

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลของการให้ความรู้และการให้ข้อมูลย้อนกลับ ต่อความรู้ และการปฏิบัติในเรื่องการทำลายเชื้อและการทำให้ปราศจาก เชื้อในอุปกรณ์ทางการแพทย์ ของบุคลากรโรงพยาบาล นาน้อย จังหวัดน่าน

ชื่อผู้เขียน นางพัฒนาการ ชำนาญยา

พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ : รองศาสตราจารย์ ธนารักษ์ สุวรรณประพิศ ประธานกรรมการ  
รองศาสตราจารย์ พูนทรัพย์ โสภารัตน์ กรรมการ  
รองศาสตราจารย์ วิลาวัลย์ เสนารัตน์ กรรมการ  
รองศาสตราจารย์ ฉวีวรรณ ธงชัย กรรมการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ยูภาพร ลิ้มโหมยิต กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบกึ่งทดลอง ชนิดหนึ่งกลุ่มทดลองวัดหลายครั้ง เพื่อ ศึกษาถึงผลของการให้ความรู้และการให้ข้อมูลย้อนกลับต่อความรู้และการปฏิบัติ ในเรื่องการทำลายเชื้อและการทำให้ปราศจากเชื้อในอุปกรณ์ทางการแพทย์ ของบุคลากรโรงพยาบาลนาน้อย จังหวัดน่าน ระหว่างเดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2542 ถึงเดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2543 ประชากรที่ ศึกษา คือ พนักงานผู้ช่วยเหลือผู้ป่วยที่มีหน้าที่ในการปฏิบัติการทำลายเชื้อและการทำให้ปราศจาก เชื้อในโรงพยาบาลนาน้อยจำนวน 13 คน และคนงานที่มีหน้าที่ในการทำให้ปราศจากเชื้อโดยวิธี นี้ด้วยไอน้ำ จำนวน 1 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการสอน สื่อการสอน คู่มือการอบรม แนวทางการให้ข้อมูลย้อนกลับ เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย แบบประเมินความรู้ และแบบบันทึกการสังเกตการทำลายเชื้อและการทำให้ ปราศจากเชื้อในอุปกรณ์ทางการแพทย์ สำหรับพนักงานผู้ช่วยเหลือผู้ป่วยและคนงาน โดยผ่าน

การตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาและดัชนีความตรงตามเนื้อหาจากผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน และผ่านการตรวจสอบความเชื่อมั่น นำข้อมูลที่ได้วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบสมมติฐาน โดยการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า :

1. คะแนนความรู้ของบุคลากร ในเรื่องการทำลายเชื้อและการทำให้ปราศจากเชื้อในอุปกรณ์ทางการแพทย์ หลังการให้ความรู้และการให้ข้อมูลย้อนกลับ มากกว่าก่อนการให้ความรู้และการให้ข้อมูลย้อนกลับ

2. คะแนนการปฏิบัติของบุคลากร ในเรื่องการทำลายเชื้อและการทำให้ปราศจากเชื้อในอุปกรณ์ทางการแพทย์ หลังการให้ความรู้และการให้ข้อมูลย้อนกลับ มากกว่าก่อนการให้ความรู้และการให้ข้อมูลย้อนกลับ

การวิจัยในครั้งนี้แสดงให้เห็นว่า การให้ความรู้และการให้ข้อมูลย้อนกลับ ทำให้ผู้ที่ได้รับความรู้และได้รับข้อมูลย้อนกลับ มีความรู้ และสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการปฏิบัติในทางที่ถูกต้องเพิ่มมากขึ้นและคงอยู่ ดังนั้นจึงเป็นแนวทางที่จะนำวิธีการให้ความรู้และการให้ข้อมูลย้อนกลับ ไปใช้กับกลุ่มหรืองานอื่น ต่อไป

**Thesis Title** Effects of Instruction and Feedback on Knowledge and Practice of Medical Instrument Disinfection and Sterilization of Health Care Workers at Nanoi Community Hospital Nan Province

**Author** Mrs.Pattanakarn Chomnanya

**M.N.S.** Infection Control Nursing

**Examining Committee :**

Assoc. Prof. Thanaruk Suwanprapisa	Chairman
Assoc. Prof. Poonsap Soparat	Member
Assoc. Prof. Wilawan Senaratana	Member
Assoc. Prof. Chaweewan Thongchai	Member
Asst. Prof. Yupaporn Limkosit	Member

#### Abstract

The purposes of this quasi-experimental research of one group time series design was to investigate the effects of instruction and feedback on knowledge and practice of medical instrument disinfection and sterilization of health care workers at Nanoi community hospital, Nan province from October, 1999 to February, 2000. The population was 13 nurse-aide involved in disinfection and sterilization, and 1 worker involved in steam sterilization. The research instrument consisted of lesson plan, A-V aide, disinfection and sterilization handbook, and a feedback guideline. The collecting instruments consisted of a questionnaire and observation recording form for nurse-aids and worker. These instruments were examined the interrater agreement and the content validity index by 5 experts and were examined reliability. Data were analyzed using frequency, percentage, mean and standard deviation, and the hypothesis of population was tested by comparing the mean.

The results showed that :

1. The scores of knowledge regarding disinfection and sterilization among the population were higher after the intervention .
2. The scores of practice regarding disinfection and sterilization among the population were higher after the intervention .

It can be concluded that instruction and feedback enhance learning , performance , and ultimately change behaviors. Instruction and feedback can be incorporated into other group of population and in other area of work.