



## ภาควิชานวัตกรรม

อิชิโนะ นิรุสสิน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved



ผลการสังเคราะห์องค์ประกอบและตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการมูลฝอยอันตรายจากครัวเรือน  
จากเอกสารวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ผลการสังเคราะห์องค์ประกอบและตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการมูลฝอยอันตรายจากครัวเรือน  
จากเอกสารสาขาวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

แหล่งข้อมูล	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	สมัย 2542	ร่วมศักดิ์ 2543	ปีศาชา 2544	✓ กานพ 2544	รุ่งพล 2542	รุ่งพล 2541	รุ่งพล 2542	รุ่งพล 2543	สำนักอนามัย 2544	สำนักวัสดุฯ	กรมควบคุมพิษ 2542	สำนักนโยบายฯ
4. การมีจิตสำนึก	<ul style="list-style-type: none"> <li>เห็นว่าเป็นภาระมูลฝอย</li> <li>อันตรายเป็น</li> <li>ปัญหาที่ต้องแก้ไข</li> <li>มีการซักชวนหรือแนะนำ</li> <li>ผู้อื่นในการ</li> <li>จัดการมูลฝอย</li> </ul>				✓					✓	✓	✓	✓
<u>ระดับเทคโนโลยี</u>													
1. นโยบายของหน่วยงานท้องถิ่น										✓	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีนโยบายชัดเจนในการ</li> <li>จัดการมูลฝอย</li> </ul>									✓	✓	✓	✓
2. มาตรการทางกฎหมายและการบังคับ										✓	✓	✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> <li>มีข้อกำหนดท้องถิ่นเกี่ยวกับ</li> <li>มูลฝอยอันตราย</li> <li>มีการบังคับใช้กฎหมาย</li> </ul>									✓	✓	✓	✓

ผลการสังเคราะห์องค์ประกอบและตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการมูลฝอยอันตรายจากครัวเรือน  
จากเอกสารวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ผลการสังเคราะห์องค์ประกอบและตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการมูลฝอยอันตรายจากครัวเรือน  
จากเอกสารวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ผลการสังเคราะห์องค์ประกอบและตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการมูลฝอยอันตรายจากครัวเรือน  
จากเอกสารสาขาวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

แหล่งข้อมูล องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ฉบับปี 2542	ร่างศึกษา 2543	ปี พ.ศ. 2544	คงภาพ 2544	ซึ่งผล 2542	วิถีชีวิตรักษ์โลก 2541	ร่างศึกษา	สำนักอนามัย 2544	สำนักวิชาฯ	กรมควบคุมพิษ 2542	สำนักงานโยธาฯ
10. การขนส่ง (transportation) <ul style="list-style-type: none"> <li>มีyanพานะ เป็นการ เฉพาะสำหรับมูลฝอย อันตรายและได้รับการ อนุญาตจากหน่วยงานที่ กำกับดูแลแล้ว และมีจำนวนเพียงพอ</li> <li>มีการขนส่งมูลฝอยอันตราย ที่ถูกต้องได้แก่ มีการใช้ yanพานะที่ได้รับการ อนุญาตจากหน่วยงานที่ กำกับดูแลและมีการติดป้าย แสดงความเป็นอันตราย</li> </ul>								✓	✓	✓	✓

แนวทางการบริหารจัดการคุณภาพเพื่อพัฒนาศักยภาพองค์กร สำหรับสถาบันอุดมศึกษาไทย ตามที่ได้รับการติดตั้งเป็นมาตรฐานคุณภาพสากล ให้กับสถาบันฯ ตามที่ได้รับการติดตั้งเป็นมาตรฐานคุณภาพสากล ให้กับสถาบันฯ

กิจกรรม	ความคิดเห็น			ร้อยละนักเรียน
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	คราวๆ ก็จะรู้	
ตั้งแต่นี้เป็นต้นไป ทางโครงสร้าง (structure/input)				
1. การันต์ว่าโครงสร้างที่ยังคงไว้จากการจัดการคุณภาพอยู่ครบถ้วนรายรับด้วย				
1.1 ฝ่ายรับผู้มาใช้สิ่งแวดล้อมและสิ่งพิมพ์				
1.2 ฝ่ายรับผู้มาใช้สิ่งพิมพ์				
1.3 ฝ่ายรับผู้มาใช้สิ่งพิมพ์				
1.4 ฝ่ายรับผู้มาใช้สิ่งพิมพ์				
2. กรณีมีความผิดปกติเกิดขึ้น ทางโครงสร้างจัดการคุณภาพยังคงอยู่ครบถ้วนรายรับด้วย				
2.1 ฝ่ายรับผู้มาใช้สิ่งพิมพ์				
ฝ่ายอื่นๆ ตามการครุภักดิ์				

แบบแสดงความคิดเห็นของผู้เรียนรายชื่อเรื่องร่างต้นนิยามผลอยุ่นตราชากครัวเรือนในเขตเทศบาลนครศรีษะฯ ใหม่

กิจกรรม	ความคิดเห็น			คุณสมบัติ
	เด็กชาย	ไม่เด่นเด่น	เด็กหญิง	
2.2 มีความรู้เกี่ยวกับตัวและภายนอกตัวเอง				คุณสมบัติ
2.3 มีความรู้เกี่ยวกับการร่วมกันทำงานสังคมอย่างดี				
3. ภาระส่วนรวมในการจัดการชุมชนอยู่บนฐานฯ				
3.1 ภาระส่วนรวมแม่สอดคล้องความคิดเห็น				
3.2 ภาระส่วนรวมกิจกรรมต่างๆ เกี่ยวกับปัญหาน้ำผลอยุ่นตราชาก				
4. ภาระส่วน个体				
4.1 เดินทางไปปัญหาน้ำผลอยุ่นตราชากฯ เป็นปัญหาที่ต้องแก้ไข				
4.2 มีการซักซ้อมหรือแนะนำผู้อื่นในการจัดการชุมชนอย่างดี				
ตัวอย่างตัวอย่างนิยามชุดทักษะ (Criterion/Competence)				
คุณสมบัติ				
1. มีนโยบายและมาตรการจัดการชุมชนอยุ่นตราชากฯ เป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน				
2. มีมาตรฐานและกระบวนการแบบบูรณา				

แบบแสดงความคิดเห็นของผู้เรียนรายเรื่องร่างตัวนิยามศาสตร์ภาษาอังกฤษคือคุณครูที่สอนภาษาต่างประเทศในมหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์

กิจกรรม	ความคิดเห็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ควรปรับปรุง	ข้อเสนอแนะ
คุณนิยามศาสตร์สอนให้เข้าใจเกี่ยวกับมูลค่าย ขั้นตรากายและเตรียมตัวอย่างการบังคับปฏิบัติ					
3. ฝึกประมวลผล					
3.1 ฝึกประมวลผลในการเรียนรู้ เมธอด์ ประชานิสัมพันธ์ ให้ ประชานิยามศาสตร์ ปริมาณและการผลิต (minimization) น้ำผลักดัน					
3.2 ฝึกประมวลผลสำหรับตัวตนบุคลากร พัฒนา ในการ ดำเนินการจัดการมูลค่ายนิยามฯ					
3.3 ฝึกประมวลผลสำหรับเด็ก นำร่องห้องแม่เหล็ก ยานพาหนะ บุปผาสี เครื่องมือ ในการดำเนินการ จัดการ มูล ค่ายนิยามฯ					
4. บุคลากรที่สอน					
4.1 มีบุคลากรสอนที่สามารถสอนภาษาอังกฤษได้ดี แต่ขาด ปฏิบัติการจัดการมูลค่ายนิยามศาสตร์					

กิจกรรม	ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะ
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	
4. มีบุคลากรมาสอนหรืออบรมเพื่อเตรียมความต้องการที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงาน ทักษะ เช่น ศักยภาพในการติดต่อสื่อสารและค้นหางาน เพื่อเข้าสู่การทำงานจริง หรือฝึกประสบการณ์การทำงาน			
5. รู้ตัวให้เรียลไทม์ก่อนเข้าสู่การทำงานจริงจากการ มีผลอยู่ในระยะ			
6. การเก็บรวบรวม (collection)			
6.1 ฝึกอบรมที่สำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมความต้องการที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงาน และการทำงาน แม้ว่าลักษณะงานจะเปลี่ยนแปลงตามกาลเวลา			
6.2 ฝึกอบรมเพิ่มเติม สำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมความต้องการ ที่ต้องการ ทั้งหมด			

แบบสัตวแพทย์คิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญรุ่นร่วมกับท่านผู้ทรงคุณวุฒิในการรับเอกสารร่างกายจากศูนย์กลางการแพทย์มนุษย์ในประเทศไทย

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		เหมาะสม	ไม่เหมาะสม	ควรปรับปรุง	
6.3	ฝึกชนะ สานหัวใจการเก็บรวบรวมพัฒนาฝีมือ				
	คุณตรายา เป็นการเฉพาะ มีความคงทนยาวนาน รักษา ไม่ทำปฏิกิริยาภัยบุญและอยู่นิ่งราษฎร์				
7.	ฝึกพาเนร์หัวหน้าภารกิจชนบท (transportation)				
	มุ่งหมายยังคงรักษา เป็นการเดินทาง และได้รับการอนุญาต จากหน่วยงานที่กำกับ ดูแล				
8.	ฝึกงานที่กำจัด (treatment) กำจัด (disposal) พืชต้องไม่ การลัดวงจรโดย บ้านครัวและใช้วิธีการอนุญาตจากหน่วยงานที่ กำกับและ ดูแล				

แบบทดสอบความคิดเห็นของผู้ศึกษาภูมิร่องร่างตัวนี้ในการจัดการภัยส่ออยู่กับมาตรฐานทางภาควิชาในเขตภาคเหนือตอนบนครึ่งปีหนึ่ง

กิจกรรม	ความคิดเห็น	ข้อเสนอแนะ	
แบบเขียนกระบวนการ (process)	แนวทั่วไป	แนวเด่นด้วย	ควรปรับปรุง
1. มีการคัดแยก และพิจารณาอย่างถ้วน慎ตามมาตรฐานภาคเรียน! อย่างมีผลอย่างไร			
2. ภาระหลักสี่ส่วน (reject) การซ้อมสืบค่าประ�าททำให้เกิดเป็นมุ่ง ผลอย่างมาก	การซ้อมผลักดันที่บรรจุในภาษาหนังสือภาษาไทย คืนที่รับหรือพยายามลงที่ผลิตจากวัสดุธรรมชาติและงานฝีมือสาระนี้ การใช้กล้องจัดชุดกล้องแทนการใช้กระดาษฟิล์ม จากวัสดุธรรมชาติแทนการใช้กระดาษห้อง มกราคมนี้ เป็นต้น	การใช้กระดาษ คืนที่รับหรือพยายามลงที่ผลิตจากวัสดุธรรมชาติและงานฝีมือสาระนี้ การใช้กระดาษห้อง มกราคมนี้	
3. มีการลด (reduce) การใช้กระดาษทำให้เกิดเป็นมุ่งโดย อัตราภายนอก ที่รับหรือพยายามลงที่ผลิตจากวัสดุ ธรรมชาติร่วมกับการใช้สารเคมี			

แบบทดสอบความติดเชื้อทางชั้นเรียนศิษยานุรักษ์ ภาคที่ ๑ ในการจัดการขยะครั้งใหม่ ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในการจัดการขยะครั้งใหม่ ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กิจกรรม	ความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
	ใช่	ไม่ใช่	ไม่แน่ใจ	
4. มีการใช้ซ้ำ (reuse)				
เช่น การเลือกใช้แบบเตือนผู้สูงอายุครั้งเดียวแล้ว ทำการซ่อมแซมให้ได้ มาตรฐานที่สูงอย่างดี สามารถนำมาใช้ซ้ำอีกครั้งหนึ่ง สามารถนำ น้ำเสียครั้งที่ใช้แล้วมาใช้ในส่วนที่ต้อง汘水ครั้งหนึ่ง กุปภัณฑ์ครัว เตาผัด ล้างผัก เป็นต้น				
5. มีการใช้ผลิตภัณฑ์ที่เติมได้ (refill)				
เช่น ใช้หัวนมพิมพ์คอมพิวเตอร์บีบตัน ใช้หน้ายาซักผ้า น้ำยาตักผ้า น้ำยาล้างห้องน้ำ น้ำยาพูฟฟ์ น้ำยาล้างจาน น้ำยาปรับผ้านุ่มน้ำยาตัดผม น้ำยาฟอกผ้า ตามต้นที่ต้องการ ตามต้องการ เช่นต้น ฯลฯ				
6. มีการปฏิบัติที่ถูกต้องในการลดการปล่อยอนุรักษ์ในส่วน				
เช่น เจ็บหัวน้ำที่บีบหัวน้ำด้วยวิธีการเก็บรวบรวม ลดขนาดและลดจำนวนของขยะที่ต้องจัดการ ที่สำคัญ ในการเก็บรวบรวมขยะจะต้องมีการแยกประเภท เช่น การแยกขยะเป็นกลุ่มๆ ตามประเภท เช่น ขยะครัวเรือน ขยะอุตสาหกรรม ขยะอุตสาหกรรม ฯลฯ				
7. มีการเก็บรวบรวมขยะโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม				
เช่น การเก็บรวบรวมขยะโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ลดการปล่อยสารเคมี ลดการปล่อยสารเคมี ฯลฯ				

แบบแสดงความคิดเห็นของผู้ศรีษะพยาบาลเรื่องร่างด้วยมือจัดทำข้อมูลโดยอัตโนมัติจากเครื่องในเขตเทศบาลเชียงใหม่

กิจกรรม	ความคิดเห็น			วิเคราะห์แนว
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ควรรับรู้	
8. มีวิธีการปฏิบัติในการเก็บรวบรวมที่เหมาะสมและเก็บได้ในภาชนะบรรจุ (container) แห้งพิเศษให้รับการยกเว้นและติดตั้งตามมาตรฐาน				
9. มีการดำเนินการตรวจสอบมาตรฐานประทุมท่าส์บดาห์				
10. มีการจัดเตรียมอุปกรณ์อุปกรณ์น้ำอุจจาระภายนอกและมาตรฐานพิเศษ				
11. มีการขันลงดินโดยอัตโนมัติที่ถูกต้อง ศึกษาแนวทางที่ได้รับการอนุญาตจากหน่วยงานที่กำกับดูแลและฝึกอบรมต่อไปและทดสอบความเป็นอันตราย (placarding)				
12. เผาบานหัวเรือก่อนที่รับจำนำมีการบำบัด/กำจัดของเสียอันตรายตัวอย่างที่ถูกต้อง ได้แก่ การเผาต่ำอยุตหมู่นิริง (incineration) หรือ การทำให้คงตัวคงไม่ละลายนานพร้อม เป็น เสบียง (stabilization) หรือผัง กอน (secure landfill)				

กิจกรรม	ความติดเทื้อ	ไม่ติดเทื้อ	คงไว้	คงเปลี่ยนแปลง
ต้องการเขียน (อย่างไร)				
1. ถ้าต้องการพำนัชอยู่ต่อไปจะก้าวผ่านอย่างไรที่ดี หมายถึง จิตวิญญาณ(หรือวิญญาณ)ของภารพนุสติของลัทธิราษฎร์ กับมูลฝอยที่ว่าไป ต่อ จิตวิญญาณ(หรือวิญญาณ)ของภารกิจงานบริบท ฝ่ายท้าวไปพัฒนา	หมายถึง จิตวิญญาณ(หรือวิญญาณ)ของภารพนุสติของลัทธิราษฎร์ กับมูลฝอยที่ว่าไป ต่อ จิตวิญญาณ(หรือวิญญาณ)ของภารกิจงานบริบท ฝ่ายท้าวไปพัฒนา	หมายถึง จิตวิญญาณ(หรือวิญญาณ)ของภารพนุสติของลัทธิราษฎร์ กับมูลฝอยที่ว่าไป ต่อ จิตวิญญาณ(หรือวิญญาณ)ของภารกิจงานบริบท ฝ่ายท้าวไปพัฒนา	หมายถึง จิตวิญญาณ(หรือวิญญาณ)ของภารพนุสติของลัทธิราษฎร์ กับมูลฝอยที่ว่าไป ต่อ จิตวิญญาณ(หรือวิญญาณ)ของภารกิจงานบริบท ฝ่ายท้าวไปพัฒนา	
2. ถ้าต้องการพำนัชอยู่ต่อไปจะก้าวผ่านอย่างไรที่ดี คือ จิตวิญญาณครั้ง(หรือวิญญาณ)ของภารพนุสติอย่างที่ “ไม่ทิ้งไปไม่กลับ” คุณชาย ต่อ จิตวิญญาณครั้ง(หรือวิญญาณ)ของภารกิจงานบริบท คุณชายทั้งหมด	หมายถึง จิตวิญญาณ(หรือวิญญาณ)ของภารพนุสติของลัทธิราษฎร์ กับมูลฝอยที่ว่าไป ต่อ จิตวิญญาณ(หรือวิญญาณ)ของภารกิจงานบริบท ฝ่ายท้าวไปพัฒนา			

กิจกรรม	ความติดเทื้อน			ข้อเสนอแนะ
	ไม่ติด	ไม่เห็นด้วย	เห็นด้วย	
ตัวเข้าสู่ระบบคอมพิวเตอร์ (output) จะต้องเปลี่ยน				
1. ขั้นตอนการเก็บคุณภาพห้องเรียนด้านภัยคุกคามจัดการเรียนของ ชั้มตราย ศึกษาเนื้อหา(หรืออ่าน)และให้คอมพิวเตอร์ช่วยในการดำเนินการจัดการเรียนโดย การจัดการเรียนอย่างต่อ ลำบากหนัก(หรือวุ่น)(ประกอบกับกิจกรรมนั้น) ฝ่ายอื่นไม่ว่าอย่างหนาด 2. ความเสี่ยงทางเพศในโรงเรียนประจำเดือนต่อ เทศบาลหรืออกรอบที่ได้รับการวางใจทางภัยคุกคาม ชั้มตราย ศึกษาเนื้อหา(หรืออ่าน)และกำราบข้อมูลทางเพศจากแหล่งที่มาเดียว หรือโดยการที่ได้รับการวางใจ ไม่ใช่ครั้งๆ				

แบบทดสอบความคิดเห็นของผู้เขียนรายเรื่องร่างสั่งที่นิยมจัดการบุคลากรตามมาตรฐานมาตรฐานในการบริหารงานให้กับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กิจกรรม	ความคิดเห็น			ร้อยละคะแนน
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่ระบุ	
3. คุณภาพพึงพอใจของประชาชนต่อการปฏิบัติงานของเทศบาลหรือ เอกชนได้รับการร่วมชักจ้าง ศึก จำนวนหน่วยงานที่ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของเทศบาลหรือเอกชนที่ได้รับการร่วมชักจ้าง กำหนด				

៩៣

แบบประเมินคุณภาพเมืองน้ำไปตามกรอบมาตรฐานคุณภาพด้านการศึกษาครัวเรือนในเขตเทศบาลเชียงใหม่ “ไปที่เดิม”

กิจกรรม	ปฏิบัติ (แหล่งข้อมูล)	ความคิดเห็น	ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม
๑. ผู้นำในการพัฒนาชุมชน (Structure/Impact) ๒. ตัวตั้งครุภาระ	<p>1. การรับผู้เข้ามาเรียนรู้กระบวนการจัดการชุมชนโดยอิสระ</p> <p>1.1 มีการรับผู้เข้ามาสื่อสารนักศิษย์พัฒนา</p> <p>1.2 มีการรับผู้เข้ามาสื่อสารพัฒนา</p> <p>1.3 มีการรับผู้เข้ามาสื่อสารให้ทราบ</p> <p>1.4 มีการรับผู้เข้ามาจากการอบรม/ติ่อมน้า</p> <p>2. ภาระผู้นำที่ไม่สามารถจัดการชุมชนโดยอิสระฯ</p> <p>2.1 มีความรู้เกี่ยวกับการบริหารอาชีวศึกษาประมงที่ไม่ทำให้เกิดประโยชน์สูงสุดอยู่บนฐานการครัวเรือน</p> <p>2.2 มีความรู้เกี่ยวกับการทัศนัยพัฒนาฯ</p>	<p>ประเมินได้ดี ประเมินได้</p>	<p>ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม</p>

กิจกรรม	ความคิดเห็น ปรับตัวให้ (เหมาะสม)	ความคิดเห็น ปรับตัว (ระบุเหตุผล)	ข้อเสนอแนะ พิมพ์
2.3 มีความรู้ด้วยการวิเคราะห์การวางแผนชุมชนอย่างฯ			
3. ประเมินร่วมในการจัดการชุมชนโดยบูรณาฯ			
3.1 การมีส่วนร่วมและ sond ความคิดเห็นเพื่อภารกิจด้านการจัดการชุมชนอย่างทั่วถึงในส่วนตัวองค์กร้าวเรียนและ/หรือ การดำเนินการโดยเทศบาล			
3.2 ภาระที่ส่วนภายนอกภารกิจภารมต่างๆโดยกับ การจัดนัดประชุมอยู่ต่อราย เทศบาลกับภารกิจภารมต่ออย่างต่อเนื่องในส่วนของกรุงเทพมหานครฯ และ/หรือภารกิจภารมต่อในกรุงเทพมหานครฯ			
3.3 มีการพัฒนาหน่วยและหน่วยในการจัดการชุมชนอย่างฯ			
4. การมีจิตสำนึก			
4.1 เห็นด้วยที่พยายามผลักดันให้กรุงเทพมหานครเป็นเป้าหมายที่ดีของชาติ			

กิจกรรม	ความคิดเห็น	ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม
ผู้ปฏิบัติ (แหล่งข้อมูล)	ปฏิบัติตามได้ (ระบุเหตุผล)	
ตัวชี้วัดงานบริหารจัดการ (structure/input)  รูปแบบที่แนะนำ		
1. มนต์ยามา แผนงาน หรือโครงการ ของเทศบาลจัดการตามผู้อยู่อาศัยที่เป็น ลายลักษณ์อักษรชัดเจน		
2. มีมาตรฐานทางภาษาหมายและมีการแบ่งค่าใช้สอยตามต้องการที่กำหนดให้โดยกับการจัดการบัญชี ฝ่ายค้านรายละเอียดตามที่ต้องการบันทึกไว้		
3. เงินประจำเดือน		
3.1 เงินประจำเดือนมาในรูปแบบสำเนาพิมพ์ ให้ประชาชนนำไปใช้ได้จริงตามที่กำหนด ปริมาณการผลิต (minimization) ไม่溢出ขั้นต่ำราย		
3.2 เมืองประจำเดือนในการจัดการกิจกรรม ภาระหนักให้ประชาชนรู้ว่าจะนำมี		

ກິບກຽມ	ຄວາມຕິດເຫັນ		
	ປັບເຕີໄດ້ (ແຫລ່ງໝົມໆ)	ປັບເຕີໄດ້ (ຮະບູໍ່ໝົມໆ)	ຫຼັກສົນຂອງແຂວງ ເກົ່າມເຕີມ
ສ່ວນຮ່ວມໃນການຄຫດປົກການການສືບສຸດໃນອັນດັບຮາຍາ			
3.3 ມີປະກາດສ່າຫວັດຈຳນຸກສາກ ພັກງານ ໂນກາຣດຳເນີນກາຮັດກາງຮູ້ຜູ້ຍອຍ ຄົ້ນຄວາມຍາ			
3.4 ມີປະກາດສ່າຫວັດຈຳນຸກສາກ ຢານພາຫະນະ ອຸປະກອດ ເກື່ອງນັກ ໄນກາຣດຳເນີນກາ ລັດກາງ ມີຄວາມອັນດາຮາຍາລົງທຶນຂອງພວກເຮົາອັນ ຮ່ວມກັບການດຳເນີນການຮ່ວມມືສ່ອຍຫຼຸ່ມ			
4. ບຸຄລາການຫຼັກ			
4.1 ມີບຸຄລາການຫຼັກທີ່ຈັກອົງການອອກພາກຄຸນ ຕຸແລທີ່ອ ປັບຕົວກາຈັດຕາການສູງລົດອຸຍຸພາຍຊາກຄວາມໂນໂຍດທີ່ໄດ້ຈົກ ຫຼົງຄ່າງມືດ້ານີ້ມີການກັບໜະແນນມູນຄອຍຫຼຸ່ມ			
4.2 ມີບຸຄລາການຫຼັກທີ່ອົງການຫຼັຈຄ່າງສົມຄວາມ ທັກຍະນະ ການສຳກັນນານີ້ໃນກາຈັດຕາການສູງລົດອຸຍຸພາຍ			

กิจกรรม	ความคิดเห็น ปฏิบัติได้ (แหล่งศึกษา)	ปฏิบัติไม่ได้ (ระบุเหตุผล)	ขอสงวน
ดำเนินการอบรม หรือมีประชุมในการพัฒนา นักอุดมศึกษาสถาบันภายนอกต่อสาธารณะ			เพิ่มเติม
5. มีคู่มือหรือเอกสารสำหรับนักเรียนต่อสาธารณะ			
6. การเก็บรวบรวม (collection)			
6.1 นิทรรศน์ สำหรับการเก็บรวบรวมและศึกษา เป็นการเฉพาะ และได้ปรับการ อนุญาตจากหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง			
6.2 มีรายงานพานิช สำหรับการเก็บรวบรวมภูมิปัญญา คู่มือราย ประเมินการเชิงพัฒนา แหล่งได้รับการ อนุญาต จากหน่วยงานที่กำกับ ดูแล			
6.3 ฝึกอบรม สำหรับการเก็บรวบรวมภูมิปัญญา คู่มือราย ประเมินผล ฝึกอบรมทางการ รักษา ไม่ทำปฏิริยาภูมิปัญญาโดยตรง			
7. ฝึกอบรมสำหรับการขนส่ง (transportation)			

กิจกรรม	ความติดเทื้อ	ปรับตัว	ผู้เสื่อม
กิจกรรม	ปรับตัว (แหล่งชุมชน)	ปรับตัว (ระบบ)	ผู้เสื่อม
8. มุ่งเน้นการพัฒนา ฝึกหัด การอนามัย และใช้ตัวบันทึก อนุญาต จาก หน่วยงานที่กำกับ ดูแล	มุ่งเน้นการพัฒนา ฝึกหัด การอนามัย และใช้ตัวบันทึก อนุญาต จาก หน่วยงานที่กำกับ ดูแล	มุ่งเน้นการพัฒนา ฝึกหัด การอนามัย และใช้ตัวบันทึก อนุญาต จาก หน่วยงานที่กำกับ ดูแล	มุ่งเน้นการพัฒนา ฝึกหัด การอนามัย และใช้ตัวบันทึก อนุญาต จาก หน่วยงานที่กำกับ ดูแล

กิจกรรม	กระบวนการดำเนินการ ร่วมกับผู้ร่วมงาน (process)	ความคิดเห็น ปฏิบัติ (แหล่งข้อมูล) (ระบบตรวจสอบ)	ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม
<p>1. ฝึกอบรมและสนับสนุนการดำเนินการ (process)</p> <p>ร่วมกับผู้ร่วมงาน</p> <p>ออกตามสัญญาณหัวใจ</p>	<p>1. ฝึกอบรมและสนับสนุนการดำเนินการ (process)</p> <p>ร่วมกับผู้ร่วมงาน</p> <p>ออกตามสัญญาณหัวใจ</p>	<p>2. มีการหลักเลี่ยง (reject) การซื้อสินค้าประมูลที่ทำให้เกิดเป็นภัย โดยอันตราย เช่น การซื้อผลิตภัณฑ์บรรจุภัณฑ์ไม่ปลอด ให้บุคคลหรือเยาวชนไม่สามารถที่ผลิตจากวัสดุธรรมชาติ แทน การใช้สารเคมี การใช้กล่องพลาสติก แทน การใช้กล่องฟิล์ม, การใช้พลาสติก หรือ ยางน้ำหอมหรือเนยพาราฟิน ในการห่อของน้ำ สำหรับจัดห้องอาหาร จึงสามารถลดภาระทางเศรษฐกิจให้กับประเทศไทย เป็นต้น</p>	

กิจกรรม	ความคิดเห็น		
	ปฏิบัติได้ (แหล่งชุมชน)	ปฏิบัติไม่ได้ (ระบุเหตุผล)	ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม
3. มีการลด (reduce) การใช้สิ่งท้าประทาน้ำที่ทำให้เกิดเป็นมลพิษ อันตราย เช่น การใช้ปุ๋ยอินทรีย์ที่รักษาผู้คนและไม่สิ่งแวดล้อม จากภาระตัวที่ไม่เกิดขึ้นต่ออาทิตย์			
4. มีการซื้อ zurück (reuse) เช่น การเลือกใช้แพ็คเกจที่สามารถใช้ใหม่ได้ , การใช้หลอดพลาสติกและเทาที่มีงานหั่นไม้ที่งานศูนย์ หรือการใช้ สิ่งค่าไม่ได้มาตรฐานที่ไม่สามารถนำกลับมาใช้ได้ตามแบบ กรณี นำเข้าบ้านแล้วที่ใช้แล้วมาใช้ในสถานที่อื่นๆ ก็ถือว่า ถูกประนีประนอม ทางเศรษฐกิจ , พัฒนาอย่างยั่งยืน			
5. มีการรีไซเคิลวัสดุที่變成 (recycle) เช่น ใช้หม้อพิมพ์คอมพิวเตอร์ ชนิดเดิม ใช้ภาษาเดิม น้ำยาล้างหน้า น้ำยาถูพื้น น้ำยาล้างจาน น้ำยาบูร์พักษ์ น้ำยาตัดผด แมลงพันธุ์ น้ำยาล้างผ้า			
6. มีการใช้สิ่งท้าประทาน้ำที่ทำให้มีการแบกรุกสิ่งแวดล้อม สำรองมาใช้ใหม่ (recycle) เช่น การรับแยกขยะมูลฝอย ห้องดู พัฒนาเพื่อการดำเนินนโยบาย ที่ไม่ได้ใช้แล้วส่งกลับคืน ปรับผู้ผลิต			

ความคิดเห็น	ประเมินได้ (ผลลัพธ์อยู่)	ประเมินได้ (กระบวนการ)	ข้อเสนอแนะ
กิจกรรม การสอน	การสอนแบบตัวต่อตัวที่เน้นความภาษาไทยทั่วไป หรือสื่อสอนภาษาให้รู้สึกชื่นชอบมากกว่าการสอนภาษาไทยโดยใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการสอน	ประเมินได้ (กระบวนการ)	
บริการนักเรียน	บริการดีมาก แต่ต้องปรับปรุงในเรื่องการติดต่อสื่อสารกับนักเรียน เช่น การตอบรับเรื่องราวที่นักเรียนแจ้งมา	ประเมินได้ (กระบวนการ)	<p>1. นักเรียนจำนวนมากที่ต้องเดินทางไกลมาเรียน ควรจัดตั้งห้องเรียนเพิ่มเติม ให้สามารถเข้าเรียนได้สะดวกยิ่งขึ้น</p> <p>2. นักเรียนต่างด้วยความสามารถทางภาษาไทย บางรายมีปัญหาเรื่องการอ่านและการเขียนภาษาไทย ควรจัดตั้งห้องเรียนเพิ่มเติม ให้สามารถเข้าเรียนได้สะดวกยิ่งขึ้น</p> <p>2.1 รูปแบบการสอนที่นักเรียนต้องการ ควรจัดตั้งห้องเรียนเพิ่มเติม ให้สามารถเข้าเรียนได้สะดวกยิ่งขึ้น</p>

กิจกรรม	ความคิดเห็น	ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม
กิจกรรม	ปฏิบัติได้ (แหล่งข้อมูล)	ปฏิบัติไม่ได้ (ระบุสาเหตุผล)
ร่วมร่วมมืออยู่บนครรภาน เป็นการเฉพาะและใกล้ชิดกับอาชญาภาพนิยมงานนี้ทำกับดุแล		
2. ใช้ธีมภาระเบ็ดเตล็ดในการเก็บรวบรวมบทเรียนที่หน้าสอน เช่น เก็บ "ถังในการซ่อนภาระ" (container) , แบ่งภาระไปรับภาระของแบบและอีกด้วย		
2.3 ฝึกการดำเนินการตรวจสอบภาระน้ำประปาทุกสี่เดือน		
2.4 มีการติดต่อกันอย่างต่อเนื่องกันน้ำยาและเหลวเช่นกัน		
3. มีการขนส่งมูลฝอยคืนครัวที่ถูกต้อง ศูนย์การให้เชื้อเพลิงพาหนะที่ใช้ในการอนุรักษ์ดิน หิน ไม่ว่าจะเป็นหินทรายและแม่หิน การติดตั้งเครื่องจักรในห้อง		
4. เทศบาลหรือเอกชนที่รับผ้ามีภาระเบ็ดเตล็ดและการติดต่อสื่อสารกันอย่างต่อเนื่อง ให้ได้ กារเผาหัวหม้อน้ำมีสูง (incineration) หีบ กาก การทำไฟหิน ตัว ศรีษะไม่มีลักษณะที่ร้าวหรือปรับเปลี่ยนให้เป็น		

กิจกรรม	ความคิดเห็น		ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม
	ปฏิบัติจริง	มาตรฐาน	
กลาง (neutralization) หรือผัง กดบ (secure landfill)	บริษัทเอกชน (0 บุคคล) ระดับครัวเรือน	บริษัทเอกชน (0 บุคคล) (ระบุแหล่งกำเนิด)	
กิจกรรม	ความคิดเห็น	มาตรฐาน	ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม

๑. ช่องทางการติดต่อ ศูนย์บริการนักศึกษา	๒. ศูนย์บริการนักศึกษา	๓. ศูนย์บริการนักศึกษา	๔. ศูนย์บริการนักศึกษา
๕. ศูนย์บริการนักศึกษา	๖. ศูนย์บริการนักศึกษา	๗. ศูนย์บริการนักศึกษา	๘. ศูนย์บริการนักศึกษา
๙. ศูนย์บริการนักศึกษา	๑๐. ศูนย์บริการนักศึกษา	๑๑. ศูนย์บริการนักศึกษา	๑๒. ศูนย์บริการนักศึกษา

กิจกรรม	ความคิดเห็น	ข้อเสนอแนะ พิจารณา
	ปฏิบัติ (แหล่งข้อมูล)	ปฏิบัติไม่ได้ (ฐานะสังคม)
ศึกษาดูงานครรภ์(หรือภัย)ของภารรักษ์และนักวิชาชีพครรภ์ที่สอนศึกษาดูงาน หรือเอกสารที่ได้รับการกรู่ๆ จาง ในช่วงเวลาที่กำลังตั้งครรภ์		
3. จัดสร้างความเพียงพอให้ครอบครัวที่ต้องการปฏิบัติตามอย่าง เทศบาลหรือ เอกชนที่ได้รับการกรู่ๆ จาง ศึกษาดูงานแบบทั่วไปแบบสอนภารมีความเพียงพอใจในการ ปฏิบัติตามข้อกฎหมายหรือกฎหมายที่ต้องการร่วมล้ำในช่วงเวลาที่ กำลังตั้งครรภ์		

## ภาคผนวก ง

### รายชื่อผู้เขียนวิทยานุ

ตราจดหมายความเห็นของร่างตัวชี้วัดการจัดการมูลฝอยอันตรายจากครัวเรือน

ผู้เขียนวิทยานุ	สังกัด
1. รองศาสตราจารย์บุญต่อน แก้วบินดา	คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. นางสาวสิภา สงค์ราม	สำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคที่ 1 กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. นางสาวกุลชา นันทารัตน์	กองจัดการภารกิจของเสียอันตราย กรมควบคุมมลพิษ
4. นายสุเมธ วิเชียรเพชร	กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กองจัดการภารกิจของเสียอันตราย กรมควบคุมมลพิษ
5. นางสาวชลิกา หนูนิล	สำนักสิ่งแวดล้อม กรุงเทพมหานคร

**ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**  
 Copyright © by Chiang Mai University  
 All rights reserved

### ภาคผนวก จ

รายชื่อกลุ่มตัวอย่างทดสอบความเป็นไปได้ของร่างด้วยวัดการจัดการมูลฝอยอันตรายจากครัวเรือน

ลำดับ	ตัวแทน	ที่อยู่
1.	นายสมศักดิ์ จันทร์พงษ์	ประธานชุมชนบ้านห่อ
2.	นางสาวราย ดุลลาพันธ์	ประธานชุมชนแม่นยาภก
3.	ด.ต. สุภาพ จันทร์วนิช	ประธานชุมชนเมืองลัง
4.	นายสมัคร มลิวัลย์	ประธานชุมชนศรีเมืองคล
5.	นายสวัสดิ์ ป้อมເຜືອກ	ประธานชุมชนป่าตัน
6.	นายอาทิตย์ ตีะพิงค์	ประธานชุมชนเที่ยมพรา
7.	นายยงยุทธ จันทกุล	ประธานชุมชนพัฒนาบ้านกู่เต้า
8.	นางสมพงษ์ ไชยเดศรีประพันธ์	ประธานชุมชนเชียงมั่น
9.	น.ส.พรพรรณ พิทยะ	ประธานชุมชนป่าเป้า
10.	นายบุญชื่น คำองคถิน	ประธานชุมชนลามซ้าง
11.	นายสุนทร วีรประพันธ์	ประธานชุมชนศรีล้านนา
12.	นายเสกสรร ขันธ์สีมา	ประธานชุมชนป่าแพ่ง-วังสิงห์คำ
13.	นายคุณม จีนมานี	ประธานชุมชนเชียงยืน
14.	นายสมาน สรัววลาลย์	ประธานชุมชนหมู่บ้านอุ่นอารี
15.	นายหมัง จินดามณี	ประธานชุมชนช่วงสิงห์พัฒนา
16.	นายทองเดช จินดาแก้ว	ประธานชุมชนชุมพูช้ำม่อม
17.	นายบุญยงค์ โยธามาศ	ประธานชุมชนวัดเซตวัน

รายชื่อกลุ่มตัวอย่างทดสอบความเป็นไปได้ของร่างตัวชี้วัดการจัดการมูลฝอยอันตรายจากครัวเรือน

ที่อ.	ตำแหน่ง	ที่อยู่
18. นางสุภางค์ ขันทปภาณ	ประธานชุมชนบ้านนึง	แขวงครพิงค์
19. นายสุรพล วิริยะพันธ์	ประธานชุมชนสวนดอก	แขวงศรีวิชัย
20. นายตัว ทรงธนาภูมิ	ประธานชุมชนวัดโลกาโมเพ	แขวงศรีวิชัย
21. นายวิสิทธิ์ กิติบุตร	ประธานชุมชนสามัคคีพัฒนา	แขวงศรีวิชัย
22. นายสมพงค์ บัวอ่อน	ประธานชุมชนป่าห้า	แขวงศรีวิชัย
23. นายภานุพงค์ บุญวนศิลป์	ประธานชุมชนเขาวันช้อย 4	แขวงศรีวิชัย
24. นายสุกิจ แจ้งสว่าง	ประธานชุมชนคุปปะลุน	แขวงศรีวิชัย
25. นางบัวคำ อินตี๊ด	ประธานชุมชนแห่งหัวลิน	แขวงศรีวิชัย
26. น.ส.คีรีมาศ จำจิตร	ประธานชุมชนอินทนิน	แขวงศรีวิชัย
27. นายมนูญ ไทยนรรักษ์	ประธานชุมชนทานตะวัน	แขวงศรีวิชัย
28. นายสม ชุยอกัย	ประธานชุมชนบวกหาด	แขวงศรีวิชัย
29. นายปรีชา แก้วชัยหาญ	ประธานชุมชนวัดหมื่นเงินกอง	แขวงศรีวิชัย
30. นางดาวเรือง ถกรา	ประธานชุมชนพากแต้ม	แขวงศรีวิชัย
31. นายนิวัฒน์ ศรีแก้วขัน	ประธานชุมชนวัดพระเจ้าเมืองราย	แขวงศรีวิชัย
32. นายจำรัส บุรีคำ	ประธานชุมชนระแกง	แขวงเมืองราย
33. ส.ต.ทองคำ มิงทะภูล	ประธานชุมชนทิพย์เนตร	แขวงเมืองราย
34. นายวิง มีเดช	ประธานชุมชนพ้าใหม่ประดู่ก้อม	แขวงเมืองราย
35. นายประทีป บุญหนัน	ประธานชุมชนวัดหัวฝ่าย	แขวงเมืองราย
36. นายสุรพล แก้วประเทศ	ประธานชุมชนแม่ขิ้ง	แขวงเมืองราย
37. นายเปีง สมนา	ประธานชุมชน 5 รั้นวา	แขวงเมืองราย

