

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ผลของการสร้างจินตภาพต่อภาวะซึมเศร้าของเด็กวัยรุ่นใน
สถานสงเคราะห์เด็กชายบ้านเชียงใหม่

ผู้เขียน

นางสาวจารุณี มโนรา

ปริญญา

พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.हरรรษา

เศรษฐบุปผา

ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ

ตาปัญญา

กรรมการ

บทคัดย่อ

ภาวะซึมเศร้าเป็นปัญหาทางด้านสุขภาพจิตที่พบได้ในกลุ่มคนทุกเพศทุกวัย โดยเฉพาะเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ การช่วยเหลือเพื่อลดภาวะซึมเศร้าจึงมีความสำคัญ และการสร้างจินตภาพน่าจะเป็นทางเลือกหนึ่งในการช่วยเหลือผู้ที่มีภาวะซึมเศร้าได้ การวิจัยกึ่งทดลองครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการสร้างจินตภาพต่อภาวะซึมเศร้าของเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ คัดเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง จำนวน 40 คน แบ่งออกเป็นกลุ่มทดลอง 20 คน และกลุ่มควบคุม 20 คน ให้ทั้งสองกลุ่มมีคล้ายคลึงกันตามอายุ และระดับคะแนนภาวะซึมเศร้า กลุ่มทดลองจะได้รับการสร้างจินตภาพ ส่วนกลุ่มควบคุมจะได้รับการดูแลตามปกติ เครื่องมือวิจัยประกอบด้วย แบบบันทึกข้อมูลทั่วไป แบบประเมินภาวะซึมเศร้าของเบ็ค (Beck, 1967) แพลตฟอร์มมุกดา ศรียงค์ และผู้วิจัยได้นำมาหาค่าความเชื่อมั่นได้ค่าสัมประสิทธิ์อัลฟาครอนบาคเท่ากับ 0.86 และทดสอบการสร้างจินตภาพที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามการทบทวนวรรณกรรม ซึ่งทดสอบความตรงตามเนื้อหา และคำนวณค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาได้เท่ากับ .96 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแบบวัดซ้ำ และสถิติทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า

1. คะแนนภาวะซึมเศร้าของเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ หลังได้รับการสร้างจินตภาพทันทีน้อยกว่าก่อนได้รับการสร้างจินตภาพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. คะแนนภาวะซึมเศร้าของเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ ระยะติดตามผลอีก 1 สัปดาห์ หลังได้รับการสร้างจินตภาพน้อยกว่าก่อนได้รับการสร้างจินตภาพ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. คะแนนภาวะซึมเศร้าของเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ หลังได้รับการสร้างจินตภาพทันทีน้อยกว่าระยะติดตามผล 1 สัปดาห์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. หลังได้รับการสร้างจินตภาพทันที กลุ่มที่ได้รับการสร้างจินตภาพมีคะแนนภาวะซึมเศร้าน้อยกว่ากลุ่มที่ได้รับการดูแลตามปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
5. ในระยะติดตามผล 1 สัปดาห์กลุ่มที่ได้รับการสร้างจินตภาพมีคะแนนภาวะซึมเศร้าน้อยกว่ากลุ่มที่ได้รับการดูแลตามปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากผลการศึกษาพบว่า การสร้างจินตภาพสามารถลดภาวะซึมเศร้าของเด็กวัยรุ่นในสถานสงเคราะห์ในระยะหลังได้รับการสร้างจินตภาพทันทีมากกว่าในระยะติดตามผล 1 สัปดาห์ ดังนั้นในการลดภาวะซึมเศร้า พยาบาลควรส่งเสริมให้เด็กวัยรุ่นที่มีภาวะซึมเศร้าได้มีการฝึกสร้างจินตภาพด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ อันจะส่งผลให้ความคิดด้านลบในตนเองลดลง และมีความคิดด้านบวกในตนเองเพิ่มขึ้น และสามารถลดภาวะซึมเศร้าได้อย่างต่อเนื่อง

Thesis Title Effect of Imagery on Depression Among Adolescents in Chiang Mai's Home for Boy

Author Miss Jarunee Manora

Degree Master of Nursing Science (Mental Health and Psychiatric Nursing)

Thesis Advisory Committee

Lect. Dr. Hunsu	Sethabouppha	Chairperson
Asst. Prof. Dr. Sombat	Tapunya	Member

ABSTRACT

Depression is recognized as the significant mental health problem in the general population, especially adolescents in home for boy. An intervention to reduce depression is thus important. Imagery is one strategy suggested to aid depressive persons. This quasi-experimental research was designed to determine the effect of imagery on depression among adolescents who live in Chiang Mai home for boy. Forty subjects were purposively selected and equally assigned into experimental and control groups. Two groups were similar in age and depression level. The experimental group received imagery while the control group received the usual care provided in home for boy. Instruments used were the Demographic Recording Form; the Beck Depression Inventory (BDI) translated into Thai by Mukda Sriyong. The reliability of BDI obtained by using Cronbach's coefficient was .86; and Imagery training tape developed by researcher based on the literature review. The content validity of the instrument was assessed by experts and the Content Validity Index (CVI) was .96. Data were analyzed using descriptive statistics, repeated one-way analysis of variance, and independent t-test.

The results of the study revealed that:

1. After receiving imagery training immediately upon the completing of the intervention, the experimental group had significant lower score of depression than that before receiving imagery training, at the level of .01;
2. After receiving imagery training one week upon the completing of the intervention, the adolescents in experimental group had significant lower score of depression than that before receiving imagery training, at the level of .05;
3. After receiving imagery training immediately upon the completing of the intervention, the adolescents in experimental group had significant lower score of depression than that of one week after receiving imagery training, at the level of .01;
4. The mean depression score of adolescents in the experimental group at post intervention immediately was significantly lower than those in the control group, at the level of .01; and
5. The mean depression score of the experimental group at one week upon the completing of the intervention was significantly lower than those of the control group, at the level of .05.

In this study, the outcome of imagery on reducing depression among adolescents living in home for boy at immediately upon the completing of the intervention was more effective than that at one week upon the completing of intervention. Therefore, nurses should promote depressive adolescents to consistently practice imagery in order to increase their positive self and decrease their negative self. Consequently, depression will be continually alleviated.