

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การย้ายถิ่นเพื่อการศึกษา และการเปลี่ยนสถานะทางสังคม : กรณีศึกษา พระเชียงตุงที่เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยสงฆ์ จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นายอนุสรณ์ บุญเรือง

ปริญญา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต(ภูมิภาคศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร. บุษผา อนันต์สุชาติกุล ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. โกสุมภ์ สายจันทร์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง การย้ายถิ่นเพื่อการศึกษา และการเปลี่ยนสถานะทางสังคม : กรณีศึกษาพระเชียงตุงที่เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยสงฆ์ จังหวัดเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์ในการศึกษา 3 ประการ คือ

1. ศึกษาขั้นตอนกระบวนการย้ายถิ่นเข้ามาเพื่อการศึกษาของพระสงฆ์ กรณีการเข้ามาศึกษาระดับอุดมศึกษาในมหาวิทยาลัยสงฆ์จังหวัดเชียงใหม่
2. สถานการณ์และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเข้ามาประเทศไทยของกลุ่มคนไทยในเมืองเชียงตุงโดยใช้ความเป็นพระภิกษุสงฆ์
3. สถานการณ์ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาของพระสงฆ์เมืองเชียงตุงที่เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยสงฆ์ จังหวัดเชียงใหม่ ว่ามีการนำกระบวนการวิชาการความรู้ที่ได้เหล่านั้นไปใช้ในการพัฒนาบ้านเมืองให้เกิดประโยชน์อย่างไร ตลอดจนมีการเปลี่ยนแปลงบทบาทและสถานะทางสังคมของพระสงฆ์นักศึกษาเหล่านั้นอย่างไร

โดยผลการศึกษาพบว่า สาเหตุที่เป็นอิทธิพลปัจจัยทำให้เกิดพฤติกรรมการย้ายถิ่นของพระสงฆ์เมืองเชียงตุง เกิดจากอิทธิพลปัจจัยผลักดันและปัจจัยดึงดูด 4 ประการด้วยกัน กล่าวคือ ประการที่ 1 อิทธิพลปัจจัยจากสถานการณ์ทางสังคมเมืองเชียงตุง ภายใต้การเมืองการปกครองระบอบรัฐบาลทหารแห่งสหภาพเมียนมาร์(ประเทศพม่า) ประการที่ 2 จุดอ่อนทางด้านการศึกษาพระสงฆ์เมืองเชียงตุง คือ ความด้อยโอกาสและพื้นที่ทางการศึกษา และการศึกษาในปัจจุบันมี

ลักษณะของการปิดกั้นโอกาสทางการศึกษา ประกอบกับหลักสูตรการศึกษาทั้งที่เป็นหลักสูตรการศึกษาจากรัฐบาลพม่า และหลักสูตรการศึกษาพระปริยัติธรรมในพระพุทธศาสนา หรือองค์กรคณะสงฆ์เมืองเชียงตุงไม่มีระเบียบแบบแผนที่แน่นอน อีกทั้งไม่เป็นที่ยอมรับในคุณภาพทางการศึกษา ประการที่ 3 ปราบกฏมิสสถานศึกษาที่ได้รับการยอมรับในคุณภาพทางการศึกษาในประเทศเพื่อนบ้าน เช่น ประเทศไทย เปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่พระสงฆ์ต่างชาติ และมีการรองรับการเข้ามาศึกษาของพระสงฆ์เมืองเชียงตุง จากความร่วมมือของ โครงการศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาประเทศเพื่อนบ้าน มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ ประการที่ 4 ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศของพระสงฆ์เมืองเชียงตุงแล้ว มีการเปลี่ยนแปลงสถานะทางสังคมที่ดีขึ้น เกิดการยอมรับในคุณภาพหรือวุฒิทางการศึกษาได้รับมาจากการศึกษาเล่าเรียนในประเทศไทย

จากความไม่แน่นอนของสถานการณ์ทางสังคม การเมือง และการปกครองเมืองเชียงตุง ภายใต้อำนาจการปกครองรัฐบาลทหารพม่า ซึ่งเป็นสาเหตุที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงลักษณะวิถีชีวิตจากการอยู่อย่างสงบเรียบง่าย จนกระทั่งกลายมาเป็นวิถีชีวิตที่ต้องดิ้นรนเพื่อสถานะและความอยู่รอดในสังคม ปัจจุบันลักษณะการปิดกั้นความเจริญในสังคมกลุ่มชาวไทเงินเมืองเชียงตุงนั้น มีปรากฏภาพที่ออกสู่สายตาชาวโลก คือ ความเจริญบนพื้นฐานการใช้ชีวิตที่เรียบง่ายของประชาชนแต่ในความเป็นจริงแล้ว สิ่งที่ปรากฏออกมาสู่สายตาสังคมชาวโลกดังกล่าว คือ ความเจริญที่ถูกจำกัดระดับความพอดี จากอำนาจของรัฐบาลทหารพม่าที่คอยบีบบังคับให้ชาวไทเงินเมืองเชียงตุงจำต้องถือปฏิบัติตาม หนทางเดียวที่จะสามารถช่วยให้หลุดพ้นสถานะดังกล่าวนี้ได้วิธีหนึ่ง คือ การยกระดับสถานะของตนเองด้วยระบบการศึกษา ซึ่งในการศึกษานี้เองจะเป็นช่องทางที่ทำให้ชาวเมืองเชียงตุงพบกับโอกาสที่ดีต่าง ๆ อันจะนำไปสู่ความเจริญอย่างแท้จริงได้ ถึงแม้จะอยู่ภายใต้อำนาจการปกครองรัฐบาลทหารพม่าก็ตาม

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title Migration For Education and Social Mobility : A Case Study
of Keng Tung Monks Studying in Religion Universities of
Chiang Mai Province

Author Mr. Anusorn Boonruang

Degree Master of Arts(Regional Studies)

Thesis Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Bupa Anansuchatkul Chairperson

Assoc. Prof. Dr. Kosum Saichan Member

ABSTRACT

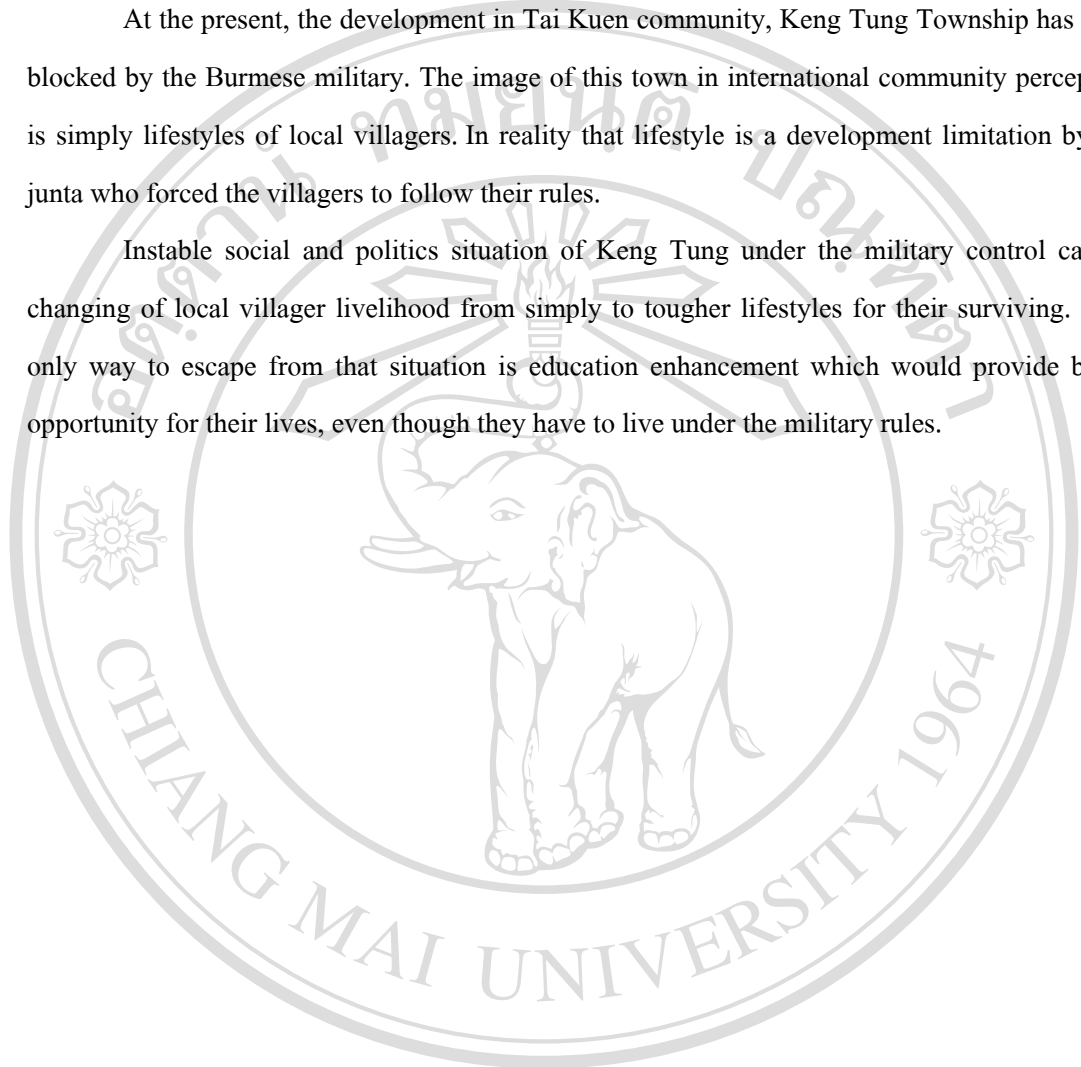
This study has 3 objectives: 1) to study migration process of monks for education: a case study of higher education in Religion university in Chiang Mai 2) to examine the situation and factors which influence to the migration of Tai people from Keng Tung to Thailand by using monkhood status 3) to study situation of monks from Keng Tung who graduated from universities in Chiang Mai, how they applied their knowledge to benefit their hometown, and to study their social status changing of those monks after their graduation.

The study found that there are 4 factors influence the migration of monks from Keng Tung which are, 1. Situation in Keng Tung where are under control of the military junta of Myanmar 2. The weak point of education for monks in Keng Tung : lack of opportunity and space for education. In addition, the programs were set by the Burmese government and the Buddhists program which set by Sangha in Keng Tung are unsystematic and not been accepted on educational quality. 3. There are qualified education institutes in neighboring countries such as in Thailand where provide opportunity for foreign monks include monks from Keng Tung via cooperation of The Project of The Buddhist Study Center for Neighbouring Countries :

Mahachulalongkornrajavidyalaya Buddhist University, Chiang Mai Campus. 4. Graduated monks have better social status because their degrees from Thailand are accepted in education quality.

At the present, the development in Tai Kuen community, Keng Tung Township has been blocked by the Burmese military. The image of this town in international community perception is simply lifestyles of local villagers. In reality that lifestyle is a development limitation by the junta who forced the villagers to follow their rules.

Instable social and politics situation of Keng Tung under the military control caused changing of local villager livelihood from simply to tougher lifestyles for their surviving. The only way to escape from that situation is education enhancement which would provide better opportunity for their lives, even though they have to live under the military rules.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved