

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ผลของโปรแกรมการมีส่วนร่วมของมารดาต่อความกลัว  
ของเด็กวัยก่อนเรียนที่ได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ

ผู้เขียน

นางสาวปิยวรา ตั้งน้อย

ปริญญา

พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ สุริศา ลำมช้าง ประธานกรรมการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมล ธนสุวรรณ กรรมการ

### บทคัดย่อ

การได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำเป็นกิจกรรมการพยาบาลที่ก่อให้เกิดความเจ็บปวดและความกลัวให้แก่เด็กวัยก่อนเรียน ความกลัวที่มีมากเกินไปจะมีผลต่อสุขภาพกายและสุขภาพจิตของเด็ก การวิจัยกึ่งทดลองนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมการมีส่วนร่วมของมารดาต่อความกลัวของเด็กวัยก่อนเรียนที่ได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ กลุ่มตัวอย่างคือ เด็กวัยก่อนเรียนจำนวน 30 ราย ที่เข้ารับการรักษาในหอผู้ป่วยโรงพยาบาลบ้านตาก และได้รับการรักษาด้วยการให้สารน้ำทางหลอดเลือดดำ ระหว่าง เดือนมีนาคม ถึงเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2547 โดยเลือกแบบเจาะจงแบ่งเป็นกลุ่มควบคุม และกลุ่มทดลองกลุ่มละ 15 คน กลุ่มทดลอง คือ กลุ่มที่ได้รับโปรแกรมการมีส่วนร่วมของมารดา และกลุ่มควบคุม คือ กลุ่มที่ได้รับการพยาบาลตามปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย โปรแกรมการมีส่วนร่วมของมารดา แบบสังเกตพฤติกรรมความกลัว และแบบประเมินความกลัวด้วยรูปภาพ โปรแกรมการมีส่วนร่วมของมารดาผ่านการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่านได้ค่าความตรงตามเนื้อหาเท่ากับ 0.95 แบบสังเกตพฤติกรรมความกลัวหาค่าความตรงกันของการสังเกตได้เท่ากับ 1.00 และแบบประเมินความกลัวด้วยรูปภาพใช้เทคนิคการทดสอบซ้ำได้ค่าความตรงเท่ากับ 1.00 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนาและสถิติทดสอบทีแบบ 2 กลุ่มเป็นอิสระต่อกัน

ผลการวิจัยพบว่าเด็กวัยก่อนเรียนกลุ่มทดลอง มีคะแนนความกลัวจากการประเมินด้วยตนเองในระยะแห่งเข้มน้อยกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 และเด็กวัยก่อนเรียนกลุ่มทดลองมีคะแนนพฤติกรรมความกลัวต่อการได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำในระยะก่อนแห่งเข้มระยะแห่งเข้ม และระยะหลังแห่งเข้มน้อยกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001, .001 และ .001 ตามลำดับ

ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่าพยาบาลควรนำโปรแกรมการมีส่วนร่วมของมารดาไปใช้เตรียมเด็กวัยก่อนเรียนที่ได้รับสารน้ำทางหลอดเลือดดำ ทั้งนี้เพื่อช่วยให้เด็กรับรู้และเผชิญกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้เด็กร่วมมือในกิจกรรมการพยาบาลมากขึ้น

The logo of Chiang Mai University is a circular emblem. In the center is a stylized elephant facing left, with a traditional Thai lamp (Lampang) on its back. Above the elephant is a five-pointed star. The emblem is surrounded by a circular border containing the Thai text 'มหาวิทยาลัยเชียงใหม่' at the top and 'CHIANG MAI UNIVERSITY 1964' at the bottom. There are decorative floral motifs on the left and right sides of the border.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

**Thesis Title** Effect of Maternal Participation Program on Fear Among Preschoolers Receiving Intravenous Fluid Infusion

**Author** Miss Pivara Thangnoy

**Degree** Master of Nursing Science (Pediatric Nursing)

**Thesis Advisory Committee**

Associate Professor Suthisa Lamchang Chairperson

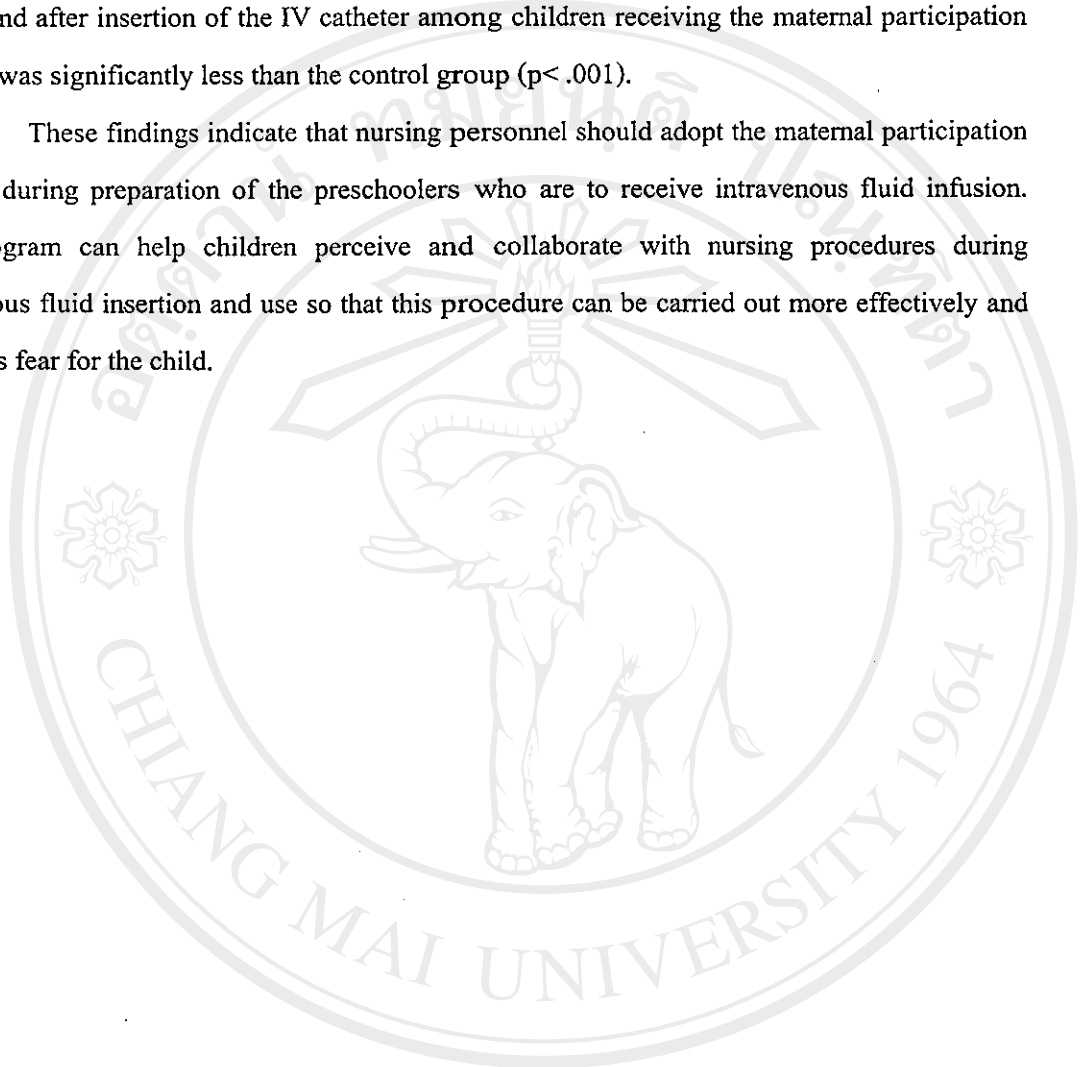
Assistant Professor Wimon Tanasuwan Member

### ABSTRACT

Intravenous fluid infusion is a painful and fearful procedure for preschoolers. Excessive fear can affect physical and mental health of the children. The aim of this quasi-experimental study was to explain effect of a maternal participation program on fear among preschoolers receiving intravenous fluid infusion. The studied sample consisted of 30 preschoolers, who were receiving intravenous fluid at Bantak Hospital from March to July, 2004. The participants were selected by purposive sampling, then divided into experimental and control groups with 15 children in each group. The experimental group received the maternal participation program whereas the control group received routine nursing care. The instruments were the maternal participation program, the Fear Behavior Observing Scale, and the Fear Face Scale. Content validity of the maternal participation program was examined by five experts with 0.95 of content validity index. The interobserver reliability of the Fear Behavior Observing Scale recording was 1.00 and the test-retest reliability of the Fear Face Scale was 1.00. Data was analyzed by using descriptive statistics and independent t test.

The result of this study showed that the preschoolers receiving the maternal participation program had a significantly less fear face scores during insertion of the IV catheter than the children receiving routine nursing care ( $p < .001$ ). The scores of fear behavior before, during, and after insertion of the IV catheter among children receiving the maternal participation program was significantly less than the control group ( $p < .001$ ).

These findings indicate that nursing personnel should adopt the maternal participation program during preparation of the preschoolers who are to receive intravenous fluid infusion. This program can help children perceive and collaborate with nursing procedures during intravenous fluid insertion and use so that this procedure can be carried out more effectively and cause less fear for the child.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved