

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลของการให้ข้อมูลแก่มารดาต่อปฏิสัมพันธ์ระหว่างมารดา
และทารกเกิดก่อนกำหนดขณะให้นม

ผู้เขียน นางสาวชรินทร์ พูลศิลป์

ปริญญา พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ มาลี เอื้ออำนวย อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จรัสศรี เย็นบุตร อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมารดากับทารกเกิดก่อนกำหนดขณะให้นมเกิดขึ้นน้อย เนื่องจากมารดาขาดความรู้ความเข้าใจในสื่อสัญญาณ การตอบสนอง การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ สังคม และสติปัญญาของทารกเกิดก่อนกำหนดขณะให้นม การวิจัยกึ่งทดลองนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบปฏิสัมพันธ์ระหว่างมารดาและทารกเกิดก่อนกำหนดขณะให้นมของกลุ่มที่ได้รับข้อมูลกับกลุ่มที่ได้รับการพยาบาลตามปกติ กลุ่มตัวอย่างเป็นมารดาและทารกเกิดก่อนกำหนด ที่มีอายุหลังปฏิสนธิตั้งแต่ 34 สัปดาห์ ถึง 36 สัปดาห์ 6 วัน โดยทารกเข้ารับการรักษาในหออภิบาลทารกแรกเกิด โรงพยาบาลลพบุรี โรงพยาบาลสระบุรี โรงพยาบาลพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี แบ่งเป็นกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง จำนวนกลุ่มละ 15 คู่ รวมจำนวนทั้งหมด 30 คู่ การสุ่มกลุ่มตัวอย่างใช้ตารางเลขสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย ประกอบด้วย แผนการสอนมารดาตามแนวคิดการเรียนรู้ของกาเย่ (Gagne) วิดีทัศน์และ คู่มือมารดา เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วยแบบบันทึกข้อมูลทั่วไปของมารดาและทารกเกิดก่อนกำหนด แบบสังเกตปฏิสัมพันธ์ระหว่างมารดากับทารกเกิดก่อนกำหนดขณะให้นม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนาและสถิติทดสอบแมนวิทนีส์ ยู

ผลการวิจัยพบว่า

กลุ่มทดลองมีคะแนนปฏิสัมพันธ์ระหว่างมารดาและทารกเกิดก่อนกำหนดขณะให้นมสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($p < .05$)

ผลการวิจัยนี้สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ระหว่างมารดา และทารกเกิดก่อนกำหนด โดยการให้ข้อมูลแก่มารดา เพื่อส่งเสริมให้มารดาเกิดการเรียนรู้ การจดจำและการตอบสนอง ทำให้มีพฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ระหว่างมารดาและทารกเกิดก่อนกำหนด ขณะให้นมเพิ่มขึ้น และเป็นไปอย่างต่อเนื่อง



