

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
สารบัญภาพ	ฏ
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
1.3 ขอบเขตในการศึกษา	4
1.4 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย	5
<b>บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>7</b>
2.1 แนวคิดทางสิ่งแวดล้อม	8
2.2 แนวคิดการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	13
2.3 แนวคิดเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา	14
2.4 แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา	22
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	41
2.6 กรอบแนวคิดในการศึกษา	44
<b>บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย</b>	<b>46</b>
3.1 ข้อมูลและแหล่งข้อมูล	46
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	47
3.3 เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	48
3.4 วิธีการวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล	50

**สารบัญ (ต่อ)**

	<b>หน้า</b>
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>	61
4.1 ประสิทธิภาพของผู้เรียน	61
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้เรียนที่ผ่านจากหลักสูตรการอนุรักษ์และฟื้นฟู ลุ่มน้ำปิงสำหรับเขาวชน และตอบแบบทดสอบอัตนัยประยุกต์ MEQ	61
ตอนที่ 2 ประสิทธิภาพของผู้เรียนที่ผ่านจากหลักสูตรอนุรักษ์และฟื้นฟู ลุ่มน้ำปิงสำหรับเขาวชน	63
4.2 ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพของผู้เรียน	85
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	97
5.1 สรุปผลการศึกษา	98
5.2 อภิปรายผลการศึกษา	105
5.3 ข้อเสนอแนะ	113
5.4 ข้อเสนอแนะสำหรับการทำวิจัยครั้งต่อไป	115
<b>บรรณานุกรม</b>	117
<b>ภาคผนวก</b>	121
ภาคผนวก ก สารระของหลักสูตรอนุรักษ์และฟื้นฟูลุ่มน้ำปิงสำหรับเขาวชน	122
ภาคผนวก ข แบบบันทึกการสัมภาษณ์	124
ภาคผนวก ค ข้อมูลประสิทธิภาพของผู้เรียนแต่ละโรงเรียนที่ตอบแบบทดสอบ MEQ และการสัมภาษณ์	198
ภาคผนวก ง ข้อมูลจากการสัมภาษณ์และการประเมินปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนของแต่ละโรงเรียน	230
<b>ประวัติผู้เขียน</b>	298

ลิขสิทธิ์ในสิ่งพิมพ์ฉบับนี้สงวนลิขสิทธิ์ของใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

**สารบัญตาราง**

ตารางที่		หน้า
4.1	แสดงร้อยละและจำนวนของผู้เรียนที่ตอบแบบทดสอบ MEQ	62
4.2	แสดงภาพรวมร้อยละและจำนวนผู้เรียนที่ตอบแบบทดสอบ MEQ ในประเด็นความรู้พื้นฐานทางสิ่งแวดล้อม	63
4.3	แสดงภาพรวมร้อยละและจำนวนผู้เรียนที่ตอบแบบทดสอบ MEQ ในด้านความตระหนักต่อสิ่งแวดล้อม จากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 7 โรงเรียน	68
4.4	แสดงภาพรวมร้อยละและจำนวนผู้เรียนที่ตอบแบบทดสอบ MEQ ในประเด็นเจตคติต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมของผู้เรียน จากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 7 โรงเรียน	71
4.5	แสดงภาพรวมร้อยละและจำนวนผู้เรียนที่ตอบแบบทดสอบ MEQ ในประเด็นทักษะในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของผู้เรียนจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 7 โรงเรียน	75
4.6	แสดงภาพรวมร้อยละและจำนวนผู้เรียนที่ตอบแบบทดสอบ MEQ ในประเด็นการมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมสิ่งแวดล้อม จากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 7 โรงเรียน	79
4.7	ประสิทธิผลของผู้เรียนที่ผ่านจากหลักสูตรการอนุรักษ์และฟื้นฟูผืนน้ำปิงสำหรับเยาวชนของโรงเรียนในจังหวัดเชียงใหม่	
4.8	แสดงประสิทธิผลของผู้เรียนและปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลของผู้เรียนด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาของแต่ละโรงเรียน	95

**สารบัญแผนภูมิ**

<b>แผนภูมิที่</b>	<b>หน้า</b>
2.1	13
2.2	26
2.3	35
2.4	45
4.1	65
4.2	68
4.3	72
4.4	75
4.5	80

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
4.1 งานนิทรรศการ โรงเรียนบ้านดอนแก้ว	73
4.2 เดินรณรงค์สร้างเครือข่ายโรงเรียนบ้านท่าเมืองตั้ง	73
4.3 คำขวัญอนุรักษ์น้ำแม่ปิงโรงเรียนบ้านแม่แฝกใหม่	73
4.4 การนำเสนอแผนที่แสดงการสำรวจล่องน้ำกะแจะ ของผู้เรียน โรงเรียนยุพราช วิทยาลัย	76
4.5 นำเสนอข้อมูลรูปภาพโดยจัดทำบอร์ด โรงเรียนบ้านสันคะยอม	77
4.6 รายงานผลการสำรวจแม่น้ำปิงโรงเรียนบ้านแม่แฝกใหม่	77
4.7 สมุดเล่มเล็ก โรงเรียนบ้านท่าเมืองตั้ง	77
4.8 สมุดเล่มเล็ก ของผู้เรียน โรงเรียนบ้านดอนแก้ว	78