

ชื่อวิทยานิพนธ์	ความต้องการเรียนรู้ตามการรับรู้ของพยาบาลและผู้ป่วยโรคกล้ามเนื้อหัวใจขาดเลือด	
ชื่อผู้เขียน	นางสาวลี เจิง	
พยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	สาขาวิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยกรรมศาสตร์	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:	รองศาสตราจารย์สมบัติ ไชยวัฒน์	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิภพ บุญช่วง	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีพรรณ กันธวัง	กรรมการ
	ศาสตราจารย์ หวัง ทยง	กรรมการ

## บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยเชิงบรรยายครั้งนี้ เพื่อศึกษาความต้องการเรียนรู้ตามการรับรู้ของพยาบาล และผู้ป่วยโรคกล้ามเนื้อหัวใจขาดเลือด ในโรงพยาบาลสภวิทยาลัยการแพทย์ปักกิ่ง โรงพยาบาล 2 โรงพยาบาลของมหาวิทยาลัยการแพทย์ปักกิ่ง โรงพยาบาลปักกิ่งและโรงพยาบาลเฟรนด์ชิปในปักกิ่ง ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน

การศึกษานี้ได้ใช้กรอบแนวคิดทฤษฎีของ โนวส์ (Knowles') และคิง (King's) กลุ่มตัวอย่างที่เข้าร่วมวิจัย เป็นผู้ป่วยโรคกล้ามเนื้อหัวใจขาดเลือดครั้งแรกจำนวน 50 คน และพยาบาลที่ทำงานในแผนกโรคหัวใจทางอายุรศาสตร์จำนวน 50 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามความต้องการเรียนรู้ตามการรับรู้ที่สำคัญเกี่ยวกับผู้ป่วยโรคกล้ามเนื้อหัวใจขาดเลือด นำเครื่องมือไปหาความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา โดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ หากความเชื่อมั่นของเครื่องมือโดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม 0.74 และ 0.73 โดยพยาบาลและผู้ป่วยตามลำดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SAS

ผลการวิจัยพบว่า ความต้องการเรียนรู้ตามการรับรู้ของพยาบาลและผู้ป่วยโรคกล้ามเนื้อหัวใจขาดเลือดที่ให้ความสำคัญมากที่สุดและสำคัญเกือบทุกหัวข้อ แต่การเรียงลำดับความสำคัญของการ

## VI

รับรู้ของหัวข้อต่าง ๆ ระหว่างพยาบาลและผู้ป่วยแตกต่างกัน ความต้องการการเรียนรู้ตามการรับรู้ของพยาบาลที่สำคัญที่สุดคือ ปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรค ความต้องการการเรียนรู้ตามการรับรู้ของผู้ป่วยที่สำคัญที่สุดคือ หัวข้อ เบ็ดเตล็ด ได้แก่ การปฏิบัติตัวหลังขณะอยู่ที่บ้านหรือที่ทำงาน เป็นต้น สำหรับหัวข้อเกี่ยวกับทางด้านจิตใจนั้น ทั้งพยาบาลและผู้ป่วยมีความต้องการเรียนรู้ต่ำที่สุด นอกจากนี้ยังพบว่า ความต้องการเรียนรู้ตามการรับรู้ของพยาบาลและผู้ป่วยโรคกล้ามเนื้อหัวใจ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติใน 7 หัวข้อ ( $p < 0.01, 0.05$ )

ผลของการวิจัยอาจนำไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล การศึกษาพยาบาล เพื่อเป็นแนวทางในการจัดโปรแกรมการสอนให้แก่ผู้ป่วยโรคกล้ามเนื้อหัวใจ และเป็นข้อมูลพื้นฐานในการทำวิจัยทางการพยาบาลต่อไป

VII

Thesis Title                    Learning Needs of Myocardial Infarction Patients  
   as Perceived by Patients and Nurses

Author                            Li Zheng

M.N.S.                            Medical and Surgical Nursing

**Examining Committee:**

Associate Professor Sombat Chaiwan	Chairman
Assistant Professor Pikul Boonchuang	Member
Assistant Professor Dr. Seepan Kantawang	Member
Professor Wang Yong	Member

**ABSTRACT**

This descriptive study was undertaken to investigate the learning needs of myocardial infarction (MI) patients as perceived by patients and nurses. It was conducted in Peking Union Medical College Hospital, two hospitals of Beijing Medical University, Beijing Hospital, and Beijing Friendship Hospital in Beijing, China.

Knowles' and King's theory were used as a framework for the study. Fifty first time MI inpatients and fifty medical cardiac nurses were asked to complete the MI related learning needs questionnaire (MIRLNQ). Questions required them to describe what learning needs they perceived were important to MI patients. Content validity was assessed by experts. The reliability was obtained by means of Cronbach's coefficient alpha. The coefficient alpha that indicates reliability were 0.74 tested by nurses, 0.73 tested by patients. The data were analyzed using Statistical Analysis System

## VIII

computer software.

The research results were: almost all topics learning needs were very important and important as perceived by patients and nurses, but the priority of perceived learning needs was different between MI patients and nurses. Patients perceived miscellaneous topic such as how to care for oneself at home and work as the most important thing that they should learn, but nurses perceived risk factors as the most important topic. Psychological item was the lowest important topic and perceived by patients and nurses. Statistically significant differences between MI patients' and nurses' perceptions were found on seven topics. ( $P < 0.01, 0.05$  respectively)

The finding of the study may be implicated to nursing practice and nursing education as a guideline of program teaching to MI patients. They may also be implicated to nursing research by providing baseline data for further nursing research.