

**ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์** ผลของการโคชต่อการปฏิบัติของบิดามารดาในการดูแลเด็กที่เป็นโรคหอบหืด

**ผู้เขียน** นางสาวสิริมาดา สุขสวัสดิ์

**ปริญญา** พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**

รองศาสตราจารย์ สุธิศา ล่ามช้าง อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก  
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษณีย์ จินตะเวช อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

### บทคัดย่อ

โรคหอบหืดในเด็กเป็นโรคเรื้อรังของระบบทางเดินหายใจ ที่ส่งผลกระทบต่อเด็กทั้งทางร่างกาย จิตใจ และคุณภาพชีวิต และยังส่งผลกระทบต่อบิดามารดา การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลองแบบมีกลุ่มควบคุมวัดก่อนและหลังการทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการโคชต่อการปฏิบัติของบิดามารดาในการดูแลเด็กที่เป็นโรคหอบหืด กลุ่มตัวอย่างเลือกแบบเฉพาะเจาะจงเป็นบิดามารดาของเด็กที่เป็นโรคหอบหืดที่มีอายุ 1-6 ปี ที่เข้ารับการรักษาที่แผนกผู้ป่วยนอกกุมารเวชกรรม โรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์ ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ 2554 ถึง เดือนมิถุนายน 2554 จำนวน 52 ราย แบ่งเป็นกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง กลุ่มละ 26 ราย กลุ่มทดลองคือ กลุ่มที่ได้รับการโคชตามแผนของผู้วิจัย และกลุ่มควบคุมคือ กลุ่มที่ได้รับการสอนตามปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการโคชการปฏิบัติของบิดามารดาในการดูแลเด็กที่เป็นโรคหอบหืด ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นตามแนวคิดการโคชของแฮส (Haas, 1992) และการทบทวนวรรณกรรม และแบบสอบถามการปฏิบัติซึ่งผ่านการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาจากผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่าน ได้ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาเท่ากับ .81 และค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .83 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา สถิติทีชชนิด 2 กลุ่มมีอิสระต่อกัน และสถิติทีชชนิด 2 กลุ่มสัมพันธ์กัน

ผลการศึกษาพบว่า

1. ภายหลังจาก โคชบิดามารดากลุ่มที่ได้รับการ โคชมีคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติในการดูแลเด็กที่เป็นโรคหอบหืดมากกว่ากลุ่มที่ได้รับการสอนตามปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. ภายหลังจาก โคชบิดามารดากลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยการปฏิบัติในการดูแลเด็กที่เป็นโรคหอบหืดมากกว่าก่อนได้รับการ โคชอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ผลการศึกษาแสดงให้เห็นว่า การ โคชส่งเสริมให้บิดามารดามีทักษะในการปฏิบัติการดูแลเด็กที่เป็นโรคหอบหืดเพิ่มขึ้น ดังนั้นจึงควรส่งเสริมให้บุคลากรนำการ โคชไปใช้ในการเพิ่มทักษะการปฏิบัติในการดูแลเด็กที่เป็นโรคหอบหืดต่อไป



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

**Thesis Title** Effect of Coaching on Care Practices Among Parents  
of Children with Asthma

**Author** Ms. Sirimada Suksawat

**Degree** Master of Nursing Science (Pediatric Nursing)

**Thesis Advisory Committee**

Associate Professor Suthisa Lamchang Advisor

Assistant Professor Dr. Usanee Jintrawet Co-advisor

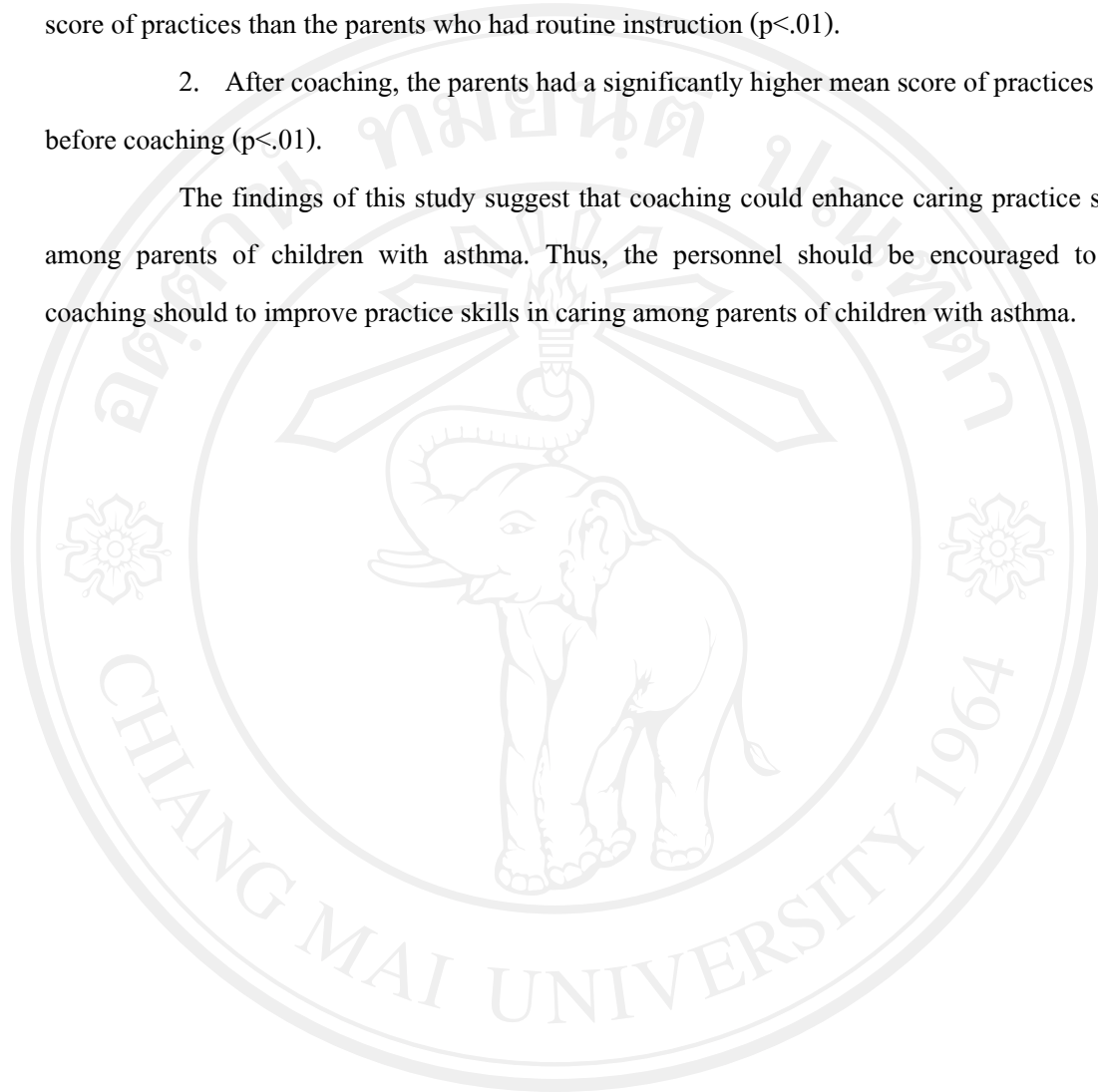
**ABSTRACT**

Childhood asthma is a chronic respiratory tract disease affecting these children physiologically and psychologically in addition to their quality of life and therefore affecting their parents. The purpose of this quasi-experimental, pretest-posttest control group design was to examine the effect of coaching on care practices among parents of children with asthma. A purposive sample of 52 parents of children with asthma aged between 1 to 6 years old were recruited from the out patient department, Chiang Rai Prachanukrah hospital during February 2011 to June 2011. The subjects were assigned into experimental and control groups with 26 parents in each group. The experimental group was coached by researcher whereas the control group received routine instruction. The research tools consisted of the Coaching Plan developed by the researcher based on the concept of coaching by Haas (1992) and literature review, and the Practices Questionnaire. The practices questionnaire was content validated by five experts and the content validity index was .81, whereas the reliability was .83. Data were analyzed using descriptive statistics, independent t-test and paired t-test.

The study findings showed that:

1. After coaching the parents who were coached had a significantly higher mean score of practices than the parents who had routine instruction ( $p < .01$ ).
2. After coaching, the parents had a significantly higher mean score of practices than before coaching ( $p < .01$ ).

The findings of this study suggest that coaching could enhance caring practice skills among parents of children with asthma. Thus, the personnel should be encouraged to use coaching should to improve practice skills in caring among parents of children with asthma.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved