

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาแบบประเมินอาการทางระบบประสาทโดยใช้
กระบวนการแก้ไขปัญหอย่างสร้างสรรค์

ชื่อผู้เขียน นางเปรมใจ เหล็กมัน

พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ศิริพร	สิงหนคร	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลดาวัลย์	ภูมิวิษณุเวช	กรรมการ
อาจารย์ ดร.อวยพร	ต้นมูขยกุล	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา	เทียนสวัสดิ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พวงพยอม	ปัญญา	กรรมการ

บทคัดย่อ

แบบประเมินอาการทางระบบประสาท เป็นเครื่องมือที่มีความสำคัญในการประเมินอาการผู้ป่วยทางระบบประสาท การวิจัยครั้งนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแบบประเมินอาการทางระบบประสาทโดยใช้กระบวนการแก้ไขปัญหอย่างสร้างสรรค์ ในพยาบาล หอผู้ป่วยศัลยกรรมประสาท โรงพยาบาลอุดรดิตถ์ จำนวน 14 คน ที่ปฏิบัติงานในระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ 2546 วิจัยเป็นผู้ดำเนินการให้เกิดกระบวนการแก้ไขปัญหอย่างสร้างสรรค์ในกลุ่มพยาบาลตามแผนดำเนินการที่สร้างขึ้นตามแนวคิดของเลวิน และริค รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลและปัญหาอุปสรรคในการใช้แบบประเมินอาการทางระบบประสาท วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการแจกแจงความถี่ หากำร้อยละ ดัชนีความตรงกันของผู้สังเกต ข้อมูลเชิงคุณภาพวิเคราะห์ด้วยการจัดกลุ่ม

ผลการวิจัยพบว่า แบบประเมินที่พัฒนาขึ้นเป็นแบบบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับวันที่ เวลาที่ประเมิน การลืมตา การตอบสนองด้วยการเคลื่อนไหวและคำพูดที่ดีที่สุด รุ่มนตา การเคลื่อนไหวของแขนขา และสัญญาณชีพ มีตารางประกอบคำอธิบายเกี่ยวกับคะแนนอาการที่ตรวจพบทั้งภาษา

ไทยและภาษาอังกฤษ รวมทั้งแผนภาพแสดงขนาดของรูปร่างตา พยาบาลวิชาชีพนำแบบประเมินนี้มาใช้ประเมินในสถานการณ์จริง สามารถประเมินได้ตรงกัน ร้อยละ 64.84 ส่วนปัญหาอุปสรรคได้แก่การที่ไม่สามารถลงบันทึกข้อมูลการประเมินได้ครบถ้วนเมื่อใช้ประเมินผู้ป่วยใส่เครื่องช่วยหายใจ และผู้ป่วยที่มีปัญหาการเคลื่อนไหว สำหรับปัญหาเกี่ยวกับผู้ประเมินได้แก่ ผลการประเมินที่ไม่ตรงกันเนื่องจากผู้ประเมินมีพื้นฐานความรู้และทักษะการประเมินที่แตกต่างกัน พยาบาลวิชาชีพได้มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแบบประเมินเพื่อให้สามารถบันทึกข้อมูลที่ครอบคลุมยิ่งขึ้น ผลของการศึกษานี้คือ แบบประเมินอาการทางระบบประสาทควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถนำไปใช้ในคลินิกเพื่อให้การประเมินอาการผู้ป่วยโรคระบบประสาทมีความต่อเนื่อง ถูกต้อง และเป็นแนวทางเดียวกัน

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title Development of Neurological Signs Assessment Form Using
Creative Problem Solving Process

Author Mrs. Premjai Hlekmiom

M.N.S. Nursing Administration

Examining Committee

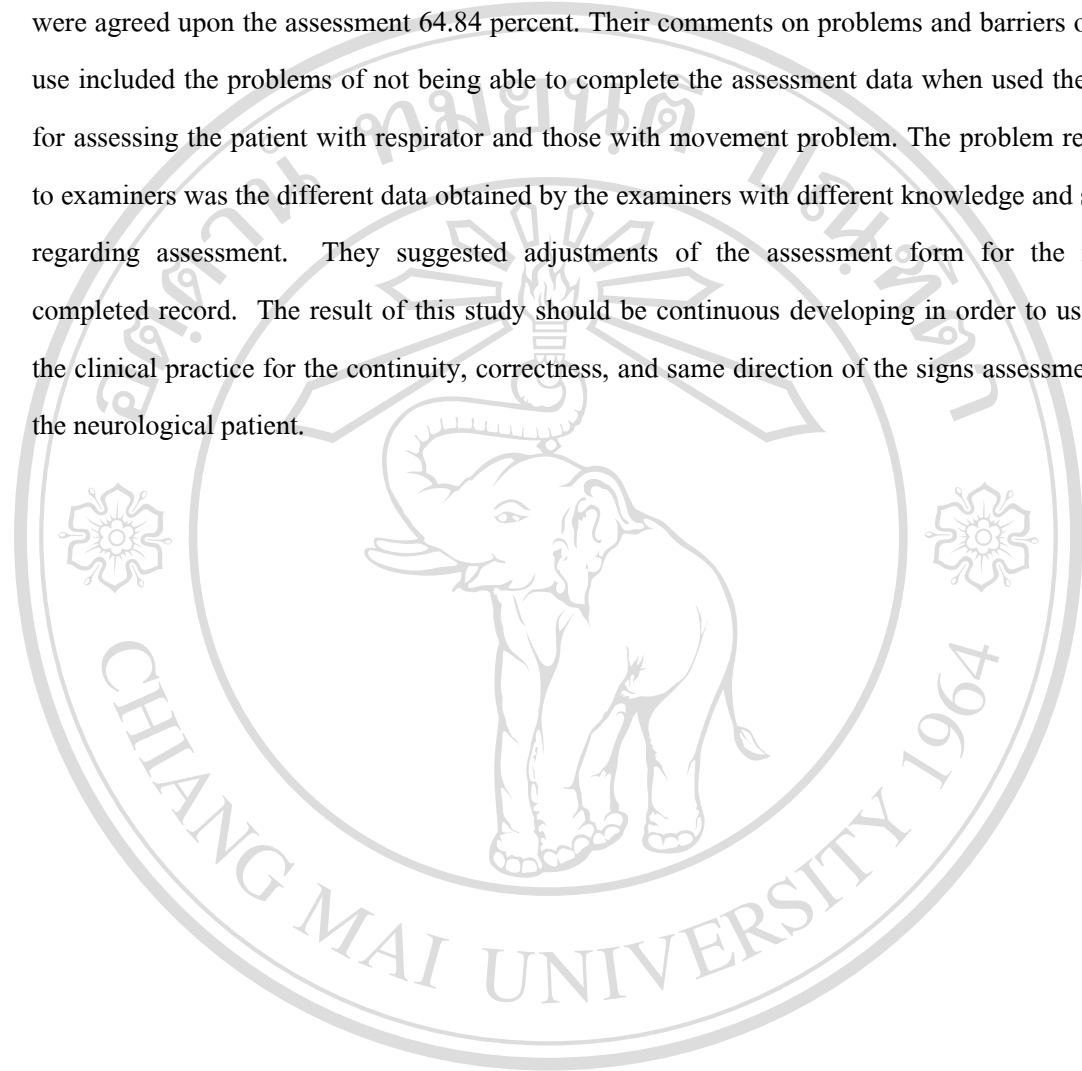
Associate Prof. Siriporn	Singhanetr	Chairman
Assistant Prof. Ladawan	Phumvitchuvate	Member
Lecturer Dr. Ouyporn	Tonmukayukul	Member
Assistant Prof. Dr. Sujitra	Tiansawad	Member
Assistant Prof. Dr. Paungpayom	Panya	Member

Abstract

Neurological signs assessment form is an importance tool for assessing signs of neurological patients. Therefore, this research aimed to develop a neurological signs assessment form by using creative problem solving process. Study were 14 nurses working at a neuro-surgical ward of Uttaradit Hospital during Fabruary and March 2003. The researcher conduct the study group to participate in the planned creative problem solving process based on the concept introduced by Lewin and Reed. Data were collected using demographic information and problem and barrier in using the Developed Neurological Signs Assessment Form Questionnaire. Data analysis included frequency, percentage, and interrater agreement index. Qualitative data were analyzed by categorization.

The research findings showed that the developed assessment form was a record of data regarding information and time of assessment, eye opening, the best motor and verbal responses, pupils, limb movement, and vital signs. The form also included tables explaining

scores given to each detected signs, both in Thai and English, and a diagram illustrating gauge of pupil sizes. The professional nurses tried the developed assessment form in the real setting and were agreed upon the assessment 64.84 percent. Their comments on problems and barriers of the use included the problems of not being able to complete the assessment data when used the tool for assessing the patient with respirator and those with movement problem. The problem related to examiners was the different data obtained by the examiners with different knowledge and skills regarding assessment. They suggested adjustments of the assessment form for the more completed record. The result of this study should be continuous developing in order to used in the clinical practice for the continuity, correctness, and same direction of the signs assessment of the neurological patient.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved