

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลของการเตรียมเพื่อการคลอด้วยตนเองต่อ ความรู้ ทักษะคิดและการปฏิบัติตัวในระยะคลอของสตรีครรภ์แรก

ผู้เขียน นางสาวทัศนีย์ กลั่นเขตรกิจ

ปริญญา พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสตรี)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา ปริสัณญกุล ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อภิรัช สกุลณิยา กรรมการ

บทคัดย่อ

การเตรียมการคลอด้วยตนเองช่วยให้สตรีตั้งครรภ์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับร่างกายและจิตใจในการคลอและสามารถผ่านการคลอตามธรรมชาติได้ด้วยตนเอง การวิจัยกึ่งทดลองในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาผลของการเตรียมเพื่อการคลอด้วยตนเองต่อ ความรู้ ทักษะคิดและการปฏิบัติตัวในระยะคลอของสตรีครรภ์แรก กลุ่มตัวอย่างเป็น สตรีครรภ์แรกที่มาใช้บริการฝากครรภ์ ณ หน่วยฝากครรภ์ โรงพยาบาลลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจงตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 30 ราย โดยการสุ่มตัวอย่าง แบบง่าย แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มเท่าเทียมกัน กลุ่มละ 15 ราย กลุ่มตัวอย่างได้รับการฝากครรภ์ตามปกติจากเจ้าหน้าที่ของหน่วยฝากครรภ์ และกลุ่มทดลองได้รับการเตรียมเพื่อการคลอด้วยตนเองจาก ผู้วิจัยเพิ่มเติมจำนวนทั้งหมด 4 ครั้ง

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยได้จัดทำขึ้นจากการทบทวนวรรณกรรม ซึ่งประกอบด้วยแผนการสอนการเตรียมตัวเพื่อการคลอด้วยตนเอง แบบสอบถามความรู้ ทักษะคิดเกี่ยวกับการคลอ และแบบสังเกตการปฏิบัติตัวในระยะคลอ เครื่องมือได้ผ่านการทดสอบความตรงตามเนื้อหาและมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .76 .70 และ .86 ตามลำดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา สถิติทดสอบค่าที และ สถิติ ไคสแควร์

ผลการวิจัยมีดังนี้

1. ค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้เกี่ยวกับการคลอดของกลุ่มทดลองเพิ่มขึ้นภายหลังได้รับการเตรียมเพื่อการคลอดด้วยตนเอง ($p < .001$)
2. ค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้เกี่ยวกับการคลอดของกลุ่มทดลองแตกต่างจากกลุ่มควบคุม ($p < .001$)
3. ค่าเฉลี่ยของคะแนนทัศนคติเกี่ยวกับการคลอดของกลุ่มทดลองแตกต่างหลังจากได้รับการเตรียมเพื่อการคลอดด้วยตนเอง ($p < .001$)
4. ค่าเฉลี่ยของคะแนนทัศนคติเกี่ยวกับการคลอดของกลุ่มทดลองแตกต่างจากกลุ่มควบคุม ($p < .001$)
5. วิธีการปฏิบัติตัวในระยะคลอดของกลุ่มทดลองแตกต่างจากกลุ่มควบคุม ($p < .05$)

ผลการศึกษาครั้งนี้แสดงให้เห็นว่าการเตรียมเพื่อการคลอดด้วยตนเองช่วยให้สตรีตั้งครรภ์มีความรู้เกี่ยวกับการคลอดเพิ่มขึ้น มีทัศนคติที่ดีเกี่ยวกับการคลอดและปฏิบัติตัวในการคลอดได้อย่างเหมาะสม ดังนั้นพยาบาลผดุงครรภ์จึงควรจัดให้มีบริการ การเตรียมเพื่อการคลอดด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริมสุขภาพของสตรีตั้งครรภ์มากขึ้น

Thesis Title Effects of Active Birth Preparation on Knowledge, Attitude and Practice During Labor Among Primigravidas

Author Miss Thusanee Klunketrgit

Degree Master of Nursing Science (Nursing Care of Women)

Thesis Advisory Committee

Associate Professor Dr. Sukanya Parisunyakul Chairperson

Assistant Professor Apirach Sakulneya Member

ABSTRACT

Active birth preparation can help pregnant women to gain knowledge and understand her body and mind concerning childbirth and giving natural birth by herself. This quasi-experimental research aimed to examine the effects of active birth preparation on knowledge, attitude, and practice during labor among primigravidas. The purposive sample of 30 primigravidas was recruited from Ladyao hospital, Nakhonsawan province, during clinical visits. The subjects were separated into 2 equal groups by simple random sampling. Each group consisted of 15 subjects; the first group received the routine care from the antenatal clinic, whilst the experimental group was structured to attend four additional classes of active birth preparation developed by the researcher.

The research instruments were based on intensive literature reviews by the researcher and consisted of a lesson plan of active birth preparation, structured questionnaires, and observational form of childbirth practice during labor. The content validity test of the instrument was indicated and confirmed by the value of reliability level .76 .70 and .86 respectively. The data were analyzed using descriptive statistics, t-test and chi-square test.

Research results revealed that:

1. The mean scores of childbirth knowledge of the experimental group were significantly higher after attending active birth preparation classes ($p < .001$).
2. The mean scores of childbirth knowledge of the experimental group were significantly different from the control group ($p < .001$).
3. The mean scores of childbirth attitude of the experimental group were significantly different after attending active birth preparation classes ($p < .001$).
4. The mean scores of childbirth attitude of the experimental group were significantly different from the control group ($p < .001$).
5. The practice methods during labor of the experimental group was significantly different from the control group ($p < .05$).

These findings implied that an active birth preparation for pregnant women can improve their own knowledge, attitude, and practice on childbirth. Therefore, it is recommended that nurse midwives should perpetually provide active birth preparation classes in order to promote health of pregnant women.