

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ในการวิจัย	2
ขอบเขตการวิจัย	2
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
นิยามปฏิบัติการ	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
สื่อประสมเพื่อการเรียนรู้	5
แนวคิดด้านการออกแบบสารสนเทศ (Information Design)	20
แนวคิดด้านการควบคุมตนและพฤติกรรมรับผิดชอบด้านการเรียน	31
สื่อประสมเพื่อการควบคุมตน : การส่งเสริมพฤติกรรมรับผิดชอบด้านการเรียน	42
กรอบแนวคิดในการวิจัย	46
สมมติฐานการวิจัย	46
บทที่ 3 การผลิตสื่อประสมและระเบียบวิธีการวิจัย	47
ขั้นเตรียมการ	47
ขั้นดำเนินการสร้างสื่อประสม	49
ขั้นทดลองเพื่อตรวจสอบประสิทธิภาพของสื่อประสม	63
วิธีการทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	69
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	70

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ	74
การสรุปและอภิปรายผลการวิจัย	75
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปประยุกต์	78
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	78
บรรณานุกรม	79
ภาคผนวก	83
ภาคผนวก ก ราชนามผู้ทรงคุณวุฒิ ราชทานนักแสดง	84
ภาคผนวก ข สคริปต์ขั้นเตรียมการสร้างและถ่ายทำ(คู่มือการฝึกอบรม : การควบคุมตน) สตอรี่บอร์ด แบบวัดตัวแปร	87
ภาคผนวก ค แฟ้มบันทึกกิจกรรม สื่อประสมเพื่อการควบคุมตนของเยาวชน	205
ภาคผนวก ง สมุดคู่มือดำเนินกิจกรรมสำหรับครูผู้ฝึก	226
ภาคผนวก จ ประมวลภาพการสร้างและการทดสอบประสิทธิภาพของสื่อประสม	286
ประวัติผู้เขียน	292

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 การคำนวณค่าดัชนีความสอดคล้องโดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน ของกลุ่มมือการฝึกอบรม : การควบคุมตน	53
2 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างแยกตามเพศ พร้อมอายุเฉลี่ย	70
3 แสดงความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการควบคุมตนของนักเรียนกลุ่มทดลอง กับกลุ่มควบคุม เมื่อวัดก่อนการทดลอง	71
4 แสดงความแตกต่างของค่าเฉลี่ยพฤติกรรมความรับผิดชอบด้านการเรียนของ นักเรียนกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม เมื่อวัดก่อนการทดลอง	71
5 แสดงความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการควบคุมตนของนักเรียนที่เข้าร่วมใช้ สื่อประสมเพื่อการควบคุมตน เมื่อวัดก่อนและหลังการทดลอง (N = 18)	72
6 แสดงความแตกต่างของค่าเฉลี่ยพฤติกรรมความรับผิดชอบด้านการเรียน ของนักเรียนที่เข้าร่วมใช้สื่อประสมเพื่อการควบคุมตน เมื่อวัดก่อนและ หลังการทดลอง (N = 18)	72
7 แสดงความแตกต่างของค่าเฉลี่ยการควบคุมตนของนักเรียนกลุ่มทดลองกับ กลุ่มควบคุม เมื่อวัดหลังการทดลอง	73
8 แสดงความแตกต่างของค่าเฉลี่ยพฤติกรรมความรับผิดชอบด้านการเรียนของ นักเรียนกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม เมื่อวัดหลังการทดลอง	73

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
2.1 การเสนอข้อมูลของสื่อประสมแบบหลายมิติ	8
2.2 แสดงการจัดตำแหน่งของไฟ	19
2.3 แสดงการออกแบบการนำเสนอที่เรียกว่า Interface Design	24
2.4 แสดงภาพความเข้าใจ ซึ่งเป็นกระบวนการต่อเนื่อง	26
2.5 แสดงการออกแบบที่เอื้อให้เกิดความชัดเจนในการอ่าน	29
2.6 แสดงการออกแบบที่ง่ายและยากต่อการอ่าน	30
2.7 การบังคับให้นักเรียนเชื่อฟังและการฝึกให้เด็กคิดเอง ตัดสินใจเองอย่างมีเหตุผล ตามระดับชั้นเรียน	33
3.1 แผนผังการดำเนินงานในการสร้างสื่อประสม	48
3.2 ตัวละครในการ์ตูนแอนิเมชัน	54
3.3 ภาพตัวละครชื่อนนท์	55
3.4 ภาพตัวละครชื่อริว	56
3.5 ภาพตัวละครชื่อเบน	57
3.6 ภาพตัวละครชื่อปริม	58
3.7 ภาพตัวละครชื่อมิว	59
3.8 ภาพตัวละครชื่อพาย	60
3.9 ภาพตัวละครคุณครู	61
3.10 องค์ประกอบโดยรวมของสื่อประสมเพื่อการควบคุมตน	64
3.11 Site Map เพื่อการทำ Interface	65
3.12 แบบแผนการทดลอง	66