

Thesis Title Educational Program for Enhancing Parental Competency and Outcomes of Preterm Infants

Author Mrs. Yeni Rustina

Degree Doctor of Philosophy (Nursing)

Thesis Advisory Committee

Assistant Professor Dr. Prakin Suchaxaya	Chairperson
Professor Dr. Wichit Srisuphan	Member
Professor Dr. H. Azrul Azwar	Member
Professor Dr. Lynda L. Harrison	Member

ABSTRACT

The birth of a preterm infant is an unexpected event. Parents of preterm infants encounter problems associated with the infant's health condition and limited preparation for caring for their infant.

This study was a posttest only, time series design to test the effectiveness of the educational program on parental competency and outcomes of preterm infants in JABOTABEK region, Indonesia. The inclusion criteria of infants were: birth weight between 1500 - 2499 grams, gestational age between 32 - 36 weeks, singletons, no congenital abnormalities, and the first preterm infant in the family. The criteria of mothers and fathers were minimum age of 20 years, able to read and write in Indonesian, and live in Jakarta, Bogor, Tangerang, or Bekasi. A purposive sampling was used to recruit 54 parents and their infant who were assigned to a control group (n = 27 pairs) and an experimental group (n = 27 pairs) by matching infant's weight and gestational age. The experimental group received an educational program developed by the researcher based on Bandura's Social Learning Theory and review of the literature. The control group received only conventional care. Data regarding parental competency were collected using Maternal Competency Scale (MCS) and

Paternal Competency Scale. Preterm infant outcomes including infant weight, acute care visits, and hospital readmissions were collected using Infant Outcome Scale. All instruments were tested for validity and reliability. Data were analyzed using descriptive statistics, t-tests, repeated measures MANOVA, and Chi-Square tests.

The study found that:

1. Mothers and fathers who participated in an educational program demonstrated higher level of competency at the time of the infant's hospital discharge, at 2 weeks, and at 6 weeks after the infant's discharge than those in the control group with a significant level of ($p < .05$).

2. Infants of parents who participated in an educational program had higher weight at 2 weeks and at 6 weeks after discharge than those in the control group. However, the differences were not significant.

3. Infants of parents who participated in an educational program had fewer acute care visits at 2 weeks and at 6 weeks after discharge than those in the control group. Yet, the differences were not significant.

4. No hospital readmission in infants of parents who participated in an educational program at 2 weeks after discharge compared to 7.4 percent in the control group. The difference was not significant.

These findings indicated that educational program could enhance parental competency in caring for their preterm infant. There was the inclination to increase infant's weight, reduce infant's acute care visits, and also reduce infant's hospital readmissions. Hence, nurses should recognize the provision of educational program for parents of preterm infants before the mothers' hospital discharge. Providing follow up care for parents and infants at least 6 weeks upon discharge is considered important so as to enhance the wellbeing of preterm infants.

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การให้โปรแกรมการศึกษาเพื่อเพิ่มสมรรถนะของผู้ปกครอง และผลลัพธ์ของทารกแรกเกิดก่อนกำหนด

ผู้เขียน นางเย็น รุสดินา

ปริญญา พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประคิม สุจฉายา	ประธานกรรมการ
ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสุพรรณ	กรรมการ
ศาสตราจารย์ ดร. เอช อาร์ชูล อัสวาร์	กรรมการ
ศาสตราจารย์ ดร. ลินดา แอล แฮร์สัน	กรรมการ

