

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การรับรู้และการตอบสนองของพยาบาลต่อสื่อสัญญาณ ทารกเกิดก่อนกำหนด										
ชื่อผู้เขียน	นางวรางคณา มหาพรหม										
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์										
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	<table border="0"> <tr> <td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประภิน สุจฉายา</td> <td>ประธานกรรมการ</td> </tr> <tr> <td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปริศนา สุนทรไชย</td> <td>กรรมการ</td> </tr> <tr> <td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศรีพรรณ กันธวัง</td> <td>กรรมการ</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์ ดร. อวยพร ตันมูขยกุล</td> <td>กรรมการ</td> </tr> <tr> <td>รองศาสตราจารย์ ลาวัลย์ สมบูรณ์</td> <td>กรรมการ</td> </tr> </table>	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประภิน สุจฉายา	ประธานกรรมการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปริศนา สุนทรไชย	กรรมการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศรีพรรณ กันธวัง	กรรมการ	อาจารย์ ดร. อวยพร ตันมูขยกุล	กรรมการ	รองศาสตราจารย์ ลาวัลย์ สมบูรณ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประภิน สุจฉายา	ประธานกรรมการ										
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปริศนา สุนทรไชย	กรรมการ										
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศรีพรรณ กันธวัง	กรรมการ										
อาจารย์ ดร. อวยพร ตันมูขยกุล	กรรมการ										
รองศาสตราจารย์ ลาวัลย์ สมบูรณ์	กรรมการ										
	บทคัดย่อ										

สื่อสัญญาณเป็นการสื่อสารของทารกแรกเกิดเพื่อบ่งบอกว่าในขณะนั้นร่างกายทารกกำลังอยู่ในภาวะสมดุลหรือภาวะเครียด การรับรู้และการตอบสนองที่ถูกต้องเหมาะสมของผู้ดูแลจะช่วยให้ทารกแรกเกิด โดยเฉพาะอย่างยิ่งทารกเกิดก่อนกำหนดที่ระบบต่างๆภายในร่างกายยังไม่สมบูรณ์ โดยเฉพาะระบบประสาทส่วนกลางให้สามารถปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมภายนอกครรภ์มารดาได้ดีและเกิดภาวะเครียดน้อยที่สุด การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนาแบบเปรียบเทียบ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการรับรู้และการตอบสนองของพยาบาลต่อสื่อสัญญาณทารกเกิดก่อนกำหนด และเปรียบเทียบการรับรู้และการตอบสนองระหว่างพยาบาลวิชาชีพและพยาบาลเทคนิค ประชากรจำนวน 232 คน ได้แก่ พยาบาลวิชาชีพและพยาบาลเทคนิคที่ปฏิบัติงานในหออภิบาลทารกแรกเกิดเป็นระยะเวลา 6 เดือนขึ้นไปของโรงพยาบาลระดับตติยภูมิและตติยภูมิทั่วประเทศ รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามซึ่งประกอบด้วย แบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคคล และแบบสอบถามการรับรู้และการตอบสนองสื่อสัญญาณทารกเกิดก่อนกำหนดที่มีค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาเท่ากับ .88 สัมประสิทธิ์ความเที่ยงการรับรู้ว่าเป็นสื่อสัญญาณเท่ากับ .92 การรับรู้ชนิดสื่อสัญญาณเท่ากับ .76

การรับรู้ลักษณะสื่อสัญญาณเท่ากับ .92 และการตอบสนองสื่อสัญญาณทารกเกิดก่อนกำหนดเท่ากับ .83 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงบรรยาย

ผลการวิจัยพบว่าพยาบาลวิชาชีพและพยาบาลเทคนิคมีการรับรู้สื่อสัญญาณทารกเกิดก่อนกำหนดโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 36.6$ , S.D = 8.1 ;  $\bar{X} = 32.8$ , S.D = 5.5 ตามลำดับ ) โดยพยาบาลวิชาชีพมีการรับรู้ว่าเป็นสื่อสัญญาณอยู่ในระดับสูง ( $\bar{X} = 16.8$ , S.D = 3.0 ) การรับรู้ชนิดสื่อสัญญาณอยู่ในระดับต่ำ ( $\bar{X} = 5.7$ , S.D = 2.9 ) และการรับรู้ลักษณะสื่อสัญญาณอยู่ในระดับสูง ( $\bar{X} = 14.1$ , S.D = 3.7 ) ส่วนพยาบาลเทคนิคมีการรับรู้ว่าเป็นสื่อสัญญาณอยู่ในระดับสูง ( $\bar{X} = 15.3$ , S.D = 2.9 ) การรับรู้ชนิดสื่อสัญญาณอยู่ในระดับต่ำ ( $\bar{X} = 5.1$ , S.D = 2.6 ) และการรับรู้ลักษณะสื่อสัญญาณอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 12.5$ , S.D = 2.9 ) พยาบาลวิชาชีพและพยาบาลเทคนิคให้การตอบสนองสื่อสัญญาณทารกเกิดก่อนกำหนดอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 11.0$ , S.D = 3.9 ;  $\bar{X} = 7.2$ , S.D = 3.1 ตามลำดับ ) พยาบาลวิชาชีพมีคะแนนเฉลี่ยการรับรู้และการตอบสนองสื่อสัญญาณทารกเกิดก่อนกำหนดสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของพยาบาลเทคนิค

ผลการวิจัยครั้งนี้มีข้อเสนอแนะให้มีการอบรมเรื่องสื่อสัญญาณทารกเกิดก่อนกำหนดให้แก่พยาบาลที่ปฏิบัติงานกับทารกเกิดก่อนกำหนดทุกคนเพื่อให้พยาบาลมีความตระหนักและมีการรับรู้และให้การตอบสนองสื่อสัญญาณแก่ทารกเกิดก่อนกำหนดแต่ละรายได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

**Thesis Title** Perception and Responses of Nurses to Premature Infant Cues

**Author** Mrs. Warangkana Mahaprom

**M.N.S.** Pediatric Nursing

**Examining Committee**

Assistant Professor Dr. Prakin	Suchaxaya	Chairman
Assistant Professor Prissana	Soontornchai	Member
Assistant Professor Dr. Seepan	Kantawang	Member
Lecturer Dr. Ouyporn	Tonmukayakul	Member
Associate Professor Lawan	Somboon	Member

**Abstract**

Cues are a newborn's communication to demonstrate their stability or stress. Correct and appropriate perception and responses to infant cues by caregivers will help newborns especially premature babies, whose bodily systems particularly the central nervous system are not yet mature enough to adapt well to the extrauterine environment and have minimal stress. The purposes of this comparative descriptive research were study perception and responses of nurses to premature infant cues and to compare perception and responses to premature infant cues between professional nurses and technical nurses. The population was 232 professional nurses and technical nurses who had been worked in neonatal intensive care units for more than 6 months at secondary and tertiary hospitals in Thailand. Data were collected using questionnaires which were the demographic data record form, and perception and responses to premature infant cues which content validity was .88, and reliability coefficient of the perception of infant cues questionnaires was .92, the perception of types of infant cues questionnaires was .76, the

perception characteristics of infant cues questionnaire was .92, and the responses to infant cues questionnaire was .83. Data were analyzed by using descriptive statistics.

The results of this study revealed that professional nurses and technical nurses perceived premature infant cues overall at medium level ( $\bar{X} = 36.6$ , S.D = 8.1;  $\bar{X} = 32.8$ , S.D = 5.5 respectively). Professional nurses perceived infant cues at high level ( $\bar{X} = 16.8$ , S.D = 3.0), perceived types of infant cues at low level ( $\bar{X} = 5.7$ , S.D = 2.9), and perceived characteristics of infant cues at high level ( $\bar{X} = 14.1$ , S.D = 3.7). Meanwhile technical nurses perceived infant cues at high level ( $\bar{X} = 15.3$ , S.D = 2.9), perceived types of infant cues at low level ( $\bar{X} = 5.1$ , S.D = 2.6), and perceived characteristics of infant cues at medium level ( $\bar{X} = 12.5$ , S.D = 2.9). Professional nurses and technical nurses responded to premature infant cues at medium level ( $\bar{X} = 11.0$ , S.D = 3.9;  $\bar{X} = 7.2$ , S.D = 3.1 respectively). Professional nurses had the mean scores of perception and responses to premature infant cues higher than technical nurses.

The results of the study suggest that nurses who work with premature infants should receive a training on premature infant cues to have awareness, and to be perceive and respond to each premature infant's cues correctly and appropriately.