

**ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์** ผลของการส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อจากการสัมผัสต่อความรู้และการล้างมือของเด็กวัยก่อนเรียน

**ผู้เขียน** นางสาวณภัทร ไวกุรินทะ

**ปริญญา** พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลด้านการควบคุมการติดเชื้อ)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**

รองศาสตราจารย์ จิตดากรณ์ จิตรีเชื้อ ประธานกรรมการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรากรณ์ บุญเชียง กรรมการ

**บทคัดย่อ**

การติดเชื้อในเด็กวัยก่อนเรียนเป็นปัญหาสำคัญ เพราะมีผลกระทบต่อเจริญเติบโตและพัฒนาการของเด็ก การติดเชื้อในเด็กวัยก่อนเรียนสามารถป้องกันได้หากเด็กมีความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติตัวในการป้องกันการติดเชื้อได้ถูกต้อง การวิจัยกึ่งทดลองนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อจากการสัมผัสต่อความรู้และการล้างมือของเด็กวัยก่อนเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาคือ เด็กวัยก่อนเรียน อายุ 5 - 6 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนชลประทานวิทยา จังหวัดนนทบุรี จำนวน 67 ราย ซึ่งคัดเลือกจากเด็กนักเรียนทั้งห้องด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย ได้กลุ่มทดลอง 1 ห้อง จำนวนนักเรียน 34 รายและกลุ่มควบคุม 1 ห้อง จำนวนนักเรียน 33 ราย รวบรวมข้อมูลระหว่างเดือนมกราคม ถึงเดือนกุมภาพันธ์ 2551 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการสอน วิดีทัศน์นิทานประกอบหุ่นมือ วิดีทัศน์เพลงประกอบการล้างมือ และการสาธิตการล้างมือ โปสเตอร์การล้างมือ และอุปกรณ์สนับสนุนการล้างมือ แบบบันทึกข้อมูลทั่วไป แบบวัดความรู้เรื่องการป้องกันการติดเชื้อจากการสัมผัส และแบบสังเกตการล้างมือ วิเคราะห์ข้อมูลโดยสถิติเชิงพรรณนา สถิติทดสอบพรีดแมน, สถิติทดสอบแมนวิทนีย์ยู และสถิติไคสแควร์

ผลการศึกษาพบว่า

1. คะแนนความรู้ของเด็กวัยก่อนเรียนหลังได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อจากการสัมผัสทันทีและหลัง 4 สัปดาห์ มากกว่าก่อนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อจากการสัมผัส อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .001 และ .001 ตามลำดับ
2. คะแนนความรู้ของเด็กวัยก่อนเรียน หลังได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อจากการสัมผัสทันทีและหลัง 4 สัปดาห์ มากกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .001 และ .001 ตามลำดับ
3. สัดส่วนการล้างมือที่ถูกต้องของเด็กวัยก่อนเรียน หลังได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อจากการสัมผัส 4 สัปดาห์ มากกว่าก่อนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อจากการสัมผัส อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .001
4. สัดส่วนการล้างมือที่ถูกต้องของเด็กวัยก่อนเรียน หลังได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อจากการสัมผัส 4 สัปดาห์ มากกว่ากลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .001

ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่า การส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อจากการสัมผัสทำให้เด็กวัยก่อนเรียนมีความรู้และการล้างมือที่ถูกต้องเพิ่มขึ้น

|                                  |  |             |  |
|----------------------------------|--|-------------|--|
| <b>Thesis Title</b>              | Effects of Learning Enhancement Regarding Contact Transmission Precautions on Knowledge and Handwashing Among Preschool Children |             |  |
| <b>Author</b>                    | Miss Naphat Waipurintha  |             |  |
| <b>Degree</b>                    | Master of Nursing Science (Infection Control Nursing)  |             |  |
| <b>Thesis Advisory Committee</b> | Associate Professor Jittaporn Chitreecheur   | Chairperson |  |
|                                  | Assistant Professor Dr. Waraporn Boonchieng  | Member      |  |

### ABSTRACT

Infection among preschool children is important because an infection can affect the growth and development of the children. Infections among these children can be prevented if they have correct knowledge and understanding of infection prevention practices. This quasi-experimental study aimed to investigate the effects of learning enhancement regarding contact transmission precautions on knowledge and handwashing among preschool children. The sample was 67 preschool children with aged 5 - 6 years, who were studying in level 3 of preschool at Chonprathanwittaya school, Nonthaburi province. Simple random sampling was used and one class were placed in the experimental group (n = 34) while another class were placed in control group (n = 33). Data collection was conducted from January to February, 2008. The research instruments consisted of teaching plan, story telling using hand puppets video, song of handwashing and demonstration video, handwashing poster and handwashing supporting equipment, Observational Recording Form, and Knowledge test of Contact Transmission Precautions. The data were analyzed by using description statistics, the Friedman Test, the Mann - Whitney U Test and Chi-square.

The results of the study revealed that:

1. The knowledge scores among preschool children after immediately received learning enhancement regarding contact transmission precautions and at 4 weeks after intervention were significantly higher than before intervention at significant level of .001 and .001, respectively.
2. The knowledge scores among preschool children after immediately received learning enhancement regarding contact transmission precautions and at 4 weeks after intervention were significantly higher than those of the control group at significant level of .001 and .001, respectively.
3. The proportion of handwashing among preschool children who received learning enhancement regarding contact transmission precautions at 4 weeks after intervention were significantly higher than that of before intervention at significant level of .001.
4. The proportion of handwashing among preschool children who received learning enhancement regarding contact transmission precautions at 4 weeks after intervention were significantly higher than that of the control group at significant level of .001.

The results from this study demonstrate that the learning enhancement regarding contact transmission precautions can increase knowledge and handwashing among preschool children.