

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาระบบสารสนเทศของนักเรียนโรงเรียนแม่สาย
 ประสิทธิ์ศาสตร์

ผู้เขียน นางสาวพิมพ์ภาภรณ์ สุริยะโชติ

ปริญญา วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต(วิทยาการคอมพิวเตอร์)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ รองศาสตราจารย์วิไลพร สิริมังกรรัตน์

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศของนักเรียนโรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์ ระบบถูกพัฒนาบนระบบปฏิบัติการวินโดวส์เอ็กพี โปรแกรมพีเอชพีในการพัฒนาส่วนติดต่อกับผู้ใช้และ ใช้โปรแกรมฐานข้อมูลมายเอสคิวแอลในการจัดการฐานข้อมูลระบบนี้ประกอบด้วย 6 โมดูล คือ โมดูลสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร/ผู้บริหารโรงเรียน โมดูลการบันทึกข้อมูลนักเรียนของเจ้าหน้าที่ทะเบียน/วัดผล โมดูลการบันทึกการมาโรงเรียนของนักเรียนสำหรับครูประจำชั้น โมดูลบันทึกการเข้าเรียนของนักเรียนสำหรับครูประจำวิชา โมดูลการบันทึกการเยี่ยมบ้านของนักเรียนสำหรับครูประจำหมู่บ้าน และโมดูลการบันทึกข้อมูลผู้ใช้ระบบสำหรับเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ การประเมินผลระบบได้ใช้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 24 คน คือ กลุ่มผู้บริหาร/ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 6 คน กลุ่มเจ้าหน้าที่ทะเบียน/วัดผล จำนวน 2 คน กลุ่มครูประจำชั้นจำนวน 5 คน กลุ่มครูประจำวิชา จำนวน 5 คน กลุ่มครูประจำหมู่บ้าน จำนวน 5 คน กลุ่มเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ จำนวน 1 คน ผลการประเมินพบว่าผู้ใช้มีความพึงพอใจในการใช้งานระบบโดยมีค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับดี

Independent Study Title	The Development of a Student Information System of Maesaiprasitsart School
Author	MissPimpaporn Suriyachot
Degree	Master of Science (Computer Science)
Independent Study Advisor	Assoc.Prof. Wilaiporn Sirimungkararat

ABSTRACT

The objective of this independent study was developed a student information system of Maesaiprasitsart school. This system was develop on Windows XP. The PHP program for user-interface development and MySQL program for database management were used. The system comprised 6 modules : Information system module for school director/Administrator ; student record module for registrar officer ; student attendance module for class teacher ; student attendance module for subject teacher ; student home visiting module for community teacher and user record module for system administrator. System evaluation was carried out using 24 questionnaires composed of six directors, two registrar officers, five class teachers, five subject teachers, five community teachers and one system administrator. The result revealed that the system was satisfy with mean in the good level.