

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ผลของการเตรียมสตรีตั้งครรภ์เพื่อการคลอดต่อสมรรถนะ

แห่งตนในการคลอดด้วยตนเอง

ชื่อผู้เขียน

นางสาวณัฐนิชา คำปาละ

พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการพยาบาลสตรี

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร. เกสรา ศรีพิชญากุล	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อภิรัช สกลุณียา	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา ปรีสัตยกุล	กรรมการ
อาจารย์ ดร. อวยพร ตันมุขกุล	กรรมการ
อาจารย์ ดร. ศิริรัตน์ ปานอุทัย	กรรมการ

บทคัดย่อ

สตรีตั้งครรภ์มีบทบาทสำคัญในการคลอดของตนเอง การที่สตรีตั้งครรภ์จะผ่านประสบการณ์การคลอดด้วยดีนั้นจะต้องมีการเตรียมตัวเพื่อการคลอดเพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นว่าจะสามารถคลอดด้วยตนเองได้ การวิจัยกึ่งทดลองครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการเตรียม สตรีตั้งครรภ์เพื่อการคลอดต่อสมรรถนะแห่งตนในการคลอดด้วยตนเองของสตรีตั้งครรภ์ กลุ่มตัวอย่าง เป็นสตรีตั้งครรภ์แรกที่มาใช้บริการฝากครรภ์ ณ หน่วยฝากครรภ์ โรงพยาบาลมหาราชนคร เชียงใหม่ ซึ่งเลือกแบบเฉพาะเจาะจงตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 40 ราย แบ่งเป็นกลุ่มควบคุม และกลุ่มทดลองเท่ากันกลุ่มละ 20 ราย กลุ่มควบคุมได้รับการดูแลตามปกติ ส่วนกลุ่มทดลองได้รับการเตรียมตัวเพื่อการคลอด 5 ครั้ง

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษานี้ประกอบด้วยแผนการเตรียมสตรีตั้งครรภ์เพื่อการคลอด และแบบวัดสมรรถนะแห่งตนในการคลอดด้วยตนเอง ซึ่งผู้วิจัยจัดทำขึ้น โดยอาศัยแนวคิดการคลอดด้วยตนเอง และสมรรถนะแห่งตนจากการทบทวนวรรณกรรม

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนสมรรถนะแห่งตนในการคลอด ด้วยตนเองก่อนและหลังการศึกษาของแต่ละกลุ่มด้วยสถิติทดสอบค่าที่ไม่เป็นอิสระต่อกัน และทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนสมรรถนะแห่งตนในการคลอดด้วยตนเองระหว่างกลุ่ม ก่อนและหลังการศึกษาด้วยสถิติทดสอบค่าที่เป็นอิสระต่อกัน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. สตรีตั้งครรภ์ที่ได้รับการเตรียมเพื่อการคลอดมีคะแนนสมรรถนะแห่งตนในการคลอดด้วยตนเองสูงกว่าก่อนได้รับการเตรียมสตรีตั้งครรภ์เพื่อการคลอด ( $p < .01$ )
2. สตรีตั้งครรภ์ที่ได้รับการเตรียมเพื่อการคลอดมีคะแนนสมรรถนะแห่งตนในการคลอดด้วยตนเองสูงกว่าสตรีตั้งครรภ์ที่ได้รับการดูแลตามปกติ ( $p < .01$ )

ผลการศึกษาแสดงให้เห็นว่า การเตรียมสตรีตั้งครรภ์เพื่อการคลอดด้วยหลักการคลอดด้วยตนเองทำให้สมรรถนะแห่งตนในการคลอดด้วยตนเองของสตรีตั้งครรภ์สูงขึ้น ดังนั้นพยาบาลผดุงครรภ์ควรจัดให้บริการการเตรียมสตรีตั้งครรภ์เพื่อการคลอดตามแนวคิดเรื่องการคลอดด้วยตนเอง

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

**Thesis Title** Effect of Childbirth Preparation on Active Childbirth Self-efficacy

**Author** Miss Nutnicha Kumpala

**M.N.S.** Nursing Care of Women

**Examining Committee**

Associate Professor Dr. Kasara Sripichyakan Chariman

Assistant Professor Apirach Sakulneya Member

Associate Professor Dr. Sukanya Parisunyakul Member

Lecturer Dr. Ouyporn Tonmukayakul Member

Lecturer Dr. Sirirat Panuthai Member

**Abstract**

Pregnant women have a major role in the process of their childbirth. To gain a good experience in their childbirth, pregnant women should be prepared to enhance their confidence in childbirth. The purpose of this quasi-experimental study was to examine the effect of Childbirth Preparation on Active Childbirth Self-Efficacy or ACSE. Subjects were 40 pregnant women who attended the antenatal clinic of the Maharaj Nakhon Chiang Mai Hospital and were purposively selected. The control group, consisting of 20 subjects, received routine care while the experimental group received five childbirth preparation classes.

The instruments used in this study were the childbirth preparation plan and the active childbirth self-efficacy questionnaire or ACSEQ, which were developed by the researcher based on the literature review regarding the concepts of active birth and self-efficacy.

Data were analyzed using frequency, percentage, mean, and standard deviation. The differences within the group of ACSE of pregnant women scores were tested by t-test

dependent sample, whereas the differences of the ACSE scores of pregnant women between the experimental and the control group were tested by t-test independent sample.

The results revealed that :

1. The post-test mean scores of the ACSE of the experimental group after attending five childbirth preparation classes was statistically significant higher than that of before attending the program. ( $p < .01$ ); and
2. The different mean scores of the ACSE of the experimental group after attending five childbirth preparation classes was statistically significant higher than that of the control group ( $p < .01$ )

The results of this study indicated that childbirth preparation could improve perceived active childbirth self-efficacy in pregnant women. Therefore, midwives should provide pregnant women with childbirth preparation services based on the concept of active birth.