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

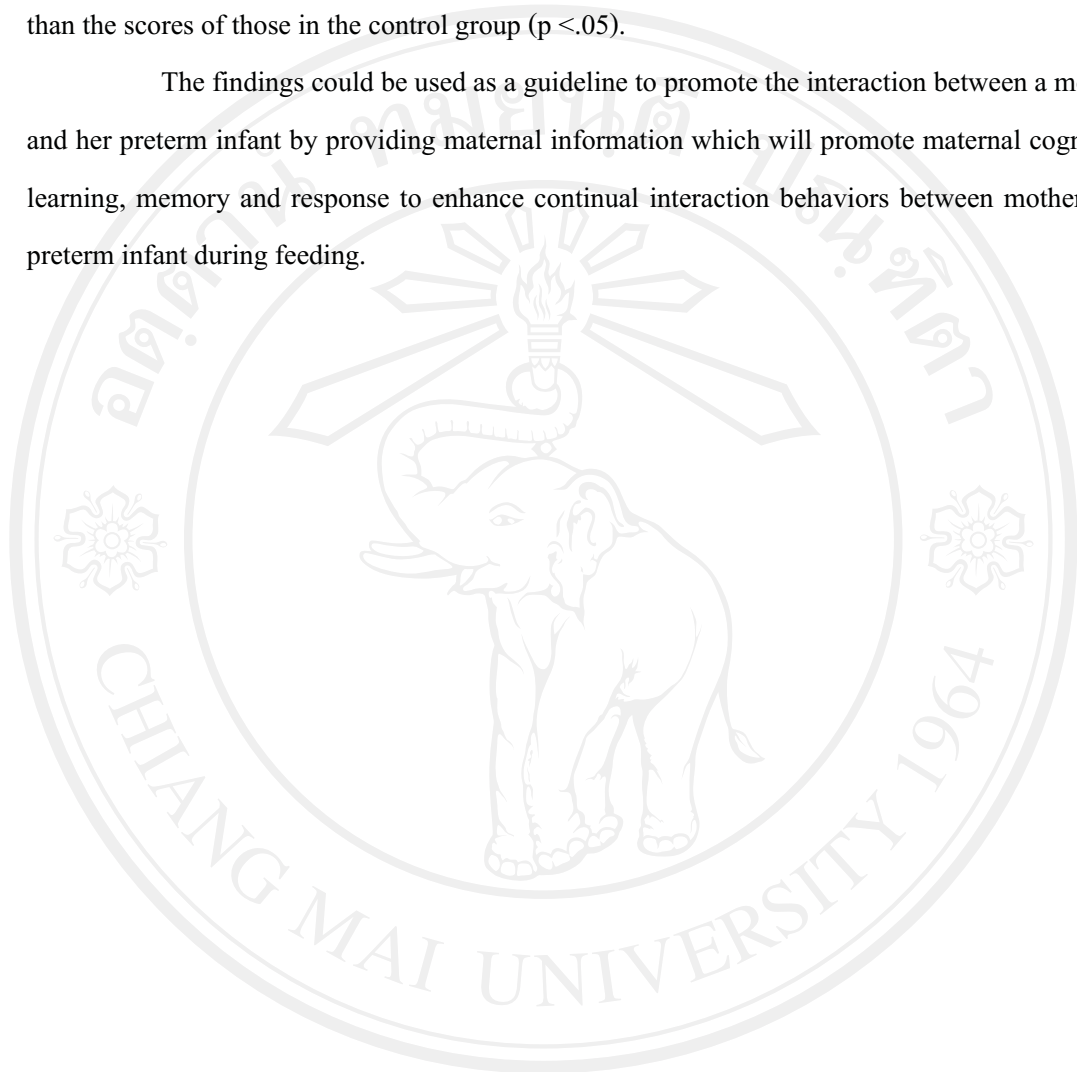
Thesis Title	Effect of Information Provision to Mother on Interaction Between Mother and Preterm Infant During Feeding		
Author	Miss Chararin Poonsin		
Degree	Master of Nursing Science (Pediatric Nursing)		
Thesis Advisory Committee	Associate Professor Malee	Urharmnuay	Advisor
	Assistant Professor Dr. Jarassri	Yenbut	Co-advisor

ABSTRACT

Interaction between mother and preterm infant during feeding can be insufficient due to lack of maternal knowledge and understanding on cues, responsiveness, social-emotional and cognitive growth fostering of preterm infant during feeding. The purpose of this quasi-experimental study was to compare interaction between mothers and their preterm infants during feeding among the group who received information and the group who received usual care. The study sample consisted of mothers and preterm infants with postconceptional age between 34 weeks to 36 weeks and 6 days who were admitted to Neonatal Intensive Care Unit at Lopburi, Saraburi and Praputhabath Hospitals. Samples were chosen using a table of random digits sampling, thirty dyads were randomly assigned into either experimental group (15 dyads) or control group (15 dyads). Research intervention instruments consisted of a lesson plan for mothers based on Gagne's learning concept, a video tape and booklet. Data were collected using a mother and preterm infant demographic data form and observation form for interaction between mother and preterm infant during feeding. Data were analyzed using descriptive statistics and Mann-Whitney U Test.

The main results of the study revealed that the scores of interaction between mother and preterm infant during feeding of the experimental group were statistically significantly higher than the scores of those in the control group ($p < .05$).

The findings could be used as a guideline to promote the interaction between a mother and her preterm infant by providing maternal information which will promote maternal cognitive learning, memory and response to enhance continual interaction behaviors between mother and preterm infant during feeding.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved