

บทที่ 3

ระเบียบวิธีการศึกษา

การศึกษาค้นคว้าอิสระในหัวข้อเรื่องการออกแบบเว็บไซต์การศึกษาสำหรับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์: กรณีศึกษางานวิจัยแวดวงเวียงเชียงใหม่ ผู้ศึกษาได้กำหนดวิธีการศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

- 3.1 ขอบเขตการศึกษา
- 3.2 ขั้นตอนการศึกษา
- 3.3 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
- 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.6 การรายงานผลการศึกษา
- 3.7 กรอบแนวคิดทางการศึกษา

3.1 ขอบเขตการศึกษา

3.1.1 ขอบเขตด้านเนื้อหา

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการศึกษา วิเคราะห์และออกแบบเว็บไซต์การศึกษาสำหรับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์: กรณีศึกษางานวิจัยแวดวงเวียงเชียงใหม่ โดยมีเนื้อหาครอบคลุมเนื้อหาของงานวิจัยแวดวงเวียงเชียงใหม่จำนวน 3 บท ได้แก่ บทที่ 1 ท่องเที่ยวในเขตกำแพงเมือง บทที่ 2 สองฝั่งคูเมือง ท่องเที่ยวรอบเวียง และบทที่ 3 จากวังท่าแพถึงริมฝั่งแม่น้ำปิง โดยการนำเอาแนวความคิดการออกแบบสารสนเทศมาช่วยในการออกแบบข้อมูลเนื้อหาของงานวิจัย แล้วจึงนำไปสู่การออกแบบเป็นเว็บไซต์ด้วยแนวคิดกระบวนการพัฒนาเว็บไซต์

3.1.2 ขอบเขตด้านประชากร

ประชากรที่ได้ทำการศึกษาแบ่งเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่

- (1) กลุ่มที่ศึกษาด้วยวิธีการสัมภาษณ์ถึงความต้องการใช้งานเว็บไซต์เบื้องต้น

ประกอบด้วย

- เจ้าของงานวิจัยแวดวงเวียงเชียงใหม่ รศ.อุษณีย์ ธงไชย
- นักศึกษาภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่จำนวน 2 คน

(2) กลุ่มที่ศึกษาด้วยแบบประเมินความพึงพอใจการออกแบบเว็บไซต์การศึกษา สำหรับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์: กรณีศึกษางานวิจัยแคว้นเวียงเชียงใหม่ในขั้นตอนการประเมินผล ได้แก่ นักศึกษาภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 25 คน

3.2 ขั้นตอนการศึกษา

3.2.1 การศึกษาข้อมูลเบื้องต้น ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้ศึกษาได้ศึกษาข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในด้านการออกแบบสารสนเทศ กระบวนการพัฒนาเว็บไซต์ การออกแบบเว็บไซต์จากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการสร้างกรอบแนวคิดทางการศึกษานี้

3.2.2 การสำรวจปัจจัยสำคัญ ผู้ศึกษาได้ศึกษางานวิจัยแคว้นเวียงเชียงใหม่ทำให้ทราบถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่สำคัญของงานวิจัยแคว้นเวียงเชียงใหม่ เพื่อที่จะไปกำหนดกลุ่มเป้าหมายวัตถุประสงค์ในการพัฒนาเป็นเว็บไซต์ รวมไปถึงเนื้อหาที่จะจัดการภายในเว็บไซต์ และศึกษาเว็บไซต์ที่ให้ความรู้ทางประวัติศาสตร์จำนวน 2 เว็บไซต์ เพื่อศึกษาวิธีการออกแบบและนำเสนอความรู้ทางประวัติศาสตร์

3.2.3 การศึกษากลุ่มเป้าหมาย โดยการสัมภาษณ์ถึงความคิดเห็นและความต้องการเบื้องต้นต่อเว็บไซต์ที่ให้ความรู้ทางประวัติศาสตร์

3.2.4 การออกแบบสถาปัตยกรรมสารสนเทศ ผู้ศึกษาได้นำข้อมูลที่ได้จากงานวิจัยแคว้นเวียงเชียงใหม่มาทำการจัดระบบข้อมูล เพื่อออกแบบการนำเสนอข้อมูลและนำข้อมูลจากข้อคิดเห็นและความต้องการเบื้องต้นที่ได้จากการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างและสารสนเทศที่ได้จากการศึกษาข้อมูลมาใช้ในการวางแผนออกแบบโครงสร้างและเนวิเกชันของเว็บไซต์

3.2.5 การออกแบบฟังก์ชันการใช้งาน ในขั้นตอนนี้เป็นการศึกษาการออกแบบระบบการใช้งานของผู้ใช้ โดยออกแบบจากหลักการที่ได้ทำการศึกษาจากเอกสารงานวิจัย มาเป็นแนวคิด ร่วมกับการศึกษาวิเคราะห์เว็บไซต์ที่มีจุดประสงค์และการบริการข้อมูลที่ใกล้เคียงกัน

3.2.6 การออกแบบหน้าตาเว็บไซต์ การออกแบบหน้าจอแสดงผลสำหรับผู้ใช้งานเว็บไซต์ โดยอ้างอิงข้อมูลที่ได้จากการสำรวจความต้องการเบื้องต้นมาใช้ควบคู่เพื่อให้การออกแบบสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

3.2.7 การประเมินผลการออกแบบ ผู้ศึกษาได้จัดทำแบบสอบถามสำหรับการประเมินการออกแบบเว็บไซต์โดยประเมินผลการออกแบบตัวเว็บไซต์ จากนั้นประเมินผลการออกแบบด้วยการวัดผลทางสถิติเพื่อประเมินความเหมาะสมว่าเว็บไซต์ที่ได้ออกแบบมานั้นตรงตามวัตถุประสงค์หรือไม่

3.2.8 การจัดทำเอกสารประกอบการศึกษา ผู้ศึกษาทำการสรุป อภิปรายผลที่ได้รับจากการศึกษาในรูปแบบของเอกสารประกอบการศึกษาระดับสมบูรณ

3.3 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

แบบการศึกษาที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้จะอาศัยการวิจัยเชิงพัฒนา (Development Research) โดยทำการศึกษาข้อมูลจากแหล่งต่างๆ ดังนี้

3.3.1 การศึกษาข้อมูลทุติยภูมิ เป็นข้อมูลที่รวบรวมได้จากการศึกษาเอกสาร หนังสือวารสารสิ่งพิมพ์ต่างๆ บทความวิชาการ เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในครั้งนี้

3.3.2 การศึกษาข้อมูลปฐมภูมิ เป็นข้อมูลที่รวบรวม จากการสัมภาษณ์กับรศ. อุษณีย์ ชงไชย อาจารย์เจ้าของงานวิจัยเวดเวียงเชียงใหม่และ นักศึกษาภาควิชาประวัติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

แบบสอบถามเพื่อประเมินผลการออกแบบเว็บไซต์การศึกษาสำหรับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์: กรณีศึกษางานวิจัยเวดเวียงเชียงใหม่ ประกอบด้วย 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบประเมินผลการออกแบบเว็บไซต์ฯ

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อรวบรวมผลการทดสอบจากกลุ่มผู้ทดสอบแล้วจึงทำการวิเคราะห์ผลโดยการคำนวณหาค่าเฉลี่ยของแต่ละหน้า สำหรับการทดสอบจากกลุ่มตัวอย่างคือนักศึกษาภาควิชาประวัติศาสตร์ ซึ่งการแปลผลค่าเฉลี่ยเพื่อหาระดับความพึงพอใจมีรายละเอียดดังนี้

ค่าเฉลี่ย	1.00-1.49	หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ย	1.50-2.49	หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย	2.50-3.49	หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	3.50-4.49	หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย	4.50-5.00	หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

3.6 การรายงานผลการศึกษา

เขียนรายงานการศึกษาและจัดพิมพ์รูปเล่มพร้อมนำเสนอ อันประกอบด้วย

บทที่ 1 บทนำ กล่าวถึงหลักการ เหตุผลและวัตถุประสงค์ที่ผู้ศึกษามีความสนใจที่จะศึกษาในเรื่องการออกแบบเว็บไซต์การศึกษาสำหรับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์: กรณีศึกษางานวิจัยแคว้นเวียงเชียงใหม่และประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการศึกษา

บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ที่ผู้ศึกษาได้ทำการค้นคว้าและเลือกแนวทางที่เกี่ยวข้องมาเป็นขั้นตอนของการศึกษา

บทที่ 3 ระเบียบวิธีการศึกษา กล่าวถึงขอบเขต วิธีการศึกษาและกรอบแนวคิดในการศึกษาในการศึกษาครั้งนี้

