

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลการสอนด้วยสไลด์ประกอบเสียงต่อความรู้และความสามารถในการวินิจฉัยการติดเชื้อที่ตำแหน่งผ่าตัดของพยาบาลควบคุมการติดเชื้อประจำหอผู้ป่วย

ชื่อผู้เขียน นางสาวดวงพร นุญจรักษ์

พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์:

รองศาสตราจารย์	ชมนาด	พจนามาตร์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์	พูนทรัพย์	โสภารัตน์	กรรมการ
อาจารย์	จิตตาภรณ์	จิตรีเชื้อ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์	วิลาวัลย์	พิเชียรเสถียร	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วันเพ็ญ	เอี่ยมจ้อย	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ยุพาพร	ถิมนโยจิต	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นวิจัยกึ่งทดลองแบบกลุ่มเดียว ทดสอบก่อนและหลัง เพื่อศึกษาผล การสอนด้วยสไลด์ประกอบเสียงต่อความรู้และความสามารถในการวินิจฉัยการติดเชื้อที่ตำแหน่ง ผ่าตัดของพยาบาลควบคุมการติดเชื้อประจำหอผู้ป่วยจำนวน 16 คน โรงพยาบาลนราธิวาสราชนครินทร์ ระหว่างวันที่ 6 ถึง 20 ตุลาคม 2543 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการ ทดลองคือสไลด์ประกอบเสียงเรื่องการวินิจฉัยการติดเชื้อที่ตำแหน่งผ่าตัด เนื้อหาประกอบด้วย ชนิดของแผลผ่าตัด การติดเชื้อที่ตำแหน่งผ่าตัด เกณฑ์การวินิจฉัยการติดเชื้อที่ตำแหน่งผ่าตัด และ ขั้นตอนในการวินิจฉัยการติดเชื้อที่ตำแหน่งผ่าตัด ซึ่งผ่านการประเมินประสิทธิภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานเท่ากับ 80.00/80.67 เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบทดสอบความรู้ และ แบบเฝ้าระวังการติดเชื้อที่ตำแหน่งผ่าตัด ที่ผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ 3 คน ได้ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาเท่ากับ.78 ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบความรู้เท่ากับ .72

วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และความแปรปรวน และค่าความไวและความจำเพาะของการวินิจฉัยการติดเชื้อที่ตำแหน่งผ่าตัดของพยาบาลควบคุมการติดเชื้อประจำหอผู้ป่วย

ผลการวิจัยพบว่าความรู้หลังการสอน ด้วยสไลด์ประกอบเสียงมีคะแนนความรู้ของพยาบาลควบคุมการติดเชื้อประจำหอผู้ป่วยเพิ่มขึ้น โดยคะแนนเฉลี่ยก่อนการสอนเท่ากับ 7.38 คะแนน จากคะแนนเต็ม 15 หลังการสอนทันทีเพิ่มขึ้นเป็น 12.19 คะแนน และภายหลังจากการสอน 2 สัปดาห์ เพิ่มขึ้นเป็น 13.06 คะแนน พยาบาลควบคุมการติดเชื้อประจำหอผู้ป่วยมีความสามารถในการวินิจฉัยการติดเชื้อที่ตำแหน่งผ่าตัด ได้ถูกต้องเพิ่มขึ้นหลังจากได้รับการสอน โดยมีค่าความไวเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 41.75 เป็นร้อยละ 78.75 แต่มีค่าความจำเพาะหลังการสอนลดลงจากร้อยละ 88.75 เป็นร้อยละ 83.75

ผลที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้มีข้อเสนอแนะว่า การใช้สื่อในการให้ความรู้ด้วยสไลด์ประกอบเสียงทำให้พยาบาลควบคุมการติดเชื้อประจำหอผู้ป่วยสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทั้งทางด้านความรู้และความสามารถที่ดีขึ้น

Thesis Title Effect of Audiovisual Slide Presentation on Knowledge and Capability in Diagnosis of Surgical Site Infection among Infection Control Ward Nurses

Author Miss Doungporn Nukoonruk

M.N.S. Infection Control Nursing

Examining Committee:

Associate Professor	Chomnard	Potjanamart	Chairman
Associate Professor	Poonsap	Soparat	Member
Lecturer	Jittaporn	Chitreecheur	Member
Associate Professor	Wilawan	Picheansathian	Member
Assistant Professor	Wampen	Eamjoy	Member
Assistant Professor	Yupaporn	Limkositr	Member

Abstract

The purpose of this quasi-experimental research was to investigate the effect of an audiovisual slide presentation on knowledge and capability in diagnosis of a nosocomial infection at a surgical site among 16 Infection Control Ward Nurses at Narathiwatrajnagarin hospital during 6-20 October, 2000. The design was one group pretest and posttest. The research instruments used in this study consisted of sound slide of education on diagnosis of a nosocomial infection at a surgical site. The contents were; classification of a surgical wound, definition of a surgical site infection, and the surgical site infection diagnosis process. The efficiency of the sound slide was 80.00/80.67. The instruments for data collection were a questionnaire and a surveillance form. Content validity was examined by 3 experts and the validity index was .78. The reliability of the questionnaire was .72. Data were analyzed by using frequency, percentage,

mean, and variance. And the diagnosis capability of the surgical site infection among infection control ward nurses was analyzed by using of sensitivity and specificity.

The result of this study revealed that the knowledge score of the infection control ward nurses was increased; the mean of the knowledge score before the experiment was 7.38 of the total score 15, after the experiment was 12.19 and 2 weeks later was increased to 13.06. The capability for diagnosis of nosocomial infection at the surgical site sensitivity was increased from 41.25 percent to 78.75 percent but the specificity was decreased from 88.75 to 83.75 percent.

The results of this research suggest that the use of audiovisual slide presentations can change behavior of infection control ward nurses both in knowledge and capability.