

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ กรมวิชาการ. (2534). *คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2543). *เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม*. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: อรุณการพิมพ์.
- ฐาปนิก พญามงคล. (2552). ผลของโปรแกรมฝึกตามแนวการบำบัดด้วยการรู้ การคิด และพฤติกรรม ต่อความคิดอัตโนมัติทางลบ และพฤติกรรมก้าวร้าวในนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. *วิทยานิพนธ์. วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการปรึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*.
- ดวงเดือน พันธมนาวิน. (2543). *ทฤษฎีต้นไม้อัจฉริยะ การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม*. กรุงเทพฯ: โครงการส่งเสริมเอกสารวิชาการ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- นารา ชีรเนตร และสงคราม เขาวนศิลป์. (2552). พัฒนาการของพฤติกรรมมนุษย์. ในสาขาวิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ผู้พิมพ์). *จิตวิทยาทั่วไป*. (หน้า 49-86). เชียงใหม่: ส.ทรัพย์การพิมพ์.
- ทวีศักดิ์ กาญจนสุวรรณ. (2546). *Multimedia ฉบับพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: เคทีพี คอมพ์ แอนด์ คอนซัลท์.
- พรพิมล วรวิฑูรฑพงศ์. (2550). *โปรแกรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง : การควบคุมตน สำหรับเยาวชนอายุ 11 – 13 ปี*. เชียงใหม่: ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- (2552). การนำหลักการเรียนรู้และความจำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์. ในสาขาวิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ผู้พิมพ์). *จิตวิทยาทั่วไป*. (หน้า 194 – 215) เชียงใหม่: ส.ทรัพย์การพิมพ์.
- พรพิมล วรวิฑูรฑพงศ์ และสงคราม เขาวนศิลป์. (2551). ปัจจัยด้านจิตสังคมในการพยากรณ์พฤติกรรมหลีกเลี่ยงการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ ในนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่. *รายงานการวิจัย*. คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พัฒนา หมวกยอค. (2548). ผลของการฝึกสติโดยวิธีผสานแนวพุทธและจิตวิทยาที่มีต่อการพัฒนาพฤติกรรมความรับผิดชอบด้านการเรียนของเยาวชน. *วิทยานิพนธ์*.

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พิสมัย วิบูลย์สวัสดิ์. (2546). *จิตวิทยาการเรียนรู้*. เชียงใหม่ : ส.ทรัพย์การพิมพ์

พิสมัย วิบูลย์สวัสดิ์, นิภา วินิจ, พรพิมล วรภูมิพุทธพงศ์, สงคราม เขาวนัศิลปี และพิมพ์ชนก เครือสุคนธ์. (2547). ผลของการฝึกอบรมจิตลักษณะและทักษะการพัฒนาเพื่อนต่อการช่วยเพื่อนป้องกันความเสี่ยงต่อโรคเอดส์ในนักศึกษาชายระดับอุดมศึกษา. *รายงานการวิจัย*. การวิจัยและพัฒนาระบบพฤติกรรมไทย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.

พิสมัย วิบูลย์สวัสดิ์ และคณะ. (2546). *คู่มือการฝึกอบรม การพัฒนาจิตลักษณะและทักษะการช่วยเพื่อนป้องกันความเสี่ยงต่อโรคเอดส์ในเยาวชนไทย*. เชียงใหม่: คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

รัชนิศ นิสสัยเจริญ. (2543). *การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มวิชาการงานและพื้นฐานอาชีพโดยใช้ชุดการสอนรายบุคคลกับการสอนปกติ*. ค้นเมื่อ 27 มีนาคม 2553

จาก <http://www.thaiedresearch.org>.

รัตนา ประเสริฐสม. (2526). การเสริมสร้างจิตลักษณะเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมอนามัยของนักเรียนประถมศึกษา. *ปริญญาโท*. การศึกษาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วิภา อุดมฉันท. (2544). *การผลิตสื่อโทรทัศน์และสื่อคอมพิวเตอร์ : กระบวนการสร้างสรรค์และเทคนิคการผลิต*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: บุก พอยท์.

วีระพันธ์ จันทร์หอม. (2551). *Information aesthetics*. ค้นเมื่อ 7 มีนาคม 2552 จาก

<http://www.weeraphanmad.multiply.com/journal/item12>.

ศิริเพิ่ม เขาวนัศิลปี. (2552). ความรู้ลึก. ในสาขาวิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ผู้พิมพ์). *จิตวิทยาทั่วไป*. (หน้า 87-102). เชียงใหม่: ส.ทรัพย์การพิมพ์.

สุชีรา ภัทรายุทธวรรณ์. (2546). *คู่มือการวัดทางจิตวิทยา*. กรุงเทพฯ: เมดิคัล มีเดีย.

สุพักตร์ พิบูลย์ และคณะ. (มปป.). *กิจกรรมการพัฒนาทักษะมุ่งอนาคต และควบคุมตน.*

กรุงเทพฯ: การวิจัยและพัฒนาาระบบพฤติกรรมไทย สำนักงานคณะกรรมการ
วิจัยแห่งชาติ.

หนูม้วน ร่มแก้ว. (2548). *เทคโนโลยีการศึกษา*. เชียงใหม่ : ส.การพิมพ์.

อุดมทรัพย์ กรรดิพนิชกุล. (2549). *สร้าง E-Learning แบบ Interactive สไลด์ด้วย Macromedia
Captivate*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.

Bradley, R.V., Mbarika, V., Sankar, C.S. & Raju, P.K. (2005). Multimedia Instructional Materials
in MIS. In Ranee' Davies (Ed.). *Encyclopedia of multimedia technology and
networking*. 2(pp.717-723). Hershey PA: Idea Group.

Dervin, B. (2000). Chaos, Order, and Sense – Making: A Proposed Theory for Information
Design. In Robert Jacobson (Ed.). *Information design*. (pp. 35-57). Cambridge
MAS: The MIT Press.

Duckworth, A., & Seligman, M.E.P. (2005). Self – discipline out dose IQ in predicting academic
performance of adolescents. *Psychological Science*, 16, 939-944.

Hardy, K. (2006). Self – Reward : An Untapped Resource for High Performance in the Public
Sector. Retrieved on May 16, 2007, from <http://www.drkarenspeaks.com>.

Horn, R.E. (2000). Information Design: The Emergence of a New Profession. In Robert Jacobson
(Ed.). *Information design*. (pp. 15-33). Cambridge MAS: The MIT Press.

Huang, M., Lou, S., & Guo, Y. (2006). A study for the effects of multimedia computer
assisted learning incertified skill test for babysitting. *Proceedings of the 6th
WSEAS International Conference on Multimedia, Internet & Video Technologies*.
pp 23-29.

Kieras, J.E., Tobin, R.M., Graziano, W.G., & Rothbart, M.K. (2005). You can't always get what
you want : Effortful control and children's responses to undesirable gifts.
Psychological Science, 16, 391-396.

Li, S., & Sun, J (2008). Experimental research on multimedia teaching for sports
aerobics. *Proceedings of The MMIT'08 International Conference on MultiMedia
and Information Technology*. pp 711 – 714.

- McKethan, R., Everhart, B., & Sanders, R. (2001). The Effects of Multimedia Software Instruction and Lecture Based Instruction On Learning and Teaching Cues of Manipulative Skills On Preservice Physical Education Teacher. Retrived on March 23, 2010. from <http://www.highbeam.com/doc/1G1-73889439.html>.
- Mischel, W., Shoda, Y., & Peake, P.K. (1988). The nature of adolescent competencies predicted by preschool delay of gratification. *Journal of Personality and Social Psychology*, 54, 687-696.
- Pettersson, R. (2002). *Information design: an introduction*. Amsterdam: John Benjamins.
- Screven, C.G. (2000). Information Design in Informal Setting: Museums and Other Public Spaces. In Robert Jacobson (Ed.). *Information design*. (pp 131-192). Cambridge MAS: The MIT Press.
- Shedroff, N. (2000). Information Interaction Design: A Unified Field Theory of Design. In Robert Jacobson (Ed.). *Information design*. Cambridge MAS: The MIT Press.
- Siskos, A., Antoniou, P., Papaioannou, A., & Lapidis, K. (2005). Effects of Multimedia Computer – Assisted Instruction (MCAI) on Academic Achievement in Physical Education of Greek Primary Students. Retrived on March, 26, from <http://www.ub.edu/multimedia/iem>.
- Stallard, P. (2002). *Think good – feel good : A cognitive behavior therapy workbook for children and young people*. Chichester: John Wiley & Sons.
- Tangney, J.P., Baumeister, R.F., & Boone, A.L. (2004). High self – control predicts good adjustment, less pathology, better grades, and interpersonal success. *Journal of Personality*, 72, 271-324.
- Tirrisi – Steele, G. (2005). Core Principles of Educational Multimedia. In Renee' Davies (Ed.) *Encyclopedia of multimedia technology and networking*. 1(pp.130-136). Hershey Pa: Idea Group.
- Watson, D.L. & Tharp, R.G. (2007). *Self – directed behavior: Self – modification for personal adjustment*. Belmont: Thomson Wadsworth.