บทคัดย่อ

การคลอดของทารกแรกเกิดก่อนกำหนดเป็นเหตุการณ์ที่ไม่คาดคิด บิดามารดาของทารกแรกเกิดก่อนกำหนดต้องเผชิญปัญหาเกี่ยวกับภาวะสุขภาพของทารกและความจำกัดในการเตรียมความพร้อมเพื่อการดูแลทารก การศึกษาครั้งนี้เป็นแบบกึ่งทดลองชนิดวัดภายหลังและวัดเป็นช่วงเวลา เพื่อทดสอบประสิทธิภาพของโปรแกรมการศึกษาต่อสมรรถนะของผู้ปกครอง และผลลัพธ์ต่อทารกแรกเกิดก่อนกำหนดในเขตจาโบทาเบค ประเทศอินโดนีเซีย เกณฑ์การเลือกทารกแรกเกิด ได้แก่ น้ำหนักตัวแรกเกิดระหว่าง 1,500-2,499 กรัม อายุครรภ์ระหว่าง 32 - 36 สัปดาห์ ไม่มี ความผิดปกติทางร่างกายแต่กำเนิด ไม่เป็นเด็กแฝด และเป็นบุตรคนแรกของครอบครัวที่คลอดก่อนกำหนด เกณฑ์การเลือกมารดาบิดา ได้แก่ อายุ 20 ปีขึ้นไป สามารถอ่านและเขียนภาษาอินโดนีเซีย มีถิ่นพำนักในจาร์กาด้า, บากอร์, ตางเงอริง และเบอกาซี (จาโบทาเบค) กลุ่มตัวอย่างสุ่มแบบเจาะจง โดยใช้เทคนิคการจับคู่อายุครรภ์และน้ำหนักตัวทารก ได้บิดามารดา 54 คู่ แบ่งเป็นกลุ่มควบคุม 27 คู่ และกลุ่มทดลอง 27 คู่ กลุ่มทดลองได้รับการเตรียมความรู้ด้วยโปรแกรมการศึกษาซึ่งพัฒนาโดยผู้วิจัยโดยอาศัยทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคมของเบนดูราและการทบทวนวรรณกรรม ส่วนกลุ่มควบคุมได้รับการดูแลตามปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ได้แก่ เครื่องมือวัดสมรรถนะของ

มารดา เครื่องมือวัดสมรรถนะบิดา และเครื่องมือวัดผลลัพธ์ทารกแรกเกิดก่อนกำหนดประกอบด้วย น้ำหนักตัวของทารก จำนวนครั้งของการมาพบบุคลากรทางการแพทย์เนื่องจากภาวะการเจ็บป่วยเฉียบพลัน และจำนวนครั้งของการกลับเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยทั้งหมดได้ผ่านการทดสอบความตรงเชิงเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิและความเชื่อมั่น วิเคราะห์ด้วยสถิติเชิงพรรณนา การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยด้วยการทดสอบที การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบวัดซ้ำ และการทดสอบไคสแควร์

ผลการศึกษาพบว่า

1. มารดาและบิดาในกลุ่มทดลองซึ่งได้รับการเตรียมความรู้ด้วยโปรแกรมการศึกษามีระดับสมรรถนะ ณ เวลาทารกจำหน่ายจากโรงพยาบาล 2 สัปดาห์ภายหลังจำหน่าย และ 6 สัปดาห์ภายหลังจำหน่ายสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
2. ทารกแรกเกิดก่อนกำหนดของมารดาและบิดาในกลุ่มทดลอง ณ เวลา 2 สัปดาห์ภายหลังจำหน่าย และ 6 สัปดาห์ภายหลังจำหน่ายสูงกว่ากลุ่มควบคุม อย่างไรก็ตามความแตกต่างของน้ำหนักไม่มีนัยสำคัญ
3. ทารกแรกเกิดก่อนกำหนดของมารดาบิดาในกลุ่มทดลองได้รับการตรวจรักษาเนื่องจากภาวะการเจ็บป่วยภาวะเฉียบพลัน ณ เวลา 2 สัปดาห์ภายหลังจำหน่าย และ 6 สัปดาห์ภายหลังจำหน่ายน้อยกว่ากลุ่มควบคุม แต่ไม่มีนัยสำคัญ
4. ทารกแรกเกิดก่อนกำหนดของมารดาและบิดาในกลุ่มทดลองไม่มีการกลับเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล ณ เวลา 2 สัปดาห์ภายหลังจำหน่ายเมื่อเปรียบเทียบกับทารกกลับเข้ารับรักษาของกลุ่มควบคุม ซึ่งมี 7.4%

ผลการศึกษาแสดงให้เห็นว่าโปรแกรมการศึกษาช่วยเพิ่มสมรรถนะของมารดาและบิดาในการดูแลทารกแรกเกิดก่อนกำหนด และเพิ่มน้ำหนักตัวของทารกแรกเกิดก่อนกำหนด ลดการมาพบบุคลากรทางการแพทย์เนื่องจากภาวะการเจ็บป่วยเฉียบพลัน และลดการกลับเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล ดังนั้นพยาบาลควรจะให้โปรแกรมการศึกษาสำหรับผู้ปกครองทารกแรกเกิดก่อนกำหนดก่อนการจำหน่ายออกจากโรงพยาบาลและติดตามเพื่อการดูแลทารก มารดา และบิดาอย่างน้อย 6 สัปดาห์เพื่อส่งเสริมภาวะสุขภาพของทารก