่าไม้

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

16. น.ส.จุฬามาศ	คำทอง	เจ้าหน้าที่งานศึกษาและพัฒนาป่าไม้
17. นายอมรชัย	หล้าซาว	เจ้าหน้าที่งานพัฒนา
18. นายภควุฒิ	สงข์ชัย	เจ้าหน้าที่การเกษตร
19. น.ส.เสาวลักษณ์	เชาว์เสรี	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
20. คุณพรรณี	ธรรมพุทธ	เจ้าหน้าที่งานศึกษาและพัฒนาที่ดิน
21. คุณนิตยา	ธรรมปัญโญ	เจ้าหน้าที่งานศึกษาและพัฒนาที่ดิน
22. คุณราตรี	สุนันทศิลป์	เจ้าหน้าที่การเกษตร 4
23. นางสมศรี	มีสุข	เจ้าหน้าที่พัสดุ
24. น.ส.สนิฎา	แก้วกาบคำ	เจ้าหน้าที่พัสดุ
25. คุณนารี	จันทร์เขียว	เจ้าหน้าที่อบรมการเพาะเห็ด
26. นายทรงวุฒิ	อุตโมงค์	เจ้าหน้าที่สถิติ
27. น.ส.กรรณิการ์	สุริยะวา	เจ้าหน้าที่สถิติ
28. นายณัฐวุฒิ	ต้นนาค	เจ้าหน้าที่สื่อสาร

วิทยากรศูนย์ฯ

29. นายรพี	ทับทิมทอง	เจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ/วิทยากรศูนย์ฯ
30. น.ส.จอมขวัญ	มหาจำป่าทอง	เจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ/วิทยากรศูนย์ฯ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้นำ 3 ชุมชน/หมู่บ้านที่ได้ให้สัมภาษณ์

หมู่ที่ 1 บ้านตลาดขี้เหล็ก

1. นายบุญเย็น	สิทธิยากร	อบต. บ้านตลาดขี้เหล็ก
2. นายเจริญ	ชัยลังกา	ผู้นำชุมชน
3. นายประเสริฐ	ตาคำสุข	ผู้นำชุมชน
4. นายสุพล	แก้วปัญญา	ผู้นำชุมชน

หมู่ที่ 2 บ้านป่าไผ่

1. นายทองสุข	ธาตุอินจันทร์	ผู้ใหญ่บ้าน
2. นายไพโรจน์	ธาตุอินจันทร์	อบต. บ้านป่าไผ่
3. นายสุรชัย	มรกตวิจิตรการ	ผู้นำชุมชน
4. นายสวัสดิ์	ทาวรรณะ	ประธานบริหาร อบต. บ้านโป่ง

หมู่ที่ 10 บ้านห้วยบ่อทอง

1. นายดำรงค์	สุยะ	ผู้ใหญ่บ้านคนปัจจุบัน
2. นายสวัสดิ์	ทองใจดี	อดีตผู้ใหญ่บ้าน ปี พ.ศ. 2542

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ค

รายชื่อ นักวิชาการ/คณาจารย์ จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผู้เข้าร่วมการประชุมคณะปฏิบัติงานโครงการศึกษาเพื่อจัดทำผังแม่บทและแผนแม่บท
การบริหารจัดการ "พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติที่มีชีวิตและสถานที่ท่องเที่ยวเชิงพัฒนา"

1. ผศ. ศิริชัย	หงษ์วิทยากร	หัวหน้าคณะทำงานโครงการ
2. นายพัลลภ	สุวรรณมาลิกา	ประธานคณะทำงานร่วมฯ
3. นายภราเดช	พยัฆวิเชียร	ที่ปรึกษาการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย
4. นายชัยประเสริฐ	เนตรอนงค์	ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ฯ
5. นายดำรงชัย	โอวาทจำรัส	ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ฯ
6. นายคณิต	ธนูธรรมเจริญ	ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ฯ
7. นายปรีชา	ไทยประสงค์	คณะทำงานร่วมฯ
8. น.ส.โฉมศิริ	ทิมสุทิน	คณะทำงานร่วมฯ
9. อ.เลี่ยม	ธีรัทธานนท์	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
10. อ.วิฑูรย์	เหลียวรุ่งเรือง	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
11. ผศ. ดร.อรทัย	มิ่งธิพล	ภาควิชาภูมิทัศน์ฯ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
12. อ.บรรจง	สมบูรณ์ชัย	ภาควิชาภูมิทัศน์ฯ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
13. อ.ปัญญวัจน์	ชลวิชิต	ภาควิชาภูมิทัศน์ฯ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
14. อ.โชดก	จรุงคนธ์	ภาควิชาส่งเสริมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ง

- แบบสอบถามบุคลากร/เจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ
- แบบสอบถามนักท่องเที่ยว
- แบบสอบถามผู้นำชุมชน/หมู่บ้าน ประเด็นสัมภาษณ์เจาะลึกและ Focus Group Discussion สำหรับ Key Informants ในชุมชน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

แบบสอบถามชุดที่ 1
สำหรับเจ้าหน้าที่/บุคลากรของศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

สำหรับนักวิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องเพียงข้อเดียว)

1. เพศ
   - ☐ 1. ชาย — 1 ☐
   - ☐ 2. หญิง
2. ระดับการศึกษา
   - ☐ 1. ไม่ได้รับการศึกษา
   - ☐ 2. ประถมศึกษา (ป.1 – ป.6)
   - ☐ 3. มัธยมศึกษา (ม.1 – ม.6)
   - ☐ 4. ปวช. – ปวส.
   - ☐ 5. อนุปริญญา (ปวส.)
   - ☐ 6. ปริญญาตรี
   - ☐ 7. สูงกว่าปริญญาตรี — 3
   - ☐ 8. อื่น ๆ (ระบุ)..... ☐
3. ตำแหน่ง/หน้าที่
   - ☐ 1. ผู้บริหาร (ผอ./หัวหน้าฝ่าย)
   - ☐ 2. เจ้าหน้าที่/พนักงาน
   - ☐ 3. ลูกจ้าง/คนงาน
   - ☐ 4. อื่น ๆ (ระบุ)..... ☐ 4 5 6 7

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

	สำหรับนักวิจัย
4. ระยะเวลาที่ทำงานกับศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ	
☐ 1. ต่ำกว่า 5 ปี	
☐ 2. 5 – 10 ปี	
☐ 3. 11 – 15 ปี	
☐ 4. 16 – ปัจจุบัน	☐
5. ภูมิลำเนา	
☐ 1. คนในพื้นที่ (อ.ดอยสะเก็ด)	
☐ 2. คนเชียงใหม่ (นอก อ.ดอยสะเก็ด)	
☐ 3. คนต่างจังหวัด	
☐ 4. อื่น ๆ (ระบุ).....	☐

ตอนที่ 2

1. การบริหารงาน

- งบประมาณ → แหล่งไหนบ้าง ?
  → จำนวน ?
  } ความสำเร็จ/ปัญหา/อุปสรรค
- บุคลากร
- การบริหารงานทั่วไป
  - จำนวน/ปริมาณ
  - ความเหมาะสม
  - ประสิทธิภาพ

2. ความเป็นมา.....

3. กิจกรรมของศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

- ประเภท/จำนวน
- ลักษณะของกิจกรรม → ศึกษา ค้นคว้า ทดลอง
  → แปลงสาธิต ปฏิบัติจริง
  → ขายผลผลิตด้วย

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตอนที่ 3

4. การดำเนินงาน (SWOT)

- ปัจจัยเกื้อหนุน
  - ความมีชื่อเสียงของศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ
  - เป็นโครงการหลวง
  - ประชาชนร่วมมือ
  - ที่ตั้งสะดวกแก่การเข้าถึง
  - หลายหน่วยงานให้ความร่วมมือ แบบบูรณาการ (กรมป่าไม้, กรมชลประทาน, กรมประมง)
- ปัจจัยขัดขวาง
  - งบประมาณจำกัด?
  - ขาดแคลนบุคลากรเฉพาะด้าน?
  - ขาดการบริหารจัดการเชิงการท่องเที่ยวภายในศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ
  - สาธารณูปโภคและสาธารณูปการภายในศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ไม่เพียงพอ
  - วิสัยทัศน์ (Vision)

5. ศักยภาพ/ความพร้อมเชิงการท่องเที่ยวของศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

- เปรียบเทียบอุปสงค์/อุปทาน
- ความสามารถในการรองรับนักท่องเที่ยวของศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต
- ศักยภาพในการรองรับ ด้านองค์ประกอบของแหล่งท่องเที่ยว
  - การเข้าถึง (Accessibility)
  - สิ่งดึงดูดใจ (Attraction)
  - สิ่งอำนวยความสะดวก (Amenity)
  - ความปลอดภัย (Safety)
  - กิจกรรม (Activity)

6. แนวทางในการจัดการด้านการตลาด

- ผลิตภัณฑ์ (Product)
- ราคา (Price)
- ช่องทางการจัดจำหน่าย (Place)
- การส่งเสริมการตลาด (Promotion)

→ ได้ดำเนินการอะไรไปบ้างแล้ว?
→ กำลังทำอะไร?
→ จะทำอะไรต่อไป?

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

ตอนที่ 4

7. **กิจกรรม**หรือ**จุดใด**ที่ผู้เยี่ยมชมให้ความสนใจมากเป็นพิเศษ

8. ผู้เยี่ยมชมเคยมีข้อเสนอแนะหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับ**สื่อในการถ่ายทอดประสบการณ์และการเรียนรู้**หรือไม่ ? เขาอยากให้ศูนย์ฯ ดำเนินการอย่างไรในเรื่องนี้ ?

9. เจ้าหน้าที่เองมีความคิดเห็นอย่างไรในการถ่ายทอดประสบการณ์และการเรียนรู้ด้าน**ความหลากหลายทางชีวภาพ**ให้แก่ผู้มาเยี่ยมชม
   - ความหลากหลายทางชีวภาพเปรียบเทียบเมื่อก่อน/ปัจจุบันเป็นอย่างไร
   - ลักษณะเด่นเฉพาะหรือความพิเศษที่แตกต่างไปจากพื้นที่ข้างเคียง หรือโครงการอื่น ๆ
   - ผลกระทบต่อ Biodiversity ในปัจจุบันมีไหม ? อะไรบ้าง ? เกิดจากอะไร? มีแนวทางในการอนุรักษ์ - ฟื้นฟูอย่างไร ?

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

แบบสอบถาม

เรื่อง **การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการท่องเที่ยวเชิงพัฒนา : กรณีศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ**

เรียน **ท่านผู้ตอบแบบสอบถาม**

คำชี้แจงในการกรอกแบบสอบถาม

1. การศึกษาวิจัยครั้งนี้จะใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษาทางวิชาการเท่านั้น ข้อมูลนี้จะเก็บเป็นความลับ และไม่มีผลกระทบทางลบแต่ประการใดกับท่าน

2. แบบสอบถามชุดนี้ แบ่งออกเป็น 6 ตอน ขอให้ผู้ตอบแบบสอบถามกรุณาตอบให้ครบหมดทุกข้อและครบทุกตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปสำหรับนักท่องเที่ยว

ตอนที่ 2 ลักษณะและเป้าหมายการเดินทาง

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจ/ประทับใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกของศูนย์ฯ

ตอนที่ 4 ความรู้ ความเข้าใจต่อความหลากหลายทางชีวภาพ

ตอนที่ 5 สิ่งที่ควรมีการปรับปรุง/แก้ไขของศูนย์

ตอนที่ 6 ประสบการณ์และการเรียนรู้

เพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม และนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาต่อไปในอนาคต
ขอความร่วมมือจากท่านกรุณาตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นที่แท้จริง

ขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ครั้งนี้ด้วย

(นางสาวสงกรานต์ ศรีจันทร์)
นักศึกษาปริญญาโท
สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

แบบสอบถามชุดที่ 2
สำหรับนักท่องเที่ยว

สำหรับนักวิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องเพียงข้อเดียว)

1. เพศ
   - ☐ 1. ชาย
   - ☐ 2. หญิง

2. อายุ.....ปี

3. การศึกษา
   - ☐ 1. ไม่มี
   - ☐ 2. ประถมศึกษา
   - ☐ 3. มัธยมศึกษา
   - ☐ 4. ปวช./ปกศ.
   - ☐ 5. อนุปริญญา
   - ☐ 6. ปริญญาตรี
   - ☐ 7. สูงกว่าปริญญาตรี
   - ☐ 8. อื่น ๆ (ระบุ).....

4. อาชีพ
   - ☐ 1. เกษตรกร
   - ☐ 2. ราชการ
   - ☐ 3. ธุรกิจเอกชน
   - ☐ 4. ค้าขาย
   - ☐ 5. นิสิต/นักเรียน
   - ☐ 6. อื่น ๆ (ระบุ).....

5. ภูมิลำเนา
   - ☐ 1. เป็นคนจังหวัดเชียงใหม่
   - ☐ 2. เป็นคนจากจังหวัดอื่นในภาคเหนือ
   - ☐ 3. เป็นคนจากภูมิภาคอื่น จังหวัด.....
   - ☐ 4. อื่น ๆ (ระบุ).....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตอนที่ 2 ลักษณะและเป้าหมายการเดินทาง (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องเพียงข้อเดียว)

	สำหรับนักวิจัย
1. ลักษณะการเดินทาง	
☐ 1. เดินทางคนเดียว	
☐ 2. เดินทางมากับครอบครัว	
☐ 3. เดินทางมากับหมู่คณะ	
☐ 4. อื่น ๆ (ระบุ).....	☐
2. ยานพาหนะในการเดินทาง	
☐ 1. รถยนต์ส่วนตัว	
☐ 2. รถเช่า	
☐ 3. รถประจำทาง	
☐ 4. รถเหมาเป็นหมู่คณะใหญ่ (Bus)	
☐ 5. อื่น ๆ (ระบุ).....	☐
3. การเข้าเยี่ยมชมศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ	
☐ 1. แวะพักระหว่างการเดินทาง (จ.เชียงใหม่ – จ. เชียงราย)	
☐ 2. ทัศนศึกษา	
☐ 3. ศึกษา/ดูงาน/อบรม/สัมมนา	
☐ 4. อื่น ๆ (ระบุ).....	☐
4. จำนวนครั้งที่มาเยี่ยมชมศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ	
☐ 1. ครั้งแรก	
☐ 2. 2 ครั้ง	
☐ 3. 3 ครั้ง	
☐ 4. มากกว่า 3 ครั้ง	☐

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

สำหรับนักวิจัย

5. ถ้ามีโอกาส ท่านจะมาเยี่ยมชมสถานที่แห่งนี้อีกหรือไม่
   - ☐ 1. มา
   - ☐ 2. ไม่มา
   - ☐ 3. ไม่แน่ใจ ☐
6. การเดินทางมาครั้งนี้ ท่านได้ข้อมูลข่าวสารจากแหล่งใดมากที่สุด (เพียงข้อเดียว)
   - ☐ 1. เพื่อนฝูง/ญาติมิตร
   - ☐ 2. การโฆษณา/ประชาสัมพันธ์/สื่อพิมพ์
   - ☐ 3. วิทยุ/โทรทัศน์
   - ☐ 4. สืบทราบเอง ☐
   - ☐ 5. อื่น ๆ (ระบุ).....
7. ท่านได้มีโอกาสศึกษาข้อมูลของศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริก่อนเดินทางหรือไม่ ?
   - ☐ 1. ศึกษาก่อน โดยได้จาก.....
   - ☐ 2. ไม่ได้ศึกษา
   - ☐ 3. อื่น ๆ (ระบุ)..... ☐
8. เหตุผลที่ท่านเข้าเยี่ยมชมศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ?
   - ☐ 1. ตั้งใจมาศึกษาหาความรู้โดยตรง
   - ☐ 2. มาเที่ยวเชียงใหม่ มีโอกาสจึงแวะเข้ามาชมศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ
   - ☐ 3. เป็นทางผ่าน
   - ☐ 4. อยู่ในโปรแกรมนำเที่ยวที่ซื้อบริการมา ☐
   - ☐ 5. อื่น ๆ (ระบุ).....
9. ท่านคิดว่าเมื่อกลับไปแล้วจะแนะนำให้ผู้อื่นเดินทางมาเยี่ยมชมศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำรินี้หรือไม่
   - ☐ 1. แนะนำ
   - ☐ 2. ไม่แนะนำ ☐
   - ☐ 3. อื่น ๆ (ระบุ).....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจ/ประทับใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ภายในศูนย์ฯ

ท่านพึงพอใจ/ประทับใจในประเด็นต่าง ๆ ต่อไปนี้ มาก – น้อยเพียงไร

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมกับความคิดของท่าน)

ประเด็น	ระดับความพึงพอใจ/ประทับใจ					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. เส้นทางเข้ามายังศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ						☐
2. เส้นทางภายในศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ						☐
3. ป้ายสื่อความหมาย						☐
4. อัธยาศัยของเจ้าหน้าที่						☐
5. สภาพแวดล้อม/บรรยากาศ						☐
6. ธรรมชาติ/ความหลากหลายทางชีวภาพ						☐
7. สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐานโดยรวม						
- ห้องสุขา						☐
- ที่จอดรถ						☐
- ร้านอาหาร						☐
- ร้านขายของที่ระลึก						☐
- โทรศัพท์สาธารณะ						☐
- ที่พักแรม						☐
- ศูนย์บริการนักท่องเที่ยว						☐
8. การจัดกิจกรรมภายในศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ						☐

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตอนที่ 4 ความรู้ ความเข้าใจต่อความหลากหลายทางชีวภาพ

ท่านได้รับทราบหรือเรียนรู้ ภายหลังการเยี่ยมชมศูนย์ศึกษาการพัฒนาฯ ในประเด็นต่าง ๆ ต่อไปนี้อย่างไรบ้าง (กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมกับความคิดของท่าน) ■ ความหลากหลายทางชีวภาพ หมายถึง การปรากฏของสิ่งมีชีวิต (ทั้งพืชและสัตว์) ในแต่ละพื้นที่

■ เศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง การพึ่งพาผลผลิตของตนเองเพื่อการดำรงชีวิตซึ่งโดยทั่วไปจะเกิดจากการปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์หลาย ๆ อย่างผสมกันไป

ประเด็น	ระดับความรู้และความเข้าใจ					
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. ทำให้เข้าใจความหมายของความหลากหลายทางชีวภาพ						☐
2. เข้าใจธรรมชาติการทำหน้าที่ของพืช สัตว์ และองค์ประกอบอื่น ๆ ในพื้นที่						☐
3. การมีพืชและสัตว์หลายชนิดช่วยทำให้ลักษณะทางกายภาพเช่นดิน น้ำ และอุณหภูมิเป็นปกติ						☐
4. การมีพืชและสัตว์หลายชนิดช่วยทำให้พื้นที่มีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้น						☐
5. ความหลากหลายทางชีวภาพสามารถทำให้เกิดความมั่นคง-ยั่งยืนตามธรรมชาติได้						☐
6. แนวคิด **"เศรษฐกิจพอเพียง"** คือแนวคิดที่มีพื้นฐานมาจากการเพิ่มความหลากหลายทางชีวภาพให้กับพื้นที่						☐
7. **"เศรษฐกิจพอเพียง"** สามารถสร้างความมั่นคงและยั่งยืนให้กับเกษตรกรผู้นำไปปฏิบัติได้						☐
8. โดยรวมแล้ว ท่านคิดว่าศูนย์ศึกษาการพัฒนาฯ เป็นแหล่งให้ประสบการณ์และการเรียนรู้ด้าน**ความหลากหลายทางชีวภาพ** ได้						☐

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตอนที่ 5 ความจำเป็นต่อสิ่งที่ควรมีการปรับปรุง/แก้ไข

ท่านคิดว่าภายในศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริมีประเด็นที่ต้องปรับปรุง – แก้ไขมาก - น้อยเพียงไรดังรายการต่อไปนี้ (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมกับความคิดของท่าน)

รายการ	ความจำเป็นในการปรับปรุง/แก้ไข				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เส้นทางการคมนาคมเข้ามายังศูนย์ฯ และเส้นทางภายในศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ					
2. ป้ายสื่อความหมาย					
3. ศูนย์บริการนักท่องเที่ยว					
4. อัธยาศัยไมตรี/การต้อนรับ					
5. ห้องสุขา					
6. ที่จอดรถ					
7. ร้านอาหาร					
8. ร้านขายของที่ระลึก					
9. โทรศัพท์สาธารณะ					
10. ที่พัก					
11. การอำนวยข้อมูล – ข่าวสาร					
12. ความสะอาด/สิ่งแวดล้อม					
13. ความปลอดภัย					
14. ภูมิทัศน์ภายในศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ					
15. อื่น ๆ (ระบุ).....					

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตอนที่ 6 ประสบการณ์และการเรียนรู้

ท่านได้ประสบการณ์และการเรียนรู้จากกิจกรรมต่าง ๆ ภายในศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริที่ท่านได้เยี่ยมชมแล้วในประเภทต่าง ๆ ดังต่อไปนี้มาก – น้อยเพียงไร (โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมกับความคิดของท่าน)

กิจกรรม	ยังไม่มีโอกาสเยี่ยมชม	ระดับของการได้ประสบการณ์และการเรียนรู้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. งานศึกษาและพัฒนาแหล่งน้ำ						
2. งานศึกษาและพัฒนาป่าไม้						
3. งานศึกษาและพัฒนาที่ดิน						
4. งานศึกษาและทดสอบการปลูกพืช						
5. งานศึกษาและพัฒนาเกษตรกรรมแบบประณีต						
6. งานศึกษาและพัฒนาปศุสัตว์และโคนม						
7. งานศึกษาและพัฒนาการประมง						
8. งานอนุรักษ์และพัฒนาอาชีพเพาะเลี้ยงกบ						
9. งานเผยแพร่และประชาสัมพันธ์						
10. การดำเนินงานหมู่บ้านรอบบริเวณศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ						
11. งานเกษตรกรรมทฤษฎีใหม่						
12. การจัดภูมิทัศน์						

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ท่านได้เยี่ยมชมและเพื่อให้ผู้อื่นได้ประสบการณ์และการเรียนรู้จากศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริมากขึ้น (โปรดระบุตามหัวข้อกิจกรรม)

1. การเดินทางเที่ยวชมภายในศูนย์ฯ

   .....
   .....
   .....

2. การสื่อความหมาย

   .....
   .....
   .....

3. อื่น ๆ

   .....
   .....
   .....
   .....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ประเด็นสัมภาษณ์เจาะลึก และ Focus Group Discussion
สำหรับ Key Informants ในชุมชน

****

1. บริบททั่วไปของชุมชน ก่อนจัดตั้งศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

- ตั้งมานานเท่าไหร่
- มีกี่หลังคาเรือน/จำนวนประชากร
- อาชีพ/รายได้
- ชีวิตความเป็นอยู่โดยทั่วไป
- สิ่งอำนวยความสะดวกพื้นฐาน

2. บริบทของชุมชน ภายหลังการจัดตั้งศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

- อาชีพ/รายได้
- คุณภาพชีวิต
- การมีส่วนร่วมกับศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- ประสบการณ์/การเรียนรู้ที่ได้รับการถ่ายทอดจากศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- โดยภาพรวมถึงผลดีที่เกิดขึ้นแก่ชุมชน จากการจัดตั้งศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

3. การเข้าไปมีส่วนร่วม

- โอกาสมีมากน้อยเพียงไร
- สมาชิกชุมชนเข้าไปมีส่วนร่วมมากน้อยแค่ไหน? อย่างไร ?
- บทบาท/ลักษณะการมีส่วนร่วม
- ได้รับอะไรบ้างจากการมีส่วนร่วม
- เสนอแนะอะไรบ้าง เพิ่มเติม.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

4. **ถ้ามีการพัฒนาการท่องเที่ยวภายในศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ**
   - คิดว่าเป็นไปได้ไหม? มากน้อยเพียงไร?
   - ชุมชนจะมีบทบาท/ส่วนร่วมในด้านใด/อย่างไร?
   - ชุมชนจะมี Products อะไร เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวของศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริหรือไม่?
   - ถ้าไม่มี Product จะพัฒนาได้อย่างไร?
   - รูปแบบการท่องเที่ยว/ถ้ามี Home Stay/Long Stay?
5. **ภายหลังจากการดำเนินงานจัดตั้งศูนย์เป็นเวลา 20 ปีนั้น ได้ทำให้วิถีชีวิตเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นอย่างไรบ้าง (โดยถามจากเจ้าหน้าที่ของศูนย์ฯ นักวิชาการ ชุมชน 3 ชุมชนที่เราจะเจาะลึก)**
6. **กิจกรรมใด** ที่ชุมชนได้ประสบการณ์และการเรียนรู้จากศูนย์ฯ มาปฏิบัติในชีวิตประจำวันมากที่สุด
7. สามารถบอกได้ไหมว่า **ความหลากหลายทางชีวภาพ (เกษตรทฤษฎีใหม่หรือเศรษฐกิจพอเพียง)** ได้มีส่วนทำให้การดำรงชีวิตมีความมั่นคงมากขึ้น ? (ขอความคิดเห็น และคำอธิบาย)
8. ชุมชนได้นำแนวคิดเรื่อง **ความหลากหลายทางชีวภาพ** (เศรษฐกิจพอเพียง) ไปใช้มาก-น้อยเพียงไร ? ประมาณสักกี่หลังคาเรือน ? ผลโดยรวมพอจะสรุปได้ไหมว่าชีวิตมีความมั่นคงมากขึ้น ?
9. **ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)**

.....

.....

.....

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก จ
ตารางแตกวัตถุประสงค์

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางแตกวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์หลัก	วัตถุประสงค์รอง	ประเด็นที่ศึกษา	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	วิธีการวิเคราะห์	เกณฑ์การแปรผล
1. เพื่อศึกษาบริบทของศูนย์ฯ ในประเด็นความเป็นมา กิจกรรม ปัญหา/อุปสรรคและความหลากหลายทางชีวภาพ	1.1 เพื่อศึกษาประวัติความเป็นมาและการจัดตั้งศูนย์ฯ ลักษณะทางกายภาพและที่ตั้ง 1.2 เพื่อศึกษาประเภทและลักษณะของกิจกรรมด้านส่งเสริม/อนุรักษ์/จัดการทรัพยากร/สิ่งแวดล้อม 1.3 ประเภท/ลักษณะของความหลากหลายทางชีวภาพ 1.4 การบริหารจัดการ 1.5 บริบทชุมชนและการพัฒนา	1.1.1 ประวัติความเป็นมาและแนวคิดการจัดตั้งศูนย์ฯ ลักษณะทางกายภาพและที่ตั้ง 1.1.2 ประเภทและลักษณะของกิจกรรมด้านส่ง-เสริม/อนุรักษ์/จัดการทรัพยากร/สิ่งแวดล้อม 1.1.3 ประเภท/ลักษณะของความหลากหลายทางชีวภาพ 1.1.4 ศักยภาพการบริหารจัดการ 1.1.5 บริบทชุมชนและการพัฒนา 1.1.6 ปัญหา/อุปสรรค/ในการดำเนินการ	- เจ้าหน้าที่/ผู้เกี่ยวข้อง - เอกสาร/รายงาน/งานวิจัย - งานภาคสนามภายในศูนย์ฯ	- ประเด็นการสัมภาษณ์ - การวิเคราะห์เอกสาร - ประเด็นการสำรวจ/การสังเกต	- วิเคราะห์เชิงพรรณนา - วิเคราะห์เนื้อหา - วิเคราะห์ความเชื่อมโยง - การจัดหมวดหมู่และแยกระเภทความหลากหลายทางชีวภาพ - ทางพันธุกรรม (Genetic Div.) - ประเภท/ชนิด (Species Div.) - ทางนิเวศวิทยา (Ecological Div.)	- บทสรุปเชิงพรรณา

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

วัตถุประสงค์หลัก	วัตถุประสงค์รอง	ประเด็นที่ศึกษา	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	วิธีการวิเคราะห์	เกณฑ์การแปรผล
2. เพื่อศึกษาศักยภาพการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมภายในศูนย์ฯ เพื่อการท่องเที่ยวเชิงพัฒนา	2.1 เพื่อศึกษาความพร้อมด้านงบประมาณ/บุคลากร/การบริหารงาน 2.2 เพื่อศึกษาปัจจัยที่เกื้อหนุน/ปัจจัยขัดขวางการพัฒนาศูนย์ฯ เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงพัฒนา 2.3 เพื่อศึกษาอุปสงค์/อุปทานด้านการท่องเที่ยว 2.4 เพื่อศึกษาศักยภาพเชิงการท่องเที่ยว	2.1.1 ความเพียงพอของงบประมาณ 2.1.2 ความเหมาะสมของบุคลากร 2.1.3 การบริหารงาน 2.2.1 ปัจจัยเกื้อหนุนการพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงพัฒนา 2.2.2 ปัจจัยขัดขวางการพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงพัฒนา 2.3.1 อุปสงค์ด้านการท่องเที่ยว 2.3.2 อุปทานด้านการท่องเที่ยว 2.4.1 การเข้าถึง 2.4.2 สิ่งอำนวยความสะดวก 2.4.3 สิ่งดึงดูดใจ 2.4.4 กิจกรรม 2.4.5 ความปลอดภัย	- เจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้องของศูนย์ฯ - เอกสาร/รายงานผลการดำเนินงานของศูนย์ฯ - นักท่องเที่ยว - นักวิชาการ/ภูมิปัญญา - ชุมชนโดยรอบของศูนย์ฯ	- การสัมภาษณ์ - การสังเกต - การทำ FGD - แบบสอบถาม - ประเด็นวิเคราะห์	- วิเคราะห์เชิงพรรณนา - วิเคราะห์เนื้อหา - $\bar{X}$, S.D. - ความถี่, ร้อยละ - ตารางไขว้ (Crosstab Analysis)	- สรุปเชิงพรรณนา - Rating Scale ● สูง ● ปานกลาง ● ต่ำ - เหมาะสม/ไม่เหมาะสม

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

วัตถุประสงค์หลัก	วัตถุประสงค์รอง	ประเด็นที่ศึกษา	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	วิธีการวิเคราะห์	เกณฑ์การแปรผล
3. เพื่อเสนอแนะแนวทางและมาตรการในการพัฒนาศูนย์ฯ ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงพัฒนา	3.1 เพื่อเสนอแนะแนวทางและมาตรการด้านการตลาด 3.2 เพื่อเสนอแนะแนวทางและมาตรการด้านการมีส่วนร่วมของประชาชน 3.3 เพื่อเสนอแนะแนวทางและมาตรการด้านสิ่ง-อำนวยความสะดวกพื้นฐาน 3.4 เพื่อเสนอแนะแนวทางและมาตรการด้านประสบการณ์และการเรียนรู้ 3.5 เพื่อเสนอแนะแนวทางและมาตรการด้านการเพิ่มศักยภาพเชิงการท่องเที่ยว	3.1.1 ผลิตภัณฑ์ (Proudct) 3.1.2 ราคา (Price) 3.1.3 ช่องทางการจัดจำหน่าย (Place) 3.1.4 การส่งเสริมการตลาด (Promotion) 3.2.1 การมีส่วนร่วมของผู้ประกอบการ 3.2.2 การมีส่วนร่วมของชุมชน 3.3.1 สาธารณูปโภค 3.3.2 สาธารณูปการ 3.4.1 ประสบการณ์และการเรียนรู้ 3.5.1 การบริหารจัดการด้านต่าง ๆ เช่น - การเข้าถึง - สิ่งอำนวยความ-สะดวก - สิ่งดึงดูดใจ - กิจกรรม - ความปลอดภัย	- ผลการวิเคราะห์จากวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 – 3	- ประเด็นวิเคราะห์	- วิเคราะห์เชิงพรรณนา - วิเคราะห์เชิงเนื้อหา	- บทสรุปเชิงพรรณนา

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

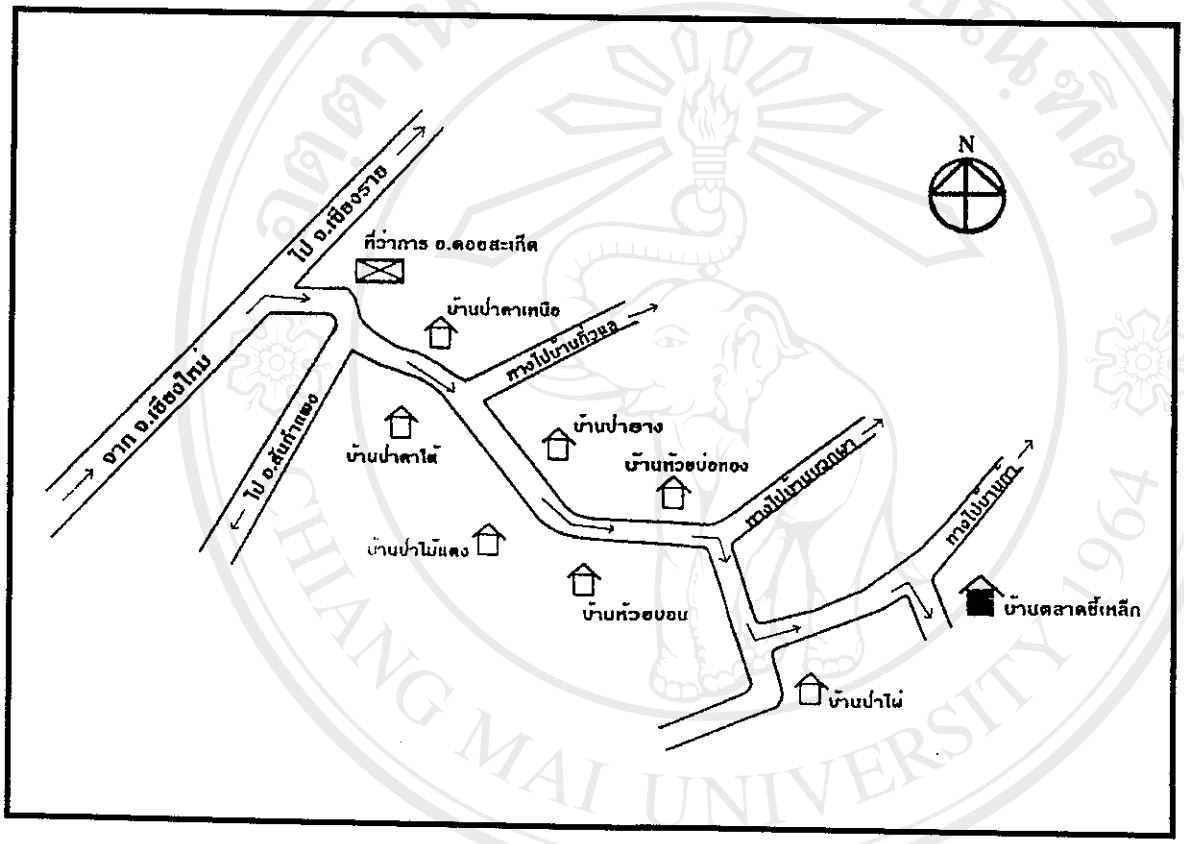
วัตถุประสงค์หลัก	วัตถุประสงค์รอง	ประเด็นที่ศึกษา	แหล่งข้อมูล	เครื่องมือ	วิธีการวิเคราะห์	เกณฑ์การแปรผล
4. แนวทางในการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ	1. ประเภท/ชนิดของความหลากหลายทางชีวภาพ 2. สภาพปัจจุบันของความหลากหลายทางชีวภาพ		- เจ้าหน้าที่/ผู้เกี่ยวข้อง - เอกสาร/รายงาน/งานวิจัย - งานภาคสนามภายในศูนย์ฯ	- ประเด็นการสัมภาษณ์ - การวิเคราะห์เอกสาร - ประเด็นงานสนาม การสังเกต/สำรวจ	1. วิเคราะห์เนื้อหา 2. วิเคราะห์เชิงพรรณนา	

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ฉ

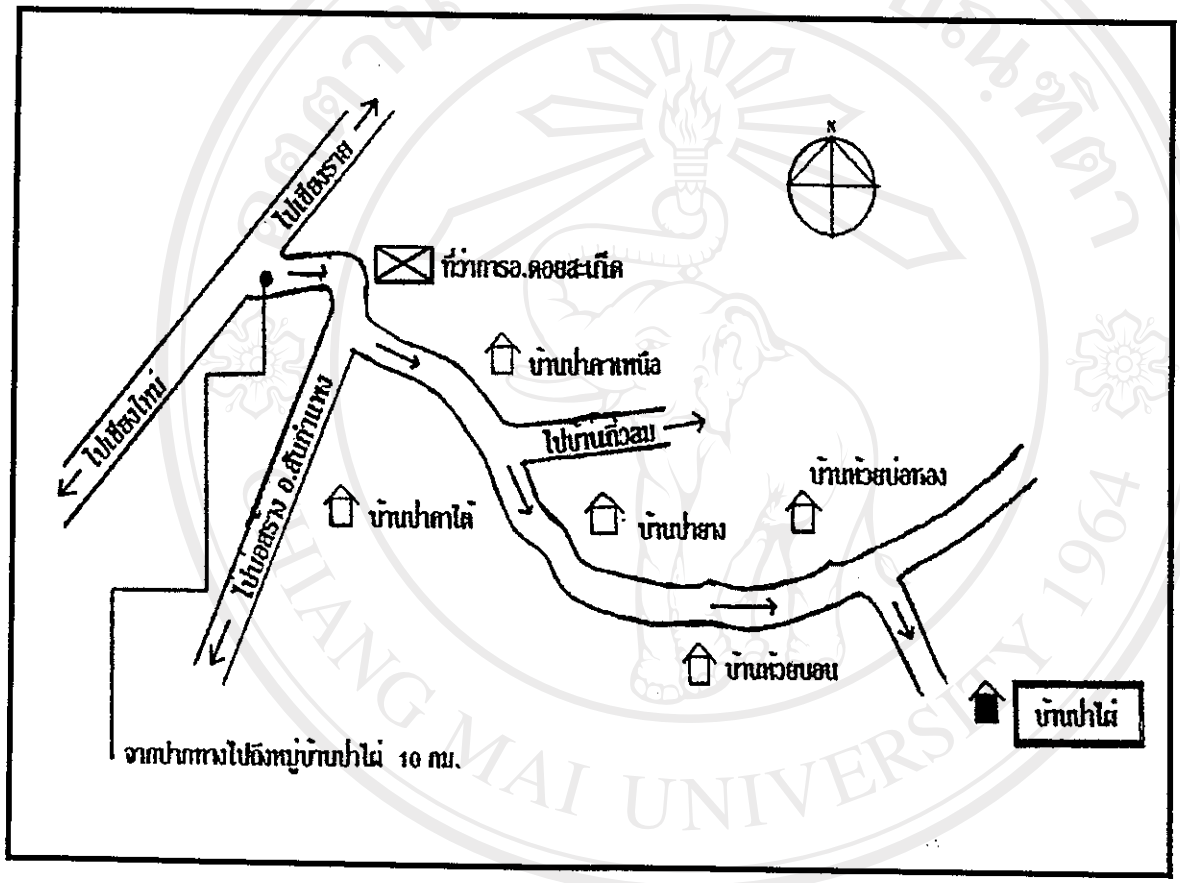
เส้นทางเข้า 3 ชุมชน/หมู่บ้านที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved



เส้นทางที่ 1 เข้าชุมชน/หมู่บ้านตลาดขี้เหล็ก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved



เส้นทางที่ 2 เข้าชุมชน/หมู่บ้านป่าไผ่

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

เส้นทางที่ 3 เข้าชุมชน/หมู่บ้านห้วยบ่อทอง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ภาคผนวก ช

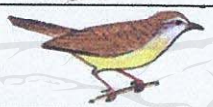
รูปภาพแสดงชนิดพันธุ์นกที่สำรวจพบในพื้นที่ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ตารางที่ 1 ชนิดพันธุ์นกท้องถิ่น จำนวน 97 ชนิด

ตารางที่ 2 ชนิดพันธุ์นกอพยพ จำนวน 30 ชนิด

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 1 ชนิดพันธุ์นกท้องถิ่น ที่สำรวจพบบริเวณพื้นที่ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

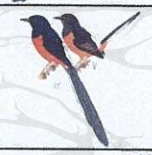
ลำดับที่	ชื่อ		รูปภาพ	ความมากน้อย	ช่วงฤดูที่พบ			ข้อมูล
	ไทย	วิทยาศาสตร์			ร้อน	ฝน	หนาว	ที่สำรวจพบ
1.	ไก่ป่า	*Gallus gallus*		2	√	√	-	*
2.	นกกระจอกบ้าน	*Passer mountanus*		2	√	-	√	*
3.	นกกระจ้อยคอขาว	*Aproscopus superciliaris*		1	-	-	√	*
4.	นกกระจิบคอดำ	*Orthotomus atrogularis*		3	√	√	√	**
5.	นกกระจิบธรรมดา	*Orthotomus sutorius*		2	√	√	√	**
6.	นกกระจิบภูเขาท้องเหลือง	*Orthotomus cuculatus*		1	-	√	-	*
7.	นกกระจิบหญ้าท้องเหลือง	*Prinia flaviventris*		1	-	-	√	**
8.	นกกระจิบหญ้าสีข้างแดง	*Prinia rufescens*		-	-	-	-	**

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ		รูปภาพ	ความมากน้อย	ช่วงฤดูที่พบ			ข้อมูลที่สำรวจพบ
	ไทย	วิทยาศาสตร์			ร้อน	ฝน	หนาว	
9.	นกกระจิบหญ้าสีเรียบหางยาว	*Prinia inounata*		3	√	√	√	*
10.	นกกระจิบหญ้าอกเทา	*Prinia hodgsonii*		2	√	√	√	*
11.	นกกระเต็นน้อยธรรมดา	*Alcedo atthis*		2	√	-	-	*
12.	นกกระเต็นอกขาว	*Halcyon smyrnensis*		3	√	√	√	**
13.	นกกระทาทุ่ง	*Francolinus pintadeanus*		3	√	√	√	*
14.	นกกระรางหัวขวาน	*Upupa epops*		1	-	√	-	*
15.	นกกวัก	*Amaurornis phoenicurus*		2	√	√	√	**
16.	นกกระติ๊ดขี้หมู	*Lonchura punctulata*		2	√	√	√	*

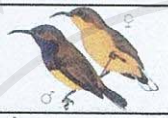
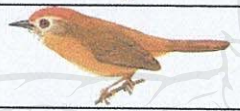
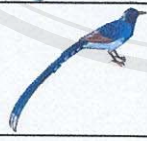
ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ		รูปภาพ	ความมากน้อย	ช่วงฤดูที่พบ			ข้อมูลที่สำรวจพบ
	ไทย	วิทยาศาสตร์			ร้อน	ฝน	หนาว	
17.	นกกระติ๊ดตะโพกขาว	*Lonchura striata*		1	-	√	√	*
18.	นกกระปูดใหญ่	*Centropus sinensis*		3	√	√	√	**
19.	นกกะลิงเขียด	*Dendrocitta vagabunda*		2	√	√	√	*
20.	นกกางเขนดง	*Copsychus malabaricus*		1	√	√	√	**
21.	นกกางเขนบ้าน	*Copsychus saularis*		2	√	√	√	**
22.	นกกาฝากก้นเหลือง	*Dicaeum chrysorrheum*		1	-	√	√	*
23.	นกกาฝากสีเรียบ	*Dicapum concolor*		1	-	-	√	*
24.	นกกินปลีคำม่วง	*Nectarinia asiateca*		2	√	√	√	*

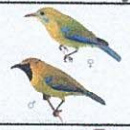
ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ		รูปภาพ	ความมากน้อย	ช่วงฤดูที่พบ			ข้อมูลที่สำรวจพบ
	ไทย	วิทยาศาสตร์			ร้อน	ฝน	หนาว	
25.	นกกินปลีอกเหลือง	*Nectarinia Jugularis*		3	√	√	√	*
26.	นกกินแมลงตาเหลือง	*Chrysomma Sinense*		1	-	√	-	*
27.	นกกินแมลงหน้าผากน้ำตาล	*Stachyris rufifrons*		-	-	√		***
28.	นกจับแมลงอกสีฟ้า	*Cyornis hainana*		1	√	-	-	*
29.	นกโพระดกหูเขียว	*Megalaima faiostricta*		1	√	-	-	*
30.	นกขมิ้นแดง	*Oriorus traillii*		1	-	-	√	*
31.	นกขมิ้นธรรมดา	*Aegithina tiphia*		3	√	√	√	**
32.	นกขุนแผน	*Urocissa erythorhyncha*		1	-	√	-	*

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ		รูปภาพ	ความมากน้อย	ช่วงฤดูที่พบ			ข้อมูลที่สำรวจพบ
	ไทย	วิทยาศาสตร์			ร้อน	ฝน	หนาว	
33.	นกเขาใหญ่	*Streptopelia chinensis*		2	√	√	√	*
34.	นกเขียวก้านตองปีกสีฟ้า	*Chloropsis cochinchinensis*		2	√	√	√	*
35.	นกเขียวก้านตองหน้าผากสีทอง	*Cholropsisn aurifrons*		3	√	√	√	*
36.	นกเค้ากู่	*Otus lempiyi*		1	-	√	√	*
37.	นกเค้าจุด	*Athene brama*		1	√	√	-	*
38.	นกเค้าโมง	*Glaucidium cuculoides*		1	√	√	-	*
39.	นกจับแมลงจุกดำ	*Hypothymis azurea*		3	√	√	√	**

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ		รูปภาพ	ความมากน้อย	ช่วงฤดูที่พบ			ข้อมูลที่สำรวจพบ
	ไทย	วิทยาศาสตร์			ร้อน	ฝน	หนาว	
40.	นกจับแมลงสีน้ำตาลอกเทา	*Muscicapa dauurica*		1	-	-	√	*
41.	นกจับแมลงสีฟ้าท้องขาว	*Cyornis cyanomelana*	-	2	√	√	√	*
42.	นกจับแมลงหัวเทา	*Culicicapa ceylonensis*		-	-	√	-	***
43.	นกจับแมลงอกแดง	*Ficedula pava*		1	√	√	√	*
44.	นกจาบคาเคราน้ำเงิน	*Nyctyounis athertoni*		1	√	-	-	*
45.	นกจาบคาเล็ก	*Merops orientalis*		2	√	-	√	**
46.	นกจาบดินอกลาย	*Pallorneum ruficeps*		2	√	√	√	**
47.	นกเฉี่ยวดงธรรมดา	*Tephrodornis pondicerianus*		3	√	√	√	*
48.	นกเฉี่ยวปุ้งใหญ่	*Coracina melaschista*		1	√	-	√	*

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ		รูปภาพ	ความมากน้อย	ช่วงฤดูที่พบ			ข้อมูลที่สำรวจพบ
	ไทย	วิทยาศาสตร์			ร้อน	ฝน	หนาว	
49.	นกแซงแซวสีเทา	*Dicrurus leucophaeus*		2	√	√	√	*
50.	นกแซงแซวหงอนขน	*Dicrurus hottentottus*		3	√	√	√	*
51.	นกแซงแซวหางบ่วงเล็ก	*Dicrurus remifer*		1	-	-	√	*
52.	นกแซงแซวหางบ่วงใหญ่	*Dicreres paradiscus*		2	√	√	√	*
53.	นกแซงแซวปากกา	*Dicrurus annectans*		2	√	√	√	*
54.	นกแซงแซวหางปลา	*Dicrurus macrocercus*		1	√	√	-	**
55.	นกแซวสวรรค์แดง	*Terpsiphone paradisi*		1	-	√	√	*

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ		รูปภาพ	ความมากน้อย	ช่วงฤดูที่พบ			ข้อมูลที่สำรวจพบ
	ไทย	วิทยาศาสตร์			ร้อน	ฝน	หนาว	
56.	นกเค้าดินทุ่ง	*Anthus novaeseelandiae*		2	√	-	√	*
57.	นกตะขาบดง	*Eurystomus orientalis*		1	-	√	-	*
58.	นกตะขาบทุ่ง	*Coracias berghalensis*		3	√	√	√	*
59.	นกตั้งล้อ	*Megalaima virens*		1	√	-	-	*
60.	นกนางแอ่นตาล	*Cypsiurus balasiensis*		2	√	-	√	**
61.	นกนางแอ่นพง			1	-	-	√	*
62.	นกบั้งรอกใหญ่	*Phaenecophaeus tristis*		1	√	√	-	**
63.	นกปรอดก้นแดง			3	√	√	√	*
64.	นกปรอดคอลาย	*Pycnonotus finlay Soni*		3	√	√	√	*

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ		รูปภาพ	ความมากน้อย	ช่วงฤดูที่พบ			ข้อมูลที่สำรวจพบ
	ไทย	วิทยาศาสตร์			ร้อน	ฝน	หนาว	
65.	นกปรอดทอง	*Pycnonotus atriceps*		1	√	√	-	*
66.	นกปรอดสวน	*Pycnonotus blanfordi*		3	√	√	√	**
67.	นกปรอดหัวสีเขม่า	*Pycnonotus aurigaster*		-	-	√	-	***
68.	นกปรอดเหลืองหัวจุก	*Pycnonotus melanicterus*		3	√	√	√	*
69.	นกปีกลายสก๊อต	*Garrulus glandarius*		2	√	√	-	*
70.	นกเป็ดผีเล็ก	*Tachybaptus ruficollis*		1	√	-	-	*
71.	นกเปล้าธรรมดา	*Treron curvirostra*		1	-	√	-	*

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ		รูปภาพ	ความมากน้อย	ช่วงฤดูที่พบ			ข้อมูลที่สำรวจพบ
	ไทย	วิทยาศาสตร์			ร้อน	ฝน	หนาว	
72.	นกพญาไฟพันธุ์เหนือ	*Pericrocotus ethologus*		1	-	-	√	*
73.	นกพิซหลิว			2	-	√	√	*
74.	นกโพระดกธรรมดา	*Megalaima lineata*		3	√	√	√	**
75.	นกยอดหญ้าสีดำ	*Saxicola caprata*		3	√	√	√	**
76.	นกยางเขียว	*Butorides striatus*		1	√	-	-	**
77.	นกยางควาย	*Bubulcus ibis*		1	√	-	-	**
78.	นกยูง	*Pavo muticus*		1	√	√	-	*
79.	นกแว่นตาขาวสีทอง	*Zosterops palpebrosus*		1	-	-	√	*
80.	นกสาลิกาเขียว	*Cissa Chinensis*		1	-	√	-	*

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ		รูปภาพ	ความมากน้อย	ช่วงฤดูที่พบ			ข้อมูลที่สำรวจพบ
	ไทย	วิทยาศาสตร์			ร้อน	ฝน	หนาว	
81.	นกสีชมพูสวน	*Dicaeum cruentatum*		3	√	√	√	**
82.	นกหัวขวานเขียวตะโพกแดง	*Picus erythropygius*		2	√	√	√	*
83.	นกหัวขวานจิ๋วคิ้วขาว	*Sasia ochracea*		1	√	-	-	**
84.	นกหัวขวานด่างแคระ	*Picoides canicapillus*		1	√	-	-	*
85.	นกหัวขวานสามนิ้วหลังทอง	*Dinopium javanense*		1	√	-	-	*
86.	นกหัวขวานสี่นิ้วหลังทอง	*Chrysocolaptes lucidus*		1	√	-	√	*
87.	นกหัวขวานใหญ่	*Picus flarinucha*		1	-	√	-	*
88.	นกอินทรีดำ	*Ictinaetus malayensis*		1	-	-	√	*
89.	นกอีล้ำ	*Gallinula Chloropus*		1	√	-	√	*

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ		รูปภาพ	ความมากน้อย	ช่วงฤดูที่พบ			ข้อมูลที่สำรวจพบ
	ไทย	วิทยาศาสตร์			ร้อน	ฝน	หนาว	
90.	เหยี่ยวกิ้งก่าสีดำ	*Aviceda liuphotes*		1	-	√	-	*
91.	เหยี่ยวขาว	*Elanus caeruleus*		1	-	√	-	*
92.	เหยี่ยวนกกระจอกเล็ก	*Acipiter virgatus*		2	√	√	√	*
93.	เหยี่ยวนกเขาชิครา	*Accipter Badivs*		2	√	√	√	*
94.	เหยี่ยวแมงปอขาแดง	*Microhierax caerulescens*		3	√	√	√	*
95.	เหยี่ยวรุ้ง	*Spilounis cheela*		1	√	√	√	*

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ		รูปภาพ	ความมากน้อย	ช่วงฤดูที่พบ			ข้อมูลที่สำรวจพบ
	ไทย	วิทยาศาสตร์			ร้อน	ฝน	หนาว	
96.	เหยี่ยวเล็กตะโพกขาว	*Polihierax insignis*		1	-	-	√	*
97.	อีกา	*Corrus macrorhynchos*		1	√	-	-	*

หมายเหตุ : * หมายถึง ชนิดพันธุ์ที่สำรวจพบเฉพาะในปี 2532 – 2533 พื้นที่ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ฯ ทั้งหมด

** หมายถึง ชนิดพันธุ์ที่สำรวจพบในปี 2532 – 2533 และในปี 2543

*** หมายถึง ชนิดพันธุ์ที่สำรวจพบเฉพาะในปี 2543 บริเวณอ่าง 7

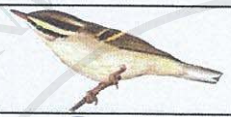
1 หมายถึง ความหนาแน่น/ชุกชุมของนกมีจำนวนน้อย

2 หมายถึง ความหนาแน่น/ชุกชุมของนกมีจำนวนปานกลาง

3 หมายถึง ความหนาแน่น/ชุกชุมของนกมีจำนวนมาก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 2 ชนิดพันธุ์นกอพยพ ที่สำรวจพบบริเวณพื้นที่ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

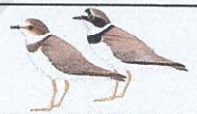
ลำดับที่	ชื่อ		รูปภาพ	ความมากน้อย	ช่วงฤดูที่พบ			ข้อมูลที่สำรวจพบ
	ไทย	วิทยาศาสตร์			ร้อน	ฝน	หนาว	
1.	นกกระจิ๊ดหางขาวใหญ่	*Phylloscopus reguloides*		-	-	√	-	***
2.	นกกระเบื้องผา	*Monticola solitarius*		1	√	-	√	*
3.	นกกะจิ๊ดธรรมดา	*Phylloscopus inornatus*		2	√	-	-	**
4.	นกกะจิ๊ดปากหนา	*Phylloscopus schwarzi*		1	√	-	-	*
5.	นกกะจิ๊ดหัวมงกุฎ	*Phylloscopus coronatus*		1	√	-	√	*
6.	นกขมิ้นท้ายทอยดำ	*Oriolus chininsis*		1	-	-	√	*
7.	นกเขนน้อยไซบีเรีย	*Luscinia cyane*		1	-	-	√	*
8.	นกคู๊ท	*Eurasian coot*		1	-	-	√	*
9.	นกจาบปีกอ่อนเล็ก	*Emberiza pusilla*		1	√	-	-	*

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ		รูปภาพ	ความมากน้อย	ช่วงฤดูที่พบ			ข้อมูลที่สำรวจพบ
	ไทย	วิทยาศาสตร์			ร้อน	ฝน	หนาว	
10.	นกจาบปีกอ่อนสีน้ำตาล	*Emberiza rutila*		-	-	-	-	*
11.	นกชายเลนน้ำจืด	*Tring glareola*		1	√	-	-	*
12.	นกเค้าดิน	*Actitis hypoleucos*		1	√	-	√	*
13.	นกเค้าดินสวน	*Anthus hodgsoni*		1	√	-	√	*
14.	นกเค้าลมหลังเทา	*Motacilla cinerea*		1	-	√	√	*
15.	นกนางแอ่นบ้าน	*Hirundo rustica*		2	√	-	√	*
16.	นกพงปากหนา	*Acrocephalus aedon*		-	-	√	-	***
17.	นกยอดหญ้าสีเทา	*Saxicola ferrea*		2	√	-	√	*
18.	นกยางกรอกพันธุ์จีน	*Ardeola bacchus*		2	√	-	√	**

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ		รูปภาพ	ความมากน้อย	ช่วงฤดูที่พบ			ข้อมูลที่สำรวจพบ
	ไทย	วิทยาศาสตร์			ร้อน	ฝน	หนาว	
19.	นกแว่นตาขาวหลังเขียว	*Zosterops japonicus*		2	√	-	√	*
20.	นกหัวโตเล็กขาเหลือง	*Charadrius dubius*		1	√	-	-	*
21.	นกอินทรีปีกลาย	*Aquila clanga*		1	-	√	-	*
22.	นกอีเสือสีน้ำตาล	*Lanius cristatus*		1	√	-	√	*
23.	นกอีเสือหลังเทา	*Lanius tephronotus*		1	√	-	-	*
24.	นกอุ้มบาตร์ (ดำ)	*Motacilla alba*	-	1	√	-	-	**
25.	นกอุ้มบาตร์ (เทา)	*Motacilla alba*	-	2	√	-	√	**
26.	เป็ดแดง	*Dendrocygna javanica*		3	√	√	-	**
27.	เป็ดแมนดาริน	*Aix galericulata*		1	√	-	-	*
28.	เหยี่ยวทุ่ง	*Circus spilonotus*		1	-	-	√	*

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ลำดับที่	ชื่อ		รูปภาพ	ความมากน้อย	ช่วงฤดูที่พบ			ข้อมูลที่สำรวจพบ
	ไทย	วิทยาศาสตร์			ร้อน	ฝน	หนาว	
29.	เหยี่ยวนกเขาจีน	*Accipiber soloensis*		1	√	-	-	*
30.	เหยี่ยวนกเขาพันธุ์ญี่ปุ่น	*Accipiter gularis*		1	-	√	-	*

หมายเหตุ : * หมายถึง ชนิดพันธุ์ที่สำรวจพบเฉพาะในปี 2532 – 2533 พื้นที่ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ฯ ทั้งหมด

** หมายถึง ชนิดพันธ์ที่สำรวจพบในปี 2532 – 2533 และในปี 2543

*** หมายถึง ชนิดพันธุ์ที่สำรวจพบเฉพาะในปี 2543 บริเวณอ่าง 7.

1 หมายถึง ความหนาแน่น/ชุกชุมของนกมีจำนวนน้อย

2 หมายถึง ความหนาแน่น/ชุกชุมของนกมีจำนวนปานกลาง

3 หมายถึง ความหนาแน่น/ชุกชุมของนกมีจำนวนมาก

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ	นางสาวสงกรานต์ ศรีจันทร์
วัน เดือน ปี เกิด	13 เมษายน 2517
ประวัติการศึกษา	สำเร็จการศึกษาสถาบันวิทยาลัยอาชีวศึกษา อุบลราชธานี ปี พ.ศ. 2538 สำเร็จการศึกษา สถาบันวิทยาลัย Vastra Nyland Folkhogskulan ประเทศฟินแลนด์ ปี พ.ศ. 2541 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาพัฒนาการท่องเที่ยว (Ecotourism) ปี พ.ศ. 2543
ทุนการศึกษา	ได้รับทุนอุดหนุนจากโครงการพัฒนาองค์ความรู้และศึกษานโยบายการจัดการทรัพยากรชีวภาพในประเทศไทย ซึ่งร่วมจัดตั้งโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย และศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ รหัสโครงการ BRT T_446004

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved