

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ แรงผลักดันในตนเองและอุปสรรคในการเข้าร่วมการศึกษาต่อเนื่องทางการพยาบาลของพยาบาลในโรงพยาบาลชุมชน เขตภาคเหนือ

ผู้เขียน นางสาวเอกจิตรา จินดาทอง

ปริญญา พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร. เรมवल นันทิ์ศุภวัณน์ ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. รัตนาดี ขอนตะวัน กรรมการ

บทคัดย่อ

แรงผลักดันในตนเองและอุปสรรคในการเข้าร่วมการศึกษาต่อเนื่องทางการพยาบาลเป็นสิ่งสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการเข้าร่วมการศึกษาต่อเนื่องทางการพยาบาล ซึ่งการศึกษาต่อเนื่องจะช่วยเพิ่มพูนความรู้ และสมรรถนะของพยาบาล อันจะนำไปสู่การเพิ่มคุณภาพของการให้บริการพยาบาล การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแรงผลักดันในตนเองและอุปสรรคในการเข้าร่วมการศึกษาต่อเนื่องทางการพยาบาลของพยาบาลในโรงพยาบาลชุมชนเขตภาคเหนือ จำนวน 437 ราย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถามแรงผลักดันในตนเองและอุปสรรคในการเข้าร่วมการศึกษาต่อเนื่องทางการพยาบาล ผู้วิจัย เรมवल นันทิ์ศุภวัณน์ และรัตนาดี ขอนตะวัน สร้างขึ้นตามกรอบแนวคิดของโบชิเออร์ (Boshier, 1991) สะแคนแลน และ คาร์เคนวอลด์ (Scanlan & Darkenwald, 1984) ได้คำนวณความตรงตามเนื้อหาและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม และวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. แรงผลักดันในตนเองในการเข้าร่วมการศึกษาต่อเนื่องทางการพยาบาล พบว่าด้านที่มีแรงผลักดันในตนเองอยู่ในระดับสูง ได้แก่ ด้านการเตรียมการศึกษาที่สูงขึ้น/เฉพาะทางด้านความสนใจใฝ่รู้ ด้านความก้าวหน้าในวิชาชีพ และด้านการเข้าสังคม ส่วนด้านที่มีแรงผลักดันในตนเองในระดับปานกลาง ได้แก่ ด้านการพัฒนาการติดต่อสื่อสาร ด้านความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

ของครอบครัว และด้านสิ่งแวดล้อม

2. อุปสรรคในการเข้าร่วมการศึกษาต่อเนื่องทางการพยาบาล พบว่าด้านที่มีอุปสรรคในระดับปานกลาง ได้แก่ ด้านค่าใช้จ่าย ด้านการคมนาคมและการสื่อสาร ด้านข้อจำกัดของครอบครัว ด้านข้อจำกัดของการทำงาน และด้านการขาดประโยชน์ ส่วนด้านที่มีอุปสรรคในระดับต่ำ ได้แก่ ด้านความรู้สึกละอายใจในตนเอง และด้านการขาดคุณภาพของหลักสูตร

ผลการวิจัยครั้งนี้สามารถเป็นแนวทางสำหรับผู้บริหาร โรงพยาบาลและผู้บริหารทางการพยาบาล ในการสนับสนุนให้บุคลากรทางการพยาบาลมีโอกาสพัฒนาตนเองในการเข้าร่วมการศึกษาต่อเนื่องทางการพยาบาล เพื่อการบริการพยาบาลที่มีคุณภาพต่อไป

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title Motivational Orientation and Barriers to Participate in Continuing Nursing Education Among Nurses in Community Hospitals, Northern Region

Author Miss Ekchitra Chindathong

Degree Master of Nursing Science (Nursing Administration)

Thesis Advisory Committee:

Associate Professor Dr. Raymoul Nantsupawat	Chairperson
Associate Professor Dr. Ratanawadee Chontawan	Member

ABSTRACT

Motivational orientation and barriers to participate in continuing nursing education are important in influencing nurses' participation in continuing nursing education. Continuing education would increase knowledge and competency of nurses which leads to an increase in the quality of nursing services. The purpose of this descriptive study was to study the motivational orientation and barriers to participate in continuing nursing education among nurses. The sample size included 437 nurses from community hospitals, northern region of Thailand. Research questionnaire used was Motivational Orientation and Barriers to Participate in Continuing Nursing Education Questionnaire, and it was developed by the researcher, Raymoul Nantsupawat and Ratanawadee Chontawan according to the conceptual framework of Boshier (1991) and Scanlan & Darkenwald (1984). The questionnaire was tested for content validity and deemed reliable. Data were analyzed using frequency, percentage, mean and standard deviation.

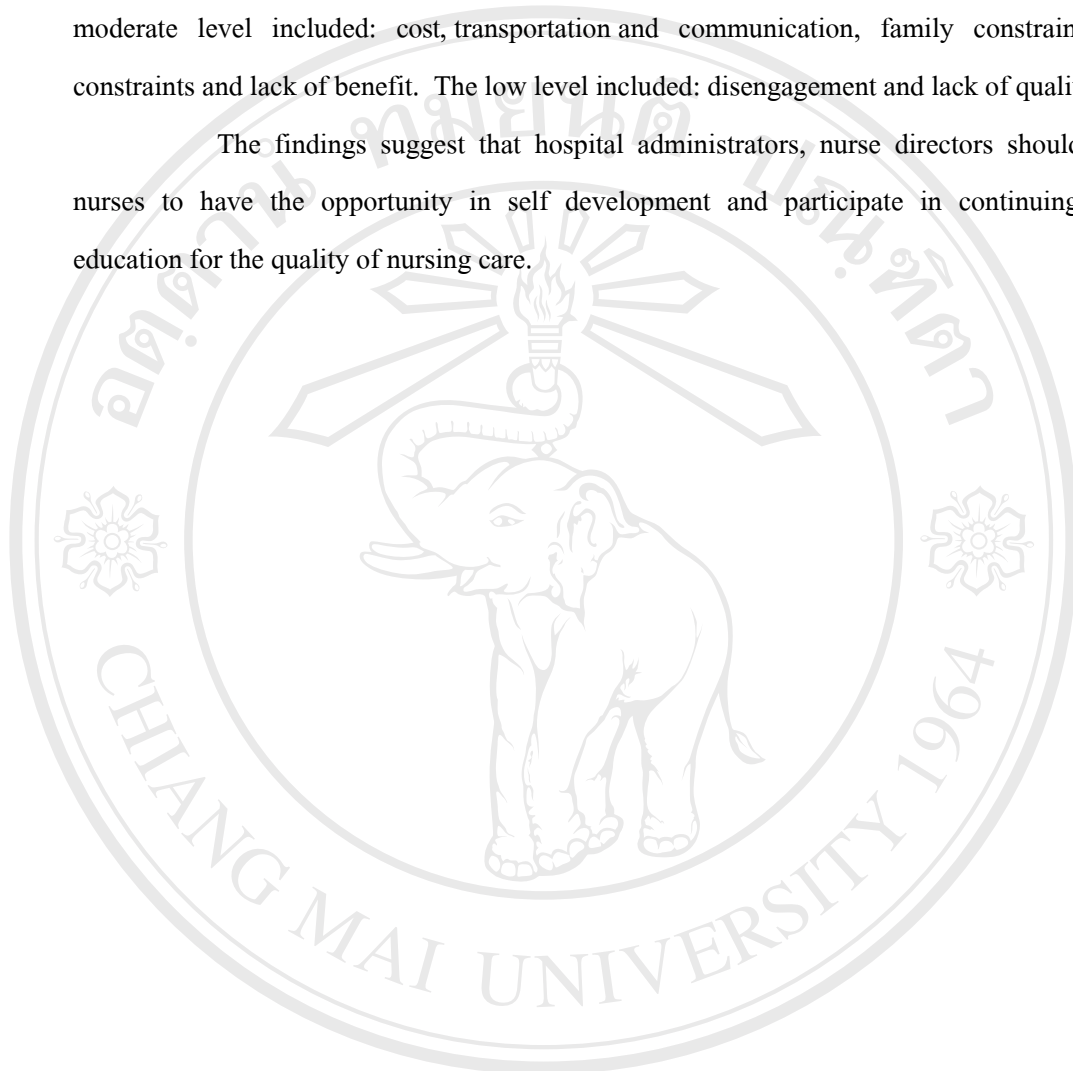
Results of this study indicated that:

1. Motivational orientation for participation in continuing nursing education, the factor having the highest level included: education preparation, cognitive interest, professional advancement and social contact. The moderate level included: communication improvement,

family togetherness and social stimulation.

2. Barriers to participate in continuing nursing education, the factor having the moderate level included: cost, transportation and communication, family constraints, work constraints and lack of benefit. The low level included: disengagement and lack of quality.

The findings suggest that hospital administrators, nurse directors should support nurses to have the opportunity in self development and participate in continuing nursing education for the quality of nursing care.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved