ชื่อวิทยานิพนธ์

ผลการให้ความรู้เกี่ยวกับการคลอดต่อความรู้และการปฏิบัติของหญิง

ตั้งครรภ์ในระหว่างการคลอด

ชื่อผู้เขียน

นางเกา หลิงหลิง

พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการพยาบาลแม่และเด็ก

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

รองศาสตราจารย์ คร.สุกัญญา	ปริสัญญูกุล	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์เจียรนัย	โพธิ์ไทรย์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพพาพร	ตั้งอำนวย	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ฉวิวรรณ	ธงชัย	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิง	วู หลิง	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยกึ่งทคลองครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการให้ความรู้เกี่ยวกับการคลอดต่อ ความรู้ และการปฏิบัติของหญิงตั้งครรภ์ในระหว่างการคลอด กลุ่มตัวอย่าง คือ หญิงตั้งครรภ์ที่มารับ บริการ ณ หน่วยฝากครรภ์ โรงพยาบาลแห่งหนึ่งในสังกัดมหาวิทยาลัยซุนยัดเซน ประเทศสาธารณรัฐ ประชาชนจีน ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2542 ถึงเดือนมกราคม พ.ศ. 2543 กลุ่มตัวอย่าง 30 คน เลือก ตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้ และแบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมเท่า ๆ กัน กลุ่ม ควบคุมได้รับการปฏิบัติการพยาบาลตามปกติ กลุ่มทดลองได้รับการอบรมความรู้เกี่ยวกับการคลอด จำนวน 4 ครั้ง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบบันทึกข้อมูลส่วนตัว แผนการสอนความรู้ เกี่ยวกับการคลอด แบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับการคลอด และแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติใน ระหว่างการคลอด ซึ่งผู้วิจัยเป็นผู้สร้างขึ้น หาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามทั้ง 2 ฉบับ ได้ ค่าความเที่ยงเท่ากับ .97 และ .91 ตามลำดับ ทดสอบความเชื่อมั่นโดยใช้สูตร คูเดอร์และริชาร์ดสัน ได้ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เท่ากับ .81 และ .78 ตามลำคับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา และ ทคสอบสมมติฐานโดยใช้วิลคอกสัน แบบจับคู่ลำดับที่ และแมนวิทนีย์ ยู

ผลการวิจัย พบว่า หญิงตั้งครรภ์ในกลุ่มทดลอง มีคะแนนเฉลี่ยของความรู้และการปฏิบัติ ในระหว่างการคลอดสูงกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ (p < .001) Thesis Title Effect of Childbirth Education on

Knowledge and Practice of Pregnant Women

During Labor

Author Mrs. Gao Lingling

M.N.S. Maternal and Child Nursing

Examining Committee :

Associate Professor Dr. Sukanya Parisunyakul Chairman
Associate Professor Jiaranai Bhosai Member
Assistant Professor Thiphaphorn Tungamnuay Member
Associate Professor Chaweewan Thongchai Member
Associate Professor Wu Ling, M.D.

Abstract

The purposes of this quasi-experimental research were to examine the effects of childbirth education on childbirth knowledge and practice of pregnant women during labor. Subjects were 30 pregnant women who attended the antenatal clinic of the First Affiliated Hospital of Sun-Yat-Sen University of Medical Sciences from November 1999 to January 2000. Thirty subjects were purposive randomly assigned to be the control group and the experimental group equally. The control group received the routine care while the experimental group received four of childbirth education

classes. The instruments used in this study were demographic questionnaire, teaching plan of childbirth education, childbirth knowledge questionnaire and childbirth practice questionnaire, which were developed by the researcher. The content validity index of the last two parts were .97 and .91 respectively. Reliability coefficient of childbirth knowledge questionnaire and childbirth practice questionnaire obtained by means of Kuder-Richardson formula 20. The Alpha value were .81 and .78 respectively. Descriptive statistics were used to analyze demographic data. The Wilcoxon Matched-Pairs Signed Ranks test and Mann-Whitney U test were used to test the hypotheses.

The result of this study showed that the subjects in the experimental group had mean scores of childbirth knowledge and childbirth practice higher than that in the control group with statistically significance difference (p < .001).