ชื่อวิทยานิพนธ์

การรับรู้เกี่ยวกับตนเองของเด็กวัยเรียนโรคลมชัก

ชื่อผู้เขียน

นางสาวหวัง เสี่ยวฉิน

พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการพยาบาลแม่และเด็ก

## คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.รัตนาวคี	ชอนตะวัน	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์มาถี	เอื้ออำนวย	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ คร.สุกัญญา	ปริสัญญูกุล	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิพพาพร	ตั้งอำนวย	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.หลิว	เสี่ยวหง	กรรมการ

## บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงพรรณนาหาความสัมพันธ์ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระคับของการรับรู้ เกี่ยวกับตนเอง และหาความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ เกี่ยวกับตนเองและปัจจัยส่วนบุคคลของเด็กวัยเรียน โรคลมชัก กลุ่มตัวอย่างเลือกแบบเจาะจง ได้แก่ เด็กวัยเรียนโรคลมชักที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล แห่งที่สองของมหาวิทยาลัยแพทย์ซือาน และโรงพยาบาลเด็กแห่งเมืองซือาน จำนวน 80 คน เครื่องมือที่ ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ประกอบด้วย แบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคคล และแบบวัดความรู้เกี่ยวกับ ตนเองของฮาร์เตอร์ ซึ่งหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของครอนบาค ได้เท่ากับ .87 การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้สถิติพรรณนา และสมการถดถอยลอจิสติก

ผลการวิจัย พบว่า ส่วนใหญ่ของเด็กวัยเรียนโรคลมชัก (56.3%) มีการรับรู้ตนเองในทาง บวก โดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนการรับรู้ตนเองโคยรวมเท่ากับ 93.09 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 12.21

นอกจากนั้นยังพบว่า ความถี่ของการชักมีความสัมพันธ์ทางลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับ การรับรู้ตนเองโคยรวม และการรับรู้ตนเองรายด้าน 4 ด้าน ได้แก่ ความสามารถในการเรียน การยอมรับ ของสังคม ความสามารถค้านกีฬา และการตระหนักถึงคุณค่าตนเอง ระยะเวลาในการเจ็บป่วยมีความ สัมพันธ์ทางลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับการรับรู้ตนเองโดยรวม ความสามารถในการเรียนและความ สามารถค้านกีฬา และเพศมีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับความสามารถในการเรียน และพฤติกรรมการแสดงออก แต่กลับมีความสัมพันธ์ทางลบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติกับลักษณะทาง กายภาพ

ผลการศึกษาวิจัยครั้งนี้มีข้อเสนอแนะว่า พยาบาลควรช่วยให้เด็กวัยเรียนโรคลมชักมีการรับ รู้ตนเองในทางบวกเพิ่มขึ้น โดยคำนึงถึงเพศของเด็ก ความถี่ของการชัก และระยะเวลาในการเจ็บป่วย นอกจากนี้ยังมีข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาพยาบาล และการวิจัยทางการพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับการรับ รู้เกี่ยวกับตนเองของเด็กวัยเรียนโรคลมชัก Thesis Title Self-perception of School-age Children

with Epilepsy

Author Ms. Wang Xiaoqin

M.N.S. Maternal and Child Nursing

## Examining Committee :

Assistant Professor Dr. Ratanawadee Chontawan Chairman
Assistant Professor Malee Urharmnuay Member
Associate Professor Dr. Sukanya Parisunyakul Member
Assistant Professor Thiphaphorn Tangamnuay Member
Assistant Professor Dr. Liu Xiaohong Member

## Abstract

A correlational descriptive study was conducted to investigate the level of self-perception; to examine a relationship between self-perception and personal factors among school-age children with epilepsy. A purposive sample of 80 school-age children with epilepsy in the Second Teaching Hospital of Xi'an Medical University and the Children' Hospital of Xi'an were selected. Children's Demographic Form, and Harter' Self-perception Profile for Children (SPPC) were used to collect the data. The Cronbarch's coefficient of the overall self-perception was

.87. Descriptive statistics and logistic regression were used to analyze the data.

Results of this study indicated that the majority of school-age children with epilepsy (56.3%) had positive self-perception. The mean score of overall self-perception was at positive level ( $\bar{X} = 93.09$ , SD = 12.21).

Frequency of seizures had statistical significant negative relationships with overall self-perception and four of its components, including scholastic competence, social acceptance, athletic competence, and self-worth. Duration of illness also indicated statistical significant negative relationships with overall self-perception, scholastic and athletic competence. Gender had statistical significant positive relationships with scholastic competence and behavior conduct, but it had a statistical significant negative relationship with physical appearance.

It can be implicated from this study that nurses should help epileptic school-age children build positive self-perception in concern with their gender, duration of illness, and frequency of seizures. Recommendations for nursing education and future research in the area of self-perception of school-age children with epilepsy have been made.