

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ผลของระบบการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้ต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเองของสตรีที่ทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม	
ชื่อผู้เขียน	นางสาวสุภาพร มหาวรรณ	
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ผศ. ดร. ทิพาพร วงศ์หังษ์กุล	ประธานกรรมการ
	รศ. อำไพ ชนะกอก	กรรมการ
	ผศ. ดร. วารุณี ฟองแก้ว	กรรมการ
	อาจารย์ ดร. อวยพร ตันमुखกุล	กรรมการ
	อาจารย์ ดร. พิภูส นันทชัยพันธ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

ในสตรีไทยมะเร็งเต้านมเป็นโรคมะเร็งที่พบบ่อยเป็นอันดับสองรองจากมะเร็งปากมดลูก แม้ว่ามะเร็งเต้านมจะเป็นสาเหตุการตายที่สำคัญประการหนึ่ง แต่ก็ยังเป็นโรคที่รักษาได้และมีอัตราการรอดชีวิตก่อนข้างสูงถ้าตรวจพบในระยะเริ่มแรก การตรวจเต้านมด้วยตนเองเป็นวิธีการหนึ่งในการตรวจหามะเร็งเต้านมในระยะเริ่มแรกได้ การวิจัยถึงทดลองครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงผลของระบบการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้ต่อการตรวจเต้านมด้วยตนเองของสตรีที่ทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมในจังหวัดเชียงใหม่และลำพูน จำนวน 2 โรงงาน รวม 68 ราย โดยสุ่มให้โรงงานหนึ่งเป็นกลุ่มควบคุม 35 ราย ส่วนอีกโรงงานหนึ่งเป็นกลุ่มทดลอง 33 ราย และจัดให้กลุ่มตัวอย่างทั้งสองมีความคล้ายคลึงกันในช่วงอายุ และระดับการศึกษา กลุ่มควบคุมได้รับเอกสารแผ่นพับเกี่ยวกับการตรวจเต้านมด้วยตนเองตามหลักการของสมาคมโรคมะเร็งแห่งสหรัฐอเมริกา กลุ่มทดลองได้รับการพยาบาล

แบบสนับสนุนและให้ความรู้ ตามกรอบแนวคิดระบบการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้ของโอเร็ม เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบบันทึกข้อมูลทั่วไป และแบบสอบถามการตรวจเต้านมด้วยตนเอง เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ ทัศนคติเรื่องการตรวจเต้านมด้วยตนเอง หุ่นจำลองเต้านม แผ่นพับเรื่องการตรวจเต้านมด้วยตนเอง แบบสังเกตความถูกต้องในการตรวจเต้านมด้วยตนเอง แบบบันทึกการตรวจเต้านมด้วยตนเอง และ โปรแกรมการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้เพื่อส่งเสริมการตรวจเต้านมด้วยตนเองสำหรับสตรีที่ทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม ผลการวิจัยพบว่า ภายหลังได้รับการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้ กลุ่มทดลองมีคะแนนการตรวจเต้านมด้วยตนเองสูงกว่าก่อนได้รับการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้ และมีคะแนนการตรวจเต้านมด้วยตนเองสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ผลการศึกษาแสดงให้เห็นว่าระบบการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้ ช่วยส่งเสริมให้สตรีที่ทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมมีการตรวจเต้านมด้วยตนเองเพิ่มมากขึ้น ดังนั้นระบบการพยาบาลแบบสนับสนุนและให้ความรู้เป็นวิธีการหนึ่งที่น่านำไปใช้ในการส่งเสริมการตรวจเต้านมด้วยตนเองในสตรีที่ทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม

Thesis Title	Effect of Supportive-educative Nursing System on Breast Self-examination Among Female Factory Workers	
Author	Miss Supaporn Mahawan	
M.N.S.	Medical and Surgical Nursing	
Examining Committee	Asst. Prof. Dr. Tipaporn Wonghongkul	Chairman
	Assoc. Prof. Ampai Chanakok	Member
	Asst. Prof. Dr. Warunee Fongkaew	Member
	Lect. Dr. Ouyporn Tonmukayakul	Member
	Lect. Dr. Pikul Nantachaipan	Member

ABSTRACT

In Thai women, breast cancer is the second incidence after cervical cancer. Although breast cancer is an important cause of death, it can be cured and has a high rate of survivals if detected at an early stage. Breast self-examination (BSE) is one of the recommended methods for early detection of breast cancer. A quasi-experimental research was conducted, aimed at studying the effects of a supportive-educative nursing system on BSE among female factory workers. Participants were 68 workers from two factories in Chiang Mai and Lumphun provinces. The 35 participants from one factory were assigned to be a control group and the 33 participants from another factory were assigned to be an experimental group. Both groups were matched with similarities in ages and education levels. The control group was

given the informational pamphlets on BSE procedures, which was created based on the American Cancer Society. The experimental group received the Supportive-educative Nursing Program which was created based on Orem's supportive-educative nursing system. The collecting tools included a General Information Recording Form and the BSE Questionnaire. The treatment tools included the BSE Video, the artificial breast model, the informational BSE pamphlet, the Observation Proficiency of BSE checklist, the BSE recording form, and the Supportive-educative Nursing Program for female factory workers. The results showed that after receiving the supportive-educative nursing system, the experimental group had a significantly higher score on the BSE questionnaire than before receiving the supportive-educative nursing system and had a significantly higher score on the BSE questionnaire than the control group. The results show that the supportive-educative nursing system increased BSE behavior in female factory workers. Therefore, this supportive-educative nursing system is one of the methods that should be applicable to promote BSE behavior in female factory workers.