

บทที่ 5

สรุปผลการศึกษา และข้อเสนอแนะ

การศึกษาพัฒนาระบบสืบค้นข้อมูลสื่อการเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโครงการริชอร์ส เซ็นเตอร์ ของกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ มีผลสรุปและข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

5.1 สรุปผลการศึกษา

จากการที่ผู้วิจัยได้พัฒนาระบบสืบค้นข้อมูลสื่อการเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและได้ให้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน จากริชอร์ส เซ็นเตอร์ย่อย 5 แห่งได้แก่ โรงเรียนฝางชนูปถัมภ์ โรงเรียนสันทรายวิทยาคม โรงเรียนพร้าววิทยาคม โรงเรียนสารภีพิทยาคม และโรงเรียนคอยสะเก็ดวิทยาคม ซึ่งเป็นโรงเรียนในเครือข่าย ทดลองใช้เพื่อหาประสิทธิภาพของการใช้เครื่องมือ ผลจากการประเมินของกลุ่มตัวอย่างสรุปได้ว่า

- 5.1.1 ระบบที่พัฒนาขึ้นมา มีการจัดแบ่งประเภทของสื่อและผลงานไว้เป็นหมวดหมู่ทำให้ผู้ใช้สามารถเข้าไปสืบค้นข้อมูลได้ง่าย สะดวก ไม่ซับซ้อน สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้รวดเร็ว
- 5.1.2 สื่อการเรียนหรือผลงานทั้งหมดที่รวบรวมมา มีความเหมาะสม สามารถนำไปใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษา และมีรายละเอียดข้อมูลเกี่ยวกับเจ้าของผลงานเพียงพอที่จะติดต่อ ขอข้อมูลเพิ่มเติมได้ในโอกาสต่อไป
- 5.1.3 การเปิดอ่านข้อมูลสื่อการเรียน หรือผลงานแบบออนไลน์บนเบราว์เซอร์ หรือการดาวน์โหลดข้อมูลไปใช้ ทำได้ง่ายและสะดวก
- 5.1.4 ระบบที่พัฒนาขึ้นมาสามารถใช้เป็นแหล่งสำหรับสืบค้นข้อมูลสื่อการเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ให้กับครู-อาจารย์ และนักเรียนในกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ได้เป็นอย่างดี

- 5.1.5 ระบบที่พัฒนาขึ้นสามารถใช้เป็นแหล่งสำหรับเผยแพร่ผลงานด้านต่างๆ ให้กับครู-อาจารย์ นักเรียน และเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยน ข่าวสาร ความรู้ ข้อคิดเห็นต่างๆ ระหว่างครู-อาจารย์ นักเรียน ตลอดจน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี
- 5.1.6 ระบบที่พัฒนาขึ้นสามารถใช้เป็นตัวอย่างหรือแนวทางสำหรับการพัฒนา ระบบสืบค้นข้อมูลสื่อการเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้แก่ รัชอร์ส เซ็นเตอร์ ในจังหวัดอื่น ๆ ต่อไป

ผลของการศึกษาทั้งหมด มีความสอดคล้องและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และประโยชน์ ที่คาดว่าจะได้รับตามที่ผู้วิจัยกำหนดไว้ในการวิจัยครั้งนี้

5.2 ข้อเสนอแนะ

การศึกษาพัฒนาระบบสืบค้นข้อมูลสื่อการเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตใน โครงการ รัชอร์ส เซ็นเตอร์ของกลุ่มโรงเรียนสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะสำหรับการ พัฒนาระบบและข้อเสนอแนะอื่นๆ ดังนี้

- 5.1.7 เมื่อมีจำนวนข้อมูลของสื่อการเรียน หรือผลงานเพิ่มมากขึ้น ควรจัดแบ่ง กลุ่มของสื่อหรือผลงานเหล่านั้นออกเป็นหน่วยย่อยได้อีก เช่น แบ่งเป็น กลุ่มวิชา แบ่งเป็นระดับชั้น เป็นต้น เพื่อให้การสืบค้นสะดวกและรวดเร็ว
- 5.1.8 การปรับปรุงเพิ่มเติมข้อมูลสื่อการเรียน หรือผลงานของครู-อาจารย์ และ นักเรียน อาจเปิดโอกาสให้สมาชิกที่เป็นตัวแทนในการเก็บรวบรวมข้อมูล ในแต่ละศูนย์ย่อย สามารถโอนเพิ่มข้อมูลมาเก็บที่เว็บไซต์ฟเวออร์ได้ด้วย ตนเอง ซึ่งจะช่วยให้ความสะดวก และข้อมูลเป็นปัจจุบันมากขึ้น
- 5.1.9 ในส่วนของเว็บเพจอาจเพิ่มหัวข้อความรู้ หรือกิจกรรมที่ผู้ใช้เข้าไปใช้ ประโยชน์เพิ่มเติมจากการค้นหาอีก เช่น บทเรียนออนไลน์ ข้อทดสอบ ออนไลน์ การตอบปัญหาออนไลน์ การประกวดกิจกรรมต่างๆตามเหตุ การณ์ในขณะนั้น เป็นต้น

- 5.1.10 ในส่วนของโรงเรียน ผู้บริหารควรสนับสนุนส่งเสริมให้ ครู-อาจารย์ ได้รู้จักและใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ต เช่น การสืบค้นข้อมูลความรู้, การมีและใช้บัญชีจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับการติดต่อสื่อสาร เป็นต้น
- 5.1.11 ควรจัดตั้งคณะทำงานเฉพาะ ที่มีสิทธิในการจัดการ ดูแล ปรับปรุงข้อมูล และเว็บไซต์
- 5.1.12 การเลือกใช้โปรแกรมจัดการฐานข้อมูลควรคำนึงถึงขนาดของข้อมูลที่จะเพิ่มขึ้นในอนาคต โดยเฉพาะอย่างยิ่งความเร็วในการสืบหาข้อมูล