ชื่อวิทยานิพนธ์

ทัศนคติของพยาบาลต่อการวิจัยการพยาบาลทางคลินิก

ชื่อผู้เขียน

นางหวัง เฉินกวง

พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.วารุณี	ฟองแก้ว	ประธานกรรมการ
. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลดาวัลย์	ภูมิวิชชุเวช	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.วิภาคา	คุณาวิกติกุล	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.ทิพาพร	วงศ์หงษ์กุล	กรรมการ
ศาสตราจารย์ นายแพทย์ทัน	ยู่เฟย	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงบรรยายเพื่อหาทัศนคติของพยาบาลต่อการวิจัยการพยาบาล ทางคลินิก กลุ่มตัวอย่าง คือ พยาบาลประจำการ จำนวน 291 คน ซึ่งทำงานใน 4 แผนกในโรงพยาบาลที่ เป็นแหล่งศึกษาที่หนึ่ง สอง และสาม ของมหาวิทยาลัยแพทยศาสตร์ปักกิ่ง ประเทศสาธารณรัฐประชาชน จีน เลือกกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีสุ่มแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบบันทึกข้อมูลส่วน บุคคล และแบบวัดทัศนคติในการวิจัยการพยาบาลทางคลินิก ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น หาค่าความเที่ยงตรงด้าน เนื้อหา ได้เท่ากับ .80 หาค่าความเชื่อมั่นโดยใช้สัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค ได้เท่ากับ .91 วิเคราะห์ ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา

ผลการวิจัย พบว่า

1. ทัศนคติโดยรวมของพยาบาลต่อการวิจัยการพยาบาลทางคลินิก อยู่ในระดับคี โดยส่วน ใหญ่ร้อยละ 53.9 มีทัศนคติอยู่ในระดับคี รองลงไปมีทัศนคติอยู่ในระดับปานกลาง คีมาก และต่ำ ตาม ลำดับ

- 2. ทัศนคติของพยาบาลต่อการทำวิจัย การพยาบาลทางคลินิก ในด้านความสำคัญของการ ทำวิจัย ด้านการเตรียมความรู้ และด้านความมั่นใจในตนเอง อยู่ในระดับดี ส่วนในด้านการสนับสนุนจาก ผู้บริหาร และด้านเวลาที่ใช้ในการทำวิจัยอยู่ในระดับปานกลาง
- 3. ทัศนกติของพยาบาลต่อการนำผลการวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล ในด้านความ สำคัญของการนำผลการวิจัยไปใช้ และด้านการสนับสนุนของผู้บริหารในการนำผลการวิจัยไปใช้อยู่ใน ระดับดี ส่วนในด้านความมั่นใจในตนเองต่อการนำผลการวิจัยไปใช้อยู่ในระดับปานกลาง

Thesis Title Attitudes of Nurses toward Clinical

Nursing Research

Author Mrs. Wang Chenquang

M.N.S. Medical and Surgical Nursing

Examining Committee :

Assistant Professor Dr. Warunee Fongkaew Chairman
Assistant Professor Ladawan Phumvitchuvate Member
Assistant Professor Dr. Wipada Kunaviktikul Member
Assistant Professor Dr. Tipaporn Wonghongkul Member
Professor Tan Yifei, M.D.

Abstract

This study aims to describe attitudes of nurses toward clinical nursing research. A descriptive design was used and a sample of 291 staff nurses working in four clinical units in the First, Second, and Third Teaching Hospital of Beijing Medical University, Beijing, China, was selected for this study. The subjects were obtained by using the proportional simple random sampling method. The instruments used in this study were the demographic data questionnaire and the Attitudes to Clinical Nursing Research Scale (ACNRS), developed by the researcher. The Content Validity Index (CVI) of the ACNRS was .80, and the

reliability of the ACNRS was .91, which was obtained by means of Cronbach's Alpha. Descriptive statistics were used to analyze the data.

The results of the study were concluded as follows:

- 1. The overall level of attitude of nurses toward clinical nursing research was at a good level. Most of the subjects (53.9%) had a good level of attitude toward clinical nursing research, followed by the level of attitude toward clinical nursing research at an average, a very good, and a low level, respectively.
- 2. The level of attitudes of nurses on conducting clinical nursing research of subparts of the importance of conducting clinical nursing research, educational preparation, and self-confidence on conducting clinical nursing research were at a good level while the level of subparts of administrative support and time-consuming aspect on conducting clinical nursing research was at an average level.
- 3. The level of attitudes of nurses on utilizing research findings into clinical nursing practice of subparts of the importance in implementing research findings into nursing practice and administrative support on utilizing research findings into clinical nursing practice were at a good level while the level of attitudes of self-confidence on utilizing research findings into clinical nursing practice was at an average level.

These findings can also be applied to nursing practice, nursing education, nursing administration, and nursing research. Recommendations for further study were provided.