

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การรับรู้ประโยชน์ สมรรถนะแห่งตน และพฤติกรรมการส่งเสริม
พัฒนาการเด็กวัยหัดเดินของมารดา

ผู้เขียน นางวันเพ็ญ มโนวงศ์

ปริญญา พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร. พิมพาภรณ์	กัลั่นกัลั่น	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ นิตยา	ไทยาภิรมย์	กรรมการ

บทคัดย่อ

เด็กวัยหัดเดิน หรือเด็กที่มีอายุ 1-3 ปีอยู่ในช่วงวิกฤตของพัฒนาการเด็ก การส่งเสริมพัฒนาการเด็กจากมารดาอย่างเหมาะสม ช่วยให้เด็กมีพัฒนาการสูงสุดตามวัย การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการรับรู้ประโยชน์ สมรรถนะแห่งตน และพฤติกรรมในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยหัดเดินของมารดา และความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ประโยชน์ และสมรรถนะแห่งตน กับพฤติกรรมในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยหัดเดินของมารดา เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง จำนวน 200 ราย เป็นมารดาของเด็กวัยหัดเดิน อายุ 1-3 ปี ที่มารับบริการที่คลินิกสุขภาพเด็กดีของโรงพยาบาล 7 แห่งในจังหวัดแม่ฮ่องสอน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วยแบบสอบถามข้อมูลทั่วไป แบบสอบถามการรับรู้ประโยชน์ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยหัดเดิน แบบสอบถามสมรรถนะแห่งตนในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยหัดเดิน และแบบสอบถามพฤติกรรมในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยหัดเดินของมารดา ซึ่งได้รับการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ทดสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถามการรับรู้ประโยชน์ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยหัดเดิน แบบสอบถามสมรรถนะแห่งตนในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยหัดเดิน โดยใช้สัมประสิทธิ์อัลฟาครอนบาคได้ค่าความเชื่อมั่น .79 และ .95 ตามลำดับ แบบสอบถามพฤติกรรมในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยหัดเดิน อายุ 1-2 ปี และอายุ 2 ปี 1 วัน-3 ปี หาค่าความคงที่โดยใช้วิธีการวัดซ้ำ ได้ความเชื่อมั่น .93 และ .89 ตามลำดับ

ผลการวิจัยพบว่า

1. มารดาส่วนใหญ่ของเด็กวัยหัดเดินมีการรับรู้ประโยชน์ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยหัดเดินอยู่ในระดับสูง (82.00%)
 2. มารดาของเด็กวัยหัดเดินประมาณครึ่งหนึ่งมีสมรรถนะแห่งตนในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยหัดเดินอยู่ในระดับปานกลาง (52.00%)
 3. พฤติกรรมในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยหัดเดินของมารดาพบว่า มารดาเด็กวัยหัดเดินร้อยละ 89.66-98.85 มีพฤติกรรมในการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ร้อยละ 78.76-100 มีพฤติกรรมในการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ร้อยละ 84.96-100 มีพฤติกรรมในการส่งเสริมพัฒนาการด้านจิตใจ-อารมณ์ และร้อยละ 88.50-100 มีพฤติกรรมในการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม
 4. การรับรู้ประโยชน์ในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยหัดเดินของมารดา มีความสัมพันธ์ทางบวก กับพฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยหัดเดินของมารดา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($r = .53, p < .001$)
 5. สมรรถนะแห่งตนในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยหัดเดินของมารดา มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยหัดเดินอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($r = .59, p < .001$)
- ผลการวิจัยครั้งนี้ ช่วยให้พยาบาลมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการรับรู้ประโยชน์สมรรถนะแห่งตน และพฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยหัดเดินของมารดา เพื่อช่วยให้มารดามีพฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กวัยหัดเดินที่เหมาะสม

Thesis Title Perceived Benefit, Self-efficacy and Developmental Promotion Behaviors
Among Mothers of Toddlers

Author Mrs. Wanphen Manowong

Degree Master of Nursing Science (Pediatric Nursing)

Thesis Advisory Committee

Lecture Dr. Pimpaporn Klunklin Chairperson

Associate Professor Nitaya Thaiyapirom Member

ABSTRACT

Toddlers or children aged between 1-3 years are in critical period of child development. Toddler developmental promotion of mothers helps the children to have optimal development. The objectives of this research were to study the perceived benefit, self-efficacy, and behaviors in promoting toddlers development among mothers and the correlation of perceived benefit and self-efficacy on behaviors in promoting toddler development among mothers. The subjects, selected by using purposive sampling, included 200 mothers whose toddlers were 1-3 years old and attended the well baby clinic at 7 hospitals in Mae Hong Son province. The instruments included Demographic Data Recording Form, Perceived Benefit in Promoting Toddlers Development Questionnaire, Self-efficacy in Promoting Toddlers Development Questionnaire, and Behaviors in Promoting Toddlers Development Questionnaire. The content validity of all questionnaires was confirmed to be valid by a panel of experts. The reliability of the questionnaires was also tested. The Cronbach's alpha coefficient of Perceived Benefit and Self-efficacy in Promoting Toddlers Development Questionnaire was .79 and .95, respectively. The Test-Retest of Behaviors in Promoting Toddlers Development Questionnaire was .93 for toddlers aged 1-2 years old and .89 for toddlers aged 2 years and 1 day-3 years old.

The results revealed that:

1. The majority of the mothers of toddlers had a high level of perceived benefit in promoting toddler development (82.00%).
2. A half of mothers of toddlers had a moderate level of self-efficacy in promoting toddler development (52.00%).
3. Behaviors in promoting toddlers development among mothers revealed that 89.66-98.85% performed promoting on physical development, 78.76-100% performed promoting on cognitive development, 84.96-100% performed promoting on emotional development and 88.50-100% performed promoting on social development.
4. There was a significantly positive correlation between perceived benefit and behaviors in promoting toddler development ($r = .53, p < .001$).
5. There was a significantly positive correlation between self-efficacy and behaviors in promoting toddler development ($r = .59, p < .001$).

The results of this study provide nurses understanding of perceived benefit, self-efficacy and behaviors of mothers in promoting toddler development in order to improve their suitable behaviors to promote toddlers development.