

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	พฤติกรรมสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคลของนักศึกษาพยาบาลและของอาจารย์พยาบาลวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมา
ชื่อผู้เขียน	นางสาวอัจฉรา คำเชียงตา
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศรีนวล วิวัฒน์คุณูปการ ประธานกรรมการ</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คาราวรรณ ต๊ะปิ่นตา กรรมการ</p> <p>อาจารย์ ดร. อวยพร ศันมุกขกุล กรรมการ</p> <p>รองศาสตราจารย์ เรมवल นันทสุภวัฒน์ กรรมการ</p>

บทคัดย่อ

จากการศึกษาที่ผ่านมาพบปัญหาสัมพันธ์ภาพระหว่างนักศึกษาพยาบาลและอาจารย์พยาบาล แต่ยังคงขาดการศึกษาลักษณะพื้นฐานพฤติกรรมสัมพันธ์ภาพของนักศึกษาและของอาจารย์ที่เป็นพฤติกรรมดั้งเดิมของแต่ละฝ่ายที่มีต่อบุคคลอื่น ซึ่งอาจเป็นสาเหตุของปัญหาสัมพันธ์ภาพ

การวิจัยเชิงพรรณนาคั้งนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคลของนักศึกษาพยาบาลและของอาจารย์พยาบาลในวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครราชสีมาโดยใช้กลุ่มประชากรเป็นนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 จำนวน 117 คน และอาจารย์พยาบาลที่นิเทศงานนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 จำนวน 15 คน ประจำปีการศึกษา 2543 รวบรวมข้อมูลโดยให้นักศึกษาพยาบาลและอาจารย์พยาบาลตอบแบบวัดพฤติกรรมสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคลของซุทซ์ (1987) แปลเป็นภาษาไทยโดย วรนุช กิตสัมบันท์ (2538)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ด้านความเป็นพวกพ้อง ทิศทางที่ตนเองแสดงต่อคนอื่นพบว่าทั้ง นักศึกษาและอาจารย์ต้องการแสดงความเป็นพวกพ้องกับคนอื่นมากกว่าที่ปฏิบัติจริง ทิศทางที่คนอื่นแสดงต่อตนเองพบว่านักศึกษาต้องการให้คนอื่นแสดงความเป็นพวกพ้องกับตนมากกว่าที่ได้รับจริง ส่วนอาจารย์รับรู้ว่าคุณอื่นแสดงความเป็นพวกพ้องกับตนได้สอดคล้องกับความต้องการ ด้านการมีอำนาจควบคุม ทิศทางที่ตนเองแสดงต่อคนอื่น พบว่านักศึกษาต้องการแสดงอำนาจควบคุมคนอื่นมากกว่าที่ปฏิบัติจริง ส่วนอาจารย์แสดงอำนาจควบคุมคนอื่นได้สอดคล้องกับความต้องการ ทิศทางที่คนอื่นแสดงต่อตนเองทั้งนักศึกษาและอาจารย์รับรู้ว่าคุณอื่นแสดงอำนาจควบคุมกับตนมากเกินไปความต้องการ ในด้านการเปิดตัวเอง ทิศทางที่ตนเองแสดงต่อคนอื่น พบว่านักศึกษาต้องการเปิดเผยกับคนอื่นมากกว่าที่ปฏิบัติจริง ส่วนอาจารย์เปิดเผยตนเองได้สอดคล้องกับความต้องการ ทิศทางที่คนอื่นแสดงต่อตนเองพบว่านักศึกษาและอาจารย์บางส่วนต้องการให้คนอื่นเปิดเผยกับตนมากกว่าที่ปฏิบัติจริง และอาจารย์อีกส่วนหนึ่งรับรู้ว่าคุณอื่นเปิดเผยกับตนสอดคล้องกับความต้องการ

จากข้อค้นพบของงานวิจัยทำให้ทราบข้อมูลพื้นฐานของพฤติกรรมสัมพันธภาพระหว่างบุคคลของนักศึกษาพยาบาลและของอาจารย์พยาบาล ซึ่งพบพฤติกรรมในแต่ละด้านที่ควรได้รับการปรับปรุงให้อยู่ในระดับที่เหมาะสมและปรับความต้องการให้สอดคล้องกับพฤติกรรมที่แสดงออก

Thesis Title	Interpersonal Relationship Behavior of Nursing Students and Nursing Instructors in Boromrajonani College of Nursing Udonthani	
Author	Miss Adchara Khamchiangta	
M.N.S.	Mental Health and Psychiatric Nursing	
Examining Committee	Asst. Prof. Srinuan Wiwatkunupakan	Chairman
	Asst. Prof. Dr. Darawan Thapinta	Member
	Lect. Dr. Ouyporn Tonmukayakul	Member
	Assoc. Prof. Raymual Nansupawat	Member

Abstract

Previous studies revealed that the interpersonal relationship problems between nursing students and nursing instructors exist. However, Studies showing basic information about the relationship behavior of each are scarce. This may be the cause of the interpersonal relationship problem found.

The purpose of this descriptive research was to assess the interpersonal relationship behavior of nursing students and nursing instructors at Boromarajonani College of Nursing Udonthani. The population were 117 third year nursing students and 15 nursing instructors who supervised the third year nursing students in clinical settings in the academic year 2000. The nursing students and nursing instructors participated by completing FIRO Element B measurement of Schutz (1987) translated into Thai by Voranut Kitsombun (1995).

The result of this study revealed that in the Inclusion area, when expressing themselves to people, both nursing students and nursing instructors wanted to include more people than usually did. When perceived expressing from people, nursing students wanted to be more included than they were now, and nursing instructors perceived that they were included congruent to their needs. In the Control area, nursing students felt they needed to express themselves further to control people more than they usually did. Nursing instructors felt that they controlled people congruent to their needs. Both nursing students and nursing instructors felt that people controlled them more than they wanted. In the Openness area, nursing students wanted to be able to express themselves more openly to people than they usually did. Nursing instructors felt that they expressed themselves sufficiently congruent to their needs. Both nursing students and some nursing instructors felt that people could express themselves more openly with them, except for some nursing instructors perceived that people expressed themselves congruent to their needs.

The result showed basic information of interpersonal relationship behavior of each nursing student and nursing instructor. Some problem areas need changing to improve all behavior aspects to an adequate level and should adjust their behavior and needs to be congruent with the situation.