**ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์** กระบวนการเข้าสู่ความเป็นแก๊งและวัฒนธรรมย่อยของแก๊ง

วัยรุ่นในเมืองเชียงใหม่: กรณีศึกษากลุ่มวัยรุ่นเอ็นดีอาร์

ผู้เขียน นางสาวสุธาทิพ ลาภสมทบ

ปริญญา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การพัฒนาสังคม)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์** รองศาสตราจารย์ใทพีศรีนิวัติ ภักดีกุล ประธานกรรมการ

อาจารย์ คร. สิทธิณัฐ ประพุทธนิติสาร กรรมการ

## บทคัดย่อ

การศึกษากระบวนการเข้าสู่ความเป็นแก๊งและวัฒนธรรมย่อยของแก๊งวัยรุ่นในเมือง เชียงใหม่: กรณีศึกษากลุ่มวัยรุ่นเอ็นอีอาร์ มีวัตถุประสงค์ 2 ประการ 1) เพื่อศึกษาว่ากลุ่ม/แก๊งวัยรุ่น เกิดขึ้นมาได้อย่างไร และศึกษาว่าการเกิดกลุ่ม/แก๊งของวัยรุ่นมีความสัมพันธ์อย่างไรกับบริบทของ เมืองเชียงใหม่ และ 2) เพื่อศึกษาว่าวัยรุ่นมีกระบวนการสร้าง/ดำรงวัฒนธรรมย่อยของตนเอง อย่างไร ตลอดจนศึกษารูปแบบความสัมพันธ์ภายในกลุ่ม/พฤติกรรม/เอกลักษณ์ของกลุ่ม และ อิทธิพลของวัฒนธรรมย่อยของกลุ่มที่มีต่อสมาชิกในกลุ่ม เพื่อทำความเข้าใจกับวิถีชีวิตตาม ธรรมชาติของเด็กกลุ่มนี้

ผลการศึกษาพบว่ากระบวนการเข้าสู่การเป็นแก๊งของเด็กวัยรุ่นเอ็นดีอาร์นั้นมีปัจจัยมา จากปัญหาครอบครัว เศรษฐกิจ สภาพแวคล้อมทั้งบริบทของชุมชน โรงเรียนและการคบเพื่อน อันมีผลทำให้เด็กวัยรุ่นเริ่มมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนและบางคนไม่สามารถทำตามเป้าหมายที่ครอบครัว ผลที่ตามมาคือเด็กเหล่านั้นกลายสภาพเป็นผู้มีพฤติกรรม โรงเรียนและชุมชนคาดหวังไว้ได้ เบี่ยงเบน ทำให้เด็กเริ่มเดินออกจากสังคมที่เคยอยู่ด้วยความกคดัน ปัจจัยที่สำคัญคือจุดหักเหและ สถานการณ์ที่เด็กได้ประสบในขณะนั้น ซึ่งทำให้เด็กเลือกที่กระทำสิ่งที่ยิ่งแตกต่างออกไปจาก บรรทัดฐานทางสังคม เช่น การมีพฤติกรรมรุนแรง การเสพยาและการรวมกันเป็นแก๊ง สิ่งเหล่านี้ยิ่ง ทำให้สังคมปฏิเสธเด็กวัยรุ่นด้วยการเบียดขับเขาออกไปจากสังคม และตีตราเขาว่าเป็นเด็กเกเรหรือ อันธพาล เด็กที่มีตราประทับเหมือนกันจึงรวมตัวกันเป็นแก๊งขึ้นมาเพื่อตอบสนองความต้องการ ทางด้านพื้นฐานของพวกเขา ซึ่งก็คือความต้องการพื้นที่ทางสังคม สถานภาพ บทบาท ตัวตน พวกเขาได้สร้างกลุ่มวัฒนธรรมย่อยของตนเองขึ้นมาโดยมีความรุนแรงเป็นทุน และความอบอุ่น ทางวัฒนธรรมย่อยของแก๊งผ่านปฏิบัติการเช่น การทะเลาะวิวาท การแข่งรถ เป็นต้น ซึ่งยิ่งทำให้ สังคมหวาดเกรงและ ไม่ยอมรับในการกระทำของพวกเขา การกระทำที่ท้าทายสังคมเท่ากับเป็นการ ประกาศตัวตนและความมือยู่ของเขาหลังจากถูกปฏิเสธ

พฤติกรรมความรุนแรงของแก๊งนั้นมีพื้นฐานมาจากปัญหาครอบครัว สิ่งแวดล้อมและ แนวคิดเรื่องความเป็นลูกผู้ชายเป็นสำคัญ ข้อค้นพบอีกประการหนึ่งคือวัฒนธรรมย่อยของพวกเขา ไม่ได้มีเพียงความรุนแรงเท่านั้น แต่ในอีกแง่มุมหนึ่งแก๊งหรือกลุ่มของพวกเขามีโครงสร้างกลุ่มที่ ชัดเจนมีการจัดระบบการปกครองและมีกฎเกณฑ์เหมือนกันกับสังคมภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในเรื่องของการไม่ให้มียาเสพติดในแก๊ง จากการศึกษาพบว่าเด็กวัยรุ่นที่เป็นกรณีศึกษาให้ความ เการพต่อกฎเหล็กในเรื่องยาเสพติดเป็นอย่างดีถึงแม้ว่าพวกเขากว่าครึ่งจะเคยเสพยาบ้ามาแล้ว เมื่อ เข้าเป็นสมาชิกแก๊งพวกเขาจึงเลิกขา และได้นำประสบการณ์การเสพกับการเลิกขามาเป็นบทเรียน เพื่อสอนสมาชิกรุ่นน้อง ข้อค้นพบนี้แสดงให้เห็นว่าแม้เขาจะเป็นกลุ่มเด็กวัยรุ่นที่ปฏิเสธกฎเกณฑ์ ทางสังคม แต่เขากลับเลือกที่จะเการพกฎเกณฑ์ที่พวกเขาสร้างขึ้นมาเอง พวกเขาทราบดีว่าการอยู่ ร่วมกันในสังคมจำเป็นที่จะต้องมีกฎเกณฑ์ เพียงแต่พวกเขาต้องการเลือกกฎเกณฑ์ของพวกเขาเอง มากกว่าจะอยู่กับกฎเกณฑ์ที่ผู้ใหญ่เป็นผู้กำหนด

## ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright © by Chiang Mai University All rights reserved

Thesis Title The Process of Becoming Gang and the Youth Gang's Subculture

in Chiang Mai City: A Case Study of NDR Youth Group

**Author** Miss Suthatip Lapsomtob

Degree Master of Arts (Social Development)

Thesis Advisory Committee Associate Professor Taipesrinivati Bhakdikul Chairperson

Lecturer Dr. Sidthinat Prabudhanithisarn Member

## **ABSTRACT**

The Process of Becoming Gang and the Youth Gang's Subculture in Chiang Mai City: A Case Study of NDR Youth Group has two objectives. The First objective is to figure out how gang is established and to study the relationship between the gang's origin in the context of Chiang Mai City. Second is to study how the youth gang constructs and conserves its subculture as well as to investigate the pattern, internal connection, behavior and identity of the gang subculture upon its own members in order to understand this group natural lifestyle.

This finding reveals that the process of becoming gang of NDR's member is caused by various factors such as family and economic problems as well as social milieu in their community, school and associated peers. These certain factors have pushed the adolescents into deviant behavior, while for those who could not attain the family or community expectation would then act out the same way. Consequently, these youngsters start to turn their back against their social milieu due to the pressure form their own families and surroundings. However, the main factors are the turning point and the experiences that effect upon those who choose to act against the social acceptable norms, such as violence, drugs and forming a gang. The more of such activities occur, the more society would turn them down by expel them out from the community and labeling them as juvenile delinquents and gangsters. The children with the same social label will then cling together and will form a gang in order to compensate their basic needs, namely, social space, status, role, self identity and warmth. They have created a group of their own subculture while violence is capital via gang's practice such as fighting and racing. Such unacceptable conducts have cause fear and fury to the society as a whole. Thus, the challenging

behavior on their part would then seem to be the pronouncement of their existence after social rejection.

The gang violence is mainly the product of family, environmental factors and masculinity. Another interesting finding form this study is that their subcultures not only composed of just violence, but it also has evident group structure, self organization with law and order comparable to society beyond. Moreover, drug-using is prohibited definitely. The study shows that the subjects in the case studies respect to this iron rule even though more than half of them had experienced with amphetamine before joining the gang. However, after becoming NDR's members, they quitted drugs while advocating their quit-experiences as lessons to their juniors. These findings indicate that even though NDR gang rejects social rules of law and regulations, they prefer to respect to their own rules of law and regulations that they have created. They obviously realize that rules and regulations are the must in any human society. But for them, they prefer ones of their own rather living with those defined by adult's normal culture.

