

ชื่อวิทยานิพนธ์                    การรับรู้การสนับสนุนด้านข้อมูลและพฤติกรรมการดูแลตนเอง  
ของผู้ป่วยวัณโรคปอด

ชื่อผู้เขียน                        นางหลุ ใตี่

พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต    สาขาวิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยกรรมศาสตร์

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพาพร	วงศ์หังษ์กุล	ประธานกรรมการ
อาจารย์นิตยา	เดชะพรหม	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนกพร	สุคำวัง	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนาวดี	ชอนตะวัน	กรรมการ
ศาสตราจารย์ แพทย์หญิงหยาง	เลน	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การศึกษานี้ เป็นการศึกษาเชิงพรรณนาเพื่อหาความสัมพันธ์ (correlational descriptive study) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่ออธิบายการรับรู้การสนับสนุนทางด้านข้อมูล และพฤติกรรมการดูแลตนเองในผู้ป่วยวัณโรคปอด รวมทั้งการตรวจหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทั้งสอง กลุ่มตัวอย่างเลือกแบบเฉพาะเจาะจงตามเกณฑ์ (purposive sampling) จำนวน 94 ราย จากผู้ป่วยวัณโรคปอดที่มารับบริการที่แผนกผู้ป่วยนอกของโรงพยาบาล 2 แห่ง คือ โรงพยาบาลเฟริสท์ ทิชซิ่ง ฮอสปิเตอ์ ออฟ ซีอาน เม็ดดิเคอ์ ยูนิเวอร์ซิตี (First Teaching Hospital of Xian Medical University) และโรงพยาบาลซีอาน ทูเบอร์คิวโลสิส (Xian Tuberculosis Hospital)

เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคคล (The Demographic Data Record Form) แบบสอบถามการรับรู้การสนับสนุนทางด้านข้อมูล (The Perceived Informational Support Scale of Tuberculosis Patient : PISS-TB) และแบบสอบถามพฤติกรรมดูแลตนเอง (Self-Care Behavior Scale of Tuberculosis Patients : SCBS-TB) เครื่องมือทั้งหมดสร้างโดยผู้วิจัย สำหรับ

เครื่องมือ PISS-TB และ SCBA-TB ผู้วิจัยได้นำไปหาความตรงตามเนื้อหา ได้ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหา .85 และ .88 ตามลำดับ และหาความเชื่อมั่นในผู้ป่วยวัณโรค จำนวน 10 ราย ได้ค่าสัมประสิทธิ์ครอนบาคอัลฟ่า .91 และ .88 ตามลำดับ

ผลการวิจัย พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ (60.6%) มีการรับรู้การสนับสนุนทางด้านข้อมูลระดับปานกลาง รองลงมาเป็นระดับสูง (31.9%) ร้อยละ 70.2 ของกลุ่มตัวอย่างมีพฤติกรรมการดูแลตนเองอยู่ในระดับปานกลาง และร้อยละ 27.7 อยู่ในระดับสูง การรับรู้การสนับสนุนทางด้านข้อมูลและพฤติกรรมการดูแลตนเอง มีความสัมพันธ์ทางบวก ( $r = .825$ ) ที่ระดับนัยสำคัญ .01 ตรวจสอบโดยใช้สถิติสหสัมพันธ์สเปียร์แมนโร (Spearman's rho) ผลงานวิจัยครั้งนี้สามารถใช้ในการปฏิบัติ การศึกษา การวิจัยและการบริหารการพยาบาล

**Thesis Title** Perceived Informational Support and  
Self-care Behavior among Pulmonary  
Tuberculosis Patients

**Author** Mrs. Lu Aili

**M.N.S.** Medical and Surgical Nursing

**Examining Committee :**

Assistant Professor Dr. Tipaporn Wonghongkul	Chairman
Lecturer Nitaya Deachaprom	Member
Assistant Professor Dr. Khanokporn Sucamvang	Member
Assistant Professor Dr. Ratanawadee Chontawan	Member
Professor Dr. Yang Lan, M.D.	Member

**Abstract**

This correlational descriptive study was conducted to describe the perception of informational support and the self-care behavior among pulmonary tuberculosis patients and to examine the relationship between these two variables. A purposive sample was selected by using inclusion criteria and consisted of 94 pulmonary tuberculosis patients attending the Outpatient Clinic of the First Teaching Hospital of Xi'an Medical University and Xi'an Tuberculosis Hospital.

## VIII

The Demographic Data Record Form was used to collect the sample's demographic characteristics. Perceived informational support was measured by using the Perceived Informational Support Scale of Tuberculosis Patients (PISS-TB) developed by the researcher. Self-care behavior was measured by using the Self-care Behavior Scale of Tuberculosis Patients (SCBS-TB) developed by researcher. The content validity indexes of PISS-TB and SCBS-TB were .85 and .88, respectively. The reliability of the two instruments was tested among 10 pulmonary tuberculosis patients. Cronbach's alpha coefficients of PISS-TB and SCBS-TB were .91 and .88, respectively.

The results of the study indicated that the majority of the subjects (60.6%) had a moderate level of perceived informational support and 31.9% of them reported a high level of perceived informational support. Seventy point two percent of the subjects had a moderate level of self-care behavior and 27.7 percentage of them had a high level. By using Spearman's rho, there was a significant positive relationship between perceived informational support and self-care behavior ( $r = .825, p < .01$ ). The findings of this study provide implications for nursing practice, nursing education, nursing research, and nursing administration.