

**ชื่อวิทยานิพนธ์**

ผลการเย็บก่อนผ่าตัดคลอดทางหน้าท้องโดยพยาบาล  
ห้องผ่าตัดต่อความวิตกกังวลของหญิงมีครรภ์

**ชื่อผู้เขียน**

นันทพร แสนศิริพันธ์

**พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต**

สาขาวิชาการพยาบาลแม่และเด็ก

**คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์**

รองศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา ปริสัณญกุล	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ จวี เบาทรวง	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ลาวัลย์ สมบูรณ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลินจง โปธิบาล	กรรมการ

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้เป็นวิจัยกึ่งทดลอง เพื่อศึกษาผลการเย็บก่อนผ่าตัดคลอดทางหน้าท้องโดยพยาบาลห้องผ่าตัดต่อความวิตกกังวลของหญิงมีครรภ์ กลุ่มตัวอย่างคือ หญิงมีครรภ์ที่ตั้งครรภ์ครบกำหนดและรับไว้ในโรงพยาบาล เพื่อรับการผ่าตัดคลอดทางหน้าท้องที่หน่วยผ่าตัดสูติ-นรีเวชวิทยา โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน 50 ราย เลือกกลุ่มตัวอย่างตามคุณสมบัติที่กำหนด และแบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 25 ราย โดยวิธีการจับฉลาก และให้ทั้งสองกลุ่มมีความคล้ายคลึงกันในเรื่อง ระดับการศึกษา และการฝากครรภ์พิเศษ สำหรับกลุ่มทดลองจะได้รับการเย็บตามแผนการเย็บจากผู้วิจัยและได้รับหนังสือคู่มือไว้อ่านทบทวนเพิ่มจากการดูแลตามปกติ ส่วนกลุ่มควบคุมได้รับการปฏิบัติการพยาบาลตามปกติ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบบันทึกข้อมูลส่วนตัว แผนการเย็บคู่มือเตรียมผู้ป่วยเพื่อการผ่าตัด หาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาโดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบและ

มาตรวัดความวิตกกังวลนำไปหาความเที่ยงโดยวิธีทดสอบซ้ำ ได้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ตามวิธีของเพียร์สันเท่ากับ 0.95 ข้อมูลส่วนตัวของกลุ่มตัวอย่างนำมาวิเคราะห์โดยการหาความถี่ร้อยละ หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความวิตกกังวล และทดสอบสมมติฐานโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม

ผลการวิจัยพบว่า ความวิตกกังวลของหญิงมีครรภ์ในกลุ่มทดลองต่ำกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ทั้งขณะอยู่ที่หอผู้ป่วยหนึ่งวันก่อนผ่าตัด และก่อนเข้ารับการผ่าตัด

จากผลการวิจัยในครั้งนี้ พยาบาลประจำห้องผ่าตัดสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการให้การปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้ที่เข้ารับการผ่าตัด เพื่อช่วยลดความวิตกกังวลในระยะก่อนผ่าตัดได้ นอกจากนี้ยังสามารถใช้เป็นแนวทางในการจัดการสอนนักศึกษาพยาบาลที่ฝึกปฏิบัติงานในห้องผ่าตัด และเป็นแนวทางในการวิจัยทางการพยาบาลได้

**Thesis Title** Effect of Pre-Cesarean Section Visits by Operating Room Nurse on Anxiety of Pregnant Women

**Author** Nantaporn Sansiribhun

**M. N. S.** Maternal and Child Nursing

**Examining Committee :**

Associate Professor Dr. Sukanya Parisunyakul	Chairman
Associate Professor Chavee Baosoung	Member
Associate Professor Lawan Somboon	Member
Assistant Professor Dr. Linchong Pothiban	Member

**Abstract**

The quasi-experimental research aimed to examine an effect of pre-cesarean section visits by operating room nurse on anxiety of pregnant women. The sample consisted of 50 term pregnant women who were admitted for undergoing cesarean section at Obstetric and Gynecology Operating Unit of Maharaj Nakorn Chiang Mai Hospital. Subjects were purposively selected and were randomly and equally assigned into the experimental and control groups. Subjects in both were matched according to the education level and the special antenatal received. Subjects in experimental group were visited as planned, by the researcher at which a Preoperative Handbook was also provided, whereas subjects in the control group received only a routine nursing care.

The research instruments were the Demographic Data Recording Form, a Pre-cesarean Visit Plan and a Preoperating Handbook. The content validity of

the Handbook was examined by a panel of experts. The Anxiety Visual Analogue Scale was assessed for its reliability using test-retest method from which the reliability coefficient was 0.95 . Data were analyzed using frequency, percentage, mean and standard deviation. Hypotheses were tested by analysis of covariance.

The results of this study revealed that the anxiety of subjects in the experimental group, either being at ward a day prior to operation or being in operation room just before the operation, was statistically significantly lower than that of the control group ( $p < 0.01$ ).

From this finding, the operating room nurse can set the guidelines for preoperative nursing care in order to reduce the patients' anxiety. In addition, application can be made for nursing education and further research.