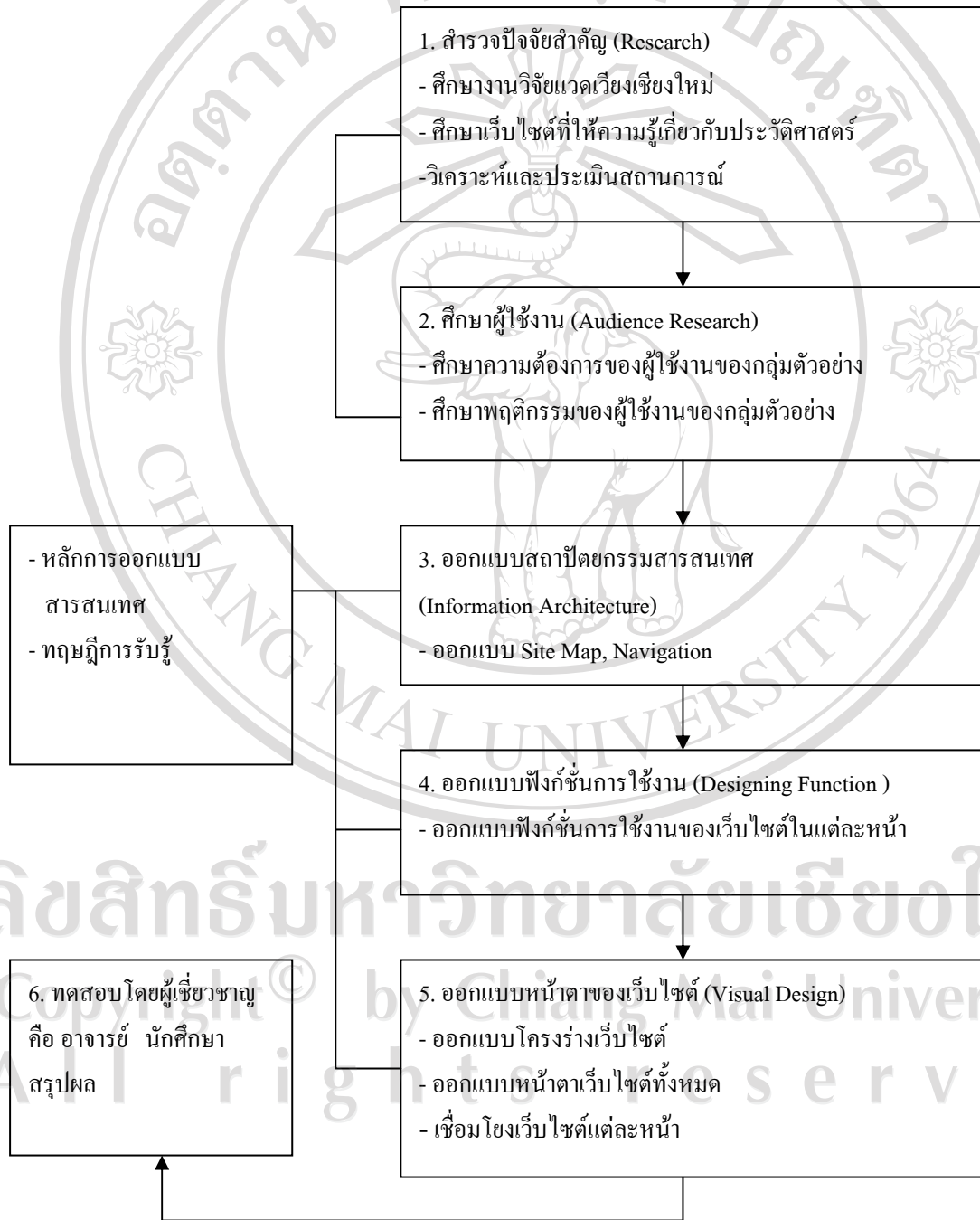
บทที่ 4 การออกแบบและวิเคราะห์ผลการศึกษา กล่าวถึงขั้นตอนการออกแบบเว็บไซต์และผลที่ได้รับจากการศึกษาตามขั้นตอนการออกแบบ

บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล ข้อค้นพบและข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการศึกษาครั้งนี้

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

3.7 กรอบแนวคิดในการศึกษา

กรอบแนวคิดการศึกษาในการค้นคว้าอิสระหัวข้อการออกแบบเว็บไซต์การศึกษาสำหรับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์: กรณีศึกษางานวิจัยเว็บบางเรื่องใหม่ สามารถสรุปตามกรอบแนวคิดที่ใช้ในการศึกษาโดยใช้แนวคิดกระบวนการพัฒนาเว็บไซต์ดังนี้



ภาพที่ 3.1 แผนภูมิกรอบแนวคิดในการศึกษาในรูปแบบแนวคิดกระบวนการพัฒนาเว็บไซต์