

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลของการโคชต่อการปฏิบัติของบิดามารดาในการดูแลเด็กป่วย
โรคปอดอักเสบ

ผู้เขียน นางสาวสุภจิต อภิไชยวาทย์

ปริญญา พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์สุธิศา

ล่ามช้าง ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรัสศรี

เขียนบุตร กรรมการ

บทคัดย่อ

ปอดอักเสบเป็นโรคที่มีอันตรายต่อเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปีมาก เพราะเด็กวัยนี้ยังไม่สามารถดูแลตนเองได้ทั้งหมด เมื่อเด็กป่วยโรคปอดอักเสบต้องเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล บิดามารดาจึงควรมีทักษะการปฏิบัติในการดูแลเด็กป่วย การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลองแบบมีกลุ่มควบคุมวัดก่อนและหลังการทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการโคชต่อการปฏิบัติของบิดามารดาในการดูแลเด็กป่วยโรคปอดอักเสบ กลุ่มตัวอย่างเลือกแบบเจาะจงเป็นบิดาหรือมารดาของเด็กป่วยโรคปอดอักเสบมีอายุ 1 เดือนถึง 5 ปี ที่เข้ารับการรักษาในหอผู้ป่วยกุมารเวชกรรมโรงพยาบาลวชิระภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต ระหว่างเดือนมิถุนายน ถึง สิงหาคม 2552 จำนวน 44 ราย แบ่งเป็นกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง กลุ่มละ 22 ราย โดยการจับคู่ให้มีความคล้ายคลึงกันในด้านอายุของเด็กป่วย และระดับความรุนแรงของโรคปอดอักเสบตามเกณฑ์ขององค์การอนามัยโลก กลุ่มทดลองคือ กลุ่มที่ได้รับการโคชตามแผนของผู้วิจัย และกลุ่มควบคุมคือ กลุ่มที่ได้รับการสอนตามปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป แผนการโคชซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นตามแนวคิดของแฮส (Haas, 1992) และหลักการเรียนรู้แบบผู้ใหญ่ของโนลส์ (Knowles, 1990) และแบบสังเกตการปฏิบัติ ซึ่งผ่านการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน ได้ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาเท่ากับ 1 และค่าความเชื่อมั่นของการสังเกต เท่ากับ 1

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพรรณนา และสถิติไคสแควร์ ผลการศึกษาพบว่า

1. บิดามารดากลุ่มที่ได้รับการโค้ชมีส่วนร่วมการปฏิบัติที่ถูกต้องในการดูแลเด็กป่วยโรคปอดอักเสบมากกว่าบิดามารดากลุ่มที่ได้รับการสอนตามปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2. ภายหลังจากโค้ชบิดามารดาในกลุ่มทดลองมีส่วนร่วมการปฏิบัติที่ถูกต้องในการดูแลเด็กป่วยโรคปอดอักเสบมากกว่าก่อนได้รับการโค้ชอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ผลการศึกษาครั้งนี้แสดงให้เห็นประโยชน์ของการโค้ชที่ทำให้บิดามารดามีทักษะในการปฏิบัติดูแลเด็กป่วยโรคปอดอักเสบเพิ่มขึ้น จึงควรส่งเสริมให้มีการนำการโค้ชไปใช้เป็นกลวิธีหนึ่งในการสอนเพื่อเพิ่มทักษะของบิดามารดาในการปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลอื่นๆ ในการดูแลเด็กป่วยโรคปอดอักเสบต่อไป

Thesis Title	Effects of Coaching on Care Practices Among Parents of Children with Pneumonia		
Author	Ms. Supajit Apichaiyawat		
Degree	Master of Nursing Science (Pediatric Nursing)		
Thesis Advisory Committee	Associate Professor Suthisa Lamchang		Chairperson
	Assistant Professor Dr. Jarassri Yenbut		Member

ABSTRACT

Pneumonia is a severe disease in children aged less than 5 years because young children cannot care for themselves. When children with pneumonia are hospitalized, parents should have skills in caring for the hospitalized children. The purpose of this quasi-experimental, pretest-posttest control group design was to examine the effects of coaching on care practices among parents of children with pneumonia. A purposive sample of 44 parents of children with pneumonia aged 1 month to 5 years was obtained from the pediatric ward, Vachira Phuket hospital during June to August 2009. The subjects were assigned into experimental and control groups with 22 parents in each group. They were matched according to the age of children and the severity of pneumonia as recommended by World Health Organization. The experimental group was coached by the researcher whereas the control group received routine instruction. The research tools consisted of the demographic data form, the coaching plan developed by the researcher based on the concept of coaching by Haas (1992) and the adult learning theory of Knowles (1990), and the practice observation form. The practice observation form was validated

by five experts and the content validity index was 1. The interrater reliability of Data were analyzed using descriptive statistics, and Chi-square test.

The study findings showed that:

1. The parents who were coached had significantly higher proportion of correct care practices of children with pneumonia than the parents who received routine instruction ($p < .01$).
2. After coaching, the parents had significantly higher proportion of correct care practices of children with pneumonia than before coaching ($p < .01$).

The results show the advantages of the coaching plan in that it could enhance caring practice skills among parents of children with pneumonia. Thus, the technique of coaching should be used as a teaching strategy to improve practice skills in other caring activities among parents of children with pneumonia.