รายชื่อกลุ่มตัวอย่างทดสอบความเป็นไปได้ของร่างตัวชี้วัดการจัดการมูลฝอยอันตรายจากครัวเรือน

ที่อ.	ชื่อ	ตำแหน่ง	ที่อยู่
38.	นายอุ่นใจ สุวรรณ	ประธานชุมชนโดยเคราะห์	แขวงเมืองราย
39.	นายสุริยา สุริยะธรรมกุล	ประธานชุมชนป้าพรawanอก	แขวงเมืองราย
40.	นายเพ็ชร ศรีก้อนติ	ประธานชุมชนกำแพงงาม	แขวงเมืองราย
41.	นางฟองคำ ศิริตา	ประธานชุมชนศาลาแดง	แขวงเมืองราย
42.	นายสุพจน์ เว่องเดชา	ประธานชุมชนวัดราษฎร์ค่า	แขวงเมืองราย
43.	น.ส.วิบูลศรี สุริยะวรรณ	ประธานชุมชนวัดดาวดึงษ์	แขวงเมืองราย
44.	นายบุญศรี สุทธิมา	ประธานชุมชนวัดนันทาราม	แขวงเมืองราย
45.	นางจันทร์แก้ว อุ่นเส้ง	ประธานชุมชนศัทรวัดเมืองกาญ	แขวงกาภีลະ
46.	นางเพลินพิศ อุดมโสภกิจ	ประธานชุมชนท่าสะต้อ	แขวงกาภีลະ
47.	นายสมบูรณ์ ทองอินทร์	ประธานชุมชนหนองเส้าง-พ้ำยาม	แขวงกาภีลະ
48.	นางสมศรี เโคสุวรรณ	ประธานชุมชนตันขาม	แขวงกาภีลະ
49.	นายสมนึก อุตมะศรี	ประธานชุมชนหนองปลาดุก	แขวงกาภีลະ
50.	นายสุกิจ ภู่ทาลิน	ประธานชุมชนหนองหอย	แขวงกาภีลະ
51.	นายกิตติพันธ์ ตันประเสริฐ	ประธานชุมชนบ้านแพะ	แขวงกาภีลະ
52.	นายรัตน์คำ ตัวงสมบัติ	ประธานชุมชน 12 สิงหา	แขวงกาภีลະ
53.	นายเรือง เสาร์หมื่น	ประธานชุมชนรถไฟสามัคคี	แขวงกาภีลະ
54.	นางนงเยาว์ สุทธิกุล	ประธานชุมชนภู่คำ	แขวงกาภีลະ
55.	น.ส.ยุพิน นันทวิชัย	ประธานชุมชนศรีสร้อยพราญมูล	แขวงกาภีลະ
56.	ด.ต.ไพรожน์ ศรีแดง	ประธานชุมชนเมืองสาตราหลวง	แขวงกาภีลະ
57.	นางแสงหล้า แสงสุวรรณ	ประธานชุมชนเมืองสาตรน้อย	แขวงกาภีลະ

รายชื่อกลุ่มตัวอย่างทดสอบความเป็นไปได้ของร่างตัวชี้วัดการจัดการมูลฝอยขั้นตรายจาก  
ครัวเรือน

ชื่อ	ตำแหน่ง	ที่อยู่
58. นายบุญธรรม คำภิโร	ประธานชุมชนใจแก้ว	แขวงการวีระ
59. นายสุรชัย จันทร์วัน	ประธานชุมชนชั้นส่ง ซอย 9	แขวงการวีระ
60. นายสุวชา สุภา	ประธานชุมชนเคลหะเตียงใหม่	แขวงการวีระ

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
 Copyright<sup>©</sup> by Chiang Mai University  
 All rights reserved

## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล

นายชัยวัฒน์ ปันสิน

วัน เดือน ปี เกิด

4 กรกฎาคม 2510

### ประวัติการศึกษา

#### ประวัติการศึกษา

- |      |  |
|------|--|
| 2525 | จบมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบุญวานิชวิทยาลัยจังหวัดลำปาง                                    |
| 2529 | จบมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนบุญวานิชวิทยาลัยจังหวัดลำปาง                                   |
| 2534 | จบปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภิบาล<br>คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม     |
| 2550 | จบปริญญาโท ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต<br>สาขาวิชาขั้นการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |

#### ประวัติการทำงาน

- |      |  |
|------|--|
| 2537 | กองความคุณนำเสีย สำนักกระบวนการฯ กรุงเทพมหานคร                                 |
| 2539 | ศูนย์อนามัยสิ่งแวดล้อมเขต 10 ลำปาง<br>กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข               |
| 2546 | สำนักงานสิ่งแวดล้อมภาคที่ 1 เชียงใหม่<br>กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม |

ลิขสิทธิ์สงวนไว้โดยเดียวเชียง Mai University  
All rights reserved