

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลของโปรแกรมการให้ข้อมูลโดยผ่านสื่อวีดิทัศน์ต่อความกลัวของเด็กวัยก่อนเรียนก่อนการได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ

ชื่อผู้เขียน นางสาวชินจิตต์ สมจิตต์

พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์สุธิศา	ถ้ำมซ่าง	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. รัตนาวิดี	ชอนตะวัน	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศรีพรรณ	กันธวัง	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดาราวรรณ	ติ้ะปิ่นตา	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พันธ์วี	เชื้อขาว	กรรมการ

บทคัดย่อ

ความกลัวที่มากเกินไปก่อให้เกิดผลเสียต่อทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิตของบุคคล การได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำเป็นกิจกรรมการรักษาพยาบาลที่สร้างความเจ็บปวดและความกลัวให้กับเด็กวัยก่อนเรียน การเข้าใจไม่ถูกต้องเกี่ยวกับกิจกรรมการรักษาพยาบาลที่จะได้รับ อาจทำให้เด็กวัยก่อนเรียนเกิดการจินตนาการที่เกินจริง และเกิดความกลัวมากขึ้นจนอาจไม่ให้ความร่วมมือกับผู้ให้การรักษาพยาบาล

วัตถุประสงค์ของการวิจัยกึ่งทดลองครั้งนี้ เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมการให้ข้อมูลโดยผ่านสื่อวีดิทัศน์ต่อความกลัวของเด็กวัยก่อนเรียนก่อนการได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ กลุ่มตัวอย่าง

ที่ศึกษา คือ เด็กอายุ 3-6 ปี ที่เข้ารับการรักษาในหอผู้ป่วยกุมารเวชกรรม โรงพยาบาลแพร์และได้รับ
สารน้ำทางหลอดเลือดดำ ระหว่างเดือนมิถุนายนถึงเดือนกันยายน 2545 จำนวน 30 ราย สุ่มเข้า
กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมกลุ่มละเท่ากัน กลุ่มทดลองได้รับโปรแกรมการให้ข้อมูลโดยผ่านสื่อ
วีดิทัศน์ กลุ่มควบคุมได้รับการพยาบาลตามปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยโปรแกรม
การให้ข้อมูลโดยผ่านสื่อวีดิทัศน์ แบบสังเกตพฤติกรรมความกลัวการได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ
ของเด็กวัยก่อนเรียน และแบบประเมินความกลัวการได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำด้วยตนเองของ
เด็กวัยก่อนเรียน ข้อมูลที่ได้ ทำการวิเคราะห์ โดยสถิติเชิงพรรณนา สถิติพิกเซอร์ สถิติครัสคาล-วอลลิส
สถิติวิลคอกซัน สถิติทดสอบที และสถิติแมนวิทนียู ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. คะแนนการประเมินความกลัวการได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำด้วยตนเองของ
ผู้ป่วยเด็กวัยก่อนเรียนกลุ่มทดลองก่อนและหลังได้รับ โปรแกรมการให้ข้อมูลโดยผ่านสื่อวีดิทัศน์
ไม่แตกต่างกัน

2. คะแนนการประเมินความกลัวการได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำด้วยตนเองของ
ผู้ป่วยเด็กวัยก่อนเรียนระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ไม่แตกต่างกัน

3. คะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมความกลัวการได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำของผู้ป่วย
เด็กวัยก่อนเรียนระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมโดยรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณา
เป็นรายข้อพบว่า คะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการจับยึดเกาะ กอด ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่หรือสิ่งของ
ลักษณะการเข้าห้องปฏิบัติการ และพฤติกรรมเคลื่อนไหวที่แสดงถึงการไม่ให้ความร่วมมือของ
กลุ่มทดลองน้อยกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผลการวิจัยครั้งนี้ แสดงให้เห็นว่าการให้ข้อมูลแก่เด็กวัยก่อนเรียนก่อนการได้รับ
สารน้ำทางหลอดเลือดดำ อาจช่วยให้เด็กวัยก่อนเรียนเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมการรักษาพยาบาล
อันจะก่อให้เกิดความร่วมมือในการรักษาพยาบาลมากขึ้น

Thesis Title	Effect of Videotape Information Program on Fear of Preschoolers Before Intravenous Infusion		
Author	Miss Chunjit Somjit		
M.N.S.	Pediatric Nursing		
Examining Committee	Assoc. Prof. Suthisa	Lamchang	Chairman
	Assoc. Prof. Dr. Ratanawadee	Chontawan	Member
	Asst. Prof. Dr. Seepan	Kantawang	Member
	Asst. Prof. Dr. Darawan	Thapinta	Member
	Asst. Prof. Puntawee	Chuekao	Member

Abstract

Excessive fear could have impacts on physical and mental health of individuals. Intravenous infusion is a painful and fearful procedure for preschoolers. Misunderstanding about the procedure may create more fear and imagination which may lead the preschoolers not to cooperate with the caregivers.

The purpose of this quasi-experimental research was to study the effect of videotape information program on fear of preschoolers before intravenous infusion. The sample were 30 preschoolers, aged three to six years, admitted to the pediatric ward, Phrae Hospital during June to September, 2002. They were randomly and equally assigned to either an experimental group or a control group. The experimental group received the videotape

information program whereas the control group received routine nursing care. The instruments were videotape information program, the Fear Behavior Observing Scale (FBOS), and the Fear Rating Scale (FRS). Data were analyzed by descriptive statistic, Fisher's exact probability test, Kruskal-Wallis test, Wilcoxon Matched-Pair test, independent t-test, and Mann Whitney U-test. The major results of this study indicated that :

1. There was no significant difference between the score of the Fear Rating Scale in the experimental group before and after receiving videotape information program;
2. There was no significant difference between the score of the Fear Rating Scale of the experimental group and that of the control group; and
3. The total mean scores of FBOS of the experimental group and that of the control group was not significant different. When considering each item, it was found that the mean scores of four items including holding behavior, behavior while entering the treatment room, and movement behavior of the experimental group were significantly less than those of the control group.

The results of the study indicate the important of providing information for preschoolers regarding intravenous infusion. This would help the children to understand about the procedure received resulting in an increase cooperation in nursing care and treatment.