

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการติดอินเทอร์เน็ตกับความ เหงา และทักษะทางสังคมของวัยรุ่น : กรณีศึกษานักเรียนระดับ มัธยมศึกษาในเขตภาคเหนือตอนบน
ผู้เขียน	นายสุกัทธ์ แดงเครื่อง
ปริญญา	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การสื่อสารศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ธีรภัทร วรรณฤมด

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการติดอินเทอร์เน็ตกับความเหงา และ
ทักษะทางสังคมของวัยรุ่น: กรณีศึกษานักเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตภาคเหนือตอนบน มี
วัตถุประสงค์เพื่ออธิบายความสัมพันธ์ของพฤติกรรมการติดอินเทอร์เน็ตกับระดับความเหงาของ
นักเรียนระดับมัธยมศึกษา และอธิบายความสัมพันธ์ของพฤติกรรมการติดอินเทอร์เน็ตกับทักษะ
ทางสังคม ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาใน 8 จังหวัดภาคเหนือตอนบน โดยใช้วิธีการศึกษาเชิง
ปริมาณ (Quantitative Research) ด้วยการเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามจำนวน 400 ชุด และการวิจัย
เชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ด้วยการสัมภาษณ์กลุ่มเพื่อเปรียบเทียบและยืนยันผลการศึกษา

ผลการศึกษาพบว่าผู้ติดอินเทอร์เน็ตร้อยละ 14.75 และเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง มี
ค่าใช้จ่ายมากกว่า 4,000 บาทต่อเดือนอาศัยอยู่ในครอบครัวขนาดเล็ก โดยผู้ติดอินเทอร์เน็ตมีระดับ
ของความสามารถในการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้มากกว่ากลุ่มเสี่ยงและผู้ใช้งานทั่วไป โดยมี
คอมพิวเตอร์ มีคอมพิวเตอร์พกพาและมีโทรศัพท์มือถือที่สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้ เคยใช้
บริการร้านอินเทอร์เน็ต เคยใช้โทรศัพท์มือถือเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตระหว่างที่อยู่ในห้องเรียน และ
รู้สึกอยากเล่นอินเทอร์เน็ตบ่อยครั้ง ในสัดส่วนที่มากกว่ากลุ่มเสี่ยงและผู้ใช้งานทั่วไป

จากการศึกษาพบว่าผู้ติดอินเทอร์เน็ตมีระดับค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมการใช้งาน
อินเทอร์เน็ตระดับมากที่สุดในกิจกรรมการค้นหาข้อมูลอินเทอร์เน็ต (Search Engine) โปรแกรม
สนทนาบนคอมพิวเตอร์ (Instant Messaging on Computer) และเว็บเครือข่ายสังคม (Social
Networking Website) พบการใช้งานในระดับมากในกิจกรรมไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-mail)
กระดานสนทนา (Webboard) อ่านข่าว ติดตามข่าวสาร ข้อมูล (News Update) คู่มือ คู่มือออนไลน์

(TV Online) ฟังเพลง วิทยุออนไลน์ (Radio Online) ดาวน์โหลดเพลง, (Music Download) ดาวน์โหลดโปรแกรม (Program Download) พบในระดับปานกลางในกิจกรรมพูดคุยกับเพื่อนผ่านโปรแกรมบนมือถือ (IM on Mobile Phone) ทำบทเรียนออนไลน์ (E-learning) เล่นเกมออนไลน์ (Games Online) และพบในระดับน้อยในกิจกรรมเขียนบล็อก, ไดอารี่ออนไลน์ (Weblog) และซื้อของผ่านเว็บ (Shopping Online)

จากการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติพบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการติดอินเทอร์เน็ตกับระดับความเหงามีความสัมพันธ์กัน คือ ผู้ติดอินเทอร์เน็ต (Internet Addict) จะเป็นผู้ที่มีความเหงาระดับปานกลาง (Possible Lonelier) โดยพบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในเชิงบวกอย่างมีนัยยะสำคัญทางสถิติที่ 0.01 ในทางกลับกันพบค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ในเชิงลบอย่างมีนัยยะสำคัญทางสถิติที่ 0.01 กับความเหงาระดับน้อย (Not Lonelier)

ด้านความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการติดอินเทอร์เน็ตกับทักษะทางสังคมพบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างการติดอินเทอร์เน็ตกับค่าเฉลี่ยของทักษะทางสังคมในปัจจุบันด้านลบ ได้แก่ พฤติกรรมก้าวร้าวต่อต้านสังคม ความทะนงตนและหลงตนเอง และความเหงาและวิตกกังวล มีความสัมพันธ์กันในเชิงบวกอย่างมีนัยยะทางสถิติที่ 0.05 และไม่พบค่าความสัมพันธ์เกี่ยวกับทักษะการเข้าสังคมและการแสดงออก ซึ่งเป็นปัจจัยทางด้านบวกของทักษะทางสังคม

Thesis Title	Relationships between Behavior of Internet Addiction with Loneliness and Social Skills of Teenagers: A Case Study of Mathayom Suksa Students in the Upper Northern Region
Author	Mr.Supatatt Dangkrueng
Degree	Master of Arts (Communication Studies)
Thesis Advisor	Assoc. Prof. Terapatt Vannaruemol

Abstract

This study of Relationships between Behavior of Internet Addiction with Loneliness and Social Skills of Teenagers: A Case Study of Mathayom Suksa Students in the Northern Region aims to describe the relationship between the behaviors of internet addiction and the loneliness of teenagers and to describe the relationship between the behavior of internet addiction and the social skill of teenagers among students in 8 provinces in upper northern region. This study has been conducted by quantitative research methodology in collecting data from 400 questionnaires and by qualitative research methodology in collecting data from focus group to verify the result of the study.

In this study, it is found that Internet Addicts (AD) were 14.75 percents of sample. Most of them are male, spend more than 4,000 baht per month and live the small size family. The internet addicts are able to access to internet easier than the Possible Addicts (PAD) and Moderate User (MU). In accessible factors, the AD has own desktop, laptop and mobile phone, which is easily connected to internet. It is found that the AD used internet at internet café and connected to internet via mobile phone during the class and was desire to connect to internet more than PAD and MU.

It is also found that an internet usage behavior of teenagers in the highest level on these activities as Search Engine, Instant Messaging on Computer, Social Network. It is found that the higher level on E-mail, Webboard, News Update, TV Online, Radio Online, Music download and Program Download. There is an average level in these activities as Instant Messaging on Mobile

Phone, E-learning and Games Online. But it is found the lower level of Weblog and Shopping Online.

On the statistical analysis it is found that the correlations between internet addicts behaviors and loneliness as the AD was correlated to the Possible Lonelier at the positive coefficient ($P<0.01$), but it was differed significantly in the negative coefficient to the Not Lonelier ($P<0.01$).

In studying relations between AD and social skills, it is found that AD is correlated to the Social Skills in negative behaviors as, Aggressiveness/Antisocial Behavior, Conceit/Haughtiness and Loneliness/Social Anxiety at the positive coefficient ($P<0.05$). In contrast the relationship between AD and social skills, AD is not significantly correlated the positive behavior as Social Skills and Assertiveness.